|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема ООД** | **Программное содержание** | **Образовательные области** | **Наглядный материал, оборудование** | **Ход занятия,**  **методические приемы** |
| Конструирование  «Самолет»  (по объемному образцу) | 1.Продолжать формировать у детей интерес к конструированию, понимать моделирующий характер деятельности.  2.Формировать желание детей действовать со строительным материалом.  3.Продолжать учить детей строить по объемному образцу.  4.Вызвать у детей заинтересованное отношение к готовым постройкам. Учить детей обыгрывать постройки.  5. Развитие анализирующего восприятия.  6.Развитие и коррекция внимания, мышления, речи, побуждать детей к речевому общению.  7.Воспитание нравственных качеств личности. | познавательное, речевое,  физическое  развитие | Строительный материал: длинные бруски, короткие бруски, полукубики, кирпичики колеса; все что есть дома.  Иллюстрации  «Самолет» | 1.Организационный момент  Взрослый: «Геометрические фигуры»  2.Создание игровой ситуации.  -Бегемотики(это как образец) приглашают в гости в Африку. Как добраться? Африка далеко. Что делать? Надо построить самолет.  3.Актуализация представлений детей о самолетах.  - рассматривание иллюстраций(совместно)  -что это? Что есть у самолета?  Для чего нужен самолет?  4.Анализ образца(постройте ребенку самолет, а он должен сделать такой же)  5.Отчет о постройке(расскажи как ты строил, в меру возможностей детей, через показ).  6.Обыгрывание постройки.  -летят, играют с бегемотиками, возвращаются в д/с;  7.Итог, оценка деятельности. |