**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

 **Экологический проект**

**«По следам летнего дождя»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

 Подготовили:

 Мясина О.В.

 Сысуева Н.П.

Саранск 2023

**Экологический проект «По следам летнего дождя»**

**Актуальность** проекта обусловлена необходимостью развивать в детях познавательный интерес к явлениям природы, умение устанавливать причинно-следственные связи, видеть красоту природы. Дети не проявляют достаточной активности в самостоятельном поиске ответов, испытывают затруднения в умении строить догадки, рассуждать и делать предположения. Сейчас лето, а значит, осадки в основном будут выпадать в виде дождя. Мы много раз наблюдали за дождём летом и у детей появились вопросы. Им стало очень интересно, почему идёт дождь? Как вода поднимается к небу, чтобы упасть на землю дождём? Почему дождь бывает разный? Нужен ли дождь? Возник данный проект по теме: «По следам летнего дождя».

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательный.

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Цель:** расширить и уточнить знания детей о дожде, как виде осадков.

* совершенствовать осознанное понимание взаимосвязей воды в природе;
* формировать представление об особенностях летнего дождя (ливневые, кратковременные, теплые, грибные, затяжные);
* развивать логическое мышление, сообразительность,  умение делать вывод о значении дождя в природе;
* познакомить с художественными произведениями, связанными с дождём;
* обогащать словарный запас и способствовать формированию связной речи;
* воспитывать  интерес к познанию, любознательность, чувство удовлетворения от проделанной работы и полученных знаний.

***Ожидаемый результат:***В ходе проекта расширится кругозор детей в области образования дождя и его природных особенностей. Обогатится словарный запас детей по лексической теме: «Дождь». Разовьются такие качества как: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение. Все эти знания пригодятся  для последующего, успешного обучения в школе.

***Программа выполнения работы по экологическому проекту***

 ***«По следам летнего дождя»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Формы работы и виды детской деятельности*** |
| ***Физическое развитие*** | Комплекс утренней гимнастики: «Дождик, дождик, пуще! Будет травка гуще!»Подвижные игры: «Кто быстрее?», «Поймаю – не поймаю», «Найди свой зонтик»Дыхательная гимнастика: «Подружитесь с дождиком». Зрительная гимнастика: «Последи за дождем»Пальчиковая гимнастика: «Дождик» |
| ***Познавательное развитие*** | Беседа с детьми на тему:«Какие бывают дожди»Рассказ воспитателя: «Почему идет дождь»Наблюдение за летним дождем, лужами, радугойЭкспериментирование с водойРассматривание картины М.Нардина «Летний дождь»Дидактические игры: «Живая и неживая природа», «Хорошо- плохо»Решение проблемы: «Что нужно сделать, чтобы не промокнуть под дождём?» |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Игра-драматизация по сказке В.Сутеева «Под грибом»Музыкальная игра «Злая тучка» |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Рисование на тему: «Летний дождик», «Радуга»Слушание: П.И.Чайковский: «Шум дождя» из цикла «Времена года» |
| ***Речевое развитие*** | Чтение произведений художественной литературы: «Летний дождь», А. Майкова; «Дождик», А. Босева; «Поэзия дождя», К. Паустовского; «Сытые пузыри», М. Пришвина Заучивание закличек о дожде; знакомство с пословицами, приметами; загадывание загадок; рассказывание из личного опытаДидактическая игра «Скажи, какой?» |