

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Раздел 1.** Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

 **Раздел 2.** Организационная структура системы управления

 образовательной организацией и её характеристика.

**раздел 3.** Содержание дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ)

**Раздел 4.** Качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам)

**заключение.**

**Приложение.**

**ВВЕДЕНИЕ**

 Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Большеигнатовского муниципального района проводилось в соответствии:

 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), пункт 3 часть 2 статья 29.

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г.

 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

 образовательной организации, утвержденный приказом Министерства

 образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

 (начало действия документа 20.01.2018 г.).

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135. (С изменениями и дополнениями)

 - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33,ст.4378.) (С изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 июня 2014 г. N 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования». Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2014 г. N 33570.(С изменениями и дополнениями от 29 июня 2015 г., 13 февраля 2017 г., 18 декабря 2019 г.)

 - Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников « 18 » июня 2013 г.

 - Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций от 18 апреля 2022 г. №02-232.

 **Цель проведения самообследования -** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ЦДОДД» Большеигнатовского муниципального района.

 Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДОДД» Большеигнатовского муниципального района. При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления; организация образовательного процесса; качество и подготовка обучающихся.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия.
2. **Учредитель –** Администрация Большеигнатовского муниципального района.
3. **Юридический и почтовый адрес учреждения:**

431670, Республика Мордовия, с.Большое Игнатово, ул.Гражданская, д.17Б.

1. **Контактные телефоны:** 8(83442) 2-12-81
2. **E-mail**: centr.dopobraz@e-mordovia.ru
3. **Сайт:**  https://sportign.schoolrm.ru

**Сведения о должностных лицах образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должностные лица** | **Наименование должности** | **Фамилия, имя, отчество** | **Контактный телефон** |
| 1 | Руководитель | Директор | Гуревичева Юлия Анатольевна | 8(834-42)2-12-81 |
| 2 | Заместитель руководителя | Заместитель директора | Кутурова Елена Владимировна | 8(834-42)2-12-81 |
| 3 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Кечемайкин Владимир Николаевич | 8(834-42)2-12-81 |

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Большеигнатовского муниципального района осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в соответствии с:

 - государственной лицензией №Л035-01278-13/00248639 от 23 мая 2019г., выдана Министерством образования Республики Мордовия на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно;

 - Уставом Центра;

 Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 4 по Республике Мордовия 11.03.2019г., свидетельство о государственной регистрации, ОГРН 1191326001734.

 Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», законодательством о труде.

 Прием педагогов на работу, их увольнение осуществляется в соответствии с существующим законодательством о труде, прием обучающихся - в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом Центра. В Центре созданы необходимые условия для труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, а также для обучения и воспитания, участия в конкурсах, конференциях и мероприятиях различного уровня.

**Раздел 2. Организационная структура системы управления образовательной организацией и её характеристика.**

 Управление Центром строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Работа с кадрами в учреждении осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

 Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей - зам. директоров. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур  с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

**Организационно-педагогическая деятельность** основана на работе с педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;

- обеспечение качественного образовательного процесса;

- повышение профессионального мастерства педагога;

- развитие творческого потенциала педагога;

- формирование нового педагогического мышления через самоанализ,

 рефлексивную и проектную практику;

- практическое внедрение форм диагностики в работу.

Педагогические кадры

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические работники (абсолютные единицы) | % к общему числу педагогических работников |
| Всего: | 14 |  |
| Имеют образование: |
| - высшее | 10 | 71,4 |
| - среднее специальное | 4 | 28,5 |
| Имеют квалификационные категории: |
| - высшую | 0 | 0 |
| - первую | 10 | 71,4 |
| - почетные звания и награды | 10 | 71,4 |

Текучесть педагогических кадров в Центре отсутствует.

Ежегодно педагоги Центра участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях педагогических чтениях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Проф.конкурсы, конференции, пед.чтения и т.п.** | **Ф.И.О. участника** | **Должность**  |
| 1 | Муниципальный декадник педагогического мастерства | Седойкин А.М. | Тренер-преподаватель |
| 2 | Муниципальный декадник педагогического мастерства | Семенова Л.В. | Педагог дополнительного образования |
| 3 | Муниципальный декадник педагогического мастерства | Федосеев В.А. | Педагог дополнительного образования |
| 4 | Муниципальная августовская конференция | Кутурова Е.В. | Зам.директора |

**Результаты участия педагогических работников**

**МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»**

**Большеигнатовского муниципального района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс, соревнования** | **ФИО участника** | **Должность** | **Место** |
| Муниципальный декадник педагогического мастерства | Семенова Л.В. | Педагог дополнительного образования | 1 место |
| Муниципальные соревнования по лыжным гонкам | Плотникова Л.Г. | Тренер-преподаватель | 1 место |
| Соревнования по армспорту в г.о.Саранск | Ермушев С.А. | Тренер-преподаватель | 1 место |

**Раздел 3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ)**

 Дополнительное образование является составной частью образовательной системы, при этом, его содержание выходит за пределы стандартов общего полного среднего и начального, а также среднего профессионального образования.

 Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

 Центр дополнительного образования для детей, развиваясь как составная часть системы непрерывного, общего и дополнительного образования Большеигнатовского муниципального района, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-воспитательная и организация массовых мероприятий.

 Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

 Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития республики Мордовия и культурными традициями.

**3.1. Организация образовательного процесса.**

 Обучение в Центре ведется на русском языке. Прием детей проводится в соответствии положением о порядке приема обучающихся. Продолжительность обучения в Центре по каждой дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей) программе определяется в соответствии с учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Центр.

 Перевод обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест.

 Перевод из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей в Центр производится на основании положения, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в образовательной организации при наличии вакантных мест.

**3.2. Учебные планы**

Учебный план – управленческая модель содержания образования, включающий образовательный объём в рамках реализации программ дополнительного образования.

Учебный план нацелен на:

- реализацию общественно-значимых вопросов воспитания;

- развитие и совершенствование работы кружков и секций;

- создание условий для неформального объединения детей и подростков по

 интересам и развитие их личности;

 - реализацию дополнительных общеобразовательных программ

 (дополнительных общеразвивающих программ) различных

 направленностей;

- допрофессиональную подготовку детей и подростков, проявление у них

 профессионального самоопределения, профессионального интереса.

 Учебный план охватывает следующий круг нормативов:

- недельная нагрузка на обучающегося;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду

 образовательной деятельности (включая индивидуальные занятия);

 - количество групп по годам обучения.

Образовательная деятельность осуществляется путём реализации образовательных программ следующих направленностей:

 - художественной;

- естественнонаучной;

- туристско-краеведческой;

- технической;

- социально-гуманитарной;

- физкультурно-спортивной.

**3.3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы**

 **(дополнительные общеразвивающие программы)**

 Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Все программы утверждены директором Центра. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242); Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Мордовия, утвержденных приказом Министерства образования республики Мордовия от 04.03.2019 г. № 211.

В Центре реализуется 27 образовательных программ. Их можно классифицировать следующим образом:

1.Программы образовательной организации, включенные в бюджетный реестр – 22.

2.Программы образовательной организации, включенные в реестр сертифицированных программ – 5.

Укомплектованность групп по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет – 97%.

**3.4. Организация воспитательного процесса.**

Воспитательный процесс МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» Большеигнатовского муниципального района направлен на реализацию базовых компонентов культуры личности и формирование следующих компетенций обучающегося:

* мировоззренческая компетенция – осознание воспитанником Центра себя как субъекта собственной жизни, умеющего принимать решения и нести ответственность за свои действия и поступки;
* интеллектуальная компетенция – наличие знаний и умений в области культуры умственного труда; стремление к самообразованию;
* нравственная компетенция – развитость в воспитаннике нравственного сознания, чувства и поведения;
* гражданская компетенция – сознательное иактивное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом;
* трудовая компетентность – ответственное отношение к труду и его продуктам; сознательный выбор профессии;
* экологическая компетентность – гуманное, ответственное отношение к природе, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности; готовность к природо­охранительной деятельности;
* эстетическая компетенция – развитость потребности в культурных и духовных ценностях, их дальнейшем обогащении; развитие творческих способностей;
* физическая компетентность – соответствующий возрасту уровень физического развития и физической подготовленности; ответственное отношение к своему здоровью; потребность в постоянном физическом самосовершенствовании.

**3.5. Охрана жизни и здоровья обучающихся.**

 Одной из задач проведения образовательного процесса - это внедрение здоровьесберегающих технологий.

 Цель деятельности по сохранению жизни и здоровья детей: не допустить ухудшения состояния здоровья воспитанников в период их пребывания в МБУДО «ЦДОД»

 **Основные задачи:**

1. Усовершенствование образовательной среды, укрепляющей здоровье детей.
2. Пропаганда индивидуальной, семейной и общественной ответственности за состояние здоровья ребёнка, формирование потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Организация учебно-воспитательного процесса поддерживающего и укрепляющего здоровье воспитанников с помощью профилактических мероприятий.
4. Приобщение детей к оздоровительным мероприятиям.

**Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).**

 Центр – открытое творческое образовательное пространство для всех детей района, независимо от места проживания.

 Доступность получения дополнительного образования определяется

бесплатным предоставлением образовательных услуг.

В непосредственной близости от Центра расположены:

* муниципальные образовательные организации (дошкольные и общеобразовательные);
* центральная районная больница;
* центральная библиотека;

 В соответствии с расположением, Центр использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества (партнерства) во всех направлениях образовательной деятельности: политико-правовом, социально- экономическом и культурном*.*

 Учебный процесс осуществляется в 1 смену. Санитарно-гигиенический режим в Центре удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, нормы освещенности.

**Количество обучающихся в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  | Количество групп-комплектов | Количество воспитанников |
| Художественное  | 12 | 174 |
| Туристско- краеведческое | 2 | 43 |
| Научно- техническое | 4 | 62 |
| Физкультурно- спортивное | 19 | 265 |
| Социально-гуманитарное | 2 | 44 |
| Естественнонаучное | 2 | 34 |
| ИТОГО: | 48 | 622 |

**Сведения о рабочих программах в 2023-2024 учебном году.**

 В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, в Центре дополнительного образования для детей реализуются следующие программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог | Рабочая программа | Количество обучаемых |
| Семенова Людмила Владимировна | -«Волшебный клубок»-«Чипайне ПФДО» | 3014 |
| Ермушева Наталья Вячеславовна | -«Бисероплетение»-«Выжигание»-«Бисероплетение ПФДО» | 151512 |
| Вдовенкова Елена Александровна | -«Художественная роспись»-«Разноцветная радуга ПФДО» | 3012 |
| Федосеева Надежда Борисовна  | -«Художественная роспись»-«Бумагопластика ПФДО»-«Веселые ритмы» | 451229 |
| Кутурова Елена Владимировна | -«Enjoy English» | 15 |
| Седойкин Александр Михайлович | -«Легкая атлетика»-«Футбол. Начальная подготовка» | 2015 |
| Ермушев Сергей Анатольевич | -«Армспорт» | 30 |
| Куманев Сергей Владимирович | -«Футбол» | 30 |
| Плотникова Людмила Геннадьевна | -«Настольный теннис» | 12 |
| Пьянзин Евгений Михайлович | -«Лыжные гонки» | 30 |
| Кечемайкин Владимир Николаевич | -«Хоккей» | 45 |
| Федосеев Владимир Анатольевич | -«Робототехника» | 60 |
| Левщанов Валерий Петрович | -«Волейбол» | 30 |
| Бочкарева Лилия Николаевна | -«Человек и его здоровье» | 30 |
| Пьянзина Татьяна Ивановна | -«Шахматы»-«Шашки» | 1515 |
| Кондратьева Елена Вениаминовна | -«Театральный сундучок» | 20 |
| Полозов Валерий Сергеевич | -«Спортивное ориентирование» | 15 |
|  | Итого: | 622 человека |

**4.1.Качество предоставления образовательных услуг.**

 В 2023-24 учебном году дополнительным образованием МБУДО «ЦДОДД» охвачено 622 ребенка. В центре дополнительного образования для детей работают спортивные секции по футболу, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам, армспорту, легкой атлетике, хоккею. С детьми работают опытные тренеры-преподаватели и педагоги дополнительного образования.

 В настоящее время в Большеигнатовском муниципальном районе ведется активная работа по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения. Проводятся летние и зимние Фестивали ВФСК ГТО. Целью проведения Фестивалей ГТО является вовлечение граждан в систематические занятия физической культурой и спортом. Основными задачами Фестивалей являются: популяризация комплекса ГТО среди подрастающего поколения и молодежи, пропаганда здорового образа жизни, а также повышения уровня физической подготовленности всех категорий населения.

 На базе Центра дополнительного образования для детей создан Центр тестирования. Желающие сдать нормативы комплекса ГТО могут обратиться в Центр тестирования, где они могут зарегистрироваться, получить ID-номер и сдать нормативы.

 В 2023 году, в районе было проведено около 30 спортивно - массовых мероприятий по таким видам спорта как: футбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, легкая атлетика, и другие. А так также были проведены около 20 выставок - участий в муниципальных и республиканских мероприятиях педагогами дополнительного образования и их воспитанниками.

 Заслуги обучаемых - это работа педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей. В отчётном году, воспитанники участвовали во всевозможных флешмобах, онлайн - конкурсах, спортивных мероприятиях.

Так, Самилкина Карина заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Новогодний фейерверк». А Горбунова София заняла 1 место в районном конкурсе «Цветов волшебный карнавал». Семенова Наталья заняла 3 место в Республиканском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Фантастика». Вавилов Ярослав занял 1 место в XIII межрегиональном конкурсе «Параскева-рукодельница». Калякова Эвелина заняла 3 место в конкурсе по символике.

 В 2023 году, педагог дополнительного образования Семенова Людмила Владимировна получила Грамоту «Лучший по профессии» и грамоту от Профсоюза образования; заместитель директора Кутурова Елена Владимировна получила Благодарность Главы Большеигнатовского муниципального района за оказанное содействие в организации проведения национально-фольклорного праздника «Велень озкс». Куманев Сергей Владимирович получил грамоту от Профсоюза образования.

 Все педагоги и тренеры - преподаватели являются активными участниками муниципальных, региональных мероприятий, конкурсов, выставок. Летом 2023 года, Учреждение участвовало в межрегиональном мероприятии «Сабантуй» и в республиканском мероприятии «Велень озкс», в межрегиональной выставке-ярмарке народных художественных промыслов и ремесел «ТЕВ».

**4.2.Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.**

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования», педагоги реализуют образовательные программы также с обучающимися-инвалидами. Кружки и секции, в 2023 году, посещало 2 ребенка-инвалида.

**4.3. Наличие объективных результатов внешней оценки.**

**Воспитательная работа.**

 Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Центра дополнительного образования для детей является личность обучаемого, формирующаяся и развивающаяся в условиях дополнительного образования.

 Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучаемого – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

 Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

 В МБУДО «ЦДОДД» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

 Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности, как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно - образовательной среде Центра дополнительного образования для детей, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья обучаемых, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

**Социализация учащихся.**

 В МБУДО «ЦДОДД» в 2023 году осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

 В Центре дополнительного образования для детей также проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Были проведены занятия по безопасному использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, правила работы в сети Интернет.

**8. Востребованность выпускников.**

 В 2023 году один выпускник из группы «Армспорт» поступил в МГПУ им.М.Е. Евсевьева по профилю «Физическая культура и спорт».

**заключение.**

 Проанализировав работу за 2023 год, можно сделать следующие **выводы**:

 - МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» Большеигнатовского муниципального района располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;

 - управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой педагогов дополнительного образования, качеством знаний, ведением документации осуществляется и носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах;

 - результаты анализа учебных программ показали, что по своей структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) отклонений не выявлено.Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).

- педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели регулярно проводят воспитательную работу с обучающимися в кружках и секциях.

- проводится работа по формированию традиций учреждения: (проведение

Дня открытых дверей, мероприятий к 8 Марта и Дню Учителя, новогодние представления; квесты, тематические выставки; акции: «Покормите птиц зимой!», «День памяти жертв ДТП», «Окна Победы», соревнования по футболу, лыжам, хоккею, армспорту, волейболу.

- в целях повышения уровня профессионального мастерства педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, проходят курсовую переподготовку.

Приложение № 1

Утверждены приказом МО и науки РФ

от 10.12.2013 г. № 1324

**Показатели**

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица** **измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучаемых, в том числе: | 392 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5-7 лет) | 41 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 127 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 167 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 57 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 65 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 245/39.38% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0,0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0/0,0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/0,0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/0,0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 153/24,59% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 128/20,57% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 25/4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0/0,0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0/0,0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0/0,0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 272/62,1% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 260/41,8% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 15/2,41% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0,0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0,0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 74 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 74 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 14 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/71,42% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/71,42% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/28,57% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/28,57% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/71,42% |
| 1.17.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.17.2 | Первая | 10/71,42% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1/7,14% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1/7,14% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/7,14% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/14,28% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 14/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/14,28% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 33 |
| 1.23.1 | За 3 года | 27 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 6 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  2,41% |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0  |
| 2.2.3 | Мастерская | 0  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0  |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |

