Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта учителя музыки

Новиковой Светланы Алексеевны

МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова»» г.Темников Республики Мордовия

Тема  инновационного опыта: «Инновационный подход в развитии творческих способностей на уроках музыки»

Одной из важнейших составляющих успешного обучения является мотивация ученика. Использование современных информационных технологий на уроках музыки делает обучение ярким, запоминающимся, интересным для учащегося любого возраста, формирует эмоционально положительное отношение к предмету.

Анализ вышеизложенных идей привел меня к выводу о необходимости овладения современными компьютерными технологиями. На протяжении ряда лет я продуктивно работаю над темой моего самообразования «Информационно-коммуникативные технологии в области искусства». В связи с этим ставлю перед собой следующие задачи:

- ***развитие у детей чувства прекрасного, формирование высоких эстетических чувств через музыку;***

***- развитие творческой личности на уроках музыки.***

Актуальность и перспективность опыта обусловлена тем, что для современного человека характерно стремление к визуальному восприятию информации. Опыт работы в школе показывает, учащиеся лучше воспринимают зрительный ряд чем текстовый. Применение в процессе обучения информационно коммуникационных технологий, способствует частичному решению данной проблемы. Электронные учебные пособия, созданные на базе мультимедиа, оказывают сильное воздействуют на память и воображение, облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным.

Применение компьютера на уроках музыки может быть самым разнообразным, преследовать разные цели (ознакомление с наиболее интересными фактами биографии композиторов, совершение заочных экскурсий по местам, связанным с жизнью и деятельностью русских и зарубежных композиторов, видеопросмотр фрагментов кинофильмов, мультипликационных фильмов, спектаклей, балетов по произведениям того или иного композитора, прослушивание мастеров музыки , их исполнения отрывков из произведений и т. д. Мне как учителю музыки возможности икт (электронных учебных пособий и глобальной сети Интернет) позволяют повысить информационную насыщенность урока, выйти за школьные рамки, дополнить и углубить их содержание.

Своеобразие и новизна предлагаемого опыта  заключаются в том, что применение современных образовательных технологий позволяет повысить интерес учащихся к учебной деятельности, предусматривает разные формы подачи и усвоения программного материала, заключает в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал. Информационные технологии в совокупности с правильно подобранными другими технологиями и методиками  обучения создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации, индивидуализации обучения и воспитания

А это значит, что внедрение компьютерных технологий в школе на уроке просто необходимо для создания познавательной среды, актуализации учебной деятельности, повышения интереса учащихся к приобретению новых знаний, внесения элемента новизны.. Мне компьютер облегчает задачу подготовки к занятиям, помогает развивать интерес к своему предмету. Мне импонирует то, что компьютерные технологии можно использовать на любом этапе урока для вовлечения в активную деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| Применение мультимедийных презентаций позволяет мне сделать уроки более интересными, включает в процесс восприятия не только зрение, но и слух, эмоции, воображение, помогает детям глубже погрузиться в изучаемый материал, сделать процесс обучения менее утомительным. Установлено, что педагогически целесообразное и методически грамотное применение звуковых устройств увеличивает объем усваиваемой информации на 15%, визуальных – на 25%, совместно использование звуковой и визуальной техники обеспечивает усвоение учебной информации объемом до 65%.  Применение техники ломает стереотипы уроков. Новые технологии увеличивают мотивацию учения, позволяют по-иному вести индивидуальные задания, управлять учебным процессом. Совершенно очевидна высокая эффективность использования в обучении медиауроков, так как они дают возможность воздействовать на все органы чувств и, следовательно, интенсифицировать воздействие на ученика и, соответственно, резко повысить мотивацию и возможности восприятия им учебного материала.  Итак, преимущества компьютера, как средства поддержки учебного процесса не вызывают сомнений. Его применение: делает уроки интересными; увлекательными; яркими; эмоционально насыщенными; позволяют уйти от рутинной работы; дают возможность индивидуализации образования; повышают мотивацию обучения; позволяет показать в динамике сложные для понимания процессы; выполнять небольшие исследования и проекты. Таким образом, труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств мультимедиа, оправдывает себя во всех отношениях: он повышает качество знаний; продвигает ребенка в общем развитии; помогает преодолевать трудности; вносит радость в жизнь ребёнка; позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития; создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся, их сотрудничества в учебном процессе. Ребёнок становится ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбив.  В условиях изменения содержания образования, когда происходит переход от знания центрического подхода к компетентностному, приоритетную роль в учебно-воспитательном процессе играют икт. Использование икт раскрывает огромные возможности компьютера как средства обучения. Компьютерные обучающие программы имеют много преимуществ перед традиционными методами обучения.  Современность предъявляет также все более высокие требования к обучению Объемы информации растут, и часто рутинные способы ее передачи, хранения и обработки являются неэффективными. Использование информационных технологий раскрывает огромные возможности компьютера как средства обучения.  Обобщая свой собственный педагогический опыт, задаю себе вопрос:чего же я, как педагог, достигла в своей работе?  - устойчивый интерес к предмету;  - работа без неуспевающих;  - призовые места на олимпиадах и конкурсах;  - призовые места на конкурсах;  - авторитет среди учеников, их родителей, коллег по работе.  И пусть мои ученики будут лучше меня! |  |