**МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»**

**Интегрированное занятие во второй младшей группе №6**

**«Медвежата в лесу»**

Подготовила:

воспитатель 2-ой мл. гр. №6

Костина Е.Ю.

Саранск 2021г.

**Интегрированное занятие во второй младшей группе №6 «Медвежата в лесу»**

**Цель:** Создание условий для развития речи детей с помощью использования художественного слова, игр.

**Задачи:** 1. Закрепить употребление в речи глаголов: надевать, обувать, застегивать, завязывать. Упражнять в употреблении в речи качественных прилагательных. Продолжать знакомить детей с пластилином, формировать умение свертывать пластилиновую палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно.

2. Развивать речь детей, через использование пальчиковых и дидактических игр. Развивать умение описывать предметы. Развивать образное восприятие.

3. Воспитывать доброту, желание придти на помощь, дружеские взаимоотношения, способствовать созданию у детей радостного, эмоционального настроя

**Оборудование:** Мягкая игрушка – медведь, шишки, корзина, картинка избушки, блюдо, пластилин, доски для лепки, картинка с изображением баранок;

**Ход ООД**

**Орг. момент:**

***Воспитатель:***

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Сегодня мы с вами отправимся в сказку!

Посмотрите, ребята, вон там вдалеке стоит избушка. В домике мишка живет, он ребят к себе в гости ждет. А кто помнит, в какой сказке в избушке в лесу жил медведь, а к нему пришла девочка Маша? («Маша и медведь»)

**Основная часть:**

***Воспитатель:*** Правильно, молодцы! А сегодня мы с вами отправимся к нему в гости. Но сначала нам надо одеться потеплее, ведь на улице холодно. Давайте вспомним:

- Кофту, брюки, шапку и куртку мы будем…(надевать);

- Сапоги и ботинки мы будем…(обувать);

- Пуговицы будем…(застегивать);

- Шнурки будем…(завязывать)

Теперь мы готовы к путешествию. Садимся на паровозик и поехали. ( *Дети идут друг за другом по кругу, изображая паровозик)*

***Воспитатель:***Вот мы и приехали. *(Дети садятся на стульчики)* Посмотрите ребята, пока мы ехали к медвежонку, он уснул, так давайте попробуем его разбудить

**Игра « Мишка – лежебока»**

Эй ты, мишка – лежебока (грозят пальцем)

Спал ты долго и глубоко (руки под щеку)

Чтобы мишку разбудить (потягиваются)

Будем мы в ладоши бить (хлопают).

*(Мишка просыпается и здоровается с ребятами)*

***Воспитатель:***Что нужно делать при встрече? *(Поздороваться)*  
Давайте тоже поздороваемся с медвежонком. *(Дети здороваются)*

-Здравствуй, медвежонок.

***Воспитатель:*** Посмотрите, ребята, какой медведь красивый! Давайте расскажем ему, какой он? (мягкий, большой, неуклюжий)

Какого цвета у него шубка? (бурая, коричневая)

А какие ушки? (маленькие)

А лапы? (большие)

Как рычит медведь?

***Воспитатель:*** Ребята, а давайте, поиграем с медвежонком!

**Игра «Мишка»**

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою - топ!

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

***Воспитатель:***Медвежонку понравилась игра, он благодарит вас. *(Показ корзины с шишками)*Посмотрите, ребята, медвежонок ходил сегодня в лес за шишками и набрал полную корзину! *(Нечаянно рассыпать шишки на ковер)*. Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился. *(Каждый ребенок берет по одной шишке и садится на стул)*

Все шишки собрали? *(Да)* Какие они все разные и красивые! У меня колючая! А у вас какие? *(Дети по очереди кладут шишки и называют ее признак: твердая, коричневая, колючая, маленькая, большая и т. д.)*

***Воспитатель:*** Какие вы молодцы! Мишка вам очень благодарен, но он очень проголодался. Давайте сделаем ему салат из капусты.

**Пальчиковая игра «Капуста»**

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трем, трем

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмем, жмем.

Сахарком ее посыплем и сметанкою польем.

Вот какой у нас салат, витаминами богат!

***Мишутка:*** Спасибо ребята, вкусный салат получился, но уж очень хочется баранок к чаю, но я не знаю, где их взять.

***Воспитатель:*** Ребята, а давайте, слепим баранок мишке из пластилина. Присаживайтесь за стол и давайте, слепим целое блюдо баранок.

**Продуктивная деятельность**Кусочек пластилина раскатывается руками до получения «колбаски», потом загибая концы, соединяем их, друг с другом, получаем бублик. После чего аккуратно укладывают их на блюдо.

***Воспитатель:*** Медвежонок благодарит вас за баранки! Спасибо всем!

Молодцы, ребята! Замечательно сходили в гости, а теперь пора прощаться с медвежонком и отправляться в группу. Давайте скажем мишке *«Спасибо»* и *«До свидания»*.

Садимся на наш поезд и поехали.

**Рефлексия:**

***Воспитатель:***Вот мы и приехали в группу. Понравилось вам в гостях у медвежонка? А что понравилось больше всего?