**Краткосрочный творческий проект в средней группе «Ёлочка, ёлочка - зелёная иголочка»**

Авторы проекта воспитатели : Капранова Елена Викторовна, Назарова Елена Викторовна.

**Тип проекта:**

По доминирующему методу: творческий.
По числу участников: групповой.
По времени проведения: краткосрочный, месяц декабрь 2018 г.
По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках одной возрастной группы.
По профилю знаний: монопроект.
По характеру участия ребенка: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Участники проекта:**

Родители и дети средней группы.

**Руководитель:**

Воспитатели средней группы.

**Средства реализации:**

Помощь родителей.

**Цель проекта:**

Активизация творческого потенциала родителей и детей.

**Задачи проекта:**

Привлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность.
Раскрыть творческие способности родителей.
Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.
Создать условия для совместного оформления выставок родителей, детей и педагогов.

**Проблема:**

Пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок, конкурсов внутри группы.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей и оформление выставки в раздевалке детского сада, также принимает участие в конкурсе: «Фабрика Деда Мороза», «Новогоднее окно» Дети: принимают участие в познавательной и продуктивной деятельности.
Родители: совместно с детьми и воспитателем создают выставку «Елочка-елочка - зеленая иголочка».

**Обеспечение проектной деятельности:**

Методическое:
Информационная ширма для родителей «Что за чудо эта елка»; образцы изготовления экспонатов (макетов елочек, объемных елочек на картоне, снежинок).

Материально-техническое:
Средства массовой информации – интернет. Материал для художественной деятельности.

**Предполагаемый результат проекта:**

Внутренние продукты: приобретение возможности каждой желающей семье принять участие в выставке.

Внешние продукты: выставка в раздевалке «сказочный лес», участие в конкурсе «Новогоднее окно» , «Фабрика Деда Мороза»

**Содержание проекта:**

В концу декабря родителям старшей группы было предложено сделать совместно с детьми экспонаты на тему «Елочка, елочка - зеленая иголочка» В назначенный срок (через неделю) принесли елочки только 3 семьи .Устно опросив родителей, выяснилось, что затруднения вызывает отсутствие образца изготовления. Поэтому, заинтересовавшимся семьям воспитателем были предложены образцы для создания объемных елочек (образцы из методической литературы, интернета. На электронных носителях либо в печатном варианте).

Параллельно с этим, малоактивным родителям и родителям- новичкам (чьи дети посещают д.с. первый год) предлагалось начать с малого - сделать экспонаты для раздевальной комнаты. Каждой семье воспитателем предлагался образец елочки выполненной не объемно, но в разной технике (обрывная аппликация, из салфеток, из пайеток…) на бумаге формата А4. Нескольким семьям предлагались варианты снежинок и этапы вырезания.

На протяжении второй недели были представлены 13 объемных работ, из фантиков, бисера, пластилина, глины, мишуры и 4 работы для оформления лестничного марша. Выставки были дополнены работами, сделанными воспитателем с детьми.

С целью предоставления возможности большему количеству родителей ознакомиться с экспонатами выставки были оформлены в раздевалке .

На основе этих выставок с детьми проводились образовательные ситуации, театрализация на свободную тему в сказочном лесу.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап**

Определение цели и задач проекта.
Составление плана основного этапа проектирования.
Изучение сайтов с образцами изготовления елочек.
Изучение литературы, содержащей образцы изготовления елочек и снежинок.

**Основной этап**

Чтение с детьми литературы о празднике Новый год.
Беседы с детьми о предстоящем празднике.
Совместная деятельность с детьми «Символ Нового года»
Продуктивная деятельность совместно с детьми. (Изготовление экспонатов).
Оповещение родителей о предстоящей выставке.
Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок.
Оформление выставки.
Фиксирование выставки. (фотографирование).

**Завершающий этап**

Оформление раздевальной комнаты.
Оформление выставки «Сказочный лес».
Совместная с детьми деятельность.
Участие в конкурсе «Новогоднее окно» (Презентация «Сказочный лес» перед родительским комитетом и администрацией МАДОУ «Детский сад №104.».)
Вручение сертификатов участникам выставки.

**План реализации проекта:**

Подготовительный этап: cрок проведения 1 неделя проектирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Подбор материалов по теме проекта | Воспитатель Родители | Создание базы для реализации проекта |
| Составление плана основного этапа проектирования | Воспитатель | Разработана стратегия решения возникших проблем |

**Основной этап**

Срок проведения: 1 неделя проектирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Тема** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Участники** |
| Совместная деятельность | Чтение стихов о предстоящем празднике Токмаковой, Чуковского, Пляцковского, Барто. | Формировать положительный настрой, создавать радостные эмоции в ожидании праздника. | Дети имеют представления о предстоящем празднике. | Дети, воспитатель |
| Совместная деятельность | «Символ Нового года» | Формировать представления детей об одном из главных атрибутов Н.Г. | Дети имеют представления елочке, как необходимом атрибуте праздника Новый год. | Дети, воспитатель |
| Продуктивная деятельность | Изготовление экспонатов. «Елочка, елочка - зеленая иголочка» | Развивать творческие способности в создании продуктов деятельности | Дети, используя различный материал создали экспонаты для оформления лестничного марша. | Дети, воспитатель |
| Консультация, раздаточный материал | «Елочка, елочка - зеленая иголочка» | Предоставить возможность большему количеству родителей принять участие в выставке. | Дети совместно с родителями изучают предложенный материал, используют его в процессе продуктивной деятельности. | Родители, воспитатель |
| Информационная ширма | «Что за чудо эта елка!» | Расширить знания родителей по теме проекта. | Родители изучают предложенный материал. | Родители, воспитатель |

**Завершающий этап**

Срок проведения: 1 неделя проектирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Оформление выставки в раздевалке группы «Елочка, елочка - зеленая иголочка | Воспитатель. | Презентация результатов работы |
| Оформление выставки «Сказочный лес» | Воспитатель Родители, дети. | Родители и дети могут презентовать экспонат |
| НОД «Елочка, елочка, зеленая иголочка» | Воспитатель, дети. | Дети принимают активное участие в беседе по материалам выставки, участвуют в сюжетных играх в «Сказочном лесу» |
| Оформление портфолио проекта | Воспитатель |   |
|  |  |  |
|  |
| **Речевая**1. [Сказки](http://50ds.ru/vospitatel/920-zanyatie-v-gostyakh-u-zimney-skazki.html) с картинками: "Как зимуют животные", Новогодняя сказка"2. Кроссворд "Узнай [дерево](http://50ds.ru/logoped/765-didakticheskoe-posobie-chudesnoe-derevo.html)". | **Познавательная**1. Дид. [игры](http://50ds.ru/psiholog/2120-igry-v-samikh-sebya.html): "Шишки", "Что должен знать следопыт?", "Кто тут обедал?"2. [Схема](http://50ds.ru/psiholog/9019-skhema-ekspertnoy-otsenki-nervno-psikhicheskogo-razvitiya-detey-rannego-vozrasta.html) рассмотрения семян растений и деревьев.3. Консультация "Когда родилась елочка?", "В лесу родилась елочка", "Кто побывал на ели?", "Ель голубая, серебристая".4. Цикл наблюдений за елью во время прогулки.5. Занятие "Лесная красавица", "Зеленые сестрички". | **Художественно-творческая**1. Консультация: "Новый год", "Краски елки".2. Мастерская Деда Мороза: изготовление композиций и украшений к Новому году.3. Составление фотоальбома композиций.4. Выпуск плаката - календаря 2011г.5. Ручной труд: "Подарки для елки" |
| **Игровая** Дидактические игры:"С кем дружит ель", "Кто где живет",Что изменилось за окном?", "Узнай и раскрась дерево","Обитатели тайги","Кто питается шишками". | Экологический проект: "Оставим елочку в лесу".Цель: убедить детей и взрослых, в том, что не стоит вырубать хвойные деревья ради нескольких праздничных дней. | **Изобразительная**1. Алгоритм рисования хвойных деревьев.2. Рассмотрение разнообразных приемов рисования ели.3. Консультации: "Композиции из еловых веток"4. Конспект занятия "Колючие сестрички". |
| **Духовно-нравственная**1. Заучивание стихов: 3. Александрова "Птичья елка", С. Михалков "Стояла елочка", И. Демьянов "Ель".2. Чтение Д. Кайгородов "Красавица елка",М. Скребцова "Колючая упрямица", "Звездная елочка", "Почему у елочки белые лапки", "Елкины шубки",А. Лопатина "Музыкальное дерево". | **Музыкальная**1. Муз. - дид. игра "Наша елка велика"2. Разучивание песен: "Вот какая елочка"Филькенштейн; "Наша елка" Вихарева; "В лесу родилась елочка" Бекман.3. Пальчиковая игра: "Иголочка, иголочка", "Елочка - елка, колкая иголка". | **Работа с родителями**1. Составление альбомов о ели. 2. Рисование плакатов, эскизов и рисунков. 3. Консультация: "Новый подход к старой традиции". 4. Анкетирование родителей. 5. Обращение к родителям. 6. Изготовление новогодней композиции. 7. Презентация проекта. |