**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «Зима в лесу» (старшая группа)**

**Программное содержание:**

 Совершенствовать навыки порядкового счета, в пределах 10.

-Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры, определять цвет : круг, квадрат, прямоугольник треугольник. Развивать умение определять пространственное направление геометрических фигур от себя: верхнем нижнем углу, справа и слева.

-Упражнять в счете звуков на слух в пределах 10.

-Закреплять умение считать в пределах 7, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.

- Закреплять умение сравнивать 5 предметов по размеру в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, большой, поменьше, маленький, и самый маленький.

-Развивать умение определять пространственное направление от себя: впереди, сзади, слева, справа.

- Развивать умение слушать, анализировать, умение видеть самое главное, формировать

логического мышления.

- Воспитывать у детей сообразительность, умение слушать товарища, самостоятельность.

**Методы и приемы:**

Словесный метод: объяснения, пояснения, вопросы к детям, инструкция для выполнения, контроль и оценка работы;

Наглядный метод: использование демонстрационного материала, раздаточного материала

Практический метод: – выполнение детьми практических заданий.

Игровой метод: игровые моменты

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** Мяч, слайды изображением дятла, белки и зайца, молоточек, ширма, плоскостные геометрические фигуры( круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) елочка, сундучок.

**Раздаточный материал**: Двухполосные карточки на каждого ребенка, (шишки, грибочки по 7 и 6 штук на каждого ребенка). треугольники разные по размеру (по 5 штук для каждого ребенка), .новогодние шары разного цвета на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** Рассматривание сюжетных картин «Зима в лесу», чтение художественной литературы, дидактические игры «Считай дальше».

**Игровая ситуация «В лесу».**

*Дети входят в зал .*

*Встают полукругом.*

***Воспитатель*** *«Собрались все дети в круг*

 *я твой друг ты мой друг*

 *дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

Сегодня по дороге в детский сад я увидела я сороку.

Сорока – белобока по деревцам и кустикам летала,

По веткам скакала,

Детский сад искала.

Принесла в клюве письмо.

*(Показывает детям письмо)*

*Прочтем его?*

 *(Открывает конверт)*

***Здравствуйте, ребята!***

***Я очень хочу поиграть с вами. И приглашаю вас в зимний лес. Чтобы меня найти вам придется выполнить  ряд заданий.***

Воспитатель: Хотите отправиться в лес на **прогулку**?

Дети: Хотим!

По пути в лес нам могут встретиться разные препятствия. Для того чтобы их преодолеть, надо уметь считать, определять форму предметов, их высоту, идти в нужное направлении.

Готовы ребята?

*Дети* – Да.

*Воспитатель :* - А попасть в сказочный, зимний лес, нам поможет волшебная музыка.

*Воспитатель:* Дети закрывайте глаза( в это время звучит волшебная музыка,

 на экране появляется изображение зимнего леса.) Слайд 1

*Воспитатель:* - Ребята посмотрите вот мы и оказались в зимнем лесу .

Прежде чем начать нам свое путешествие давайте разомнемся.

Встали все красиво в круг, и поиграем в игру «Считай дальше»

Молодцы ребята славно поиграли.

Ребята пойдемте дальше.

*Воспитатель:* -Ой ребята посмотрите здесь что –то есть, в сугробе какие- то изображения.

*Воспитатель:* Как они называются ?

*Дети :* геометрические фигуры

*- Воспитатель:* Давайте их рассмотрим.

*Воспитатель:* Какая геометрическая фигура находится в верхнем левом углу .

*Дети:* Это круг.

*Воспитатель:* Правильно ребята это круг.

*Воспитатель:* Какого цвета круг?

*Дети :* Круг красного цвета.

*Воспитатель:* Какая геометрическая фигура находится в верхнем правом углу

*Дети*: Это квадрат.

*Воспитатель:* Правильно ребята это квадрат.

*Воспитатель:* Какого цвета квадрат ?

*Дети :* Квадрат синего цвета.

 *Воспитатель* : Какая геометрическая фигура находится в нижнем правом углу.

*Дети*: Это треугольник

*Воспитатель:* Правильно ребята это треугольник.

*Воспитатель:* Какого цвета треугольник ?

*Дети :* Треугольник желтого цвета.

*Воспитатель :* Какая геометрическая фигура находится в нижнем левом углу.

*Дети:* Это прямоугольник

*Воспитатель:* Правильно ребята это прямоугольник.

*Воспитатель:* Какого цвета прямоугольник ?

*Дети :* Прямоугольник зеленого цвета.

*Воспитатель:* Молодцы ребята справились с заданием.

*Воспитатель:* Зимой в лесу тихо, только иногда можно услышать странный звук.

( Слышатся стук дятла)

*Воспитатель:* Кто это стучит?

*Дети:* Это дятел.

(На экране появляется картинка дятла, сидящего на дереве.) Слайд 2.

*Воспитатель*: Правильно ребята – посмотрите это дятел.

*Воспитатель:* Я предлагаю вам определить, сколько раз постучал дятел по дереву.

*Воспитатель:* За ширмой стучит молоточком.

*Дети*: Отвечают ( стоя)

*Воспитатель:* Вика сколько раз простучал дятел ?

Дети отвечают : Дятел постучал по дереву пять раз)

*Воспитатель:* Поиграем еще?

*Воспитатель З*а ширмой стучит молоточком.

*Воспитатель:* Кто еще может стучать в лесу зимой?

Если дети не ответят.(Воспитатель говорит и показывает еще может стучать лапкой по пенечку)

*Дети:* Зайка

*Воспитатель:* Да зайка может стучать лапкой по пенечку, послушайте сколько раз зайка постучит лапкой по пенечку.

*Воспитатель:* Молодцы, замечательно у вас получается.

Ребята пойдемте дальше.

*Воспитатель:* - Ребята а вы слышите здесь кто- то шумит. .

-Это же белка спряталась.

Ребята, а давайте поможем белке сделать запас на зиму.

Ребята пройдите к столам, садитесь на стульчики и рассмотрите, что лежит у каждого на тарелочке:.

Дети: отвечают шишки и грибы.

*Воспитатель:* поставьте в верхнем ряду 7 шишек

-В нижнем ряду 6 грибочков

-Сколько грибочков? Сколько шишек ?

-Чего больше грибочков или шишек ? На сколько больше грибочков ?

*Дети :* На один больше

*Воспитатель :* На сколько меньше на один.

Что нужно сделать, чтобы было поровну?

Воспитатель: Ребята а давайте шишки, и грибочки положим в корзинку , и передадим белке.

Ребята, а белка хочет с нами поиграть , давайте все красиво встанем.

**Мы немножко отдохнём,**

Встанем, глубоко вздохнём.

Руки в стороны, вперёд,

На опушке белка ждёт.

*(Дети выполняют движения)*

Белка прыгает по веткам,

Приглашая нас в свой дом.

*(Прыгают на одной ножке,*

*затем на другой, на двух сразу.)*

Руки вниз, на пояс, вверх,

Убегаем мы от всех,

*(Бег на месте.)*

Руки вниз, на пояс, вверх,

Убегаем мы от всех.

(*Бег на месте.)*

Побежим скорее ,

Там послушаем рассказ.

*Воспитатель:*  Мы выполнили 3 задания но так и не узнали кто написал письмо.

Ребята посмотрите у вас на столах лежат конверты . Интересно что же в них.

Давайте посмотрим?

*Дети* Открывают конверт и достают треугольники зеленого цвета.

 *Воспитатель:* Как называется эти геометрические фигуры

*Дети :* Это треугольники.

*Воспитатель:* Правильно это треугольники.

Ребята , а давайте разложим треугольники от самой большой до самой маленькой..

*Воспитатель :* Что у вас получилось?

*Дети:* Это елка.

*Воспитатель:* - Ребята я теперь знаю кто написал нам письмо, значит наш путь лежит к лесной полянке.

*Воспитатель:* Ребята, вот мы пришли к лесной красавице-елочке.

*Воспитатель:* Посмотрите, а под елочкой сундучок .

(Воспитатель подходит и берет сундучок и открывает и показывает детям,

дети достают из сундучка новогодние шары. )

*Воспитатель:* Посмотрите ребята какие разноцветные новогодние шары, а давайте мы с вами , сейчас украсим нашу красавицу елочку.

*Воспитатель:* Повесьте на елочку справой стороны новогодние шары красного цвета.

 Повесьте на елочку слевой стороны новогодние шары синего цвета.

Повесьте впереди елочки все новогодние шары коричнего цвета .

Повесьте сзади елочки все новогодние шары зеленого цвета.

Дети проходят и выполняют задание.

*Воспитатель:* Ребята а в сундучке еще что – то есть .

Это же подарки от елочки за ваши старания.

Ребята, но нам пора возвращаться в детский сад.

А поможет нам Волшебная музыка.

*Воспитатель:*  ребята, мы снова оказались в детском саду.

 - Вам понравилось путешествий в зимний лес?

- А что вам понравилось больше всего?

**Игровая ситуация «В лесу».**

*Дети входят в зал .*

*Встают полукругом.*

*Воспитатель «Собрались все дети в круг*

 *я твой друг ты мой друг*

 *дружно за руки возьмемся*

*И друг (у) улыбнемся.*

Сегодня ребята по дороге в детский сад увидела я сороку.

Сорока – белобока по деревцам и кустикам летала,

По веткам скакала,

Детский сад искала.

Принесла в клюве письмо.

*(Показывает детям письмо)*

*Прочтем его?*

 *(Открывает конверт)*

***Здравствуйте, ребята!***

***Я очень хочу поиграть с вами. И приглашаю вас в зимний лес. Чтобы меня найти вам придется выполнить  ряд заданий.***

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в лес на **прогулку**?

Дети: Хотим!

Ребята по пути в лес могут встретиться разные препятствия. Для того чтобы их преодолеть, надо уметь считать, определять форму предметов, их высоту, идти в нужное направлении.

Готовы ребята?

*Дети* – Да.

*Воспитатель :* - А попасть в сказочный, зимний лес, нам поможет волшебная музыка.

*Воспитатель:* Дети закрывайте глаза( в это время звучит волшебная музыка,

 на экране появляется изображение зимнего леса.)

*Воспитатель:* - Вот мы и оказались в зимнем лесу .

Прежде чем начать нам свое путешествие давайте разомнемся.

Встали все красиво в круг, и поиграем в игру «Считай дальше»

Молодцы ребята славно поиграли.

*Воспитатель:* -Ой ребята посмотрите здесь что –то есть, в сугробе какие- то изображения.

*Воспитатель:* Как они называются ?

*Дети :* геометрические фигуры

*- Воспитатель:* Давайте их рассмотрим.

*Воспитатель:* Какая геометрическая фигура находится в верхнем левом углу .

*Дети:* Это круг.

*Воспитатель:* Правильно ребята это круг.

*Воспитатель:* Какого цвета круг?

*Дети :* Круг красного цвета.

*Воспитатель:* Какая геометрическая фигура находится в верхнем правом углу

*Дети*: Это квадрат.

*Воспитатель:* Правильно ребята это квадрат.

*Воспитатель:* Какого цвета квадрат ?

*Дети :* Круг синего цвета.

 *Воспитатель* : Какая геометрическая фигура находится в нижнем правом углу.

*Дети*: Это треугольник

*Воспитатель:* Правильно ребята это треугольник.

*Воспитатель:* Какого цвета треугольник ?

*Дети :* Треугольник желтого цвета.

*Воспитатель :* Какая геометрическая фигура находится в нижнем левом углу.

*Дети:* Это прямоугольник

*Воспитатель:* Правильно ребята это прямоугольник.

*Воспитатель:* Какого цвета прямоугольник ?

*Дети :* Прямоугольник зеленого цвета.

*Воспитатель:* Молодцы ребята справились с заданием.

*Воспитатель:* - Ребята, а вы слышите здесь кто- то шумит. .

-Это же белка спряталась.

Я предлагаю помочь **белке** сделать запас на зиму. Ребята пройдите к столам, садитесь на стульчики и рассмотрите, что лежит у каждого на столе: шишки и грибы. *Воспитатель:* поставьте в верхнем ряду 7 грибочков

-В нижнем ряду 6 шишек

-Сколько грибочков? Сколько шишек ?

-Чего больше грибочков или шишек ? На сколько больше грибочков ?

*Дети :* На один больше

*Воспитатель :* На сколько меньше на один.

Что нужно сделать, чтобы было поровну?

-Молодцы ребята, пойдем дальше по лесу .

*Физминутка.*

 *Воспитатель:* Зимой в лесу тихо, только иногда можно услышать странный звук.

( Слышатся стук дятла)

*Воспитатель:* что это такое?

*Дети:* Это дятел.

(На экране появляется картинка дятла, сидящего на дереве.) Слайд 2.

*Воспитатель*: Правильно это дятел.

*Воспитатель:* я предлагаю вам определить, сколько раз постучал дятел. Ответ я предлагаю показать карточкой с кружочками.

*Воспитатель:* За ширмой стучит молоточком.

*Дети*: показывают карточку с определенным количеством кругов и объясняют свой выбор.

*Воспитатель:* Вика сколько раз простучал дятел (Я выбрал(а) карточку, где пять кругов, потому что дятел постучал по дереву пять раз)

*Воспитатель:* Поиграем еще?

*Воспитатель з*а ширмой стучит молоточком.

*Дети* показывают карточку с определенным количеством кругов и объясняют свой выбор. (Я выбрал(а) карточку, где семь кругов, потому что дятел постучал по дереву семь раз)

*Воспитатель:* кто еще может стучать в лесу зимой?

*Дети:* Зайка

*Воспитатель:* Да зайка может стучать лапкой по пенечку, послушайте , и свой ответ обоснуйте карточкой)

*Воспитатель:* молодцы, замечательно у вас получается.

4. *Физкультминутка*

*Воспитатель:*  Мы выполнили 3 задания но мы так и не узнали кто написал письмо.

Ребята посмотрите у вас на столах лежат конвертики интересно что же в них.

Давайте посмотрим?

*Дети* открывают конверт и достают треугольники зеленого цвета.

 *Воспитатель:* Как называется эти геометрические фигуры

*Дети :* Это треугольники.

*Воспитатель:* Правильно это треугольники.

Ребята , а давайте разложим треугольники от самой большой до самой маленькой..

*Воспитатель :* Что у вас получилось?

*Дети:* Это елка.

*Воспитатель:* - Ребята я теперь знаю кто написал нам письмо, значит наш путь лежит к лесной полянке.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, мы пришли к лесной красавице-елочке.

Скоро будет какой праздник Максим? ( Новый год)

*Воспитатель:* Да скоро будет новый год и она придёт в гости к нам в детский сад.

А что нужно для новогодней елочки.

*Дети* : для новогодней елочки нужны новогодние игрушки.

*Воспитатель:* Посмотрите под елочкой сундучок с сюрпризом.

(Воспитатель подходит и берет сундучок и открывает и показывает детям,

дети достают из сундучка новогодние шары. )

*Воспитатель:* Посмотрите ребята какие разноцветные новогодние шары, а давайте мы с вами , сейчас из повесим на нашу красавицу елочку.

*Воспитатель:* Повесьте справа от меня новогодние шары красного цвета.

 Повесьте слева от меня новогодние шары синего цвета.

Повесьте спереди елочки все новогодние шары золотистого цвета .

Повесьте сзади елочки все новогодние шары зеленого цвета.

Дети проходят и выполняют задание.

Во время выполнения задания воспитатель спрашивает детей

*Воспитатель:* А как вы думаете, кто нам написал письмо? (предположения детей)

*Воспитатель:* Ребята а в сундучке еще что – то есть .

Это же подарки от елочки за ваши старания.

Ребята но нам пора возращаться в детский сад.

А поможет нам Волшебная музыка.

*Воспитатель:*  ребята, мы снова оказались в детском саду.

 Ребята, где мы сегодня были?

Что мы с вами делали в лесу?

Ребята, вы сегодня были внимательны, слушали внимательно вопросы, правильно отвечали.

А что вам понравилось сегодня, в какие игры вы [играли](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-formirovaniyu-yelementarnyh-matematicheskih-predstavlenii-v-ramkah-tematicheskoi-nedeli-zima-starshaja-grupa.html) с удовольствием.