**Индивидуальная работа с учащимися**

**1. Изучение причин неуспеваемости отстающих детей.**

**2. Включение неуспевающих детей в рабочую атмосферу группы.**

**3. Использование индивидуальных заданий.**

**4. Работа неуспевающих в парах.**

 **План индивидуальной работы с учащимися в ГПД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** | **Итог** |
| **1.** | **Составление банка данных** | **Диагностика уровня учебных возможностей детей, уровня развития, поведения** | **сентябрь** | **воспитатель** |  |
| **2.** | **Составление банка данных на детей с хроническими заболеваниями** | **Соблюдение норм СанПин (определение ученического места)** | **сентябрь** | **воспитатель** |  |
| **3.** | **Особенности пребывания первоклассников в ГПД** | **Выполнение норм СанПин (прогулки, питание)** | **октябрь** | **воспитатель** | **Отражение в режиме ГПД** |
| **4.** | **Особенности работы с гиперактивными детьми** | **Индивидуальная работа по усвоению инструкций по ТБ** | **октябрь** | **воспитатель** | **Беседы с родителями** |
| **5.** | **Оказание действенной помощи слабоуспевающим детям в ГПД** | **Взаимодействие учителя и воспитателя в реализации индивидуальной работы со слабоуспевающими** | **в течение учебного года** | **воспитатель, учитель** | **Создание памяток по выполнению домашнего задания** |
| **6.** | **Развивающие игры с учащимися 1-4 класса в ГПД. Индивидуальная работа с трудно адаптирующимися детьми.** | **Развитие внимания, памяти** | **в течение учебного года** | **воспитатель** | **Разработка и проведение игр** |
| **7.** | **Взаимодействие учителя и воспитателя в формировании графического навыка у младших школьников**  | **Индивидуальная работа с детьми с низким темпом работы и малой усидчивостью** | **в течение учебного года** | **воспитатель, учителя** | **Обмен мнениями с учителями** |
| **8.** | **Организация индивидуальной работы с длительно болеющими детьми** | **Взаимодействие учителя и воспитателя в ликвидации пробелов знаний** | **по мере необходимости** | **воспитатель, учителя** | **Анализ результатов** |
| **9.** | **Индивидуальный подход к детям во время самоподготовки** | **Реализация учебных возможностей обучающихся** | **в течение учебного года** | **воспитатель** |  |