|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема ООД** | **Программное содержание** | **Образовательные области** | **Наглядный материал, оборудование** | **Ход занятия,** **методические приемы** |
| Конструирование«Самолет»(по объемному образцу) | 1.Продолжать формировать у детей интерес к конструированию, понимать моделирующий характер деятельности.2.Формировать желание детей действовать со строительным материалом.3.Продолжать учить детей строить по объемному образцу. 4.Вызвать у детей заинтересованное отношение к готовым постройкам. Учить детей обыгрывать постройки.5. Развитие анализирующего восприятия.6.Развитие и коррекция внимания, мышления, речи, побуждать детей к речевому общению.7.Воспитание нравственных качеств личности. | познавательное, речевое,физическоеразвитие  | Строительный материал: длинные бруски, короткие бруски, полукубики, кирпичики колеса; все что есть дома.Иллюстрации«Самолет» | 1.Организационный моментВзрослый: «Геометрические фигуры»2.Создание игровой ситуации.-Бегемотики(это как образец) приглашают в гости в Африку. Как добраться? Африка далеко. Что делать? Надо построить самолет.3.Актуализация представлений детей о самолетах.- рассматривание иллюстраций(совместно)-что это? Что есть у самолета? Для чего нужен самолет?4.Анализ образца(постройте ребенку самолет, а он должен сделать такой же)5.Отчет о постройке(расскажи как ты строил, в меру возможностей детей, через показ).6.Обыгрывание постройки.-летят, играют с бегемотиками, возвращаются в д/с;7.Итог, оценка деятельности. |