**Конспект НОД в первой группе раннего возраста на тему:**

**«Кто как кричит?»**

**Воспитатель: Явкина Н.В.**

**Цель**: Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря.

**Задачи:**

1. Закреплять представления детей о домашних животных и птицах (петух, курица, корова, кошка, собака);

2. Вовлекать в диалог, развивать умение слушать вопросы и адекватно на них отвечать;

3. Стимулировать и поощрять речевую активность (звукоподражание голосам животных, названия домашних животных и птиц)

**Материалы и оборудование:**

— деревянный домик;

— игрушки-курица, петух, корова, кошка, собака

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель привлекает внимание детей к домику, который стоит на столе.

**Пальчиковая игра «Дом»**

Стук, стук-постук,

Раздается где-то стук.

Молоточки стучат,

Строят дом для зайчат.

Вот с такою крышей, (ладошки над головой)

Вот с такими стенами, (ладошки около щек)

Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)

Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом)

И вот с таким замком! (сцепили руки)

**Пальчиковая игра «Замок»**

На двери висит замок,

Кто его открыть бы смог.

Постучали, покрутили,

Потянули, и открыли.

**Воспитатель:** Это домик не простой, кто же в нём живет? Давайте постучим и спросим: «Тук-тук-тук, кто здесь живёт?» **(Говорит за петуха.)** «Ку-ка-ре-ку, я петушок, золотой гребешок!»

**Воспитатель:** Дети это кто там? (петушок)

Из домика появляется петушок.

Петушок: Ку – ка –ре – ку! Здравствуйте, ребята. Я петушок, золотой гребешок.

**Воспитатель:** Скажите-здравствуй! (спросить каждого ребёнка)

**Воспитатель:** Как кричит петушок? (ку-ка-ре-ку) (спросить каждого ребёнка)

**Воспитатель:**Вот какой красивый петушок. А может там ещё кто живет? Давайте узнаем.

Приглашаю ребёнка достать из домика игрушку.

**Воспитатель:** Кто это, ребята? (курочка) (спросить каждого ребёнка)

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки —

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко, ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко,

**Воспитатель:** Как курочка зовет своих цыплят? (ко-ко-ко) (спросить каждого ребёнка)

**Воспитатель:** Давайте заглянем в домик и посмотрим, кто же там ещё живет?

Ребёнок достает игрушку.

**Воспитатель:** «Му-у-у! Молока кому?» Кто это? (Корова) (спросить каждого ребёнка)

У коровы есть рога

И копыта на ногах.

Травушку она жует,

Деткам молочко дает.

**Воспитатель:** Как мычит корова? (му-у-у) (спросить каждого ребёнка) Что деткам даёт корова? (молоко)

Следующий ребёнок достает игрушку.

**Воспитатель:** Кто же это? (кошка) (спросить каждого ребёнка)

Киска к деткам подошла,

Молочка просила,

Молочка просила

«Мяу» говорила.

**Воспитатель:** Как мяукает кошка? (мяу-мяу) (спросить каждого ребёнка) Что любит кошечка? (молоко) (спросить каждого ребёнка)

Приглашаю следующего ребёнка достать из домика игрушку.

**Воспитатель:** Кто же ещё в домике живёт? (собака) (спросить каждого ребёнка)

Вот собачка Жучка

Хвостик – закорючка.

Зубки острые

Шерстка пёстрая.

Ав-ав!

**Воспитатель:** Как лает собачка? (ав-ав-ав) (спросить каждого ребёнка)

Воспитатель подводит детей к обобщению: У каждого животного свой голос, все кричат по-разному. После этого детям разрешается поиграть показанными игрушками тут же за столом.