

**Годовой отчет за 2019 – 2020 учебный год
о деятельности МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»**

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2019-2020 учебный год.

1. Совершенствование работы МАДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности и других современных методов и технологий.
3. Совершенствование системы работы по формированию психолого-педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм деятельности.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Здание детского сада построено по типовому проекту, с центральным отоплением и водопроводной системой. В саду функционируют 11 групп (10 групп общего развития, 1- логопедическая группа (ОНР)), 4 группы имеют отдельные спальни. Функционирует музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет, процедурный кабинет. В каждой группе имеется телевизор, магнитофон, магнитная доска, мольберт, игровые центры, содержащие разнообразный игровой материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. В музыкальном зале имеются: музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, детские музыкальные инструменты (ксилофоны, маракасы, бубны, свистульки, флейты, ложки деревянные, колокольчики, треугольник и др.), телевизор, DVD плеер, мультимедийный ноутбук, экран для проектора. В физкультурном зале имеется: детский спортивный комплекс «Карусель» пристенный (шведская стенка, канат, кольца, трапеция) – 2, велотренажер – 2, дорожка беговая механическая – 2, «Гребля» - 2, «Степпер» - 2, тренажер эллиптический – 2, батуты – 4, кегли, мячи большие, средние и малые резиновые гимнастические, мячи набивные, мячи футбольные, обручи большие и малые, кубики, гимнастические палки, флажки, веревочные косички, платочки, ленточки, скакалки, игра «Боулинг», серсо, маты, фитболы, массажные коврики, диски здоровья, мешочки для метания, кольцоброс, мешки, нестандартное оборудование («Крокодил», «Змейка», «Карусель», «Парашют»), игра «Шашки», игра «Шахматы», ракетки для тенниса, магнитофон, синтезатор.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от
		Высшую квалификационную	Первую квалификационную	Соответствие занимаемой	

		категорию	категорию	должности	общего количества
28	0	10	6	1	64%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	26	99%
Среднее специальное	1	1%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году

Категория	Количество педагогов
Высшая	7
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях	23.09-4.10.2019г.	Войнова И.В.	133100849383
	23.09-4.10.2019г.	Кудряшова Е.А.	133100849388
	9.09-20.09.2019г.	Кичкирева Т.А.	133100848293
	23.09-4.10.2019г.	Толкушева Н.К.	133100849398
Проектировочная компетентность в системе подготовки конкурентноспособного специалиста в предметной области Филология	10.12.-18.12.2019г.	Лановая Ю.В.	132408837043
		Кучерова Л.Н.	132408837041
Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста	27.11.-6.12.2019г.	Чадина Е.А.	132408227969
Медиативный подход к организации образовательной среды: бесконфликтная школа	10.02-21.02.2020г.	Молянова Т.П.	134118200885
Психологическое	11.11-14.11.2019г.	Радостина О.В.	134118191549

сопровождение реализации ФГОС: приоритетные направления и содержание деятельности школьного психолога			
Совершенствование методической работы старшего воспитателя	13.01-24.01.2020г.	Соломонова А.Н	134118200092

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МАДОУ функционирует логопедическая группа по работе с обучающимися с общим недоразвитием речи.

В 2019-2020 учебном году в МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» проходили обучение 3 ребенка-инвалида.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

В 2019-2020 учебном году логопедическую группу посещало 14 человек: обучающиеся второго года обучения.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В логопедической группе используется Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной.

В МАДОУ «Детский сад №76» разработана и утверждена Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

У входа в здание дошкольной образовательной организации имеется пандус.

3. Дополнительное образование

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Количество детей, посещающих дополнительное образование
«Разноцветные бусинки»	Чугунова Э.Г.	11
«Здоровячок»	Чернова Н.А.	25
«Играем в информатику»	Соломонова А.Н.	23
«Веселый английский»	Радостина О.В.	42
«Весёлая ритмика»	Калитина Н.Г.	28
«Раз – ладошка, два – ладошка»	Лановая Ю.В.	23
«Волшебная кисточка»	Никишина М.В.	23
«Веселые ладошки»	Кучерова Л.Н.	11

«Театральная студия»	Кучерова Л.Н.	20
«Развивай-ка»	Яшина С.А.	20
«Пластилиновая фантазия»	Сковородникова М.А.	17
«Занимательная геометрия»	Латышова О.В.	21
«Читалочка»	Кичкирева Т.А.	24
«Раз-словечко, два-словечко»	Меркулова В.А.	28
«Звоночки»	Сураева-Королева Н.В.	19
«Учимся говорить»	Латышова О.В.	18
«Юные художники»	Меркулова В.А.	30
«Занимательная математика»	Феоктистова О.Н.	50
«Школа веселого карандаша»	Колмыкова Е.А.	14
«Салфетка-волшебница»	Кудряшова Е.А.	24
«Ниточка за ниточкой»	Лемкина Н.С.	19
«Юные математики»	Азоркина Н.Е.	21
«Спортивная гимнастика»	Смакаева М.Р.	24
«Карате»	Миронов Е.Н.	9
«Футбол»	Алексеев М.М.	18
«Шахматы»	Гончаров М.С.	15
«Веселые пальчики»	Феоктистова О.Н.	26
«Юные исследователи»	Яшина С.А.	25
«Веселые шашки»	Азоркина Н.Е.	25
«Сказки гуляют по свету»	Кудряшова Е.А.	24
«Пальчик, ручка, язычок»	Лышнова Н.И.	25
«Попрыгунчики»	Манерова М.А.	25
«Развивашка»	Никишина М.В.	14
«Подготовка руки к письму»	Чугунова Э.Г.	28
«Говорушки»	Меркулова В.А.	31
«Страна Здоровячков»	Чернова Н.А.	44
«Мой друг, пиши, читай»	Колмыкова Е.А.	14

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: «Формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста в процессе использования современных образовательных технологий».

Задачи:

- определить содержание характеристики и специфические особенности социальных компетенций у детей каждой возрастной группы ДОО;
- усовершенствовать систему педагогического мониторинга и диагностический инструментарий (критерии, показатели и уровни сформированности) оценки эффективности образовательной деятельности по

направлению «Социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

- апробировать систему использования современных образовательных технологий, обеспечивающих эффективное формирование социальных компетенций у детей дошкольного возраста;

- обеспечить повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников через организацию методической работы в ДОО;

- совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами ДОО для решения вопросов формирования социальных компетенций дошкольников.

Этап: основной.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

Кол-во публикаций	Название журналов (сборников)
9	Международный образовательный портал Маам.ру
3	Всероссийский журнал «Современный урок»
4	Международный педагогический журнал «Солнечный свет»
19	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
1	«Педагогическая теория и практика»
4	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.ру»
3	Образовательный портал «Академия развития творчества»
1	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»
1	Всероссийский портал «Лидер»
1	Электронный сборник «Лучшие практики Республики Мордовия»
2	Образовательный портал Edu.famili
12	Социальная сеть работников образования
1	Сайт Ассоциации педагогов России «АПРель»
1	Педагогический1 портал «Вестник педагога»
3	Журнал «Народное образование РМ»
1	Печатный журнал «Молодой ученый»

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
«Инновационная деятельность педагога дошкольного	10	15.02.2019г.

образования: опыт, проблемы, перспективы».		22.02.2019г. 20.09.2019г. 04.10.2019г.
Международная научно-практическая конференция. Евсевьевские чтения.	1	23.04.2019г.
Международная онлайн-конференция ИОП «Солнечный свет»	1	15.10.2019г.
Организация и предоставление услуг ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям	3	21.03.2019г.
Всероссийская конференция «Время знаний»	1	02.04.2019г. 21.10.2019г.
Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»	27	23.04.2020г.
Республиканская онлайн-конференция «Современная школа как ключевой институт социализации и образования»	27	28.04.2020г.

4.4 Случаи производственного травматизма.

За 2019-2020 учебный год случаи производственного травматизма не зафиксированы.

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский творческий конкурс «Удивительные подделки из листьев и цветов»	2019г.	Победитель	Войнова И.В.
Всероссийский конкурс «Лучший педагог- 2019»	2019г.	Участник	Войнова И.В.
Международный конкурс «Профессиональное мастерство педагога»	2019г.	Победитель	Войнова И.В.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение».	2019г.	Призер	Кичкирева Т.А.
Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтения»	2019г.	Победитель	Кудряшова Е.А.
Международный конкурс методических разработок «Инновационные приемы и методы воспитания 2019».	2019г.	3 место	Кудряшова Е.А.
Республиканский конкурс творческих работ «Идея – prof».	2019г.	1 место	Кудряшова Е.А.

Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Десятилетие Детства: люди дела».	2019г.	Номинант	Кудряшова Е.А.
			Радостина О.В.
Городской конкурс лучшего сценария народного (национального) среди ДООпраздника).	2019г.	1 место	Кудряшова Е.А.
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	2019г.	1 место	Кучерова Л.Н.
			Лановая Ю.В.
Международный конкурс педагогического мастерства. Проект «Зеленый доктор».	2019г.	1 место	Кучерова Л.Н.
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект».	2019г.	1 место	Лановая Ю.В.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет».	2019г.	1 место	Латышова О.В.
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019».	2019г.	1 место	Меркулова В.А.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение».	2019г.	1 место	Меркулова В.А.
Всероссийский творческий конкурс «Малая мама»	2019г.	Победитель	Молянова Т.П.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секрета»	2020г.	Участник	Соломонова А.Н. Кудряшова Е.А. Пиксайкина И.В.
Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»	2020г.	Победитель	Кичкирева Т.А. Сковородникова М.А.
Всероссийский творческий конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	2020г.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Калитина Н.Г. Кичкирева Т.А. Соломонова А.Н. Кудряшова Е.А. Чадина Е.А.
Всероссийский конкурс «Мотив познания»	2020г.	Победитель	Пиксайкина И.В.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»,	2019г.	Лауреат	Радостина О.В.

номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Психологическая готовность детей к школе».			
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».	2019г.	Лауреат	Радостина О.В.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение».	2019г.	Призер	Феоктистова О.Н.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	2019г.	Диплом 1 степени	Чадина Е.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Звездный вернисаж».	2019 г.	Победитель	Феоктистова О.Н.
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	06.11.2019г.	Лауреат 2 степени	Кичкирева Т.А.
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Лучший конспект занятия»	03.11.2019г.	Диплом 1 степени	Кичкирева Т.А.
За активное участие во всероссийском проекте всероссийского сетевого издания для педагогов и родителей «Дошкольник».	26.12.2019г.	Благодарность	Кичкирева Т.А.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Использование виртуальных мультимедийных приложений в образовательном процессе»	15.12.2019г.	Диплом 2 степени	Кудряшова Е.А.

6. Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 учебный год.

Наименование конкурса	Сроки	Результат	Количество
-----------------------	-------	-----------	------------

	проведения		детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	2020г.	1 место	1
«К стартам готов» 1 ступень ГТО	2019г.	1 место	14
Всероссийский творческий конкурс «Милая мама»	2019г.	1 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Радуга»	2019г.	3 место	1
Профориентационный проект «Письмо Деду Морозу»	14.01.2020г.	Призер	12
Республиканский творческий конкурс «Открытие Защитникам Отечества»	20220г.	3 место 1 место	7 1
Всероссийская интернет-викторина «Время Знаний»	2020г.	1 место	1
Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение»	2020г.	Призер	1
Всероссийский творческий конкурс «Мои Деды ковали Победу»	2020г.	Победитель Призер	1 3
Международный конкурс творческих проектов учащихся	2020г.	Победитель	2 4
Международный творческий конкурс «Дары осени»	2019г.	Диплом степени 1	2
Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Азбука»	2019г.	1 место	2
Международный конкурс детского художественно-эстетического творчества «Снегири»	2020г.	Участник	6

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.);

участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

Циклограмма физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»:

Формы работы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя стимулирующая гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
3. Физкультминутки	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин
4. Релаксация	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин
5. Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8 мин	На музыкальных занятиях 8-10 мин	На музыкальных занятиях 10-12 мин	На музыкальных занятиях 12-15 мин
6. Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	3 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
7. Подвижные игры:	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин
- сюжетные;				
- бессюжетные;				
- игры-забавы;				
- соревнования;				
- эстафеты;				
- аттракционы				
8. Игровые упражнения:	Ежедневно по подгруппам 4-6 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 8-10 мин
- зоркий глаз;				
- ловкие прыгуны;				
- подлезание;				
- пролезание;				
- перелезание				
9. Оздоровительные мероприятия:	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
- гимнастика пробуждения;				
- дыхательная гимнастика;				
- игровой массаж				

10. Физические упражнения и игровые задания:	Ежедневно, сочетая упражнения	Ежедневно, сочетая упражнения	Ежедневно, сочетая упражнения	Ежедневно, сочетая упражнения
- игры с элементами логоритмики;	по выбору 3-5 мин	по выбору 6-8 мин	по выбору 8-10 мин	по выбору 10-15 мин
- артикуляционная гимнастика;				
- пальчиковая гимнастика.				

МАДОУ «Детский сад №76» сотрудничает с ГБУ РМ ДОД «СДЮСШОР по гимнастике Л.Я. Аркаева». В кружке по спортивной гимнастике задействовано 24 девочки в возрасте от 5 до 7 лет. Занятия проходят 2 раза в неделю.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Для реализации национально-регионального компонента используется программа Мы в Мордовии живем: региональный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева. В течение 2019-2020 учебного года велась работа по нескольким направлениям:

- Организационно-методическая работа (пополнение методического кабинета справочной, художественной, методической литературой; пополнение методической копилки детского сада сценариями, конспектами ООД и развлечениями по данной тематике; пополнение фонотеки детского сада записями музыкального фольклора, народными песнями; проведение выставки предметов декоративно-прикладного искусства, проведение тематического дня, посвященного Дню мордовских языков, Дню национальной кухни);

- Работа с педагогическими кадрами (проведение семинара для педагогов по реализации национально-регионального компонента; участие педагогов в национальных развлечениях, праздниках; подготовка консультации «Организация уголка национальной культуры в группе», участие в городских конкурсах);

На протяжении учебного года в МАДОУ реализуются социокультурные проекты, которые являются средством обогащения познавательной сферы обучающихся дошкольного возраста, приобщения к системе общечеловеческих ценностей, обогащения эстетических представлений и формирования художественного вкуса, позволяют современному дошкольному образовательному учреждению стать местом, где ребенок получает широкие возможности социально-практического контакта с самыми значимыми и близкими для его развития сферами жизни самостоятельного и во взаимодействии со сверстниками. Так во второй младшей группе №4 ведется работа над проектом: «Использование элементов музейной

педагогики в формировании умений сотрудничества у дошкольников», создан мини-музей русской (тряпичной) обережной куклы и мини-музей «Наши прабабушки и прадедушки герои войны», каждый мини-музей группы имеет паспорта (структурированную картотеку) экспонатов (в том числе в электронном виде). В подготовительной группе №11 на протяжении года проводилась комплексная работа над проектом «Моя Малая Родина – город Саранск». Совместно с родителями (законными представителями) была изучена история жизни и подвиг великих русских богатырей, мордовских героях воин, проведены занятия о значении праздника народного единства. Вся работа была направлена на совместное общение детей и обогащение их знаний о истории Российского государства, мордовского края, города Саранска. В работе над социокультурным проектом были использованы такие формы работы как: рассматривание картин и фотоальбомов, продуктивные виды деятельности, показ слайдовых презентаций, знакомство со старинными русскими и мордовскими играми детей. В течение года на базе группы проводились циклические занятия с работниками музея изобразительных искусств им. С.Д. Эрзи, на которых продолжилось знакомство с культурой города. Результатом работы стало знакомство со старинными костюмами, головными уборами, предметами старины, рассказано о русских традициях, обрядах и праздниках. Совместные занятия по истории и краеведению обогащали знания не только детей, но родителей и педагогов.

- Работа с детьми (Организация тематических выставок книг мордовских писателей; проведение тематических НОД; организация конкурса рисунков «Мой любимый город»; проведение развлечения «Масленица»; включение песен на мордовском языке во все праздники и развлечения);

- Сведения по итогам года по заболеваемости и посещаемости обучающихся:

Средняя посещаемость в день по саду

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2016-2017	161	172	185	180	173	143	194	181	186	123	87	107
2017-2018	159	180	175	187	168	161	180	181	141	138	122	129
2018-2019	170	195	190	202	193	199	170	182	192	132	124	126
2019-2020	211	208	166	177	180	169						

Выполнение плана в %

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2016-2017	60	62	70	67	64	52	71	66	68	43	32	40
2017-2018	60	67	66	68	63	61	68	68	67	52	43	47
2018-2019	77	82	65	70	75	81	69	69	73	57	43	43

2019-2020	76	75	60	64	65	61						
-----------	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

Средняя посещаемость за учебный год: 205 д/д

Среднее значение выполнения плана в %: 72 %

СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2016-2017	2,3	5,6	2,9	2,6	2,8	4,4	3,5	3,8	2,7	1,9	1,9	1,3
2017-2018	2,6	2,6	3,6	2,1	1,8	1,6	3,3	2	1,4	1,3	1,1	1,6
2018-2019	1,6	2,2	2,3	1,8	2,0	1,8	2,0	2,5	1,4	0,6	0,3	1,2
2019-2020	1	1	4,1	1,7	1,6	2						

Средняя заболеваемость: за учебный год 9%

- Работа с социумом (тематические экскурсии в библиотеку; экскурсия в краеведческий музей, музей национальной культуры; сотрудничество с национальным театром);

- Работа с родителями (привлечение родителей к совместным мероприятиям, к участию в конкурсах)

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

Мероприятия	Категория участников	Дата проведения
Праздник «Светофор Светофорыч в гостях у детей»	Дети	Сентябрь 2019г.
Театрализованное представление «Азбуку дорожную знать каждому положено»	Дети	Сентябрь 2019г.
Выступление на родительском собрании инспектора ГАИ «Безопасность детей на дороге»	Родители	Октябрь 2019г.
Анкетирование: «Правила безопасности» и	Родители	Ноябрь 2019г.
Интерактивное мероприятие: «Безопасная дорога»	Дети	Сентябрь 2019

Случаев ДТП с участием воспитанников нашего детского сада в 2019-2020 учебном году было 2. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей проводится планомерно через все виды детской деятельности. Полученные «теоретические» знания обучающихся реализуются ими в играх и повседневной жизни на протяжении организации всех режимных моментов. Работа по изучению правил дорожного движения проводилась в тесном контакте с родителями (законными представителями). Были проведены беседы, консультации по ликвидации дорожной безграмотности. Были проведены родительские собрания, на которых затрагивались вопросы обеспечения безопасности детей. В ДОО размещен стендовый материал «Родителям о правилах дорожного движения». Ежемесячно информация о безопасном поведении на дорогах размещается и обновляется на официальном сайте ДОО.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2019-2020 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

Родительские собрания: в каждой группе было проведено 4 родительских собрания, общих родительских собраний – 2.

Посещение на дому: по плану воспитателей, но не реже 2 раз в месяц.

Дни открытых дверей: каждый месяц (каждая вторая среда месяца).

Консультации: «Значение пластилинографии в развитии детей дошкольного возраста», «Как организовать логопедические занятия дома?», «Логопедические игры в домашних условиях», «Йога для детей», «Военно-патриотическое воспитание дошкольников», «Важность соблюдения режима дня», «Наблюдения в природе», «Безопасность детей – забота взрослых», «Использование природных факторов для закаливания детей летом».

Выставки: фото-выставка «Мы с бабулей и дедулей - друзья», выставка предметов декоративно-прикладного искусства, выставка рисунков «Береги природу», «Люблю тебя, мой край родной!».

Мастер-классы: «Изготовление украшений к Новому году», «Детское творчество – ключ к внутреннему миру ребенка».

Анкетирование: «Чтение художественной литературы», «Физическое развитие ребенка», «Экологическое образование в семье».

Опросы: «Социологический паспорт семьи».

Конкурсы: Городской конкурс «Сохраним мордовские леса», конкурс «Фабрика Деда Мороза», конкурс «Мамы руки золотые».

Акции: сбор макулатуры; «Окна Победы», «Сад Памяти» и др.

В детском саду для родителей функционировали: клуб «Будущий первоклассник», совет по профилактике безнадзорности и работе с неблагополучными семьями. В подготовительной группе №4 была организована работа Малого практико-ориентированного заочного родительского университета «Творим вместе с детьми» на базе группы в социальной сети Viber.

Кроме того, в детском саду функционировал консультативный пункт «Сотрудничество». Задачи консультативного пункта: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по коррекции речевого и психического развития детей дошкольного возраста; психолого-педагогическое просвещение родителей; выявление уровня развития детей дошкольного возраста, необходимого для оказания грамотной консультативной помощи; информирование родителей об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями; повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Всего за 2018 – 2019 учебный год в консультативный пункт за помощью обратились – 25 человек.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	Внутри сада	Четвергов Вадим Владимирович	Четвергова Елена Алексеевна Четвергов Владимир Викторович	РМ, г. Саранск, ул. Попова, д.70, кв.51	удовлетворительные	Социально-педагогическая запущенность семьи. Родители не занимаются воспитанием и развитием ребенка.

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» сотрудничает с организациями:

- МГПИ им. М.Е. Евсевьева: участие в конкурсах, конференциях, семинарах, профориентационных проектах
- МОУ «Средняя школа №33»: посещение музея военных пехотных училищ;
- МОУ «Лицей №26»: организация преемственности дошкольного и начального образования, организация экскурсии в школу для детей подготовительных групп;
- Детская поликлиника №2: проведение медицинских осмотров; праздничное поздравление сотрудников детской поликлиники ко Дню матери.
- ГБУК «Государственный музыкальный театр им. И.М. Яушева»: показ спектаклей воспитанникам детского сада;
- ГБУК «Государственный театр кукол Республики Мордовия»: показ кукольных спектаклей воспитанникам детского сада;
- ГБУК «Государственный национальный драматический театр»: показ спектаклей воспитанникам детского сада;
- Детская библиотека №6 им. К.И. Чуковского МБУК «ЦГБС для детей»: экскурсии, совместный праздник ко Дню пожилых людей.
- Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И.Д.Воронина: посещение выставки обучающимися подготовительных групп.
- Мордовский республиканский музей изобразительных искусств имени С.Д.Эрзи: участие в мастер-классах, посещение выставки, квесты.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
В течении учебного года	0	-

15. Перспектива развития ДОО на 2020-2021 учебный год.

Продолжить совершенствовать работу МАДОУ по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

2.Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов МАДОУ.

3.Продолжить работу по реализации инновационной деятельности по теме «Формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста в процессе использования современных образовательных технологий».

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2019-2020 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» может провести теоретические и практико-ориентированные семинары для педагогов дошкольного образования муниципального уровня, выездные практические занятия для слушателей КПК муниципального и республиканского уровня, конкурсы профессионального мастерства муниципального и республиканского уровня; открытые мероприятия с детьми «Реализация комплексного подхода при проведении НОД».

«Детский сад №76 комбинированного вида» _____ / Соломонова А.Н./