МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

Конспект ООД на тему

«Безопасность зимой»

для детей подготовительной группы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила: Мясина О.В. |

Саранск – 2024

Цель: создание условий для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе и [безопасном поведении зимой](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-zimoj).

Задачи:

Образовательные:

уточнить сезонные изменения в природе; закрепить знания детей о правилах [безопасного поведения на улице зимой](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-konspekty); совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы; совершенствовать двигательные умения и навыки.

Развивающие:

развивать мышление, связную речь, внимание, память, восприятие, творческое воображение, наблюдательность.

Воспитательные:

воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*.

Форма организации: фронтальная.

Материалы и оборудование: стаканчики с водой по количеству детей, салфетки, ложки, баночки с гуашью, формочки, верёвочки- петельки; колокольчик; сосульки из прозрачной бумаги на нитке.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций о зиме, чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения за изменениями природы зимой, просмотр мультфильмов и презентаций о зиме.

Словарная работа: снегопад, метель, вьюга, иней.

Ход НОД:

I Вводная часть:

Воспитатель звенит колокольчиком и произносит: *«Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок!»* *(дети встают в круг)*.

Воспитатель:

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

Ребята, отгадайте загадку:

С неба хлопья полетели…

Шубы белые надели

И дороги, и дома.

Начинается …

Дети: зима!

II Основная часть:

Воспитатель: правильно, сейчас на улице зима, а какая она, опишите ее, пожалуйста.

Дети: белоснежная, красивая, холодная, нарядная, волшебная, чудесная.

Воспитатель: как светит солнце зимой?

Дети: светит, но не греет. День становится короче, ночь – длиннее.

Воспитатель: ребята, какие изменения происходят с деревьями?

Дети: деревья стоят без листьев, в морозную погоду они покрываются инеем.

Воспитатель: когда снежинки с неба падают тихо, это явление как называется?

Дети: снегопад.

Воспитатель: как называется сильный зимний ветер?

Дети: вьюга, метель.

Воспитатель: давайте поиграем в игру *«Зимние слова»*.

Проводится дидактическая игра *«Зимние слова»*

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

Воспитатель: ребята, я буду называть слова, а вы хлопайте в ладоши, если услышите слова, связанные с зимой и молчите, если не связаны.

Используются слова для игры - снежинка, санки, листопад, трава, сосулька, снеговик, ручьи, сугробы, лыжи, ромашки, рукавички, санки, панама, коньки.

Воспитатель: Молодцы, все были внимательны.

Воспитатель: а теперь поиграем в игру *«Хорошо – плохо»*.

Проводится дидактическая игра *«Хорошо - плохо»*

Цель: расширить кругозор детей, научить их анализировать и синтезировать, формировать основы логического анализа окружающей действительности.

- Зимой выпал снег – это хорошо или плохо? *(ответы детей)*

- Но вот намело много снега и образовались большие глубокие сугробы. Это хорошо или плохо? *(ответы детей)*

- А мы возьмём лыжи и поедем по сугробам. Это хорошо или плохо? *(ответы детей)*

- На дороге, когда много снега, снегоуборочные машины не всегда справляются со снегопадом и образуются заторы. Это хорошо или плохо? *(ответы детей)*

- А когда снег – хорошо? *(Можно играть в снежки кататься на санках)*

- Но очень часто зимой под снегом может быть и лёд. Лёд – хорошо или плохо?

Когда лёд – хорошо? *(Можно кататься на коньках, играть в хоккей, ходить на зимнюю рыбалку.)*

- А когда лёд – плохо? *(Можно поскользнуться и упасть, можно провалиться под лёд на реке.)*

Воспитатель: Молодцы! Вы всё правильно сказали. Но чтобы с вами не случилось несчастье, нужно соблюдать правила безопасности во время гололёда :

- необходимо смотреть под ноги. Обходить замёрзшие лужи, склоны, лестницы.

- не торопиться, не бежать. Особенно через проезжую часть, т. к. машина на скользкой дороге не может остановиться сразу.

- двигаться по льду нужно осторожно, наступая на всю подошву.

Ребята, представьте мы пришли к озеру, оно замёрзло. Можно нам пройтись по льду?

Дети: Нельзя, лёд может быть тонким и можно провалиться.

Воспитатель: правильно, нельзя ходить и кататься по замёрзшим речкам и озёрам и проверять прочность льда ударом ноги. И те, кто ходит по льду подают плохой пример другим. А кататься на коньках нужно только на катке.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы покажем, как можно отдыхать зимой.

Проводится физкультминутка *«Зима»*

За окном у нас зима. *(Разводят руки в стороны.)*

Стали белыми дома. *(Складывают руки над головой в виде крыши.)*

Снег на улице идёт, *(Поднимают и опускают медленно руки.)*

Дворник улицы метёт. *(Покачивают опущенными руками влево – вправо)*

Мы катаемся на санках, *(Приседают, руки вытягивают перед собой.)*

Пишем на катке круги, *(Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)*

Ловко бегаем на лыжах, *(Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах)*

И играем мы в снежки. *(Имитируют метание)*

Воспитатель: Скажите, в чем лучше лепить снежки и почему? *(ответы детей)* Воспитатель: Ребята, а можно снег брать в рот? *(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте вспомним правила игры в снежки:

- нельзя целиться в голову и лицо.

- кидаться обледенелыми снежками и кусками льда, т. к. можно получить травму.

Воспитатель: ребята, какие существуют правила катания с горки?

- скатился с горки – сразу же отбегай в сторону.

- заходить на горку сбоку, где не катаются.

- не врезаться в другие санки и в людей, можно столкнуться и получить травму.

- нельзя кататься с горки рядом с дорогой, попадёшь под машину.

Воспитатель: дети, зимой опасности нас могут подстерегать везде не только под ногами, но и наверху, над головой. Давайте поищем и найдём эти опасности *(дети находят сосульки)*.

Почему же они такие опасные?

Дети: они могут упасть на голову и поранить.

Воспитатель: посмотрите, какие они красивые, блестящие, как леденцы. Так и хочется их лизнуть. Нельзя? А почему?

Дети: Они холодные и грязные, можно заболеть.

Воспитатель: ребята! Мы с вами сегодня говорили о безопасности во время зимних прогулок. О том, что такие весёлые зимние забавы могут приносить не только радость, но и огорчения. А если с вами случилась беда, или вы увидели, что в беду попал другой человек, что нужно сделать?

Дети: позвать на помощь.

Воспитатель: правильно!

III Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, а ведь скоро Новый год. Давайте сделаем цветные льдинки и украсим ими наш участок, а когда будем гулять, будем ими любоваться.

Дети: давайте! *(садятся за столы)*.

Воспитатель: Возьмите краску ложечкой и размешайте в воде. Какого цвета стала вода?

*(ответы детей)*. Переливаем аккуратно, не разбрызгивая цветную воду из стаканчиков в формочки. Опустите в формочку часть петли. Всё готово. Теперь нам осталось во время прогулки вынести формочки на улицу и оставить на некоторое время и мороз сделает своё дело. Что случится с водой?

Дети: Она замёрзнет.

Воспитатель: Нам только останется вынуть эти льдинки из формочек и развесить на участке!

МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

Конспект ООД на тему

«Безопасность зимой»

для детей подготовительной группы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила: Мясина О.В. |

Саранск – 2024