Конспект организованной образовательной деятельности

 по изучению мордовского (мокша) языка

 «У Татюни в гостях».

*Афонина Татьяна Ивановна*

*воспитатель первой квалификационной категории*

*МДОУ «Детский сад №88»*

Цель: пробудить интерес к общению на мокшанском языке, воспринимать и понимать слух.

Задачи:

*Образовательные:*

* Формирование правильного произношения слов.
* Пополнить словарь детей за счет новых слов – рубаха - панар; платок - руця; бусы - крганят; сапоги - кямот; фартук - сапоня.
* Знакомить детей с традициями и обычаями мордовского народа;
* Способствовать накоплению мордовского словаря, формированию грамматического строя речи, навыков речевого общения.

*Развивающие:*

* Воспринимать мордовскую речь.
* Развивать у детей интерес к родному краю, мордовскому народу, языку развивать интерес к мордовскому народно-прикладному искусству;
* Развивать эмоциональную отзывчивость детей, внимание, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности;
* Развивать речь, мышление, память.

*Воспитательные:*

* Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую родину, за родной язык.
* Воспитывать трудолюбие, желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Возрастная группа:** старшая группа

Предварительная работа: чтение, заучивание потешек на мордовском (мокше) языке.

Оборудование: куклы в **мордовских** национальных костюмах, презентация с элементов **мордовского костюма**, аудиозапись с **мордовской народной музыкой**, игрушка – кошка.

Ход ООД

В: -Шумбратада, шабат!

Д: -Шумбрат,Татьяна Ивановна!

В: -Ребята, сегодня меня не Татьяна Ивановна зовут, а мокшаночка Татюня.

Давайте с вами познакомимся. Игра «Знакомство».

-Монь лемозе Татюня, кода тонь лемце,цераня?

-Монь лемозе Егор.(Меня зовут Егор).И так со всеми детьми .

В: -Я пришла сегодня в необычном платье-это мордовский национальный костюм. Давайте посмотрим элементы мордовской одежды.

Рубаха - Панар

Платок - Руця

Бусы - Крганят

Сапоги - Кямот

Фартук - Сапоня. Обсуждение наряда.

В: - Ой, ребята, наша кошечка соскучилась. Как будет кошечка на мокшанском языке?

Д: -Катоня.

В: -Давайте мы ей потешку расскажем.

 Д: -Ай катоня,катоня,

 Иднядот тонь котоня,

 Аф катоня,киска-

 Нярьцень ала-миска.

В: - Оцю сюкпря,шабат.

В: - Ребята, мордовский народ не только любил трудиться, но и веселиться. Давайте поиграем. А какая же игра без считалки?

-Фкя,кафта,колма,ниле

Мон мунь нумолонь пиле,

Фкясь – ташта,омбоцесь- од,

Монь лемозе считовод.

Поиграем с вами в мордовскую игру «Ремешок».

- Прячу, прячу ремешок под калиновый кусток,

А кто зореньку проспит, того бить, колотить.

Алдуня:- Ребята, кто хочет стихи рассказать про родной край на мордовском (мокшязыке?

Д: Ков аф молян,аф туян-

 Крайдон цебярь аф муян!

 Мезе азомс,мокшень край?

 Карман кельгомот тонь най!

Д: -Монь велезе пяк мазы,

 И цебярь эрь шиня,

 Сон тейне шачем мастор-

 Россиянь уженя!

 Д: -Татюня,мы не только стихи знаем ,но и пословицы.

Д: -Пара арьсят,пара и учат.(Доброе слово желаешь, доброе слово и получишь).Валса ломань шават.(Словом человека можно убить).Тев аф тият,пара аф няят.(Без дела, дела не идут).Кие машты трудендама,ся машты и эряма.(Кто умеет трудиться, тот умеет и жить).

В: - Оцю сюкпря, шабат!

Итог занятия.

В: - Дети, вы сегодня были молодцы. С какими новыми словами сегодня познакомились? Чем запомнилось сегодняшняя наша встреча, что понравилось.

 Рассуждения, мнения, ответы детей.

Список использованных источников:

1. Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования/ О. Бурляева (и др.); Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 84 с.

2. Исайкина А. И. Обучение детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных учреждениях Республики Мордовия: Программа и методические рекомендации// Некоммерческая ассоциация «Поволжский центр финно - угорских народов; МО Республики **Мордовия,** МРИО. – Саранск, 2007.

3. Арзяня *(Сундучок)*. **Программа** и методические рекомендации по **обучению детей** дошкольного возраста мокшанскому **языку** в условиях русскоязычного детского сада/ *(В. М. Иванушкина, Е. Н. Неясова)*. – Саранск: Референт, 2013

4. **Мордовский народный костюм:** Альбом. /Сост. и авт. текста: Т.Т.Прокина, М. И. Сурина, Сост. - Саранск: **Мордов.** кн. изд-во, 1990