

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного
Комитета
МАДОУ «Детский сад №82»
Л.В. Степаневская / Л.В. Степаневская /

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от «03» марта 2020 г.



«Детский сад №82»
И. Фадейкина/
Приказ № 56 от «03» марта 2020 г.

**Положение об использовании и
совершенствовании методов обучения и
воспитания, образовательных технологий,
электронного обучения
в МАДОУ «Детский сад №82»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (далее Положение) регламентирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. о. Саранск «Детский сад №82 комбинированного вида» (далее ДООУ), по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в ДООУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, ч.3, п.12; статья 47 п.2,6; статья 48 п.5,6);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. №2 г. Москва «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» - Устава ДООУ.

1.3. Настоящее Положение регулирует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения педагогами дошкольной организации. Метод обучения – это совокупность приемов и способов организации познавательной деятельности ребенка, развитие его умственных сил, обучающего взаимодействия педагога и воспитанника, воспитанников между собой, с природной и общественной средой. Метод воспитания – это путь

достижения заданной воспитательной цели. В понятие педагогической технологии входят: концептуальная основа; содержательная часть обучения (цели обучения и содержание учебного материала); технологическая часть (организация учебного процесса, методы и формы учебной деятельности, методы и формы работы педагога; диагностика). Электронное обучение – это передача знаний и управление процессом обучения с помощью новых информационных и телекоммуникационных технологий.

2. ФУНКЦИИ

2.1. Для реализации ФГОС ДО в процессе образовательной деятельности педагоги используют:

2.1.1. Методы обучения и воспитания, принятые в дошкольной педагогике (в основе классификации - основные формы мышления (наглядно-действенное и наглядно-образное).

Наглядные методы:

1. Наблюдение – умение всматриваться в явления окружающего мира, замечать происходящие изменения, устанавливать их причины.

2. Демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей, компьютерных программ).

Словесные методы и приёмы обучения:

1. Рассказ педагога.

2. Рассказы детей (пересказ сказок, рассказы по картинкам, о предметах, из детского опыта, творческие рассказы).

3. Беседа.

4. Чтение художественной литературы.

Практические методы обучения:

1. Упражнение – это многократное повторение ребенком умственных или практических действий заданного содержания (подражательно-исполнительского характера, конструктивные, творческие).

2. Элементарные опыты, экспериментирование.

3. Моделирование – это процесс создания моделей и их использования для формирования знаний о свойствах, структуре, отношениях, связях объектов.

Игровые методы и приёмы обучения:

1. Дидактическая игра

2. Воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием.

2.1. Технологии, применяемые в системе дошкольного образования: технологии развивающего обучения; технологии проблемного обучения; игровые технологии информационно-коммуникативные технологии; технологии «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач); здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности и т.д.

2.2. Совершенствование и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса педагогами осуществляется в ходе инновационных процессов, происходящих на современном этапе развития общества, которые предъявляют и новые требования к образованию, поскольку традиционные способы обучения не всегда в состоянии обеспечить подготовку ребёнка к меняющимся условиям жизни. Совершенствование методик и технологий происходит и в процессе модернизации средств обучения и воспитания, изменения контингента обучающихся.

4. Электронное обучение - это обучение с применением информационно - коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов. К электронному обучению относятся: Компьютерная (мультимедийная) презентация - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятия (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов и подготовленные с помощью инструментальных программных средств. Мультимедийное сопровождение образовательной

деятельности - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов (или специального программного обеспечения), подготовленные с помощью инструментальных программных средств, полностью или частично иллюстрирующие основные этапы деятельности. Интерактивное устройство MIMIO STUDIO -электронные яркие демонстрационные материалы для сопровождения занятия, совместной деятельности с детьми, индивидуальной работе Программа MIMIO STUDIO – это набор программных инструментов, позволяющий создавать и демонстрировать интерактивное содержимое. В программном пакете большой выбор интерактивных инструментов для работы с фотографиями, текстами, графикой, галереей. Эта программа даёт возможность пользователю не только вставить цифровой или печатный текст, графику, фотографии, но и создать собственные галереи содержимого.

3.ОБЯЗАННОСТИ

3.1. ДОУ обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

3.2. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

3.3. Обучение воспитанников в дошкольной организации осуществляется педагогическими работниками в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий с обучающимися.

3.4. Педагогические работники обязаны:

3.4.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой;

3.4.2. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

3.4.3. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

3.4.4. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

3.5.1. Обеспечить получение детьми дошкольного образования;

3.5.2. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.6. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

4. ПРАВА

4.1. Педагогические работники имеют право на:

4.1.1. Свободу осуществления образовательной деятельности, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

4.1.2. Свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.1.3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

4.1.4. Право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ

5.1. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и за качество образования выпускников ДООУ.

5.2. Использование педагогическими работниками при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.3. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности ДООУ и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

5.4. Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим и действует до принятия нового Положения.

6.2. Положение, доводится до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.