****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Особенности организуемого в школе воспитательного процесса** | 3 |
| **2. Цель  и задачи воспитания** | 7 |
| **3. Виды, формы и содержание деятельности** | 13 |
| 3.1. Модуль «Классное руководство» | 14 |
| 3.2. Модуль «Школьный урок» | 16 |
| 3.3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» | 18 |
| 3.4. Модуль «Самоуправление» | 20 |
| 3.5. Модуль «Профориентация» | 21 |
| 3.6. Модуль «Профилактика» | 22 |
| 3.7. Модуль «Работа с родителями» | 23 |
| 3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 24 |
| 3.9. Модуль «Школьные медиа» | 27 |
| 3.10. Модуль «Детские общественные объединения" | 28 |
| 3.11. Модуль «Экскурсии, походы» | 30 |
| 3.12.Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 31 |
| **4. Анализ воспитательного процесса в школе** | 32 |
| **5. Приложение.** Календарный план работы школы | 35 |

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» городского округа Саранск находится личностное развитие обучающихся в соответствии ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

**1.Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» находится в центре Юго-Западного микрорайона Ленинского района городского округа Саранск. Была основана в 1970 году и рассчитана на 650 мест. За время существования она была неоднократно переименована. Из «Саранской средней общеобразовательной трудовой политехнической школы №24» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», с 2003 года - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24, коим является до сих пор.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку по иностранному языку (английскому). Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем (полном) общем образовании.

В настоящее время в школе обучается 1088 учащихся. Количество классов-комплектов составляет 40.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом требований новых образовательных стандартов к планируемым результатам освоения основных образовательных программ общего образования, создание единого образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья обучающихся, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие каждого школьника. Поэтому приоритетными видами деятельности являются такие как здоровьесберегающая, физкультурно-оздоровительная, индивидуально-спортивная и спортивно-массовая. На базе школы ежегодно проводятся семинары-практикумы по проблемам сохранения и укрепления здоровья школьников, организации здорового питания в условиях функционирования школьной столовой, оснащенной современным технологическим оборудованием.

В распоряжении образовательного учреждения имеется большой и малый спортивные залы, их оснащение спортивным инвентарём составляет 90%, имеется современный физкультурно-оздоровительный комплекс с искусственным покрытием, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, лёгкоатлетической беговой дорожкой. В зимнее время на территории комплекса работает ледовый каток с прокатом коньков и лыжная база.

Школа является своеобразным центром для учащихся, подростков микрорайона, педагогов и родителей, так как ее деятельность обеспечивает культивирование здорового образа жизни. Отношения между всеми участниками образовательного процесса (учащимися, родителями, педагогами) и общественностью развиваются на основе самоуправления, открытости, сочетания индивидуальной и коллективной работы.

В процессе воспитания сотрудничаем с учреждениями физической культуры и спорта: АУДО «Региональный центр – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта Республики Мордовия»; ГАУ РМ «Ледовый дворец»; ГАУ РМ «РЦСП «Старт»; ГБУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо Республики Мордовия»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по велоспорту-ВМХ»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу имени О.Маскаева»; «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по борьбе имени Мишина». Для реализации общекультурного направления обеспечивают социальные партнёры: Центр детского творчества №2; МОУ ДОД «Дворец детского творчества»; ГБОУ РМ ДОД «РЦДОД»; Детская библиотека №6 им. К.И.Чуковского МБУК «ЦГБС для детей»; Детская художественная школа №4. Большую помощь оказывают МГПИ им. М.Е.Евсевьева, МГУ им. Н. П. Огарёва. Также школа сотрудничает с МДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида»; Детская поликлиника №2; МУЗ РКДЦ «Орбита»; ГБУЗ РМ «Республиканский наркологический диспансер», ООО «Мордовская кейтеринговая компания»; КС Банк; ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Относительно близко находится школа и от центра города, где расположены основные административные и культурные учреждения. Все это положительно влияет на образовательную среду.

Процесс воспитания  основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

 - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

 - ориентир на создание  психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

  - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые  объединяют детей и педагогов содержательными событиями,  позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

  - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

  - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

  -  ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

  - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ  результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

  - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

  - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

  - явление ключевой фигурой воспитания в школе  классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую  функции.

Система воспитательной работы в Школе организована по направлениям, которым уделяется равное внимание: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание, экологическое, спортивно-оздоровительное.

**2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальныйидеал личности,воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая ***цель*** ***воспитания*** в МОУ «Средняя школа №24» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребёнка. В связи с этим важно сочетание усилий педагогов по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования реализуемым в МОУ «СОШ №24»:

***1.*** В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом  людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

***2.*** В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

***3***. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребёнку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников  МОУ «СОШ №24» способствует решение следующих основных ***задач***:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.

2.Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3.Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4.Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5.Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

6.Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

7.Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

8.Организовывать профориентационную работу со школьниками.

9.Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

10.Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

11.Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12.Сформировать основы комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путём проведения мероприятий воспитательно - нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МОУ «СОШ №24» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные  походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**3.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
* интерактивный формат занятий в музее, библиотеке который способствует эффективному закреплению тем урока;
* побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

**3.3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

***Познавательная деятельность.***

Курсы внеурочной деятельности: «Шашки», «Шахматы», «Разговор о правильном питании», экологический отряд «Эко-взгляд», направленны на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным  проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.***

Курсы внеурочной деятельности: театральный кружок «ЮМАТ24.ru», клуб современного и спортивного танца «Карт Бланш», игра на гитаре, хоровой коллектив «Озарение», ансамбль «Вдохновение», танцевальный коллектив «Веснушки», вокальный кружок, создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Туристско-краеведческая деятельность*.**

Курсы внеурочной деятельности военно-патриотический отряд «Честь имею!», «Музейное дело», «Спортивное ориентирование» направленны на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «ОФП», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Футбол», «Лыжные гонки», «Самбо», «Каратэ», «Лёгкая атлетика»  направленны на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Трудовая деятельность.***

Курс внеурочной деятельности  «Волшебный сундучок», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

***Игровая деятельность.***

Курс внеурочной деятельности «Весёлые старты», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**3.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

• через деятельность выборного школьного ученического Совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

***На уровне классов:***

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школьного ученического совета и классных руководителей;

• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

• через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**3.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

• экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»);

• освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

**3.6. Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

• Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

• обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

• приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

• межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

• привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

• мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

• заседание Совета профилактики;

• коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОДН, наркологом, представителями духовенства;

• спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

**3.7. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

• Общешкольный родительский совет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

***На индивидуальном уровне:***

• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

***На внешкольном уровне:***

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-благотворительная акция «Разноцветный мир» (сбор канцелярских товаров и передача их детям их малообеспеченных семей, приюты), акция «Мне не всё равно» (по сбору вещей в детский дом), акция «Сладости для радости» (подарки для пожилых людей в пансионат);

-патриотическая акция «Бессмертный полк»; акция «Письмо солдату» (накануне Дня Победы школьники готовят творчески оформленные открытки, письма и разносят их ветеранам, труженикам тыла, «Детям войны»)

-экологическая акция по сбору макулатуры (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты), акция «Живи лес» (посадка молодых деревьев), акция «Помоги зимующим птицам»;

-трудовая акция «Очистим планету от мусора»

Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День правовой помощи детям, День трезвости, месячник правового воспитания «Подросток и закон» (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН, адвокатами, юристами, специалистами наркологического диспансера, врачами, сотрудниками МЧС, ГИБДД, и тд.);

• проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по спортивному ориентированию; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник «Снежный снайпер», спортивный праздник «Серебряные коньки», состязания «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

***На школьном уровне:***

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в старшеклассники».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

***На уровне классов:***

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

• разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (школьная газета «Ступени»);

• школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

• школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

**3.10. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Страна мальчишек и девчонок» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

• клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

• рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

• поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

• участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

**3.11. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

• экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;

• туристический слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по спортивному ориентированию;

**3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

• размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**4. Анализ воспитательной работы в школе**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  **МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  **С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №24»**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | | | | |
| ***Классное руководство***  **(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***Школьный урок***  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***Внеурочная деятельность и дополнительное образование*** | | | | | | |
| Название курса | Классы | | Количество  часов  в неделю | | Ответственные | |
| **Уровень начального общего образования** | | | | | | |
| «Умники и умницы» | 2а,2б,2в,2г,  3а,3б,3г | | 1 | | Учителя начальных классов | |
| «Занимательная математика» | 3в | | 1 | | Учителя начальных классов | |
| «Математика и конструирование» | 4а, 4б, 4в | | 1 | | Учителя начальных классов | |
| «Речевая копилка» | 3а,3б,3в,3г | | 1 | | Учителя начальных классов | |
| «Занимательный русский язык» | 4а, 4б, 4в | | 1 | | Учителя начальных классов | |
| «Разговор о правильном питании» | 2-3 | | 1 | | Учителя начальных классов | |
| Вокальный кружок | 2 | | 2 | | Педагог доп. образования | |
| Шашки, шахматы | 1-4 | | 2 | | Педагог доп. образования | |
| Настольный теннис | 1-4 | | 2 | | Педагог образования | |
| Спортивное ориентирование | 2-4 | | 2 | | Педагог доп. образования | |
| Футбол | 3-4 | | 2 | | Педагог доп. образования | |
| Клуб современного и спортивного танца «Карт Бланш» | 1-4 | | 3 | | Педагог доп. образования | |
| Самбо | 1-4 | | 3 | | Педагог доп. образования | |
| **Уровень основного общего образования** | | | | | | |
| Театральный кружок «ЮМАТ24.RU» | 5-9 | |  | | учитель русского языка и литературы | |
| Хоровой коллектив «Озарение» | 5-8 | | 1 | | учитель музыки | |
| Вокальный ансамбль «Вдохновение» | 5-9 | | 2 | | учитель музыки | |
| ДЮП «Честь имею!» | 6-9 | | 3 | | Учитель ОБЖ | |
| Клуб современного и спортивного танца «Карт Бланш» | 5-7 | | 3 | | Педагог доп. образования | |
| Шашки, шахматы | 5-9 | | 2 | | Педагог доп. образования | |
| Спортивное ориентирование | 5-6 | | 2 | | Педагог доп. образования | |
| Футбол | 5-8 | | 2 | | Педагог доп. образования | |
| Настольный теннис | 5-9 | | 2 | | Педагог доп. образования | |
| Баскетбол | 7-9 | | 2 | | Учитель физической культуры | |
| Баскетбол | 8-9 | | 4 | | Педагог доп. образования | |
| Самбо | 5-9 | | 3 | | Педагог доп. образования | |
| Эколого-биологический кружок «Эко-взгляд» | 5-9 | | 2 | | Учитель биологии | |
| Волонтёорская деятельность «Путь к успеху | 5-6 | | 2 | | Педагог доп. образования | |
| Волонтёрская деятельность  «Мы – Добровольцы» | 7-9 | | 2 | | Педагог доп. образования | |
| **Уровень среднего общего образования** | | | | | | |
| Сольное пение | 10-11 | |  | | учитель музыки | |
| Вокальный ансамбль «Вдохновение» | 10-11 | |  | | учитель музыки | |
| Волейбол | 10-11 | |  | | учитель физической культуры | |
| Баскетбол | 10-11 | |  | | учитель физической культуры | |
| Самбо | 10-11 | |  | |  | |
| ДЮП «Честь имею!» | 10-11 | |  | | Учитель ОБЖ | |
| Волонтёрская деятельность  «Мы – Добровольцы» | 10-11 | | 2 | | Педагог доп. образования | |
| ***Самоуправление*** | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | | *Ориентировочное время проведения* | | *Ответственные* | |
| **Уровень начального общего образования** | | | | | | |
| Оформление классных уголков | 1-4 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| Выбор актива класса | 1-4 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| Генеральная уборка классов | 1-4 | | 1 раз в месяц | | кл.руководители | |
| Акция «Разноцветный мир» | 1-4 | | сентябрь | | зам.директора по ВР | |
| Участие в школьных и городских конкурсах, выставках рисунков | 1-4 | | В течение года | | кл.руководители | |
| Рейд «Сохранность школьных учебников, мебели» | 1-4 | | 2 неделя января | | зам.директора по ВР, шк.библиотекарь | |
| «В школе  всё должно быть прекрасно» Рейд по внешнему виду учащихся | 1-4 | | Ноябрь, апрель | | зам.директора по ВР | |
| Международный день дарения книг. Акция «Подари книгу школе» | 1-4 | | февраль | | шк.библиотекарь | |
| Тематическая неделя «Человек и космос»  -тематические уроки  -конкурс рисунков | 1-4 | | апрель | | кл.руководители | |
| **Уровень основного общего образования** | | | | | | |
| Оформление классных уголков | 5-9 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| Выбор актива класса | 5-9 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| Генеральная уборка классов | 5-9 | | 1 раз в месяц | | кл.руководители | |
| Акция «Разноцветный мир» | 5-9 | | сентябрь | | зам.директора по ВР | |
| Участие в школьных и городских конкурсах, выставках рисунков | 5-9 | | В течение года | | кл.руководители | |
|  |  | |  | |  | |
| Смотр-конкурс «Самый уютный класс» | 5-9 | | 2 неделя января | | зам.директора по ВР | |
| Рейд «Сохранность школьных учебников, мебели» | 5-9 | | 2 неделя января | | кл.руководители | |
| Акция «В школе  всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося) | 5-9 | | 3 неделя января | | кл.руководители | |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | | 2 неделя января | | зам.директора по ВР | |
| День ученического самоуправления | 5-9 | | 42 неделя января | | зам.директора по ВР | |
| Школа социальной практики | 9 | | в течение недели месяца | | зам.директора по ВР | |
| Собрание РДШ | 5-9 | | 3 неделя сентября | | зам.директора по ВР | |
| Школа волонтеров | 5-9 | | 4 неделя сентября | | зам.директора по ВР | |
| Размещение в школьной газете «СТУПЕНИ», на школьном сайте и в группе ВК информацию о проводимых в школе мероприятиях | 5-9 | | в течение недели февраля | | зам.директора по ВР | |
| Оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий | 5-9 | | в течение марта месяца | | зам.директора по ВР | |
| КТД «Первый человек в космосе» | 5-9 | | 1 неделя апреля | | актив | |
| Работа волонтерского отряда. Рейд «Как живёшь ветеран?» | 5-9 | | 3 неделя апреля | | актив | |
| Акция по благоустройству: «Чистая школа, чистый двор» | 5-9 | | 3 неделя апреля | | зам.директора по ВР | |
| Рейд по проверке чистоты школьной территории | 5-9 | | 4 неделя апреля | | актив | |
| Акция «Подарок воину- открытка своими руками» | 5-9 | | 3 неделя мая | | актив | |
| Занятия отряда «ЮИД» (по особому плану) | 5-9 | | в течение года (каждый месяц) | | актив отряда | |
| Занятия волонтерского отряда | 5-9 | | в течение года (каждый месяц) | | актив отряда | |
| **Уровень среднего общего образования** | | | | | | |
| Общешкольная конференция обучающихся:  - Отчетно - выборное собрание;  -Обсуждение положения «Лучший класс года» | 10-11 | | сентябрь | | Зам. директора по ВР  комитет обучающихся | |
| Оформление классных уголков | 10-11 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| Генеральная уборка классов и школы | 10-11 | | ежемесячно | | кл.руководители | |
| Акция «Разноцветный мир» | 10-11 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| Смотр-конкурс «Самый уютный класс» | 10-11 | | 1-2 неделя  сентября | | зам.директора по ВР | |
| Рейд «Сохранность школьных учебников, мебели» | 10-11 | | 1-2 неделя сентября | | комитет обучающихся | |
| Акция «В школе  всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося) | 10-11 | | 1 неделя сентября | | кл.руководители | |
| Организационное собрание РДШ | 10-11 | | сентябрь | | зам.директора по ВР | |
| Школа волонтеров | 10-11 | | сентябрь | | зам.директора по ВР | |
| Цикл лекций по гражданско-патриотическому направлению | 10-11 | | в течение года | | актив школьного музея Боевой Славы | |
| Заседание Комитета обучающихся по подготовке к празднику «День учителя» и мероприятия «Посвящение в старшеклассники». | 10-11 | | октябрь | | зам.директора по ВР  комитет обучающихся | |
| Выборы президента ДО «Страна мальчишек и девчонок» | 10-11 | | октябрь | | комитет обучающихся | |
| Профилактическое мероприятие по ПДД с воспитанниками МДОУ | 10-11 | | ноябрь | | отряд ЮИД | |
| Заседания комитета обучающихся | 10-11 | | ежемесячно | | Зам. директора по ВР | |
| Подготовка украшений для новогоднего праздника, оформление классных кабинетов, актового зала. | 10-11 | | декабрь | | кл.руководители  комитет обучающихся | |
| Смотр-конкурс кабинетов, украшенных к Новому году | 10-11 | | декабрь | | кл.руководители  комитет обучающихся | |
| Добрые уроки «Я – волонтёр» | 10-11 | | в течение года | | зам.директора по ВР | |
| 14 декабря – День донора (мероприятие с привлечением волонтёров – медиков) | 10-11 | | декабрь | | комитет обучающихся | |
| Городской конкурс «Защитникам Отечества посвящается» | 10-11 | | январь | | зам.директора по ВР | |
| Подготовка буклетов по ПДД | 10-11 | | январь | | Отряд ЮИД | |
| Интеллектуальная игра «Мозгобойня» | 10-11 | | январь | | Богородицкая И.Н. | |
| Конкурс «Ученик года- 2022» | 10-11 | | январь | | зам.директора по ВР | |
| Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» | 10-11 | | февраль | | Богородицкая И.Н. | |
| Международный день дарения книг. Акция «Подари книгу школе» | 10-11 | | февраль | | зам.директора по ВР  шк.библиотекать | |
| Акции ко Дню защитника Отечества | 10-11 | | февраль | | зам.директора по ВР | |
| Организация выставки, посвящённой 8 марта | 10-11 | | март | | комитет обучающихся | |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 10-11 | | апрель | | волонтеры | |
| Патрулирование опасных участков в микрорайоне школы | 10-11 | | апрель | | Отряд ЮИД | |
| Оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий | 10-11 | | в течение года | | зам.директора по ВР | |
| КТД «Первый человек в космосе» | 10-11 | | апрель | | комитет обучающихся | |
| Акция по благоустройству: «Чистая школа, чистый двор» | 10-11 | | апрель | | зам.директора по ВР | |
| Рейд по проверке чистоты школьной территории | 10-11 | | апрель | | комитет обучающихся | |
| Участие в живом коридоре, посвящённом 9 мая | 10-11 | | 9 мая | | комитет обучающихся | |
| Размещение в социальной сети VK информацию о проводимых в школе мероприятиях | 10-11 | | в течение года | | комитет обучающихся | |
| ***Профориентация*** | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | | *Ориентировочное время проведения* | | *Ответственные* | |
| **Уровень начального общего образования** | | | | | | |
| «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4 | | ноябрь | | кл.руководители | |
| Шоу профессий «Наука превращений» | 1-4 | | Сентябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Ландшафтный дизайн» | 1-4 | | Сентябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Специалист по аддитивным технологиям» | 1-4 | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Призвание учить» | 1-4 | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Оператор беспилотных систем» | 1-4 | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Лабораторный химический анализ» | 1-4 | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Технология моды» | 1-4 | | Ноябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Стоп! Снято» | 1-4 | | Ноябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Смена декораций» | 2-4 | | Декабрь | | Кл. руководители | |
| Кл.часы и мероприятия в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию» | 1-4 | | январь | | кл.руководители | |
| Классные часы «Профессия – это серьёзно» | 1-4 | | январь | | кл.руководители | |
| Конкурс «Калейдоскоп профессий» | 1-4 | | март | | кл.руководители | |
| **Уровень основного общего образования** | | | | | | |
| Тестирование по профориентации старшеклассников | 5-9 | | Сентябрь | | педагог-психолог | |
| Шоу профессий «Наука превращений» | 5-9 | | Сентябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Ландшафтный дизайн» | 5-9 | | Сентябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Специалист по аддитивным технологиям» | 5-9 | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Призвание учить» | 5-9 | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Оператор беспилотных систем» | 5-9 | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Лабораторный химический анализ» | 5-9 | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Технология моды» | 5-9 | | Ноябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «»Кузовной ремонт «Пит-стоп» | 5-9 | | Ноябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Стоп! Снято» | 5-9 | | Ноябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Смена декораций» | 5-9 | | Декабрь | | Кл. руководители | |
| Онлайн-уроки в рамках всероссийского форума «ПроеКТОрия»  «Малярные и декоративные работы» | 5-9 | | Декабрь | | Кл. руководители | |
| Онлайн-уроки в рамках всероссийского форума «ПроеКТОрия»  «Цирковое и эстрадное искусство» | 5-9 | | Декабрь | | Кл. руководители | |
| Конкурс «Я в мире профессий» | 5-9 | | Декабрь | | Кл. руководители | |
| Классный час, посвященный проблеме осознанного выбора профессии:  - «Ты и твоя профессия».  -Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации.  - Организация экскурсии на предприятия города | 5-9 | | в течение января месяца | | кл.руководители | |
| Организация месячника профориентации «Я и профессия моя» | 5-9 | | в течение марта месяца | | кл.руководители, приглашенные | |
| Проведение классных часов: «Трудовая родословная моей семьи» | 5-9 | | 3 неделя февраля | | кл.руководители, приглашенные | |
| Выставка листовок- проспектов «Ярмарка профессий» | 5-9 | | в течение марта месяца | | кл.руководители, приглашенные | |
| Проведение мероприятия «Город Мастеров» | 9 | | в течение марта месяца | | кл.руководители, приглашенные | |
| Кл.часы и мероприятия в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию» | 5-9 | | в течение апреля месяца | | кл.руководители | |
| Организация экскурсий на предприятия города | 5-9 | | в течение учебного года по согласованию с предприятиями | | кл.руководители | |
| Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка | 5-9 | | Март | | зам.директора по ВР | |
| Трудоустройство учащихся, желающих работать во время каникул | 5-9 | | Май-июнь | | зам.директора по ВР | |
| **Уровень среднего общего образования** | | | | | | |
| Кл.часы и мероприятия в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию» | 10-11 | | в течение года | | зам.директора по ВР | |
| Встречи со специалистами ВУЗов, колледжей, техникумов | 10-11 | | в течение года | | зам.директора по ВР | |
| Шоу профессий «Наука превращений» | 10-11 | | Сентябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Ландшафтный дизайн» | 10-11 | | Сентябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Специалист по аддитивным технологиям» | 10-11 | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Призвание учить» | 10-11 | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Оператор беспилотных систем» | 10-11 | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Лабораторный химический анализ» | 10-11 | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Технология моды» | 10-11 | | Ноябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «»Кузовной ремонт «Пит-стоп» | 10-11 | | Ноябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Стоп! Снято» | 10-11 | | Ноябрь | | Кл. руководители | |
| Шоу профессий «Смена декораций» | 10-11 | | Декабрь | | Кл. руководители | |
| Онлайн-уроки в рамках всероссийского форума «ПроеКТОрия»  «Малярные и декоративные работы» | 10-11 | | Декабрь | | Кл. руководители | |
| Онлайн-уроки в рамках всероссийского форума «ПроеКТОрия»  «Цирковое и эстрадное искусство» | 10-11 | | Декабрь | | Кл. руководители | |
| Конкурс «Я в мире профессий» | 10-11 | | Декабрь | | Кл. руководители | |
| Тестирование по профориентации старшеклассников | 11 | | Октябрь | | педагог-психолог | |
| Кл.часы по ознакомлению  учащихся с военными профессиями, информирование их о порядке поступления в военные училища | 10-11 | | Ноябрь - декабрь | | кл.руководители, приглашенные | |
| Конкурс «Калейдоскоп профессий» | 10-11 | | март | | кл.руководители | |
| Организация экскурсий на предприятия города | 10-11 | | апрель | | кл.руководители | |
| Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка» | 10-11 | | май | | зам.директора по ВР | |
| Трудоустройство учащихся, желающих работать во время каникул | 10-11 | | май-июнь | | зам.директора по ВР | |
| ***Профилактика*** | | | | | | |
| *Дела* | *Классы* | | *Ориентировочное время проведения* | | Ответственные | |
| **Уровень начального общего образования** | | | | | | |
| Составление банка данных семей СОП и обучающихся, состоящих на различных видах учёта | 1-4 | | сентябрь | | зам.директора по ВР,  кл.руководители | |
| Проведение мероприятий по вовлечению н/л, состоящих на различных видах учёта, в кружки, секции | 1-4 | | В течение года | | кл.руководители | |
| Посещение семей учащихся, состоящих на учете. Составление актов ЖБУ | 1-4 | | Сентябрь, январь | | кл.руководители | |
| Работа классных руководителей с детьми «группы риска» | 1-4 | | В течение года | | кл.руководители | |
| Республиканский вебинар «Организационные меры по обеспечению безопасности детей в сети «Интернет» |  | | Октябрь | | Зам директора по ВР, кл. руководители | |
| Занятость несовершеннолетних во внеурочное время, состоящих на разных видах учёта | 1-4 | | ноябрь | | кл.руководители | |
| Беседы: «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних» | 1-4 | | Октябрь,  21.03.2022 – 25.03.2022 | | зам.директора по ВР,  кл.руководители, приглашённые специалисты | |
| Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения | 1-4 | | Октябрь, январь | | зам.директора по ВР,  кл.руководители, приглашённые специалисты | |
| День правовой помощи детям. Беседа «Правовая помощь детям – что это?» | 1-4 | | Ноябрь | | **Федашова Н.А.**  Нотариус г. Саранска, пом. Нотариуса  **Кузнецова Ю.Г.** Судебный пристав-исполнитель  **Исаев А.В.,** главный судья октябрьского района г.о. | |
| Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма | 1-4 | | Сентябрь, март | | зам.директора по ВР,  кл.руководители, приглашённые специалисты | |
| Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики | 1-4 | | 1 раз в четверть | | зам.директора по ВР,  кл.руководители | |
| Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности педагога-психолога | 1-4 | | В течение года | | Кл. руководители, педагог-психолог | |
| Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних. | 1-4 | | Ноябрь, апрель | | Кл. руководители, педагог-психолог, приглашённые специалисты | |
| Заседание школьной службы примирения с целью регулирования конфликтных отношений с участием несовершеннолетних с помощью восстановительных технологий | 1-4 | | В течение года | | зам.директора по ВР,  кл.руководители, педагог-психолог | |
| Оформление уголков безопасности в классных кабинетах о работе служб экстренной психологической помощи | 1-4 | | Сентябрь | | Классные руководители | |
| Мероприятия по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних.  «Бытовые приборы. Простые правила безопасного использования»;  «Профилактика ДДТТ» | 1-4 | | В течение года  Сентябрь  Сентябрь | | Классные руководители  **Аносова Ольга Владимировна**, старший инспектор УГИБДД МВД по РМ, капитан полиции;  **Лежнев Алексей Николаевич,** старший инспектор группы организации службы ОСБ ДПС ГИБДД МВД по РМ | |
| Проведение профилактической работы, направленной на повышение безопасности на объектах инфраструктуры железной дороги. | 1-4 | | Сентябрь | | Классные руководители | |
| Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга | 1-4 | | Сентябрь, февраль | | Классные руководители, педагог-психолог | |
| Уроки здоровья | 1-4 | | В течение года | | Классные руководители, приглашённые специалисты | |
| Операция «Всеобуч» | 1-4 | | Сентябрь | | зам.директора по ВР,  кл.руководители | |
| Инструктаж «Правила поведения во время каникул» | 1-4 | | В конце каждой четверти | | кл.руководители | |
| Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами». | 1-4 | | декабрь | | кл.руководители | |
| **Уровень основного общего образования** | | | | | | |
| Утверждение состава Совета профилактики, план работы на год | 5-9 | | сентябрь | | зам.директора по ВР | |
| Составление банка данных семей СОП и обучающихся, состоящих на различных видах учёта. | 5-9 | | сентябрь | | зам.директора по ВР | |
| Проведение мероприятий по вовлечению н/л, состоящих на различных видах учёта, в кружки, секции. | 5-9 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| Республиканский вебинар «Организационные меры по обеспечению безопасности детей в сети «Интернет» |  | | Октябрь | | Зам директора по ВР, кл. руководители | |
| Беседы: «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних» | 5-9 | | Октябрь, март | | зам.директора по ВР,  кл.руководители, приглашённые специалисты | |
| В рамках Дня трезвости «Влияние алкоголя на организм человека» | 9 | | Сентябрь | | **Тремасова Екатерина Яковлевна, з**аведующая Центром Здоровья | |
| Социально-психологическое тестирование | 7-9 | | Октябрь | | Зам. директора по ВР | |
| Психологическое тестирование «Микроклимат в классе» | 8 | | Октябрь | | Педагог-психолог, представители с факультета психологии МГПУ им. М.Е.Евсевьева | |
| Мероприятие с несовершеннолетними, признанных находящихся в СОП и состоящих на профилактическом учёте (организаторы КДН):  -Просмотр документального фильма «О вреде алкоголя, сигарет и наркотиков»;  -Турнир по командной игре «Лазертаг» | 7 | | Октябрь | | Булычева О.А. | |
| Вебинар «Профилактика наркомании среди детей и подростков» | 7-8 | | Октябрь | | Зам. директора по ВР | |
| Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения | 5-9 | | Октябрь, январь | | зам.директора по ВР,  кл.руководители, приглашённые специалисты | |
| Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма:  «Терроризм и экстремизм – угроза, которая касается каждого»  «Экстремизм – как угроза обществу» | 5-9 | | Сентябрь, март | | зам.директора по ВР,  кл.руководители, приглашённые специалисты (**Куркин Олег Анатольевич**, оперуполномоченный по особо важным делам центра по противодействию экстремизму МВД по РМ);  **Мурлаев Андрей Сергеевич,** оперуполномоченный центра по экстремизму, капитан полиции | |
| Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики | 5-9 | | 1 раз в четверть | | зам.директора по ВР,  кл.руководители | |
| День правовой помощи детям.  «Правовой статус малолетних детей»;  «Профилактика буллинга в подростковой среде»  «Правовая помощь детям»  «Правонарушения несовершеннолетних и их последствия»  Практическое занятие.  «Защита потребительских прав подрастающего поколения»  «В мире прав и обязанностей»  «Правовая ответственность несовершеннолетних»  «Профилактика деструктивного и противоправного поведения в подростковой среде» | 5-9 | |  | | Зам. директора по ВР;  **Жочкина Ирина Николаевна**  к.ю.н, доцент кафедры гражданского права и процесса им. Н.П. Огарева;  **Чернышева Екатерина Викторовна,** адвокат;  **Бондаренко Н.П.** Октябрьский районный суд г.Саранска РМ , судья;  **Котляров С.Б.,** доцент кафедры правовых дисциплин.  **Данилов В.В.,** доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин;  **Терентьева Ю.В.** юрист-консульт «Центр гигиены и здоровья»;  **Ямбулатов С.В.**  магистрант МГУ им Н.П.Огарева юридического факультета,  **Гончаров Р.М.,** магистрант МГУ им Н.П.Огарева юридического факультета;  **Илюшова С.А.,** адвокат коллегии адвокатов РМ;  **Фатькина Я.В**., инспектор ОДН | |
| Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности педагога-психолога | 5-9 | | В течение года | | Кл. руководители, педагог-психолог | |
| Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних. | 5-9 | | Ноябрь, апрель | | Кл. руководители, педагог-психолог, приглашённые специалисты  **Павлова Елена Ивановна, врач -** психотерапевт | |
| В рамках Дня правовой помощи детям «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 7 | | Ноябрь | | **Хуснулина М.Р.,** воспитатель ценрта временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей | |
| Заседание школьной службы примирения с целью регулирования конфликтных отношений с участием несовершеннолетних с помощью восстановительных технологий | 5-9 | | В течение года | | зам.директора по ВР,  кл.руководители, педагог-психолог | |
| Оформление уголков безопасности в классных кабинетах о работе служб экстренной психологической помощи | 5-9 | | Сентябрь | | Классные руководители | |
| Мероприятия по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних.  «Бытовые приборы. Простые правила безопасного использования» | 5-9 | | В течение года  Сентябрь | | Классные руководители | |
| Проведение профилактической работы, направленной на повышение безопасности на объектах инфраструктуры железной дороги. | 5-9 | | Сентябрь | | Классные руководители | |
| Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга | 5-9 | | Сентябрь, январь | | Классные руководители, педагог-психолог | |
| Уроки здоровья | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители, приглашённые специалисты | |
| Операция «Всеобуч» | 5-9 | | Сентябрь | | зам.директора по ВР,  кл.руководители | |
| Инструктаж «Правила поведения во время каникул» | 5-9 | | В конце каждой четверти | | кл.руководители | |
| Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами». | 5-9 | | декабрь | | кл.руководители | |
| Классные часы, направленные на защиту детей от информации, размещённой в сети Интернет «Всемирная паутина – Интернет» | 5-9 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| «Безопасность в сети Интернет. Противоборство Кибербуллингу» | 9 | | сентябрь | | **Попов Алексей Владимирович**, старший инспектор ООД УУП и ПДН МВД по РМ | |
| «Мошенничество в сети Интернет» | 9 | | Сентябрь | | **Рубцов Антон Сергеевич**, оперуполномоченный по особо важным делам УУР МВД по РМ | |
| «Безопасность в социальных сетях» | 6 | | Октябрь | | **Фатькина Яна Вячеславовна,** инспектор ОДН | |
| Инструктаж «Безопасность детей дома, в школе и на улице» | 5-9 | | В течение года | | кл.руководители | |
| Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися, состоящими на учете | 5-9 | | октябрь | | зам.директора по УВР | |
| Онлайн-конференция «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде» | 7-8 | | 27.01.2022 | | Зам. директора по ВР | |
| Беседа с учащимися «Участие и ответственность в несанкционированных митингах. Распространение фэйковой информации. Фэйковые аккаунты Движения «ЮНАРМИЯ» | 8-9 | | 25.02.2022 | | Школьный инспектор ОДН Фатькина Я.В., зам. директора по ВР | |
| **Уровень среднего общего образования** | | | | | | |
| Утверждение состава Совета профилактики, план работы на год | 10-11 | | сентябрь | | зам.директора по ВР | |
| Составление банка данных семей СОП и обучающихся, состоящих на различных видах учёта. | 10-11 | | сентябрь | | зам.директора по ВР | |
| Проведение мероприятий по вовлечению н/л, состоящих на различных видах учёта, в кружки, секции. | 10-11 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| Республиканский вебинар «Организационные меры по обеспечению безопасности детей в сети «Интернет» |  | | Октябрь | | Зам директора по ВР, кл. руководители | |
| Беседа «Ответственность за преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетних» | 10-11 | | Сентябрь | | **Фатькина Яна Вячеславовна,** инспектор ОДН | |
| Операция «Всеобуч» | 10-11 | | Сентябрь | | Зам. директора по ВР | |
| Урок с представителем прокуратуры «История российской прокуратуры и защита прав детей на современном этапе» | 10-11 | | Сентябрь | | Зам. директора по ВР | |
| Беседа «Ответственность на употребление сигарет, алкоголя наркотиков. Социальные сети. Несанкционированные митинги» | 10-11 | | Октябрь | | **Фатькина Яна Вячеславовна,** инспектор ОДН | |
| День правовой помощи детям.  «Правовая ответственность совершеннолетних»  «Административная и уголовная ответственность» | 10-11 | | Ноябрь | | **Милькова Н.В.,**  ГАУ РМ «Госинформ», юрист  **Шебнев И.Ю**., МВД по РМ, зам. начальника след.части | |
| Правовой лекторий «Мы за здоровый образ жизни». | 10-11 | | Март | | зам.директора по ВР | |
| Акция «Жизнь в твоих руках» | 10-11 | | декабрь | | кл.руководители | |
| Конкурс рисунков «Скажи наркотикам – НЕТ!» | 10-11 | | декабрь | | кл.руководители | |
| Классные часы, направленные на защиту детей от информации, размещённой в сети Интернет «Всемирная паутина – Интернет» | 10-11 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| Посещение семей СОП и несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта | 10-11 | | сентябрь,  январь | | зам.директора по ВР ,кл.руководители | |
| Встречи с сотрудниками МВД,  представителями КДН и ЗП | 10-11 | | октябрь | | зам.директора по ВР ,кл.руководители | |
| Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД | 10-11 | | В течение года | | кл.руководители | |
| Инструктаж по предупреждению террористических актов | 10-11 | | В течение года | | кл.руководители | |
| Инструктаж «Безопасность детей дома, в школе и на улице» | 10-11 | | В течение года | | кл.руководители | |
| Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма | 10-11 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| Беседа «Терроризм и экстремизм – угроза, которая касается каждого» |  | | Сентябрь | | **Куркин Олег Анатольевич**, оперуполномоченный по особо важным делам центра по противодействию экстремизму МВД по РМ | |
| Видеотрансляция в фойе видеосюжетов: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе»; «Терроризм – как не стать его жертвой» | 10-11 | | Сентябрь | | Зам. директора по ВР | |
| Практическое занятие по эвакуации учащихся школы | 10-11 | | Октябрь | | Администрация | |
| Практическое занятие «Действия в экстремальных ситуациях. Оказание первой доврачебной помощи» | 11 | | Сентябрь | | **Поляева Анастасия Валерьевна, Щукина Юлия Геннадьевна,** студентки 5 курса медицинского факультета | |
| Детский травматизм и несчастные случаи в школе: как их избежать? Инструктаж | 10-11 | | В течение года | | кл.руководители | |
| Индивидуальные беседы с детьми и родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости | 10-11 | | 1 раз в неделю | | зам.директора по ВР | |
| Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися, состоящими на учете | 10-11 | | В теч. учебного года | | зам.директора по УВР, ВР | |
| Инструктаж «Правила поведения во время каникул» | 10-11 | | В конце каждой четверти | | кл.руководители | |
| Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами». | 10-11 | | декабрь | | кл.руководители | |
| Беседа с учащимися «Участие и ответственность в несанкционированных митингах. Распространение фэйковой информации. Фэйковые аккаунты Движения «ЮНАРМИЯ» | 10-11 | | 25.02.2022 | | Школьный инспектор ОДН Фатькина Я.В., зам. директора по ВР | |
| Заседание школьной службы примирения с целью регулирования конфликтных отношений с участием несовершеннолетних с помощью восстановительных технологий | 10-11 | | В течение года | | зам.директора по ВР | |
| Заседание Совета профилактики | 10-11 | | В течение года | | зам.директора по ВР | |
| Профилактические беседы с несовершеннолетними: «Последствия правонарушения для юного гражданина» | 10-11 | | март | | зам.директора по ВР ,кл.руководители | |
| Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение, выбросы химических веществ, радиоактивное заражение местности, террор)». | 10-11 | | апрель | | кл.руководители | |
| Беседа: «Экзамены без стресса» | 11 | | апрель | | Школьный врач, психолог | |
| Беседа «Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних» | 10-11 | | апрель | | Школьный врач, психолог | |
| Социологический опрос родителей и учащихся школ по проблеме жестокого обращения в школе и семье | 10-11 | | апрель | | зам.директора по ВР | |
| ***Работа с родителями*** | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | | *Ориентировочное время проведения* | | *Ответственные* | |
| **Уровень начального общего образования** | | | | | | |
| Общешкольная родительская конференция | 1-4 | | сентябрь | | Администрация | |
| Классные родительские собрания | 1-4 | | 1 раз в четверть | | Кл. Руководители | |
| Индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье | 1-4 | | В течение года | | Кл. Руководители | |
| Трудности адаптации первоклассников – индивидуальные консультации с родителями. Психологическое обследование первоклассников. | 1 | | 1 четверть | | Кл. Руководители,  психолог | |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | | В течение года | | Зам.директора по ВР | |
| Родительское собрание «Безопасность школьников в сети Интернет» | 1-4 | | Сентябрь | | Зам. директора по ВР | |
| Всероссийский онлайн-опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ |  | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих детей, детей «группы риска» | 1-4 | | В течение года | | Кл. руководители | |
| Посещение детей и семей, состоящих на различных видах учёта, обследование жилищно-бытовых условий | 1-4 | | В течение года | | Кл. Руководители | |
| Привлечение родителей к организации классных школьных мероприятий | 1-4 | | В течение года | | Кл. Руководители | |
| Спортивно-семейный праздник «Серебряные коньки». | 2 | | ноябрь | | Кл.руководители | |
| Совместные с детьми походы, экскурсии | 1-4 | | По плану классных руководителей | | Кл. Руководители | |
| Совместные Дни здоровья | 1-4 | | 2 раза в год | | учителя нач. классов,  учитель физкультуры | |
| Онлайн-площадка для родителей «Чем опасны вейпы?» | 1-4 | | 25.02.2022 | | Кл. руководители | |
| Всероссийское родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей» | 1-4 | | 10.03.2022 | | Зам. директора по ВР | |
| Праздник «Прощай, начальная школа» | 4 | | май | | учителя нач. классов | |
| Мероприятия ко Дню Отца | 1-4 | | октябрь | | учителя нач. классов | |
| **Уровень основного общего образования** | | | | | | |
| Родительская конференция | 5-9 | | 2 неделя сентября | | администрация | |
| Урок родительского отцовства | 5-9 | | 4 неделя ноября | | зам.директора по ВР | |
| Всероссийский онлайн-опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ |  | | Октябрь | | Кл. руководители | |
| Мероприятия ко Дню Отца | 5-9 | | октябрь | | Кл. руководители | |
| Конференция отцов | 5-9 | | 4 неделя февраля | | зам.директора по ВР | |
| Онлайн-площадка для родителей «Чем опасны вейпы?» | 5-9 | | 25.02.2022 | | Кл. руководители | |
| Всероссийское родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей» | 5-9 | | 10.03.2022 | | Зам. директора по ВР | |
| Организация встреч учителей - предметников, специалистов школы с родителями учащихся, поставленных на учет. | 5-9 | | в течение марта | | зам.директора по УВР | |
| Профилактические беседы с несовершеннолетними: «Последствия правонарушения для юного гражданина» | 5-9 | | в течение марта | | зам.директора по УВР | |
| Кл. часы, посвященные 15 мая – Международному дню семьи | 5-9 | | 3 неделя мая | | кл.руководители | |
| День родительской славы | 5-9 | | 3 неделя мая | | кл.руководители | |
| **Уровень среднего общего образования** | | | | | | |
| Родительское собрание «Профилактика в сфере противодействия насильственным преступлениям несовершеннолетних и вовлечение их в группы криминальной направленности» | 10-11 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| Беседа «Ответственность за преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетних» | 10-11 | | Сентябрь | | **Фатькина Яна Вячеславовна,** инспектор ОДН | |
| Общешкольная родительская конференция | 10-11 | | 1-2 неделя сентября | | администрация | |
| Классные собрания «Наша школа в новом учебном году» | 10-11 | | сентябрь | | кл.руководители | |
| Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости | 10-11 | | в течение года | | зам.директора по ВР  кл.руководители | |
| Посещение детей и семей, состоящих на различных видах учёта, обследование жилищно-бытовых условий. | 10-11 | | сентябрь  январь | | зам.директора по ВР  кл.руководители | |
| Всероссийский онлайн – опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ | 10-11 | | октябрь | | зам.директора по ВР  кл.руководители | |
| Информация для родителей по теме «Твоё здоровье и инфекции передаваемые половым путём» | 10-11 | | октябрь | | зам.директора по ВР  кл.руководители | |
| Анкетирование родителей  «Профессии, которые выбирают наши дети» - лекторий для родителей | 10-11 | | февраль | | зам.директора по ВР | |
| Родительское собрание «Профилактика гриппа и ОРВИ» | 10-11 | | февраль | | школьный врач | |
| Онлайн-площадка для родителей «Чем опасны вейпы?» | 10-11 | | 25.02.2022 | | Кл. руководители | |
| Всероссийское родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей» | 10-11 | | 10.03.2022 | | Зам. директора по ВР | |
| Кл. часы, посвященные 15 мая – Международному дню семьи | 10-11 | | май | | кл.руководители | |
| Совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к экзаменам. | 11 | | в течение года | | кл.руководители | |
| Участие и помощь в организации и проведении «Последнего звонка и Выпускного бала». | 11 | | май,июнь | | зам.директора по ВР  кл.руководители | |
| Индивидуальная работа с родителями по занятости и трудоустройству детей в летний период | 10-11 | | июнь | | зам.директора по ВР  кл.руководители | |
| ***Ключевые общешкольные дела*** | | | | | | |
| *Дела* | | *Классы* | | *Ориентировочное время проведения* | | Ответственные |
| **Уровень начального общего образования** | | | | | | |
| «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | | 1-4 | | 01.09.2021 | | зам.директора по ВР  Кл.руководители |
| Всероссийский открытый урок «Современная российская наука» | | 1-4 | | 01.09.2021 | | кл.руководители |
| Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». | | 1-4 | | сентябрь | | кл. руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания | | 1-4 | | сентябрь | | кл. руководители, учитель ОБЖ |
| Акция «Сердце Беслана» | | 1-4 | | Сентябрь | | Кл. руководители |
| Благотворительная акция «Разноцветный мир» | | 1-4 | | сентябрь | | зам. директора по ВР  кл. руководители |
| Открытые уроки в рамках Единого дня безопасности дорожного движения | | 1-4 | | Сентябрь | | Кл. руководители |
| Игра «Движение вперед» по правилам дорожного движения | | 3 | | Сентябрь | | Зам. директора по ВР, Бойцы СПО «Единение» |
| Участие в проекте «Дороги Победы» | | 3-4 | | Сентябрь | | Зам. директора по ВР |
| Открытый урок «Экология и энергосбережение» | | 1-4 | | Сентябрь | | Кл. руководители |
| Лекция «Время питаться правильно» | | 4 | | 28.09.2021 | | Василькина Ольга Вячеславовна, врач по гигиеническому воспитанию |
| Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» | | 1-4 | | Ноябрь | | Кл. руководители |
| Сбор макулатуры | | 1-4 | | Октябрь | | зам. директора по ВР  кл. руководители |
| Конкурс газет – открыток, посвященных Дню учителя | | 1-4 | | октябрь | | кл. Руководители |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, концертная программа | | 1-4 | | октябрь | | зам. директора по ВР  кл.руководители |
| Классный час, посвященный Дню пожилого человека | | 1-4 | | октябрь | | кл.руководители |
| Детские праздники «Рыженькая осень» | | 1-4 | | октябрь | | Кл.руководители |
| Выступление агитбригад «Светофор» | | 4 | | октябрь | | Кл.руководители |
| Выставка детского рисунка по безопасности ДДТТ (в рамках «Неделя безопасности по ПДД») | | 1-4 | | Сентябрь | | Зам. директора по ВР |
| Мероприятие «Школа мордовских языков» | | 2-3 | | 14.10.2021 | | Учитель мордовского языка |
| Открытый урок «Большая семья – Россия» | | 1-4 | | 26.10.2021 | | Кл. руководители |
| Акция «День Урожая» | | 1-4 | | Октябрь | | Кл. руководители |
| Урок «Перепись населения» | | 1-4 | | 14.10.2021 | | Кл. руководители |
| Конкурс «Сохраним мордовские леса» | | 1-4 | | декабрь | | зам. директора по ВР  кл.руководители |
| Классный час, посвящённый Дню народного единства | | 1-4 | | ноябрь | | Кл.руководители |
| Классный час, посвященный Дню матери.  Видео – поздравления для мам.  Мероприятие ко Дню Матери «Открытый микрофон» | | 1-4 | | Ноябрь  26.11..2021 | | Кл.руководители  Педагог организатор |
| Республиканский конкурс на знание государственной символики | | 1-4 | | ноябрь | | Кл.руководители |
| Спортивно-семейный праздник «Серебряные коньки» | | 2 | | ноябрь | | Кл.руководители |
| Классный час «Что я знаю о Конституции» | | 1-4 | | декабрь | | Кл.руководители |
| Конкурс «Волшебная зима» | | 1-4 | | декабрь | | Кл.руководители |
| Конкурс «Новогоднее чудо» | | 1-4 | | декабрь | | Кл.руководители |
| Конкурс «Подарок для Деда Мороза» | | 1-4 | | декабрь | | Кл.руководители |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон | | 1-4 | | декабрь | | Кл.руководители |
| Конкурс новогодних газет – открыток | | 1-4 | | декабрь | | Кл.руководители |
| Новогодние классные мероприятия | | 1-4 | | декабрь | | Кл.руководители |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | | 1-4 | | январь | | Кл.руководители |
| Праздник для уч-ся 1-го класса «Мы школьниками стали». Посвящение в ДО «Лучики» | | 1 | | январь | | зам. директора по ВР  кл.руководители |
| Открытый урок «Город вечно живых» | | 1-4 | | 27.01.2022 | | Кл. руководители |
| Открытый урок «Наука и ты» | | 2-4 | | 11.02.2022 | | Кл. руководители |
| Открытый урок «Сила слова» | | 2-4 | | 17.02.2022 | | Кл. руководители |
| Конкурс «Смотр строя и песни» | | 1-4 | | 18.02.2022 | | зам. директора по ВР  кл.руководители |
| Фестиваль патриотической песни | | 1-4 | | 21.02.2022 – 22.02.2022 | | Педагог-организатор, кл. руководители |
|  | |  | |  | |  |
| Классный час, посвященный Дню защитника Отечества | | 1-4 | | 17.02.2022 – 22.02.2022 | | кл.руководители |
| Международный день дарения книг. Акция «Подари книгу школе» | | 1-4 | | 7.02.2022 – 16.02.2022 | | Шк. Библиотекарь |
| Игра по правилам дорожного движения «Движение по правилам» | | 3-4 | | 15.02.2022 | | Зам. директора по ВР, волонтёры |
| Выставка выставка праздничных газет «Наша армия на защите Родины»; « Я славлю армию свою» | | 1-4 | | 16.02.2022 | | кл.руководители, учитель ИЗО |
| Урок #ПисьмоДеду | | 3-4 | | 22.02.2022 | | Учителя истории, кл. руководители |
| Просмотр фильма «Мордовия – Родина Героев» | | 1-4 | | 1.03.2022 | | Кл. руководители |
| Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта | | 1-4 | | 1.03.2022 | | кл.руководители |
| Классный час, посвященный Международному женскому дню | | 1-4 | | 4.03.2022 | | кл.руководители |
| Концерт, посвященный «Международному женскому дню» | | 1-4 | | 5.03.2022 | | зам.директора по ВР |
| Урок «Крымская весна» | | 1-4 | | 16.03.2022 | | Кл. руководители |
| Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией:  Акция «Письмо солдату»  #СвоихНеБросаем  **#РоссияКрымДонбасс**  **«На защите мира»**  **Челлендж «Одной мы связаны судьбой»**  **«Мой Крым»** | | 1-4 | | 16.03.2022 – 17.03.2022 | | Кл. руководители |
| Урок «Театр – сила искусства» | | 2-4 | | 27.03.2022 | | Кл. руководители |
| Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество» | | 1-4 | | 8.04.2022 | | кл.руководители |
| Конкурс экологического плаката «Международный день Земли» | | 1-4 | | 12.04.2022 | | Кл. руководители |
| Конкурс «Защитим лес» | | 1-4 | | 1.04.2022 | | Кл. руководители |
| Республиканский конкурс «Бабушкин сундук» | | 1-4 | | март | | кл.руководители |
| Республиканский творческий конкурс «Святыни земли мордовской» | | 1-4 | | апрель | | кл.руководители |
| Классный час, посвященный Дню космонавтики | | 1-4 | | апрель | | кл.руководители |
| Акция «Рисуем победу» | | 1-4 | | май | | кл.руководители |
| Всероссийский конкурс «Письмо солдату» | | 1-4 | | май | | кл.руководители |
| Проект «Окна Победы» | | 1-4 | | май | | кл.руководители |
| Утренник «Прощай начальная школа» | | 4 | | май | | кл.руководители |
| Торжественная линейка по окончанию учебного года | | 1-4 | | май | | Заместитель директора по ВР |
| **Уровень основного общего образования** | | | | | | |
| Всероссийский открытый урок «Современная российская наука» | | 5-9 | | 01.09.2021 | | кл.руководители |
| Акция «Сердце Беслана» | | 5-9 | | 3.09.2021 | | Кл. руководители |
| Конкурсы «Пламя памяти»; Беслан в памяти навсегда» | | 5-9 | | 3.09.2021 | | Кл. руководители |
| Акция от РДШ «День Знаний» | | 5-9 | | 01.09.2021 | | Кл. руководители |
| Открытый урок «Больше никакой войны» | | 5-9 | | 3.09.2021 | | Кл. руководители |
| Открытые уроки в рамках Единого дня безопасности дорожного движения | | 5-9 | | 21.09.2021 | | Кл. руководители |
| Участие в проекте «Дороги Победы» | | 5-7 | | Сентябрь | | Зам. директора по ВР |
| Экологическое мероприятие «Высадка деревьев» | | 8-9 | | Сентябрь | | Учителя биологии |
| Круглый стол в библиотеке имени А.С.Пушкина Раздельный сбор отходов, мифы, реальность, перспективы» | | 8-9 | | Сентябрь | | Кл. руководители |
| Открытый урок «Экология и энергосбережение» | | 5-9 | | Сентябрь | | Кл. руководители |
| Внеклассное мероприятие «Посвящение в старшеклассники | | 9 | | октябрь | | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Концерт ко Дню Учителя | | 5-9 | | 1.10.2021 | | Зам. директора по ВР |
| Открытый урок «Большая семья – Россия» | | 5-9 | | 26.10.2021 | | Кл. руководители |
| Акция от РДШ ко Дню Учителя | | 5-9 | | Октябрь | | Кл. руководители |
| Акция «День Урожая» | | 5-9 | | Октябрь | | Кл. руководители |
| Урок «Перепись населения» | | 5-9 | | 14.10.2021 | | Кл. руководители |
| Классные часы ко Дню Матери.  Видео – поздравления для мам.  Мероприятие ко Дню Матери «Открытый микрофон» | | 5-9 | | 26.11.2021 | | Педагог организатор, кл. руководитель |
| Открытый урок «Мы начинаем КВН» (60 лет) | | 5-9 | | 11.11.2021 | | Кл. руководители |
| Открытый урок «200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского» | | 9 | | 11.11.2021 | | Школьный библиотекарь |
| Открытый урок «Нюрнбергский процесс» | | 5-9 | | 18.11.2021 | | Кл. руководители |
| Викторина «Святые места России: главные маршруты духовного туризма» | | 5-9 | | 8.11.2021 | | Кл. руководители |
| Открытый урок «День Конституции» | | 5-9 | | 2.12.2021 | | Кл. руководители |
| Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата.  «Путь Зои»;  «Герои Советского Союза Мордовии» | | 5-9 | | 3.12.2021 | | Кл. руководители |
| День неизвестного солдата. Тест по истории ВОВ | | 5-9 | | 3.12.2021 | | Учителя истории |
| «Волшебное слово «Спасибо», посвященное Всемирному дню «Спасибо» (11 января). | | 5-9 | | января | | зам.директора по ВР |
| Неделя безопасности детей (по особому плану) | | 5-9 | | января | | зам.директора по ВР |
| Открытый урок «Город вечно живых» | | 5-9 | | 27.01.2022 | | Кл. руководители |
| Инструктаж по ТБ «Пожары в школе и дома. ППБ». | | 5-9 | | в течение недели января | | Организатор ОБЖ |
| День Героев Отечества. Классный час «Чтобы помнили», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (27 января – День воинской славы России). День снятия блокады города Ленинграда (1944г.):  - конкурс стихов о родине, войне, мире. | | 5-9 | | января | | кл.руководители |
| Интерактивная викторина «Непобедимый город», посвящённая освобождению Ленинграда от блокады | | 5-9 | | 27.01.2022 | | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста (отчет) | | 5-9 | | 17-31.01.2022 | | кл.руководители, учителя истории |
| Открытый урок «Наука и ты» | | 5-9 | | 11.02.2022 | | Кл. руководители |
| Открытый урок «Сила слова» | | 5-9 | | 17.02.2022 | | Кл. руководители |
| Фестиваль патриотической песни | | 5-9 | | 21.02.2022 – 22.02.2022 | | Педагог-организатор, кл. руководители |
| Станционная игра «Экологический калейдоскоп» | | 7 | | 22.01.2022 | | Учителя биологии |
| Международный день дарения книг. Акция «Подари книгу школе» | | 5-9 | | 7.02.2022 – 16.02.2022 | | Шк. Библиотекарь |
| Месячник патриотического воспитания (отдельный план) | | 5-9 | | февраля | | зам.директора по ВР |
| Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | | 5-9 | | 4.02.2022 | | кл.руководители |
| День Героев Отечества – Кл.часы, посвященные День разгрома советским и войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.) | | 5-9 | | 2.02.2022 | | учителя истории, кл.руководители |
| Круглый стол «Знакомство с гражданско-патриотическими движениями Республики Мордовия» | | 8 | | 18.02.2022 | | КДН, «ЮНАРМИЯ», зам. директора по ВР |
| Выставка выставка праздничных газет «Наша армия на защите Родины»; « Я славлю армию свою» | | 5-9 | | 16.02.2022 | | кл.руководители, учитель ИЗО |
| Фестиваль патриотической песни. | | 5-9 | | 21.02.2022 – 22.02.2022 | | Кл. руководители |
| Конкурс «Смотр строя и песни» | | 5-8 | | 18.02.2022 | | Учителя ФК, учитель ОБЖ, зам. директора по ВР |
| Конкурс «А, ну-ка, парни!» | | 9 | | 19.02.2022 | | Учитель ОБЖ, учителя ФК, зам. директора по ВР |
| Семинар «Репродуктивное здоровье подростков. Формирование ответственного отношения к семейной жизни. Роль культурных традиций и семейных ценностей» | | 9 | | 21.02.2022 | | КДН, специалисты ГБУЗ РМ «Родильный дом», зам. директора по ВР |
| Урок #ПисьмоДеду | | 5-9 | | 22.02.2022 | | Учителя истории, кл. руководители |
| Интеллектуальная игра «Здоровье человека» | | 8 | | 24.02.2022 | | Студенты с биологического факультета |
| Участие в «Лыжне России -2022» | | 5-9 | | февраля | | учителя физической культуры |
| Профориентационное мероприятие «Город мастеров» | | 9 | | февраля | | Зам директора по ВР |
| Просмотр фильма «Мордовия – Родина Героев» | | 5-9 | | 1.03.2022 | | Кл. руководители |
| Классный час «Историческая правда» | | 5-9 | | 2.03.2022 | | Учителя истории |
| Открытый урок «Защитники мира» | | 5-9 | | 3.03.2022 | | Учителя истории |
| Урок мира «Взрослый разговор о Мире» | | 5-9 | | 4.03.2022 | | Учителя истории |
| Оформление фотозоны, посвящённой 8 марта. | | 8 | | 2.03.2022 | | комитет обучающихся |
| Урок «Братство славянских народов» | | 6-9 | | 9.03.2022 | | Учителя русского языка и литературы |
| Игра «Правда или ложь» | | 9 | | 10.03.2022 | | Зам. директора по ВР |
| Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!» | | 5-9 | | 23.03.2022 | | Учитель музыки |
| Кл.часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны (95 лет) | | 6 | | 16.03.2022 | | кл.руководители, приглашенные |
| Концерт, посвященный «Международному женскому дню» | | 5-9 | | 5.03.2022 | | зам.директора по ВР |
| Посвящение в Юнармейцы | | 8-9 | | 10.03.2022 | | Зам. директора по ВР |
| Урок «Герои нашего времени» | | 5-9 | | 11.03.2022 | | Учителя истории |
| Урок «Добровольчества» | | 7-9 | | 14.03.2022 | | Кл. руководители |
| Беседа на противопожарную безопасность «95-летие государственного пожарного надзора» | | 6 | | 16.03.2022 | | Игонин Евгений Васильевич, ст. инспектор ОНД и ПР г.о.Саранск, отдел надзорной деятельности и профилактической работы. |
| Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией:  Акция «Письмо солдату»  #СвоихНеБросаем  #РоссияКрымДонбасс  «На защите мира»  Челлендж «Одной мы связаны судьбой»  «Мой Крым» | | 5-9 | | 16.03.2022 – 17.03.2022 | | Кл. руководители |
| Урок «Крым – моя история» | | 5-9 | | 18.03.2022 | | Кл. руководители |
| Онлайн-урок «Русская весна» | | 5-9 | | 17.03.2022 | | Кл. руководители |
| Классные часы ко дню воссоединения Крыма с Россией | | 5-9 | | марта | | кл.руководители |
| Кл. часы, посвященные Дню Земли (21 марта) | | 5-9 | | марта | | кл.руководители |
| Конкурс «Звезда спасения» | | 6-8 | | 25.03.2022 | | Кл. руководители |
| Торжественное награждение победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников | | 7-9 | | 25.03.2022 | | Администрация |
| Мероприятие «Точь-в-точь». Дискотека | | 8-9 | | 25.03.2022 | | зам.директора по ВР, кл.руководители |
| Урок «Театр – сила искусства» | | 5-9 | | 27.03.2022 | | Кл. руководители |
| Урок «Большая перемена – время возможностей» | | 5-9 | | 28.03.2022 | | Кл. руководители |
| Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество» | | 5-9 | | 8.04.2022 | | кл.руководители |
| Конкурс экологического плаката «Международный день Земли» | | 5-9 | | 12.04.2022 | | Кл. руководители |
| Конкурс «Защитим лес» | | 5-9 | | 1.04.2022 | | Кл. руководители |
| Конкурс «Истории Великой Победы в жизни моей семьи» | | 5-9 | | 1.04.2022 | | Учителя русского языка и литературы |
| Конкурс «Моя Родина – территория добра» | | 5-9 | | 1.04.2022 | | Учителя русского языка и литературы |
| Кл. часы, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | | 5-9 | | апреля | | кл.руководители |
| Акция «Георгиевская ленточка» | | 5-9 | | апрель | | зам.директора по ВР, волонтеры |
| Тематическая неделя «Человек и космос»  -тематические уроки  -конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества  -Открытый микрофон (чтение стихов, посвященных Дню Космонавтики) | | 5-9 | | апрель | | зам.директора по ВР, кл.руководители |
| Школьный конкурс рисунков и сочинений «Человек и космос». | | 5-9 | | апреля | | кл.руководители, учитель ИЗО |
| Акция «Солдатский треугольник», «Стена памяти», «Солдатская каша», «Бессмертный полк» | | 5-9 | | апреля | | зам.директора по ВР, кл.руководители |
| Кл.Часы, посвященные 22 апреля – Международному дню Земли | | 5-9 | | апреля | | кл.руководители |
| Уроки Мужества «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов» | | 5-9 | | 1 неделя мая | | кл.руководители |
| Тематические классные часы по ПДД | | 5-9 | | мая | | кл.руководители |
| Встреча с героями Отечества «Чтобы помнили» | | 5-9 | | мая | | кл.руководители |
| Открытый микрофон ко дню Победы «Мы этой памяти верны» | | 5-9 | | мая | | кл.руководители |
| Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы | | 5-9 | | мая | | зам.директора по ВР |
| Экологический десант. Уборка школьной территории, лесопарковой зоны | | 5-9 | | мая | | кл.руководители |
| Мероприятия ко Дню Российского флага | | 5-9 | | август | | Зам. Директора по ВР |
| **Уровень среднего общего образования** | | | | | | |
| Мероприятия ко Дню Российского флага | | 10-11 | | август | | Зам. Директора по ВР |
| Акция «Сердце Беслана» | | 10-11 | | 3.09.2021 | | Кл. руководители |
| Акция «#МордовияПротивТеррора» | | 10-11 | | 3.09.2021 | | Кл. руководители |
| Акции от юнармии «Голубь мира»; «ЮНАРМИЯ против терроризма» | | 10-11 | | 3.09.2021 | | Зам. директора по ВР |
| «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | | 10-11 | | 01.09.2021 | | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «Современная российская наука» | | 10-11 | | 01.09.2021 | | кл.руководители |
| Благотворительная акция «Разноцветный мир». | | 10-11 | | сентябрь | | кл.руководители |
| Тематические встречи с сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, МЧС | | 10-11 | | сентябрь | | кл.руководители |
| Всероссийский урок ОБЖ. Проведение практических занятий по изучению действий в случае возникновения пожара, повышению бдительности по предупреждению террористических актов | | 10-11 | | сентябрь | | СидоровМ.Г.-преподаватель ОБЖ |
| Всероссийский единый день пенсионной грамотности. | | 10 | | сентябрь | | зам. Директора по ВР |
| Открытый урок «Помнить значит знать» | | 10-11 | | 01.09.2020 | | кл.руководители |
| Цикл лекций по гражданско-патриотическому направлению (план прилагается) | | 10-11 | | В течение года | | Актив школьного музея Боевой Славы |
| Формирование команды для интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» | | 10-11 | | сентябрь | | Богородицкая И.Н. |
| Урок «Оказание первой медицинской помощи» | | 11 | | 10.09.2021 | | Студенты медицинского факультета Медики-волонтёры |
| Экологическое мероприятие «Высадка деревьев» | | 10-11 | | Сентябрь | | Учителя биологии |
| Спартакиада школьников | | 10-11 | | сентябрь | | Учителя ФК |
| «Кросс наций – 2021» | | 10-11 | | сентябрь | | Учителя ФК |
| Спортивная суббота (Сдача норм ГТО) | | 10-11 | | В течение года | | Учителя ФК |
| Акция от РДШ ко Дню Учителя | | 10-11 | | Октябрь | | Кл. руководители |
| Вечера, праздники, классные часы, беседы на тему: «Золотой возраст» | | 10-11 | | октябрь | | классные руководители |
| Праздничное мероприятие ко Дню Учителя | | 10-11 | | 1.10.2021 | | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Акция «День Урожая» | | 10-11 | | Октябрь | | Кл. руководители |
| Внеклассное мероприятие «Посвящение в старшеклассники | | 10-11 | | октябрь | | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Выборы президента ДО «Страна мальчишек и девчонок» | | 10-11 | | октябрь | | комитет обучающихся |
| Урок «Перепись населения» | | 10-11 | | 14.10.2021 | | Кл. руководители |
| Цикл классных часов «Подросток и Закон!» | | 10-11 | | октябрь | | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Викторина «Святые места России: главные маршруты духовного туризма» | | 10-11 | | 8.11.2021 | | Кл. руководители |
| Открытый урок «Мы начинаем КВН» (60 лет) | | 10-11 | | 11.11.2021 | | Кл. руководители |
| Открытый урок «Нюрнбергский процесс» | | 10-11 | | 18.11.2021 | | Кл. руководители |
| Всероссийский квест по ПДД | | 10-11 | | ноябрь | | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Открытый урок «День Конституции» | | 10-11 | | 2.12.2021 | | Кл. руководители |
| Заседание Комитета обучающихся | | 10-11 | | ежемесячно | | зам. Директора по ВР |
| Новогодняя конкурсная программа | | 10-11 | | декабрь | | зам. директора по ВР, комитет обучающихся |
| Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | | 10-11 | | декабрь | | зам. Директора по ВР |
| Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата.  «Путь Зои»;  «Герои Советского Союза Мордовии» | | 10-11 | | декабрь | | кл.руководители |
| День неизвестного солдата. Тест по истории ВОВ | | 10-11 | | декабрь | | Учителя истории |
| Посвящение в Юнармейцы | | 10-11 | | 16.12.2021 | | Зам директора по ВР |
| Подготовка украшений для новогоднего праздника, оформление классных кабинетов, актового зала | | 10-11 | | декабрь | | кл.руководители,  комитет обучающихся |
| Единый урок финансовой грамотности «С деньгами на ТЫ» | | 10-11 | | декабрь | | кл.руководители |
| Смотр экологических агитбригад «Мы за всё в ответе» | | 10-11 | | январь | | зам. Директора по ВР |
| Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | | 10-11 | | январь | | зам. Директора по ВР |
| Интерактивная викторина «Непобедимый город», посвящённая освобождению Ленинграда от блокады | | 10-11 | | 27.01.2022 | | Классные руководители |
| Всероссийская акция «Добрая суббота | | 10-11 | | январь | | зам. Директора по ВР |
| Интеллектуальная игра «Мозгобойня» | | 10-11 | | в течение года | | Богородицкая И.Н. |
| Конкурс «Ученик года -2022» | | 11 | | 24.01.2022 | | зам. директора по ВР |
| Открытый урок «Город вечно живых» | | 10-11 | | 27.01.2022 | | Кл. руководители |
| Соревнования по волейболу и баскетболу среди школьников | | 10-11 | | в течение года | | Учителя ФК |
| Городской День Здоровья | | 10-11 | | в течение года | | Учителя ФК |
| Международный день дарения книг. Акция «Подари книгу школе» | | 10-11 | | 7.02.2022 – 16.02.2022 | | Шк. Библиотекарь |
| Выставка выставка праздничных газет «Наша армия на защите Родины»; « Я славлю армию свою» | | 10-11 | | 16.02.2022 | | кл.руководители, учитель ИЗО |
| Открытый урок «Наука и ты» | | 10-11 | | 11.02.2022 | | Кл. руководители |
| Открытый урок «Сила слова» | | 10-11 | | 17.02.2022 | | Кл. руководители |
| Конкурс «А, ну-ка, парни!» | | 10-11 | | 19.02.2022 | | Учитель ОБЖ, учителя ФК, зам. директора по ВР |
| Семинар «Репродуктивное здоровье подростков. Формирование ответственного отношения к семейной жизни. Роль культурных традиций и семейных ценностей» | | 9 | | 21.02.2022 | | КДН, специалисты ГБУЗ РМ «Родильный дом», зам. директора по ВР |
| Фестиваль патриотической песни | | 10-11 | | 21.02.2022 – 22.02.2022 | | Педагог-организатор, кл. руководители |
| «Виват, будущие защитники Отечества!» - классные мероприятия | | 10-11 | | февраль | | кл.руководители |
| Мероприятие «Афганская война – живая память» | | 10-11 | | февраль | | зам. Директора по ВР |
| Месячник военно – патриотического воспитания | | 10-11 | | февраль | | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Выставка плакатов «След войны в моей семье», «Герои войны в моей семье», «Афганистан глазами детей» | | 10-11 | | февраль | | зам.директора по ВР |
| Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» | | 10-11 | | в течение года | | Богородицкая И.Н. |
| Международный день дарения книг. Акция «Подари книгу школе» | | 10-11 | | февраль | | зам.директора по ВР |
| Акции ко Дню защитника Отечества:  -«Письмо победы»  -«Скажи спасибо лично»  -«Помним своих героев»  -«Наши Защитники»  -«Армейский чемоданчик»  -Челлендж «Зарядка под защитой»  -Организация и проведения праздников «Творческая лаборатория» | | 10-11 | | февраль | | зам.директора по ВР |
| Классные часы по плану кл. руководителя. Уроки мужества | | 10-11 | | февраль | | кл.руководители |
| Урок памяти «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» | | 10-11 | | февраль | | кл.руководители |
| «Лыжня России – 2022» | | 10-11 | | февраль | | кл.руководители |
| Просмотр фильма «Мордовия – Родина Героев» | | 10-11 | | 1.03.2022 | | Кл. руководители |
| Классный час «Историческая правда» | | 10-11 | | 2.03.2022 | | Учителя истории |
| Открытый урок «Защитники мира» | | 10-11 | | 3.03.2022 | | Учителя истории |
| Урок мира «Взрослый разговор о Мире» | | 10-11 | | 4.03.2022 | | Учителя истории |
| Концерт, посвященный «Международному женскому дню» | | 10-11 | | 5.03.2022 | | зам.директора по ВР |
| Оформление фотозоны, посвящённой 8 марта. | | 10-11 | | 2.03.2022 | | комитет обучающихся |
| Урок «Братство славянских народов» | | 10-11 | | 9.03.2022 | | Учителя русского языка и литературы |
| Беседа «Гибридный конфликт» | | 10 | | 10.03.2022 | | Учителя истории |
| Урок «Гибридные конфликты» | | 11 | | 10.03.2022 | | Учителя истории |
| Урок «Герои нашего времени» | | 10-11 | | 11.03.2022 | | Учителя истории |
| Урок «Добровольчества» | | 10-11 | | 14.03.2022 | | Кл. руководители |
| Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией:  Акция «Письмо солдату»  #СвоихНеБросаем  **#РоссияКрымДонбасс**  **«На защите мира»**  **Челлендж «Одной мы связаны судьбой»**  **«Мой Крым»** | | 10-11 | | 16.03.2022 – 17.03.2022 | | Кл. руководители |
| Урок «Крым – моя история» | | 10-11 | | 18.03.2022 | | Кл. руководители |
| Онлайн-урок «Русская весна» | | 10-11 | | 17.03.2022 | | Кл. руководители |
| Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!» | | 10-11 | | 23.03.2022 | | Учитель музыки |
| Торжественное награждение победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников | | 10-11 | | 25.03.2022 | | Администрация |
| Мероприятие «Точь-в-точь». Дискотека | | 10-11 | | 25.03.2022 | | зам.директора по ВР, кл.руководители |
| Урок «Театр – сила искусства» | | 10-11 | | 27.03.2022 | | Кл. руководители |
| Урок «Большая перемена – время возможностей» | | 10-11 | | 28.03.2022 | | Кл. руководители |
| Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество» | | 10-11 | | 8.04.2022 | | кл.руководители |
| Конкурс экологического плаката «Международный день Земли» | | 10-11 | | 12.04.2022 | | Кл. руководители |
| Конкурс «Защитим лес» | | 10-11 | | 1.04.2022 | | Кл. руководители |
| Конкурс «Истории Великой Победы в жизни моей семьи» | | 10-11 | | 1.04.2022 | | Учителя русского языка и литературы |
| Конкурс «Моя Родина – территория добра» | | 10-11 | | 1.04.2022 | | Учителя русского языка и литературы |
| Акция «Чистый город» | | 10-11 | | апрель | | администрация |
| Акция «Георгиевская ленточка» | | 10-11 | | апрель | | зам.директора по ВР, волонтеры |
| Тематическая неделя «Человек и космос»  -тематические уроки  -конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества  -Открытый микрофон (чтение стихов, посвященных Дню Космонавтики) | | 10-11 | | апрель | | зам.директора по ВР, кл.руководители |
| Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы. Акция «Вахта Памяти»  -Конкурс «Открытка ветерану».  -Акция «Ветеран живет рядом» | | 10-11 | | май | | зам.директора по ВР, кл.руководители |
| Акция «Солдатский треугольник», «Стена памяти», «Солдатская каша», «Бессмертный полк». | | 10-11 | | апрель-май | | зам.директора по ВР, кл.руководители |
| Легкоатлетический кросс, посвящённый Победе в ВО войне | | 10-11 | | май | | учителя ФК |
| Участие в живом коридоре, посвящённом 9 мая | | 10-11 | | май | | зам.директора по ВР, кл.руководители |
| Цикл лекций по гражданско-патриотическому направлению | | 10-11 | | в течение года | | Актив школьного музея Боевой Славы |
| День родительской славы | | 10-11 | | май | | кл.руководители |
| Президентские состязания | | 10-11 | | май | | Сидоров М.Г.,  преподаватель ОБЖ |
| Праздник «Последний звонок» | | 11 | | май | | зам.директора по ВР, кл.руководители |
| Экологический десант. Уборка школьной территории | | 10-11 | | май | | зам.директора по ВР, кл.руководители |
| Торжественная линейка по окончанию учебного года | | 10 | | май | | зам.директора по ВР, кл.руководители |
| Военные сборы учащихся 10 класса | | 10 | | июнь | | Сидоров М.Г.,  преподаватель ОБЖ |
| ***Школьные медиа*** | | | | | | |
| *Дела* | | *Классы* | | *Ориентировочное время проведения* | | Ответственные |
| **Уровень начального общего образования** | | | | | | |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | | 1-4 | | В течение года | | Классные руководители |
| **Уровень основного общего образования** | | | | | | |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители |
| Выпуск школьной газеты «СТУПЕНИ» | | 5-9 | | В течение года | | Актив класса |
| **Уровень среднего общего образования** | | | | | | |
| Работа лекторской группы по проведению обзорных и тематических экскурсий | | 10-11 | | в течение года (по особому плану) | | актив школьного музея Боевой Славы |
| Работа редакционного совета учащихся и консультирующих их взрослых (выпуск школьной газеты « Ступени») | | 10-11 | | в течение года (по особому плану) | | зам.директора по ВР |
| Работа школьного медиацентра | | 10-11 | | в течение года (по особому плану) | | зам.директора по ВР |
| Работа школьной интернет-группы | | 10-11 | | в течение года (по особому плану) | | зам.директора по ВР |
| ***Детские общественные объединения*** | | | | | | |
| *Дела* | | *Классы* | | *Ориентировочное время проведения* | | Ответственные |
| **Уровень начального общего образования** | | | | | | |
| Благотворительная акция «Разноцветный мир» | | 1-4 | | сентябрь | | зам. директора по ВР  кл. руководители |
| День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки. | | 1-4 | | октябрь | | кл. Руководители |
| Акция «Сладости для старости» | | 1-4 | | декабрь | | кл. Руководители |
| Акция «Помоги птицам зимой» | | 1-4 | | в течение зимы | | кл. Руководители |
| Акция «Письмо ветерану» | | 1-4 | | май | | кл. Руководители |
| **Уровень основного общего образования** | | | | | | |
| Молодёжное патриотическое движение «Юнармия» | | 5-9 | | в течение года | | Сидоров М.Г. |
| Школьный военно-патриотический отряд «Честь имею!» | | 5-9 | | в течение года | | Сидоров М.Г. |
| РДШ | | 5-9 | | в течение года | | зам.директора по ВР |
| Волонтерское движение | | 5-9 | | в течение года | | зам.директора по ВР |
| **Уровень среднего общего образования** | | | | | | |
| Молодёжное патриотическое движение «Юнармия» | | 10-11 | | в течение года | | Сидоров М.Г. |
| Школьный военно-патриотический отряд «Честь имею!» | | 10-11 | | в течение года | | Сидоров М.Г. |
| РДШ | | 10-11 | | в течение года | | зам.директора по ВР |
| Волонтерское движение | | 10-11 | | в течение года | | зам.директора по ВР |
| ***Экскурсии, походы*** | | | | | | |
| *Дела* | | *Классы* | | *Ориентировочное время проведения* | | Ответственные |
| **Уровень начального общего образования** | | | | | | |
| Сезонные экскурсии в природу | | 1-4 | | по плану кл.рук. | | Классные руководители |
| Посещение детской библиотеки им. К.Чуковского | | 1-4 | | в течение года | | Классные руководители |
| Экскурсия в мемориальный музей военного и трудового подвига | | 3-4 | | по плану кл.рук. | | Классные руководители |
| Экскурсия в биологический музей Мордовского госуниверситета | | 2-4 | | по плану кл.рук. | | Классные руководители |
| Экскурсия в Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина | | 1-4 | | по плану кл.рук. | | Классные руководители |
|  | | 1-4 | | по плану кл.рук. | | Классные руководители |
| **Уровень основного общего образования** | | | | | | |
| Организация экскурсий за пределы города Саранска | | 5-9 | | 1 и 4 четверть | | кл.руководители |
| Организация экскурсий в музеи, выставки, кино, театры в пределах города Саранска:  -Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-45. Проект «Дороги Победы»;  - Мордовский государственный национальный драматический театр, спектакль «Мертвые  души» (молодежный театр Самары);  - Государственный музыкальный театрим.И.М.Яушева, пьеса Островского «Гроза»;  - Мордовский национальный драматический театр, «Капитанская дочка»;  - Мордовский государственный национальный драматический театр, спектакль «Ромео и Джульетта»;  - Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей имени И.Д. Воронина «История Саранска»;  - Государственный русский драматический театр спектакль «Плутни Скапена»;  - Государственный русский драматический театр спектакль « Мудрецы и зануды»;  - Государственный русский драматический театр, спектакль «Доходное место»;  - Государственный русский драматический театр, спектакль «Русский секрет»;  -Фольклорный ансамбль «Торама» | | 5-9 | | в течение года  Сентябрь  1.10.2021  25.10.2021  4.11.2021  6.11.2021  18.11.2021  22.10.2021  27.10.2021  19.11.2021  26.11.2021  16.12.2021 | | кл.руководители |
| Государственный русский драматический театр, спектакль «День семьи» | | 9 | | 13.01.2022 | |  |
| Государственный русский драматический театр, спектакль «Доходное место» | | 9 | | 15.01.2022 | |  |
| Государственный русский драматический театр, спектакль «Горе от ума» | | 9 | | 16.01.2022 | |  |
| Государственный русский драматический театр, спектакль «Мертвые души» | | 9 | | 22.01.2022 | |  |
| Мордовская государственная филармония «Республиканский Дворец Республики», спектакль «Охота на мужчин» | | 9 | | 30.01.2022 | |  |
| Мордовская государственная филармония «Республиканский Дворец Республики», спектакль «Научи меня жить» | | 9 | | 31.01.2022 | |  |
| Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д.Воронина «Блокада Ленинграда» | | 8 | | 20.01.2022 | |  |
| Государственный русский драматический театр, спектакль «Кьоджинские перепалки» | | 9 | | 23.01.2022 | |  |
| Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей имени И.Д.Воронина Мемориальный вечер «Память без срока давности», приуроченный к Международному дню памяти жертв Холокоста | | 9 | | 27.01.2022 | |  |
| Музей С.Д.Эрьзи | | 8 | | 22.02.2022 | |  |
| Ансамбль песни «Росичи» | | 8 | | 2.03.2022 | |  |
| К/т «Мадагаскар», фильм «Три богатыря, конь на троне» | | 8 | | 6.03.2022 | |  |
| К/т «Мадагаскар», фильм «Однажды в пустыне» | | 8 | | 10.03.2022 | |  |
| Слишком женатый таксист | | 9 | | 16.03.2022 | |  |
| Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей имени И.Д.Воронина Мероприятие по Крыму | | 9 | | 18.03.2022 | |  |
| Организация Дней выходного дня на природе | | 5-9 | | в течение года | | кл.руководители |
| **Уровень среднего общего образования** | | | | | | |
| Организация экскурсий за пределы города Саранска | | 10-11 | | 1 и 4 четверть | | кл.руководители |
| Организация экскурсий в музеи, выставки, кино, театры в пределах города Саранска:  - Государственный русский драматический театр спектакль «Дорогая Памела»;  - Музей изобразительных искусств имени С.Д. Эрьзи;  - Мордовский республиканский краеведческий музей им.И.Д.Воронина;  - Мордовский государственный национальный драматический театр, спектакль «Ромео и Джульетта»;  - Мордовский государственный национальный драматический театр, спектакль «Мертвые  души» (молодежный театр Самары);  - Государственный русский драматический театр, спектакль «Русский секрет»;  - Государственный русский драматический театр, спектакль «Кьоджинские перепалки»;  - Государственный русский драматический театр, спектакль «Поминальная молитва»;  - Государственный музыкальный театр имени И.М.Яушева, спектакль «Труффальдино из Бергамо»;  - Государственный музыкальный театр имени И.М.Яушева, балет «7 красавиц»;  - Государственный русский драматический театр, спектакль «Мастер и Маргарита»;  - Государственный музыкальный театр имени И.М.Яушева, спектакль «Собачье сердце»;  - Государственный музыкальный театр имени И.М.Яушева, балет «Лебединое озеро»;  - Государственный русский драматический театр, поэтический спектакль «Анна Ахматова. Избранное»;  - Государственный русский драматический театр спектакль «Обломов»;  - Государственный музыкальный театрим.И.М.Яушева, пьеса Островского «Гроза»;  - Государственный русский драматический театр, спектакль «Его донжуанский список»;  - Государственный русский драматический театр, спектакль «Васса»; | | 10-11 | | в течение года  10.09.2021  16.09.2021  16.09.2021  25.09.2021  01.10.2021  24.09.2021  23.10.2021  15.10.2021  20.11.2021  19.09.2021  20.11.2021  28.10.2021  16.10.2021  19.10.2021  24.10.2021  25.10.2021  10.10.2021  14.11.2021 | | кл.руководители |
| Государственный русский драматический театр, спектакль «Горе от ума» | | 11 | | 16.01.2022 | | Кл. руководители |
| Государственный русский драматический театр, спектакль «Мертвые души» | | 11 | | 22.01.2022 | | Кл. руководители |
| Государственный русский драматический театр, спектакль «Любовники по выходным» | | 10 | | 5.01.2022 | | Кл. руководители |
| Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей имени И.Д.Воронина Мемориальный вечер «Память без срока давности», приуроченный к Международному дню памяти жертв Холокоста | | 10 | | 27.01.2022 | | Кл. руководители |
| Ромео и Джульетта | | 10 | | 22.01.2022 | |  |
| Слишком женатый таксист | | 10 | | 16.03.2022 | |  |
| Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей имени И.Д.Воронина Мероприятие по Крыму | | 10 | | 18.03.2022 | |  |
| Организация Дней выходного дня на природе | | 10-11 | | в течение года | | кл.руководители |
| ***Организация предметно-эстетической среды*** | | | | | | |
| *Дела* | | *Классы* | | *Ориентировочное время проведения* | | *Ответственные* |
| **Уровень начального общего образования** | | | | | | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | 1-4 | | В течение года | | Классные руководители |
| Выставка рисунков по ПДД | | 1-4 | | сентябрь | | Зам. директора по ВР |
| Оформление классных уголков | | 1-4 | | В течение года | | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | | 1-4 | | В течение года | | Классные руководители |
| **Уровень основного общего образования** | | | | | | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители |
| Выставка «Дни воинской славы» | | 5-9 | | 9.12.2021 | | Зам. директора по ВР |
| Оформление классных уголков | | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители |
| Оформление фотозон к праздникам | | 8-9 | | В течение года | | Актив |
| **Уровень среднего общего образования** | | | | | | |
| Оформление классных уголков | | 10-11 | | сентябрь | | кл.руководители,  актив класса |
| Конкурс рисунков, стенгазет, фотогазет, плакатов на тему «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» | | 10-11 | | сентябрь | | зам.директора по ВР |
| Конкурс рисунков «Скажи наркотикам – НЕТ!» | | 10-11 | | сентябрь-декабрь | | зам.директора по ВР |
| Конкурс газет–открыток, посвященных Дню учителя | | 10-11 | | октябрь | | зам.директора по ВР |
| Оформление выставок «Сохраним мордовские леса» и «Дары земли мордовской» | | 10-11 | | октябрь | | зам.директора по ВР |
| Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ» | | 10-11 | | ноябрь | | кл.руководители |
| Конкурс новогодних газет – открыток | | 10-11 | | декабрь | | кл.руководители |
| Смотр-конкурс кабинетов, украшенных к Новому году | | 10-11 | | декабрь | | кл.руководители  комитет обучающихся |
| Выставка плакатов «След войны в моей семье», «Герои войны в моей семье», «Афганистан глазами детей» | | 10-11 | | февраль | | зам.директора по ВР |
| Выставка плакатов «Никто не забыт, ничто не забыто!» | | 10-11 | | февраль | | зам.директора по ВР |
| «Прекрасным дамам посвящается»  Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта. | | 10-11 | | март | | кл.руководители |
| Конкурс фотографий «Весенние деньки» | | 10-11 | | март | | зам.директора по ВР |
| Конкурс «Калейдоскоп профессий | | 10-11 | | март | | зам.директора по ВР |
| Конкурс рисунков «Милые зверушки» | | 10-11 | | апрель | | зам.директора по ВР |
| Конкурс фотографий «Милые зверушки» | | 10-11 | | апрель | | зам.директора по ВР |
| Конкурс фотографий «Мой портрет» | | 10-11 | | апрель | | зам.директора по ВР |
| Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Человек и космос» | | 10-11 | | апрель | | зам.директора по ВР,кл.руководители |
| Конкурс «Открытка ветерану» | | 10-11 | | май | | зам.директора по ВР,кл.руководители |
| Конкурс рисунков «Птицы мира» | | 10-11 | | май | | зам.директора по ВР,кл.руководители |
| Конкурс фотографий «Птицы мира» | | 10-11 | | май | | зам.директора по ВР,кл.руководители |
| Конкурс фотографий «9 мая» | | 10-11 | | май | | зам.директора по ВР,кл.руководители |
| Оформление фотозон к праздникам | | 10-11 | | В течение года | | Актив |