**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №91компенсирующего вида»**

**Конспект развлекательно познавательного мероприятия для детей**

**Тема: «Надо, надо умываться»**

**Программное содержание:**

- Формирование элементарных знаний, умений, культурно – гигиенических навыков.

-Формирование положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.

- Формирование и развитие основных гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

- Познакомить с понятием «личная гигиена» и предметами личной гигиены.

- Формировать привычку следить за чистотой своего тела и навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.

-Познакомить с понятием «микробы».

**Ход ООД**

***Воспитатель:*** Ребята, давайте улыбнемся друг другу, гостям и начнем наше занятие.(встаем в круг)

*Пальчиковая гимнастика.*

Вы готовы, глазки? Да! (*показываем на глазки)*

Вы готовы, ушки? Да! *(гладим ушки)*

Вы готовы, ручки? Да! *(хлопаем в ладоши)*

Вы готовы, ножки? Да! *(топаем ножками)*

Вы готовы? Да!

1. *Какртинка из мультфильма «Мойдодыр», где от малыша убегают вещи.*

***Воспитатель.***

-Ребята, посмотрите на картинку. Как вы думаете, почему от мальчика убегают вещи?

Как можно назвать этого мальчика? *(Ответы)*

Правильно. А что надо делать, а что нужно сделать что бы вещи вернулись *(Ответы*) Молодцы!

С давних времен мамыучили своих детей дружить с водой, не бояться ее. Умывали и купали их, пели им песенки – потешки. Ребята, а вы знаете такие песенки?

*Дети:*

Ай лады, лады, лады,

Не боимся мы воды.

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся.

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки глядели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

1. *Стук в дверь. Входит серый грустный мышонок.*

***Воспитатель.*** Ребята, к нам пришел гость.Кто же это?

(Ответы детей)

- Вам никого он не напоминает? Мне кажется, он очень похож на мальчика с нашей картинки.

Здравствуй, Мышонок ! Почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось?

***Мышонок***  Здравствуйте. Мойдодыр прислал мне посылку, там какие-то предметы, а что это и для чего они нужны я не знаю. Может вы мне поможете и подскажите?

***Воспитатель.*** Ребята, поможем Мышонку? (*Да!)*

Открывай посылку и показывай, что у тебя там лежит.

*(в это время без стука входит микроб.)*

***Микроб.*** О, сколько здесь мальчиков и девочек. Может быть здесь я найду себе друга?

*Смотрит на Мышонка*

Вот какой хорошенький, грязненький, лохматенький Мышонок! Я таких люблю. Давай дружить!

***Воспитатель.*** –

А кто это к нам пришел, такой невоспитанный, не постучался, не поздоровался?

***Микроб.*** Тук-тук-тук. Здравствуйте. А вы что меня не узнали? Так я же микроб. Я хоть и маленький, но такой гадкий. Меня все боятся. Если вы не будите мыть руки, следить за своей одеждой, будите есть грязные фрукты и овощи, то нас станет много и вы заболеете. Микробы – разносчики многих болезней. Мы есть в воздухе, в воде, в земле и на теле. Вот видите, какой я! Мышонок, давай дружить!

***Мышонок.*** Я не знаю…

***Микроб.*** Мы будем настоящими друзьями, а настоящие друзья делятся своими игрушками, конфетами, подарками. Я смотрю у тебя посылка, дай посмотреть!

*(Достает из посылки по одному предмету личной гигиены и спрашивает у детей, что это и для чего это нужно.)*

***Воспитатель.*** Ребята, это все предметы личной гигиены. Они нужны, чтобы быть чистыми, красивыми и здоровыми. Они убивают микробов.

***Микроб.*** Нет, мне не нравятся эти предметы! Я лучше пойду отсюда. Уходит.

***Воспитатель.*** Ребята, а вы догадались почему убежал микроб? (*ответы*)

***Мышонок.*** Я все понял. Если мы будем умываться и чистить зубы, то нам не страшны будут никакие микробы. Я сейчас же пойду приводить себя в порядок.

***Воспитатель***. А пока Мышонок умывается, мы с вами разомнемся. (Встанем в круг, вытянем руки, чтобы круг получился большой.)

1. ***Физминутка.***

Чтобы быть здоровым, сильным,

Мой лицо и руки с мылом.

Рано утром не ленись, на зарядку становись.

Кто умеет чисто мыться? Кто водички не боится?

Это мы, это мы!

Умываться мы умеем,

Моем руки, моем шею. Вот так, вот так.

Чистим зубки вот так.

Мы помылись, как большие,

Вот мы чистые какие

Посмотри, посмотри!

Это мы, это мы! (*движения по тексту*)

Хорошо! Давайте возьмемся за руки и пройдем на свои места.

1. *Входит белый Мышонок*

***Воспитатель.*** Ну вот, совсем другое дело. Какой ты чистенький и хорошенький. Теперь никакой микроб к тебе не пристанет.

*Мышонок заглядывает в посылку и видит письмо.*

***Мышонок:*** Ой, смотрите, а в посылке письмо. Это загадки от Мойдодыра.

*Загадки.*

По утрам и вечерам

Чистит зубы пастой нам. (*Зубная щетка*)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (*Мыло*)

В руки все меня берут

И усердно тело трут.

Как приятно растереться!

Я, ребята, … (*Полотенце*)

Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос. (*Носовой платок)*

Мойдодыру я родня,

Отверни-ка ты меня,

И холодною водою

Живо я тебя умою. (*Кран*)

1. **Воспитатель.** Ребята, вы молодцы! Вам понравилось наше занятие?

Что же вы сегодня нового и интересного узнали?

**Воспитатель.** Ребята, а какие правила личной гигиены вы знаете?

*Дети рассказывают*.

Утром надо умываться,

Чистить зубы, закаляться,

Чтобы зубки не болели,

И, как звездочки, блестели.

Нужно обязательно

Чистить зубы тщательно.

Это важно в самом деле,

Чтобы зубы не болели.

В ванной здорово купаться,

Бултыхаться и плескаться,

Можно там нырять и плыть,

И к тому же чистым быть!

После душа – красота.

Свежесть, бодрость, чистота!

Будь всегда опрятным,

Это так приятно!

Шею мой и чисти уши,

А иначе - станешь хрюшей!

Не ешь немытых фруктов

Чтоб не болел живот,

На них бактерий миллион,

Наверное живет!

Чтобы не было инфекций,

Руки надо мыть водой,

После улицы, конечно,

И всегда – перед едой!

Друг! Перед едой

С мылом руки мой!

Поиграть решил с котом,

Снова руки мой потом!

Животных чужих не трогай

На них микробов бывает много!

А если окажешься не в его вкусе-

Еще возьмет и тебя укусит!

Неподстриженные ногти

Превратиться могут в когти!

Не захочешь причесаться-

Будешь пугалом казаться!

Если хочется чихнуть,

Про платочек не забудь!

Пусть всегда лежит в кармане,

Пригодится как-нибудь!

**Воспитатель.** Вы такие молодцы! Знаете правила личной гигиены, отгадали загадки Мойдодыра, прогнали микроба.

**Мышонок:**

Вы такие смелые, веселые, дружные и за это я вам дарю подарки. Это мыльные пузыри. А мне пора идти домой, в лес. Я обязательно расскажу своим друзьям, что такое личная гигиена и какие правила надо соблюдать, чтобы быть чистым, красивым и здоровым. До свидания, ребята!

**Воспитатель.** Ребята, а давайте с вами будем пускать мыльные пузыри. Они такие красивые и веселые!