

Согласовано:  
Заместитель директора  
Департамента по социальной политике  
Администрации городского округа Саранск-  
начальник Управления образования  
\_\_\_\_\_ О.В.Шуляпова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад №29»  
\_\_\_\_\_ Н.П.Есякова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности  
МДОУ «Детский сад №29» за 2019 год.**

Утверждаю  
Заведующая МДОУ «Детский сад №29»  
Н.П.Есякова \_\_\_\_\_

## Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №29» за 2019 год.

### Раздел 1. Аналитическая часть. Информационная справка.

#### Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №29" функционирует с 1961 года.

#### Учредитель образовательного учреждения:

Администрация городского округа Саранск Департамент по социальной политике городского округа Саранск Управление образования городского округа.

МДОУ «Детский сад №29» функционирует на основании:

- Устава
- Лицензии на осуществлении образовательной деятельности серия РО № 015029, регистрационный № 3403.

Юридический адрес: 430000 РМ г.Саранск, ул.Пролетарская, д.40а

Фактический адрес: 430000 РМ г.Саранск, ул.Пролетарская, д.40а

Телефон 8(8342) 47-60-05

E-mail [mdoy29@mail.ru](mailto:mdoy29@mail.ru)

Адрес сайта <http://ds29sar.schoolrm.ru/>

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю

**Заведующая:** Есякова Наталья Петровна

**Старший воспитатель:** Вагапова Ирина Валентиновна

**Главный бухгалтер:** Канатбаева Юлия Алексеевна,

МДОУ «Детский сад №29» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ представлена:**

- Трудовым договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

**Работу МДОУ «Детский сад №29» регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем Собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непосредственной организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Совете родителей и др.

**Формами самоуправления МДОУ являются:**

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

## **1.1. Оценка качества образовательных результатов. Содержание образовательной деятельности.**

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы МДОУ «Детский сад №29» соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОО функционирует 9 возрастных групп. Педагогический процесс в группах осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО, разработанной на основе «Примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «Детство» автор - О.В. Акулова, Т.И. Бабаева и др., региональный образовательный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, П.Карпушина, Е. Н. Киркина и др.

Работа МДОУ «Детский сад №29» (с 1 января по 31 мая 2019 года) была направлена на осуществление следующих задач:

- Воспитывать общую культуру воспитанников, коммуникативные способности, развивать познавательные интересы и речь детей через включение их в различные виды деятельности.
- Совершенствовать работу по формированию у детей здорового образа жизни, развивать интерес к занятиям физической культуры через различные виды деятельности.
- Обеспечение конструктивно-партнерского взаимодействия ДОО и семьи в ходе реализации приоритетного направления «Взаимодействие семьи и ДОО в формировании и развитии креативности детей дошкольного возраста»
- Повышение уровня работы педагогов по формированию у дошкольников знаний об окружающем мире через различные виды деятельности.

(с 1 сентября по 31 декабря 2019 года)

- Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
- Повысить эффективность работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по работе с детьми в рамках действующего инновационного проекта «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования познавательного развития детей дошкольного возраста».
- Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОО.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

В 2019 году были проведены педагогические советы на темы:

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей и организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

«Взаимодействие ДОО и семьи»

«Анализ воспитательно - образовательной работы за 2018-2019 учебный год.

Задачи работы в летний оздоровительный период»

«Итоги работы МДОУ в летний оздоровительный период»

Цель: проанализировать летнюю – оздоровительную работу с дошкольниками, утвердить план работы ДОО на 2018 -2019 учебный год

«Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»

«Работа дошкольной организации по реализации инновационного направления: основные цели, организационная структура»

Были проведены семинары и консультации для воспитателей. Активно работала творческая группа. Регулярно проводились занятия в школе молодого воспитателя. В течение года были проведены открытые просмотры, согласно плану. Все мероприятия проведены в полном объеме.

### **Качество подготовки воспитанников**

Списочный состав детей: всего по МДОУ «Детский сад №29» – 230.

В 2019 года в детском саду функционировало 9 возрастных групп. Из них:

- 2 группы в возрасте с 2-х до 3-х лет (I младшая)
- 2 группы с 3-х до 4-х лет (II младшая)
- 1 группас 4-х до 5-ти лет (средняя)
- 2 группы с 5-ти до 6-ти лет (старшая)
- 2группы с 6-ти до 7-ми лет (подготовительная).

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами МДОУ через педагогические наблюдения и анализ воспитателями групп.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Результаты мониторинга показывают, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы.

Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы.

Итоговый результат освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 79 % до 85 %.

По итогам наблюдений на достаточно хорошем уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей и обогащению предметно-развивающей среды.

#### Творческие и спортивные достижения воспитанников в 2019 г.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество детей, принявших участие в данном конкурсе</b>
Всероссийский турнир способностей «Росток»	Январь 2019г.	Участие 1 место 2 место 3 место	10
V городской фестиваль конкурс «Добрая песенка года»	Март 2019г.	Участие 1 место	12
Республиканский конкурс «Влюбленные в чтение»	Апрель 2019г.	участие	1
Всероссийский этноконкурс «Панжема»	Апрель 2019г.	1 место	17
Фестиваль детского творчества «Пластилиновая ворона»	Апрель 2019г.	Участие	2

Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь 2019 г.	участие	2
VIII Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика»	Ноябрь 2019 г.	2 место, участие	2
Отборочный тур отчетного концерта творческих коллективов в рамках Республиканского фестиваля «Шумбрат, Мордовия!»	Октябрь 2019г.	участие	16
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета детства»	Май 2019г.	1 место	16
Физкультурно-спортивные соревнования ГТО «К стартам готов»	Декабрь 2019г.	1 место	10

Неоднократно наши воспитанники становились победителями и призерами конкурсов на интернет порталах: "Совушка", «РИЦО. рф», «Солнышко» и др.

### **Дополнительное образование воспитанников**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В МДОУ «Детский сад №29» в 2019 году функционировало 14 кружков дополнительного образования.

### **Сведения по дополнительному образованию**

В МДОУ «Детский сад №29» организована работа бесплатных и платных кружков дополнительного образования. Назначены ответственные за организацию и проведение работы в кружках:

#### Бесплатные кружки:

- 1.«Береги себя сам»- Дадаева Ирина Николаевна, воспитатель;
2. «Юный пешеход»- Золина Наталья Павловна, воспитатель;

- 3.«Занимательная математика»- Дугонина Светлана Петровна, воспитатель;
4. «Весёлые ладошки»- Фирсова Галина Алексеевна, воспитатель;
5. «Юные краеведы»- Яшкова Татьяна Радиковна, воспитатель;
6. «Мир оригами»- Масляница Оксана Валерьевна, воспитатель;
7. «Радуга красок»- Пивкина Елена Сергеевна, воспитатель;
8. «Веселый мяч»- Тяпкина Ольга Петровна, инструктор по ф/к.

#### Платные кружки:

1. «Звонкие голоса»- Герасимова Галина Юрьевна, муз. руководитель;
2. «Веселая азбука»- Юртаева Светлана Васильевна, логопед;
3. Дополнительная платная образовательная услуга по коррекции речи у детей - Юртаева Светлана Васильевна, логопед;
4. «Веселый английский»- Баранова Мария Владимировна, педагог доп. образования;
5. «Хореография»- Пискунова Елена Валерьевна педагог доп. образования;
6. «Умелые ручки»- Романова Светлана Николаевна, воспитатель.

### **1.2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

#### **Качество кадрового обеспечения**

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет. Общее количество сотрудников в ДОО составляет 44 человека, из них:

- заведующая –1;
- старший воспитатель –1;

- воспитатель –18;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1,
- иные работники – 22 человек.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
20		7	8	3

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	18	86
Среднее специальное	3	14

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДОУ, формирование творческого коллектива единомышленников.

Педагоги ДОУ научились обобщению своего профессионального опыта по конкретным направлениям; повысился уровень освоения компьютерной техники; значительно вырос уровень осознания и освоения нормативных требований (в том числе освоение профессиональной терминологии).

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

## Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	Май 2019г.	1
«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Апрель 2019г.	1
«Современные технологии приобщения дошкольников к национальному языку и культуре»	Июнь 2019г.	2
«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Май 2019г.	2
«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Март 2019г.	1
"Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях"	Апрель 2019г.	1
«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Июнь 2019г.	1

### Творческие достижения педагогического коллектива в 2019 году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»	Февраль 2019г.	Диплом наставника	Романова С.Н.
Городской смотр-конкурс «Зимняя площадка ДОО среди муниципальных ДОО г.о. Саранск»	Февраль 2019г.	Участие	Пед коллектив
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	Март 2019	Участник заочного этапа	Дадаева И.Н.
Городской конкурс национального костюма народов	Апрель 2019г.	участники	Пед коллектив

Поволжья среди ДОО г.о. Саранск			
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Январь 2019г.	Сертификат участника экспертного совета  Диплом за подготовку призеров	Минеева М.М. Вагапова И.В. Пивкина Е.С.  Золина Н.П. Романова С.Н. Масляница О.В.
Экологическая акция «Кормушка для птиц»	Декабрь 2019г.	Участник	Фирсова Г.А.
Всероссийский конкурсе им. Л.С. Выготского	Ноябрь 2019 г.	Участник	Минеева М.М. Юничева А.Р. Романова С.Н.
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» г.о. Саранск	Декабрь 2019г.	Участник	Золина Н.П. Дадаева И.Н. Дугонина С.П. Юничева А.Р. Минеева М.М.
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» г.о. Саранск, номинация «Самая красивая елка»	Декабрь 2019г.	3 место	Пед.коллектив
Городской конкурс «Пасхальная мастерская» г.о. Саранск	Апрель 2019г.	1 место	Масляница О.В.
Международный конкурс «Сотрудничество родителей и педагогов доо»	Октябрь 2019г.	1 место	Герасимова Г.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическое мастерство»	Октябрь 2019г.	1 место	Барабанова Т.М.
Международный педагогический конкурс «Педагогическая копилка»	Сентябрь 2019г.	3 место	Лукина С.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм»	Сентябрь 2019г.	участник	Фирсова Г.А.
Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Май 2019г.	3 место	Синикина Ю.Ф.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Экологическое образование и воспитание дошкольников»	Май 2019г.	3 место	Пивкина Е.С.
Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Февраль 2019г.	3 место	Яшкова Т.Р.

## **Материально-техническое обеспечение.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29» оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием.

В МДОУ имеются:

- методический кабинет,
- медицинский блок,
- пищеблок.

Для реализации образовательных задач функционируют:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет дополнительного образования,
- спортивная и игровые площадки на территории ДОУ.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, 5 компьютеров и ноутбук, 4 принтера, 1 мультимедийный проектора, 1 интерактивная доска.

Предметно-развивающая среда МДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации ООП ДО и способствует полноценному развитию детей дошкольного возраста.

### **Информационное обеспечение.**

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению города, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

Е-mail [mdoy29@mail.ru](mailto:mdoy29@mail.ru)

Адрес сайта <http://ds29sar.schoolrm.ru/>

- Доступ в Интернет дал возможность вести работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

- Сайт ДООУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.
- является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.
- обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.
- популяризирует деятельность ДООУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДООУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку.

#### Информационные интернет-ресурсы:

- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- САНПиН в ДООУ <http://zakon.edu.ru>
- Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

### **1.3. Оценка качества организации учебно-воспитательного процесса.**

Учебный план на 2019 учебный год был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими

требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МДОУ создана предметно - развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### **Взаимодействие с социумом.**

В МДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному,

речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

ДОО эффективно сотрудничает с учреждениями культурно-социального и правового назначения:

- Управление образования г.о. Саранск;
- Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации г.о.Саранск

*Задачи, решаемые в совместной работе:*

- выявление фактов нарушения прав ребенка, в том числе фактов жестокого обращения с ним, а также раннего выявления семей «группы риска» и оказания им адресной помощи;
- обеспечение комплексного коллегиального подхода по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

- Управление ГИБДД МВД по РМ

*Задачи, решаемые в совместной работе:*

- участие в конкурсе «Зеленый огонек»,
- приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения;

- Дошкольные учреждения г.о. Саранск

*Задачи, решаемые в совместной работе:*

- сетевое взаимодействие.

- Центральная детская библиотека им. А.С.Пушкина

*Задачи, решаемые в совместной работе:*

- приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной литературы;
- знакомство с культурным наследием мордовского народа;

- МОУ Гимназия № 20

- обеспечение преемственности в работе МДОУ и гимназии №20;

- МУ «ТПМПК»

*Задачи, решаемые в совместной работе:*

-обеспечение методической помощи, диагностико- коррекционного медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии;

- ГБУК «Государственный театр кукол Республики Мордовия»

*Задачи, решаемые в совместной работе:*

-приобщение детей к театральной культуре,  
-знакомство с театром, театральными жанрами;

- ГБУ «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им.С.Д. Эрзи»

*Задачи, решаемые в совместной работе:*

-использование богатейшего культурного наследия музея им. С.Д.Эрзя в образовательной работе с детьми дошкольного возраста, приобщения к культуре родного города.

- МБУДО «Детская музыкальная школа №2»

*Задачи, решаемые в совместной работе:*

-эстетическое воспитание подрастающего поколения

-ГБУЗ «Детская поликлиника №1»

*Задачи, решаемые в совместной работе:*

Анализ контингента детей для набора в детский сад:

-анализ контингента неорганизованных детей микрорайона;  
-анализ заболеваемости детей.

Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами;

- Мордовский республиканский институт образования

*Задачи, решаемые в совместной работе:*

-повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования.

Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей;

- ФГБОУ ВО МГПИ имени М.Е. Евсевьева

*Задачи, решаемые в совместной работе:*

-консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;  
-подготовка и переподготовка кадров;

## **Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2019 год показал, что:

В ДООУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.