
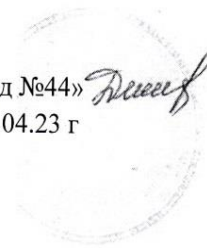


Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №3
от 31.03.2023

Утверждаю
Заведующая
МДОУ «Детский сад №44»  Т.Н.Дегтярев
Приказ №231 от 11.04.23 г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №44» за 2022 год

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1.	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2.	Оценка образовательной деятельности	5 стр.
3.	Оценка системы управления ДООУ	9 стр.
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	11 стр.
5.	Оценка организации учебного процесса.	12 стр.
6.	Оценка востребованности выпускников.	13 стр.
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДООУ.	13 стр.
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	17 стр.
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	19 стр.
10.	Выводы.	20 стр.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» проведено в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Правительства от 10.07.2013г.№582"Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324«Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ Р-93 от 09.09.2019г. "О примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Постановление Правительства Российской Федерации №1441 от 15.09.2020г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44»
Адрес	Корпус 1- 430032, РМ, г.о.Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 5А Корпус 2- 430032, РМ, г.о.Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 9А.
Телефон	8 (834) 35-70-86
Электронная почта	ds.sar.44@e-mordovia
E-mail	ds.sar.44@e-mordovia
Адрес сайта МДОУ	http://ds44sar.schoolrm.ru/
Ф.И.О. заведующего	Дегтярева Татьяна Николаевна
Режим работы	с 7.00-19.00
Информация об учредителе	Администрация городского округа Саранск
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществления образовательной деятельности №3856, от 28 февраля 2017 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость (корпус 1)- 110 мест.

Проектная наполняемость (корпус 2) - 110мест. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы – с 7:00 до 19:00.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Распоряжение Министерства просвещения РФ Р-93 от 09.09.2019г. "О примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. "Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 44», утверждена на Педагогическом совете №5 от 31.08.2020 г. (Изменения и дополнения к ОП ДО Приказ №200 от 31.08.2020г). ООП ДОО разработана на основе следующих комплексных и парциальных программ и методических рекомендаций:

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного	- Комплексная общеобразовательная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и других. - Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/
---	---

образования	авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина и др. ; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - «Физическая культура - дошкольникам»/автор Л.Д.Глазырина и др; - «Музыкальные шедевры»/ автор О. П. Радынова; -Программа развития речи /автор О.С.Ушакова и др.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17.10.13 г.). В план включено пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими

	<p>требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4. 3648-20). В группе раннего возраста (1-3 года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.</p> <p style="text-align: center;">ПЛАТНЫЕ КРУЖКИ</p> <p>1. Программа «Шире круг» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек.</p> <p>Срок реализации: 1 год. <u>Руководитель:</u> Шамкина А. П., педагог дополнительного образования.</p> <p>2. Программа «Шире круг» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), два занятия в неделю по 25 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек.</p> <p>Срок реализации 1 год. <u>Руководитель:</u> Шамкина А.П., педагог дополнительного образования.</p> <p>3. Программа «Ступеньки к творчеству» - разработана для детей средней группы (4-5 лет),</p>

одно занятия в неделю по 20 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек.

Срок реализации: 1 год.

Руководитель: Ванина Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории.

4. Программа «Солнечные ступеньки веселой грамматики» - разработана для детей подготовительной к школе групп (5-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут.

Срок реализации: 1 год.

Руководитель: Шекурова С.И., Раудина М.Ю., воспитатели первой и высшей квалификационной категории.

5. Программа «Страна интересных звуков» - разработана для детей подготовительной к школе групп (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут.

Срок реализации: 1 год.

Руководитель: Трякина Н.А., воспитатель первой квалификационной категории.

6. Программа «Ментальная арифметика»-разработана для детей старшей группы (5-6 лет), два занятия в неделю по 25 минут.

Срок реализации -1год.

Руководитель: Казакова Т.В., воспитатель высшей квалификационной категории.

7. Программа «Современный танец «Хип-хоп» - разработана для детей старшего дошкольного возраста, два занятия в неделю по 25 минут.

Срок реализации -1 год.

Руководитель: Шелухина Д. А., педагог дополнительного образования

8. Программа «Мир логики» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятия в неделю по 20 минут.

Срок реализации -1 год.

Руководитель: Юденкова Т.Н., воспитатель.

9. Программа «Развивай-ка» - разработана для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет), одно занятия в неделю по 15 минут.

Срок реализации -1 год.

Руководитель: Гагарина Мария Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории.

10. Программа «Занимательная логика» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятия в неделю по 20 минут.

	Срок реализации -1 год. <u>Руководитель:</u> Притворова Елена Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории.
Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Используемые программы: -Общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработанная коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. -Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина и др. В МДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы: -Основная общеобразовательная программа ДОО; -Программа развития; -Программа «Здоровье»; - Программа инновационной деятельности «Развитие познавательных и креативных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 3.Оценка системы управления ДООУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОО обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОО реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление ДОО осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск. Положения и локальные акты регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад №44» размещены на официальном сайте <http://ds44sar.schoolrm.ru/>.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В Детском саду разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а так же системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой – либо ответственности за результат) делают неправомерным требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Согласно п. 4.3 ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако наше дошкольное учреждение работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной в ДООУ, которая утверждена на Педсовете (протокол N5 от 31.08.2021 г.), в которой предусмотрен анализ результатов усвоения программного материала с целью дальнейшего формирования Программы, анализа профессиональной деятельности, а так же построения плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников, с опорой на ориентиры, обозначенные в примерной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др.

Детский сад посещают 297 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 первых младших группы – 57 воспитанников;
- 3 вторых младших группы – 67 воспитанников;
- 2 средних группы – 54 воспитанника;
- 3 старших группы – 67 воспитанников;
- 2 подготовительных к школе группы – 52 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне. Результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Анализ результативности воспитательно – образовательного процесса за 3 года.

2020	2021	2022
высокий уровень: 52человек-11% средний уровень:228 чел- 78% низкий уровень: 18 чел.- 11%	высокий уровень: 69 чел.- 22 % средний уровень: 223 чел -61% низкий уровень: 14 чел.- 6%	высокий уровень: 71человек-23% средний уровень: 186 чел.- 62% низкий уровень: 12 чел.- 4 %

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствует о высоком уровне результативности образовательной деятельности в возрастных группах.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №44» определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №44», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и других.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4. 3648-20). В группе раннего возраста (1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.

В апреле 2022 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией,
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, темпа, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Выпускники 2022 года в количестве 52 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Саранска по закрепленным территориям:

- МОУ «СОШ №8» - 35 обучающихся;
- МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №24» - 6 обучающихся;
- МОУ «Гимназия №23» - 10 обучающихся;
- МОУ «СОШ №20» - 1 обучающийся;

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению. Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МДОУ «Детский сад №44» и МОУ «СОШ №8».

Раздел 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

7.1. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 28 педагогов, среди них	
Заведующая	1
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	24
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	14	50%
Первая категория	9	32%
Соответствие занимаемой должности	1	4%
Без категории	4	14 %

Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	27	99 %
Средне-специальное	0	0%
незаконченное высшее	1	1 %

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

(в процентном и количественном соотношении)

до 3 лет	2	7%
от 3-5	4	14 %
от 5-10	7	25%
от 10-15	3	11%
от 15-20	5	18%
от 20 и более	7	25%

Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

моложе 25 лет	1	4 %
25-29 лет	0	0%
30-34	2	7%
35-39	9	32%

40-44	5	18%
45-49	7	25%
50-54	2	7%
55-59	2	0 %

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течении 3 лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО» - 96 % педагогов; «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации» - 11 % педагогов; «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» - 98 % педагогов. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»-100%.

В 2022 году старшему воспитателю необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование – совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2022 году педагоги прослушали (в режиме онлайн) ряд вебенаров, семинаров, конференций таких как: «Воспитатели России», всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0», «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация эстетического воспитания и художественно-эстетического развития дошкольников» и др.

Администрация ДОО предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями воспитанников).

Вывод. В дошкольной организации работает педагогический коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. В ДОО

созданы оптимальные условия для обмена опытом и профессионального роста сотрудников.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, что сказалось на режиме работы в дистанционном формате.

Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Информационное обеспечение детского сада включает:

число персональных компьютеров – 11;

число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 8;

Детский сад имеет собственный сайт в сети Интернет - 1, предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

Адрес сайта <http://ds44sar.schoolrm.ru/>

7.3. Обеспечение материально-технической базы ДОУ.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 12;

– спальные комнаты-4;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал /физкультурный зал – 2;

– пищеблок – 2;

– прачечная – 2;

– медицинский кабинет – 2;

– бухгалтерия-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт групп, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДООУ;
- оценку качества условий деятельности ДООУ;
- оценку качества результатов деятельности ДООУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДООУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 67% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 11% - не удовлетворены.

На основе результатов самообследования деятельности ДООУ можно сделать следующие выводы:

- коллектив дошкольного учреждения в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, планомерно и в соответствии с нормативными требованиями решал задачи, поставленные в ДООУ;
- в дошкольной организации созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка;
- выстроена целостная многоплановая методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- педагогам оказывается разносторонняя квалифицированная методическая помощь;

- воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы ДОО, другими документами;
- ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- организация воспитательно-образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям;
- содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- в ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально - техническая база ДОО соответствует нормам ФГОС дошкольного образования, санитарно - гигиеническим требованиям, постоянно обновляется и пополняется.

По итогам работы за учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- повышение социального статуса дошкольной организации;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в получении дошкольного образования;
- по запросам родителей (законных представителей) обеспечение дошкольным образованием детей раннего возраста до 2 лет.
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников в условиях сложной эпидемиологической обстановки;
- активизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, заинтересованными организациями, создание единого педагогического пространства.

**Раздел 9. Анализ показателей
деятельности дошкольной образовательной организации
«Детский сад №44»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек, 99%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек, 99%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек, 1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек, 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека, 82 %
1.8.1	Высшая	14 человек, 50/%
1.8.2	Первая	9 человек, 32/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек, 21%
1.9.2	Свыше 5 лет	22 человека, 78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и более	4 человека, 18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	590 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ «Детский сад №44»



Т.Н.Дегтярева