Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

городского округа Саранск

«Детский сад № 112»

Познавательный проект

в средней группе № 2

«Защитники Отечества»

По продолжительности - краткосрочный

Авторы проекта: воспитатели Моськина О.Г.,

Хабибулина И.Н.



Саранск, 2020 – 2021 учебный год

**Цель проекта**: формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста, воспитание любви к родной Отчизне, чувства гордости за свою страну Россию;  приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи:**

* дать детям знания о Российской Армии;
* уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов;
* развивать смелость, выносливость;
* воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;
* организация работы с родителями по привлечению их к патриотическому  воспитанию детей в семье.

**Проблема:** В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Актуальность:** Родина, Отечество. … Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к *«живым»* документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный**

* Выявление проблемы.
* Определение  целей и задач проекта.
* Организация работы над проектом:
* Подбор детской художественной литературы для чтения.
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2 этап. Основной.**

     Практическая деятельность по решению проблемы:

* Проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины.
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
* Чтение художественной литературы детям, заучивание стихов.
* Рассматривание картин.
* Оформление выставок.
* Рисование рисунков, раскрашивание картинок на военную тематику, изготовление подарков к празднику.
* Оформление мини музея на военную тематику.
* Оформление фотовыставки «Мой папа самый лучший».

**3 этап. Заключительный.**

* Подготовка к празднику, посвящённому 23 февраля (разучивание  песен).
* Проведение праздника «Защитники Отечества».
* Создание презентации праздника.

**Участники проекта:** воспитанники средней группы «Ромашка», родители, воспитатели, музыкальный руководитель, методист.

**Продукт проектной деятельности:**

* Изготовление подарков для пап и дедушек.
* Праздничное развлечение «День защитников Отечества».
* Выпуск презентации.

**Работа с родителями:**

* Консультации: «Знакомство детей с военными профессиями», «Как провести 23 февраля дома», рекомендации, информационно-просветительская работа;
* Выставка детского творчества, совместных работ;
* Изготовление поделок и открыток;
* Подбор фотографий для фотовыставки «Мой пап самый лучший»;
* Подбор материала для мини музея на военную тематику.
* Поздравление мужчин с праздником через интернет ресурсы.

**Работа с детьми**:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Мероприятия |
| «Познавательное развитие» | - Беседы: «Когда я стану взрослым», «Что нужно военному»,  «Наша Родина - Россия», «Самый дорогой мне человек», «Кто такой русский богатырь», «Четвероногие бойцы».  - Рассматривание иллюстраций о Российской армии, «Рода войск», «Военная техника».  - НОД «День защитников Отечества»;  - Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий на военную тематику  в свободной деятельности. |
| «Социально-коммуникативное развитие» | - Игры патриотического направления:  - дидактические: «Подбери картинку», «Чья форма?»,  «Военная техника», «Рода войск», «Кому, что нужно?»;  - сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Строим крепость»;  - Ситуативные беседы: «Для чего нужна армия»,  - Составление рассказов по картине «На границе»  - Работа с семьей – подбор фотографий для фотовыставки. |
| «Художественно- эстетическое развитие» | - НОД «Самолеты летят сквозь облака» (рисование); НОД «Вертолеты» (лепка), НОД «Открытка для папы» (аппликация).  - Раскрашивание военной техники в свободной деятельности.  - Прослушивание   песен:   «Катюша», «Пусть всегда будет солнце» и мелодии «Марш Победы» М.Старокадомского,  «Военный марш»  Г.Свиридова,  «Прощание славянки» В.Агапкина, «Праздничный марш»  В.Рупова, «Богатырская» А.Пахмутовой, «Папа может».  Разучивание песен: «Мой папа», «Мама, ты не бойся - я солдат». |
| «Речевое развитие» | - Чтение: А.Митяев «Почему армия родная?»,  Л.Кассиль «Твои защитники», А.Митяев «Подвиг солдата», Б.Никольский «Солдатская школа», И.Туричин «Крайний случай», С.Баруздин «Шел по улице солдат», сказки «Каша из топора», «Илья - Муромец и Соловей - разбойник».  - Разучивание физминуток, пальчиковых игр: «Солдатик», «Солдат», «Три богатыря»  стихотворения ко «Дню защитника Отечества»;  - Выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней». |
| «Физическое развитие» | - Игры-соревнования:  «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Лётчики», «Преодолей  препятствие», «Переправа», «Перетяни канат»;  - Разучивание физминуток. |
|  |  |

**Результат проекта:**

1. Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;

2. Повышение гордости за своих отцов.

3. Изготовление подарков для пап и дедушек.

4. Праздничное развлечение «День защитников Отечества».

5. Участие в конкурсах:

- Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества: Аппликация «Открытка для папы» (диплом I степени).

6. Оформление мини музея «Защитники Отечества».

7. Презентация проекта.

**Продукт проекта:**

1. Фотовыставка «Мой папа самый лучший»



2.Выставка рисунков «Самолеты летят сквозь облака»



3. Выставка работ «Вертолеты»



4.Мини музей «Защитники Отечества»



5. Выставка книг в книжном уголке



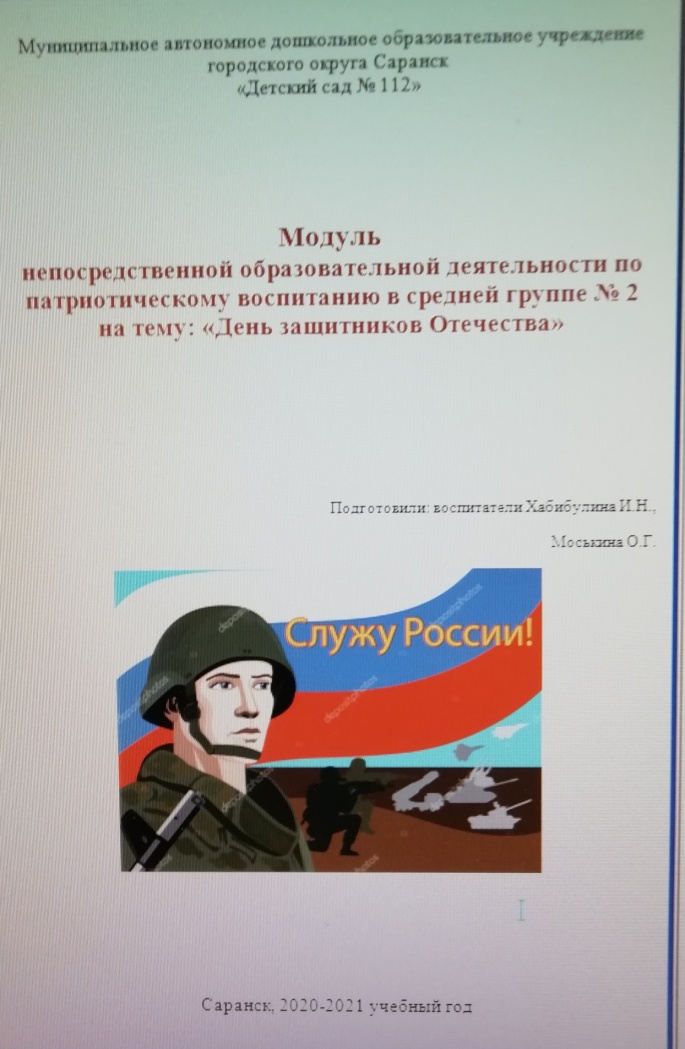
6. Подарки для пап и дедушек



7. Дидактическая игра «Рода войск»



8. НОД «День защитников Отечества»





9. Поздравление пап и дедушек в интернете





10. Участие в конкурсе:



11. Рефлексия.

У детей повысились знания и интерес к родам Российской армии, военным профессиям. Дети правильно отвечают на вопросы, связанные с военной техникой. У детей появился интерес к истории военной жизни пап и дедушек, о чем они с удовольствием рассказывают в группе. У детей появилось стремление отражать свои знания, впечатления в играх, изобразительной деятельности. Дети с удовольствием исполняют песни, посвященные воинам.

У родителей повысилась заинтересованность в формировании чувств патриотизма у детей. Родители с удовольствием откликнулись на нашу просьбу в сборе материала для мини музея «Защитники Отечества». Все родители откликнулись на наше поздравление с «Днем защитников Отечества» в Viber.