

Рецензия
на программу инновационной деятельности по теме
«Интерактивные технологии в условиях дистанционного обучения детей
дошкольного возраста» (руководитель работы Москалева Екатерина
Олеговна, заведующий структурным подразделением «Детский сад
№114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад №114
комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия)

На рецензию представлена программа инновационной деятельности по теме «Интерактивные технологии в условиях дистанционного обучения детей дошкольного возраста», разработанная старшим воспитателем структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Иванушкиной Валентиной Михайловной под руководством заведующей вышеназванной организации Москалевой Екатерины Олеговны.

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий цели и основные направления деятельности педагогического коллектива СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района по созданию и внедрению модели дистанционного индивидуально ориентированного образовательного процесса на основе интерактивных технологий, с помощью которой можно повысить качество дошкольного образования.

Актуальность и новизна выбранного коллективом детского сада направления инновационной деятельности не вызывают сомнений, так как оно в полной мере соответствует как приоритетным направлениям инновационной деятельности региональной системы образования, так и федеральному проекту «Цифровая образовательная среда», целью которого является создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности у обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Программа четко структурирована.

В паспорте программы отражены: тема инновационной деятельности, назначение программы, сроки ее реализации, разработчик и исполнители программы, цель, основные задачи, целевые ориентиры, этапы реализации программы.

В Концепции программы представлены следующие элементы:

– приоритетное направление инновационной деятельности в региональной системе образования, на решение которого направлена работа площадки;

– цели и задачи исследования;

– гипотеза и основная идея исследования;

– обоснование значимости исследования для совершенствования республиканской системы образования (с указанием актуальности и новизны и практической значимости исследовательской деятельности в указанном направлении).

Важно заметить, что все названные выше элементы Концепции сформулированы грамотно с научной точки зрения, свидетельствуют о понимании разработчиком методологических оснований разработки программы инновационной деятельности и видении перспектив ее реализации.

В содержании программы подробно описаны исходные общетеоретические принципы программы, сроки и этапы, содержание и методы инновационной деятельности. Существенным компонентом содержания программы являются прогнозируемые результаты инновационной деятельности с указанием четких критериев оценивания ожидаемых результатов, а возможных потерь, негативных последствий и их компенсации.

Необходимо заметить, что в результате реализации программы будут созданы учебно-методические разработки по теме программы, в которых остро нуждается региональная система дошкольного образования республики:

– методические рекомендации для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций по организации дистанционного образования детей дошкольного возраста;

– банк интерактивных технологий дистанционного обучения детей дошкольного возраста в электронном виде;

– статьи по теме инновационной деятельности в методических журналах, сборниках научно-практических конференций;

– публикации на официальном сайте дошкольной образовательной организации, социальной сети учителей Мордовии <http://socpedagog13.edum.ru/>, СМИ Республики Мордовия;

– рекомендации для родителей воспитанников по созданию условий в семье для дистанционного обучения ребенка дошкольного возраста.

Запланированные в программе способы внедрения полученных результатов инновационной деятельности в региональную систему образования реалистичны, действенны, значимы.

В процессе создания программы автором тщательно проанализировано ресурсное обеспечение инновационной деятельности (проведена оценка её нормативно-правового, кадрового, материально-технического обеспечения, организационных условий).

Особого внимания заслуживает календарный план реализации программы. Реализация данного плана будет способствовать достижению поставленных целей и задач. Запланированные мероприятия конкретны, адекватны логике исследовательской деятельности.

Таким образом, рецензируемая программа актуальна, соответствует профессиональным потребностям педагогов в области освоения новых форматов организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, значима для решения актуальных педагогических задач системы регионального образования. Содержание программы адекватно заявленной теме, цели программы и планируемым результатам. Структура программы включает все обязательные компоненты программы, которые представлены полно, грамотно с научной точки зрения.

Учитывая вышесказанное, можно прийти к выводу о том, что представленная программа по своему содержанию носит инновационный характер, четко структурирована, оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам подобного рода, может быть рекомендована к реализации на базе инновационной площадки структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Рецензент
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольного
и начального образования
ЦНППМ «Педагог 13.ру»



Максимкина О.И.

