

Консультация для родителей на тему: «Учите детей любить живую природу»



Выполнила: воспитатель
Смагина Н.В.

г. Рузаевка, 2022г.

***«Природа учит нас понимать прекрасное.
Любовь к родной стране невозможна без любви к её природе»
К.Г. Паустовский***

Все чаще мелькает выражение «жестокое отношение к природе».

Почему же человек - венец всего живого, - приобретая силу и власть над миром природы, все меньше ценит и уважает её. В мире природы ребенок начинает свое путешествие в познание. Этот мир волнует его, будит интересы, воображение, фантазию. В процессе наблюдений, бесед со взрослыми, активного общения с природой ребенку становится понятно, что вредители уничтожают растения, что животные нуждаются в тепле и уходе, а это значит – активно добытые и прочувствованные знания о явлениях живой природы. Именно такой путь познания, окружающего и является основой умственного развития ребенка.

Природа, которую наблюдает ребенок, оставляет в нем неизгладимое впечатление, формирует эстетические чувства. Очень важно учить ребенка с самого раннего детства понимать красоту живой природы: любоваться пестрым оперением птиц, радоваться их пению, появлению первых цветов и разнообразию насекомых. В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю.

Есть и ещё одна очень важная задача, для решения которой нужно стараться всеми силами приблизить детей к живой природе (растения, животные) - воспитание доброты, человечности. Ребенок должен жалеть живое существо, если ему больно. Нам надо научить малыша любить, уважать все живое: цветок, птицу, щенка и лягушку, защищать их. Как же передать все это детям? Прежде всего, мы сами должны научиться любить животных. Малыш внимательно следит за тем, как взрослые относятся к ним, и в дальнейшем будут поступать так же.

Ребенок должен получить первоначальные знания о живых существах. Источники этих знаний – художественная литература, рисунки, на которых изображены животные, телевизионные передачи, а самое главное - непосредственное общение с живыми существами. Детям можно рассказывать о животных по – разному: весело и озорно, как А. Милн в «Вини-Пухе»; достоверно, как В. Бианки и Д. Мамин Сибиряк; поучительно, как И. Тургенев, Л. Толстой и др. Хорошо, если вы побеседуете о прочитанном. Ребенок с вашей помощью получит представление о переживаниях животных: горе и радости, страхе и боли. И умом, и сердцем учатся малыши понимать животных, общаясь с ними.

Итак, уважаемые родители, возьмите своих детей и пойдите с ними на прогулку.

Сначала посетите двор, ближайший сквер, парк, затем побывайте на берегу речки, в лесу, в поле. В солнечные погожие дни обратите внимание детей на цветы мать-и-мачехи. Дети безжалостно вырывают их с корнями и затем бросают. Порой никакие запреты не помогают. Попробуйте посадить мать и мачеху в горшочек, сделать сбор листьев в лекарственных целях, расскажите от каких болезней применяют это растение, почему у него такое интересное название, а так же расскажите и о других лекарственных растениях.

Обратите внимание ребенка на то, что собака понимает, когда хозяин зовет её, расскажите, какую службу несут собаки. Предупредите, что собака может укусить незнакомого, поэтому нельзя подходить близко к чужим собакам и трогать их.

Поскольку любовь к животным лучше воспитывается в деятельности, когда сам ребенок непосредственно ухаживает за ними, хорошо бы в семье завести какое либо животное. Если ребенок застенчив, замкнут, ему особенно необходим друг, который не будет его судить и оценивать. Такому требованию больше всего отвечают собака и кошка. Выбирая животное, руководствуйтесь семейным укладом, склонностями членов вашей семьи. Не забывайте, что ребенок постоянно находится в мире игры. И хорошо умея обращаться с животными, он тем не менее включает их в свои игры, как партнеров, не всегда учитывая, что они живые. Этому способствуют некоторые сведения из книжек, фильмов. Если в мультфильме кот может летать, то это для ребенка вполне правдоподобно. Значит и его кот может полетать, поэтому, занимаясь делами, не выпускайте детей из поля зрения.

Дайте ребенку понять, насколько необходимы его действия животному. Конечно, правильное обращение ребенка с животным само по себе не решит всех проблем воспитания. Но несомненно, что общение с живой природой играет важную роль в становлении личности маленького человека.

Методические рекомендации для родителей

«Радость общения с природой».

В настоящее время как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Любовь к природе надо прививать детям с самого раннего возраста. Малыши восторгаются при виде цветка, бабочки и в то же время могут бездумно раздавить бегущего по тропинке муравья. Как же приучить их беречь и охранять природу, все живое, окружающее нас?

Необходимо вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день он открывал в нем для себя что-то новое, чтобы рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к источникам чудес в природе,

облагораживал сердце и закалял волю. Систематические наблюдения в природе учат детей быть внимательными. На прогулке с ребятами можно понаблюдать за муравьями, объяснить, что нельзя их обижать, рассказать об их пользе, о том какие они труженики (про таких говорят: «Мал да удал!»). Можно с ребятами на прогулке понаблюдать за деревьями. Весной на земле можно заметить коричневые маленькие чешуйки, которые ветер сдувает с почек. Предложить в это время рассмотреть веточки дерева, рассказать о том, какую пользу принесли чешуйки листикам (сберегли их от холода).

Осенью с детьми можно собрать опавшие с деревьев, кустарников листья, рассмотреть их. Также пригодятся для поделок шишки, семена деревьев и трав. Дети с удовольствием работают с природным материалом. Радость общения с природой делает жизнь детей эмоционально богаче. Чтобы ребята в дальнейшем, во взрослой жизни могли черпать в природе вдохновение и силу, любовь и мудрость, нужно учить их бережно и чутко относиться к растениям и животным, заботиться о них. Поэтому целесообразно ежедневно во время прогулки включать детей в разнообразные трудовые действия в природе. Семейные подходы, разговоры по душам способствуют духовному росту взрослых и ребенка, укрепляют семью, служат более тесному взаимопониманию.

Иной раз не нужно специально уделять время ребенку. Можно готовить обед и разговаривать о “секретах” овощей: обратить внимание на их окраску, форму, рассказать, чем полезен каждый из них. Нужно стараться развивать у детей фантазию и воображение, помогая наводящими вопросами. Так дети учатся удивляться загадкам природы и задумываться над ними, начинают сами искать сходство новых для себя предметов со знакомыми.

Если ребята полюбили и привязались к одному какому-либо животному, то уж наверняка станут заботливо, участливо относиться и к другим живым существам. Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию мира растений и животных, мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты, заложенные в раннем возрасте, прочно войдут в характер человека, станут его основой. Тогда можно быть спокойным за природу и молодое поколение.

Мы и природа – одна большая семья. Научите детей видеть красоту родной природы, воспитывайте бережное отношение к ней. Если ребенок будет бережно относиться ко всему, что его окружает — ваше воспитание не пройдет даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам — взрослым. Какими вырастут ваши дети, зависит от

нас: мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и приумножать ее богатства.

