*Конспект занятия программы дополнительного образования «Маленькие почемучки» в средней группе*

*Тема: «Мировой океан»*

*Программное содержание: с*формировать у детей представление об океане и морях, как среде обитания растений и животных; познакомить с многообразием морских обитателей; развивать познавательный интерес к природе; познакомить с основными частями; воспитывать бережное отношение к природе.

*Материал:* карта мира, карта рыб, видеоматериал «Океан», видеофильм «Путешествие капельки»; планшет, музыкальная колонка.

*Ход занятия.*

Воспитатель: Ребята, хотите, мы с вами отправимся в путешествие по морям и океанам?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: тогда представьте, что мы – команда на подводной лодке «Дельфин». Море - это страна невероятных чудес, даже учѐные далеко не всѐ знают о морях и океанах. Мы узнаем, какие бывают океаны и моря, какую пользу приносят они людям и как мы должны их охранять. Ребята, посмотрите на карту. Большую часть поверхности Земли занимает вода. Это… моря и океаны.

Существует 4 океана: Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый (показ на карте). Морей очень много. Назовите, какие вам уже знакомы. (Средиземное, Чѐрное, Красное, Азовское, и т.д.)

Воспитатель: Каким цветом изображены моря и океаны на карте? (синим, голубым)? А всегда ли они бывают такими? Ребята, кто из вас был на море? Расскажите, какое вы видели море? (рассказы детей).

**П/И «Море волнуется раз»**

 -А вы хотите увидеть, каким бывает океан?

*Просмотр отрывка видеофильма.*

Воспитатель: Каким же бывает океан? (ответы детей).

*Воспитатель дополняет при необходимости (Океан не всегда бывает голубым. Он полон чудес. Он меняет свой цвет: бывает зеленоватым, лиловым, красноватым, с белыми гребешками, золотым на закате солнца, чѐрным во время бури, шторма).*

Воспитатель: А кто из вас пробовал, какая морская вода на вкус? Морская вода очень полезна для взрослых и детей. В морской воде растворено много солей и минеральных веществ, в ней содержится йод, очень полезно в морской воде купаться. Морская соль и минералы используются при приготовлении лекарств.

Воспитатель: А можно морскую воду пить? (морскую воду пить нельзя). Почему? (предположения детей) (морской водой хорошо полоскать больное горло)

Воспитатель: Ребята, а кто живѐт в морях и океанах? (ответы детей)

Воспитатель: Назовите, каких морских животных и рыб вы знаете?

*Воспитатель дополняет ответы детей, зачитывая информацию о тех или иных животных и рыбах из энциклопедии.* «На поверхности воды плавают прозрачные медузы, но перед штормом уплывают далеко в море. Дельфины резвятся около поверхности воды, и даже подплывают близко к берегу. Крабы живут в расщелинах скал и под камнями. Глубоко в море обитают скаты, акулы, морские коньки. На самом дне живут камбала и морские звѐзды; в густых зарослях водорослей - креветки и ракушки»

Воспитатель: Океаны, моря, реки...Все водоемы состоят из множества капелек. Давайте посмотрим, как капелька путешествовала.

Просмотр мультфильма «Путешествие капельки»

Рефлексия