**Конспект занятия по духовно нравственному воспитанию**

**«Доброта в ладошках волшебницы »**

Цель: формирование духовно – нравственных чувств у детей младшего дошкольного возраста, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.

Задачи:

Образовательные: формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

Развивающие: развивать эмоционально – чувственный мир детей, расширять словарный запас, активизировать речь детей.

Воспитательные: воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия, желания прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

Оборудование: мягкие игрушки (зайчиха, зайчата, медведи), декорация леса, иллюстрации с изображением сказочных героев, замка , костюм для доброй волшебницы, подарки для детей :сердечки с фото всей семьи.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**  
Здравствуйте , ребята !

Дети: Здравствуйте!

Я- добрая волшебница! Пришла я к вам из королевства доброты .

- Ребята ,а вы хотели бы побывать в волшебной стране ?

- Дети: Да!

- Но ,что бы попасть туда ,надо самим быть добрыми . А вы добрые ребята ?

-Дети: ДА!!

- Прежде чем отправиться в путь , я хочу поделиться с вами частицей своей доброты. Приготовьте свои ладошки…

**Психогимнастика «Доброта в ладошках»**

На ладошках у меня живёт доброта. Я вас обнимаю, и вся доброта с моих ладошек, бежит по вашим ручкам, бежит по вашим ножкам, добежала до головки, и все мысли стали добрые, добрые. Затем спустилась и поселилась в ваших животиках, а потом добралась до вашего сердечка, и оно стало ещё добрее, и ласковее ( В соответствии с текстом воспитатель и дети выполняют движения )  
И так, мы готовы в путь! ( дети парами идут за воспитателем)

**Шагаем мы дорожками, Шагаем мы тропинками**

**Шли ,шли, шли.. На полянку мы пришли**

Перед нами зелёная полянка ,на ней большая мягкая игрушка заяц.  
*Раздаётся плач (аудиозапись)*  
**Дети:** - Кто - то плачет.  
**Воспитатель:** - Ребята, да это мама зайчиха, что - то у неё случилось, давайте скажем добрые ласковые слова и узнаем о её беде.  
**Дети:** - Успокойся, мама - зайчиха, ты такая хорошая, милая. Что у тебя случилось? Мы поможем тебе..  
Воспитатель берёт зайчиху на руки, и она сообщает, что у неё пропали детишки  
**Воспитатель:**- А как зовут детёнышей у зайчихи? (зайчата)  
- Ребята , поможем маме – зайчихе найти ее зайчат?  
- **Воспитатель:**

**(- Где же они?)**  
- Возьмите их осторожно в руки, согрейте своим тёплым дыханием – холодно им без мамы.  
**Дыхательное упражнение «Согрей зайчонка»**  
Посадите их рядом с мамой, все будут рады и счастливы, что нашли друг друга.  
А мы пойдём дальше.

**Шагаем мы дорожками ,шагаем мы тропинками**

**Очень дружно мы идем. До страны добра дойдем**.  
**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, а это кто здесь такие сердитые сидят? (у дерева сидят два медвежонка спиной друг к другу)  
- Как вы думаете, почему они сердитые и отвернулись друг от друга?  
**Дети:** - Поссорились.  
**Восп:-** А мы можем, чем - то помочь им? (жду ответ) …

Можем их помирить.  
  
**Воспитатель**: - Давайте мы мирилку им расскажем .  
**Мирилка:**

***Солнце выйдет из-за тучек.***

***Нас согреет теплый лучик,***

***А ругаться нам нельзя***

***Потому что мы друзья.***

**(Воспитатель поворачивает медвежат друг к другу. Вот и помогли медвежатам помириться)  
Ребята идут дальше**

**Воспитатель:** - Ребята, а здесь по моему был сильный ветер. Посмотрите, разбросал все картинки. . Поднимите каждый по картинке.

-Ребята, что вы видите на картинках ? (сказочных героев)

*Дети с воспитателем рассматривают иллюстрации с изображением сказочных героев добрых и злых (Красная шапочка, волк, доктор Айболит, Бармалей, баба яга , лиса, заяц, петух .*

-Ребята - это сказочные герои.

**Дидактическая игра: «Добрые сказочные герои»**  
**Воспитатель:** - Давайте разберёмся с вами, кто здесь добрый, а кто злой.  
*Дети выбирают, аргументируют ответ.*

-Ребята, здесь у меня солнышко… Солнышко какое?( желтое, круглое, веселое, улыбается) Значит солнышко доброе. Доброго героя отправим к солнышку. Молодцы, ребята!

А здесь -тучка. Какая она? (серая, хмурая ,не веселая ,злая) Злого героя отправим к тучке .Правильно. Справились вы с заданием .

- Идем дальше .

**Шагаем мы дорожками, шагаем мы тропинками**

**Шли, шли…до страны добра дошли.**

**Воспитатель:** - Вот мы и добрались до моего королевства. А вот и мой домик. ( поднять солнышко) .

-Ребята, вы мои гости. А гостям дарят подарки. И я для вас приготовила подарки. (достаю шкатулку) Лежат они в волшебной шкатулке ,но она просто так не открывается. Давайте вспомним, какие мы совершили с вами добрые поступки (помогли маме –зайчихе найти зайчат, помирить медвежат, разобраться который герой добрый ,а который злой)

**Рефлексия:  
Воспитатель:**  - Мы учились быть добрыми, дарить свою доброту, всему живому.  
Шкатулка открывается (показываю детям ,что там лежит –«сердечки»)

**Восп.: -**Ребята, посмотрите , ваши добрые дела превратились в сердечки . Сердечко с сюрпризом! Кого вы видите?

**-Дети:-** Папа ,мама, сестричка… как можно назвать одним словом?

**-Д:** Семья.

**Восп. :-** Это когда все вместе играют. Любят друг друга ,уважают .

Каждый малыш должен жить в дружной и крепкой семье.