**Республиканский конкурс молодых педагогов «Старт в профессию»**

**Номинация «Молодые педагоги дошкольного образования»**

**Тема проекта: «Космос»**

***Автор проекта:*** *воспитатель СП «Детский сад комбинированного вида «Золушка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»,*Подберезко Татьяна Васильевна

**Место работы автора:** СП «Детский сад комбинированного вида «Золушка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида», Чамзинский муниципальный район

**Место реализации проекта:** СП «Детский сад комбинированного вида «Золушка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида», Чамзинский муниципальный район, воспитанники средней группы

**Направленность проекта:** монопредметность (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие)

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Вид проекта**: групповой, краткосрочный.

**Продолжительность:** 1 неделя (11.04.2022-15.04.2022)

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет (средняя группа)

**Актуальность.**

Смотря на ночное звёздное небо, невольно задумываемся, что таит в себе это бескрайнее пространство космоса. И хотя уже было совершено много открытий, огромное количество тайн нам ещё неизвестно.

12 апреля 1961 был совершён первый в мире полёт человека в космос, это был огромный шаг для человечества, и этот шаг совершил наш соотечественник Ю.А. Гагарин.   
С тех пор в этот день мы празднуем «День Космонавтики». Мы гордимся этим праздником. Ведь до 1961 года полёт в космос было недостижимой целью, а сегодня мы совершаем не только исследовательские полёты в космос, но и туристические.

А как хорошо наши дети знают, что это за день? Почему мы гордимся им? Кем был   
Ю.А. Гагарин? Проведя небольшой опрос, мы убедились, что дети обладают поверхностными знаниями о космосе, о празднике «День Космонавтики» ... Основной проблемой низкого уровня знания детей является недостаточное внимание и поверхностные знания родителей о празднике «День космонавтики».

Для углубления знаний и развития познавательной активности детей педагогами средней группы была решено организовать краткосрочный проект на тему «Космос». Комплексная работа в рамках проекта даст возможность многосторонне развивать личность дошкольников и пополнить их знания.

**Цели:** расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы, развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* расширить и углубить представление детей о космосе, о профессии космонавт, о героях космоса и их достижениях, познакомить с первым лётчиком-космонавтом   
  Ю.А. Гагариным.
* дать детям доступные их пониманию представления о государственном празднике «День Космонавтики»; рассказать детям об интересных фактах и событиях.
* повысить педагогическую культуру родителей.
* уточнить представление педагогов о технологии квест-игра, показать возможности использования квест-игры в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

***Развивающие:***

* развивать творческие способности, фантазию, воображение, эстетические чувства, умения импровизировать.
* развить познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциала.
* развивать речь.
* пополнить и активировать словарный запас (космос, вселенная, созвездия, ракета, планеты, Земля, Луна, космонавт, скафандр, космодром, спутник, телескоп, обсерватория).

***Воспитательные:***

* воспитывать чувство доброжелательного отношения друг к другу.
* воспитывать чувство гордости и патриотизма к своей Родине.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение заинтересованности детей темой «Космос»;
* расширение представления детей о космическом пространстве, планетах солнечной системы, первых космонавтах.
* развитие познавательной активность, инициативности и любознательности;
* активизация словарного запаса детей по теме «Космос»;
* развитие творческих способностей ребенка через изобразительную деятельность;
* повышение активности родителей и вовлечение их в жизнедеятельности группы;
* повышение педагогической культуры родителей.
* уточнение представлений педагогов о квест – игре как форме организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

***Продукт проектной деятельности:***

* Выставка творческих детских работ «Космос глазами детей»
* Настольная игра «Космический полёт»
* Мастер класс для педагогов «Квест – игра как форма организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

**Этапы реализации проекта «Космос»**

1. **Подготовительный этап.**

* Выявление первоначальных знаний воспитанников средней группы о космосе (опрос).
* Определение темы, цели, задачи, актуальности и новизны, предположение результатов после реализации проект.
* Подбор методической и художественной литературы, наглядно-демонстрационного материала (плакаты, карточки), подбор атрибутов для игр, организация предметно-пространственной среды.

1. **Основной этап.**

**Работа с детьми:**

**Познавательное развитие**

1. Рассматривание плакатов и иллюстраций о космосе.
2. Дидактические игры «Найди лишнее?», «Разложи планеты на орбитах», «Где космонавт»
3. Разгадывание загадок о космосе.
4. Рассматривание энциклопедии «Детям о космосе»
5. Настольно печатная игра «Лабиринты»
6. Познавательные беседы «Космос», «Профессия - космонавт. Ю. А.Гагарин», «День космонавтики».
7. Экспериментирование «Как летит ракета (воздушный шарик), Магнитное притяжение (магнит), Солнечное затмение (свечение фонариком), Отражение света (солнечные зайчики), Вращение Земли (глобус)»

**Социально-коммуникативное развитие**

1. Сюжетно-ролевые игры «Больница, мед. осмотр», «Полёт в космос»

**Речевое развитие**

1. Ситуативные разговоры.
2. Беседа- рассуждение «Что можно увидеть в космосе?»
3. Пальчиковая гимнастика «Ярко звезды в небе светят»
4. Заучивание стихов о космосе.

**Художественно-эстетическое развитие**

*Чтение художественной литературы*

1. Отрывок из книги В. Синицына «Первый космонавт»,
2. Н. Носова «Незнайка на луне»,
3. Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом».
4. Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты».

*Музыкальные игры и слушание музыки*

1. Прослушивание аудиозаписи: «Космическая симфония»

*Продуктивная деятельность.*

1. Аппликация «Ракеты»
2. Рельефная лепка «Звезды и ракеты»
3. Изготовление игры «Космический полёт»
4. Конструирование из счётных палочек и геометрических фигур «Ракета», «Звёзды», «Солнце»
5. Раскрашивание раскрасок по теме «Космос».

**Физическое развитие**

1. Подвижная игра «Космонавты» (на прогулке)
2. Игра упражнение «Равновесие»
3. Дыхательная гимнастика «Парашюты»
4. Физкультминутка «Я - ракета»

**Работа с воспитателями:**

1. Мастер класс для педагогов «Квест – игра как форма организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «Знакомство с космосом»
2. Творческий конкурс рисунков «Космос глазами детей»
3. Участие в международной акции «По следам космических достижений»
4. **Заключительный этап.**

* Анализ проделанной работы
* Презентация проекта
* Настольная игра «Космический полёт»
* Выставка творческих детских работ «Космос глазами детей»

**Выводы:**

По окончанию проекта дети расширили знания о космосе, нашей планете, вселенной, закрепили знания о летательных аппаратах: ракета, луноход. Познакомились с профессией космонавт, узнали о том, что первом в мире человеке, побывавшем в космосе, был Юрий Гагарин. Закрепили знания о государственном празднике «День космонавтики». Был пополнен и активизирован словарь детей по данной теме, путем введения их в практику общения. Дети стали более активными, любознательными, заинтересовались новым, неизвестным в окружающем мире. Совместно с детьми была изготовлена настольная игра «Космический полет» и организованна творческая выставка рисунков «Космос глазами детей». В проекте дети участвовали с удовольствием, им очень понравилась продуктивная деятельность. В процессе реализации проекта повысился уровень сплочённости детей, воспитателей и родителей. Результат данной деятельности был, достигнут, благодаря слаженной, организованной деятельности взрослых и детей.

**Литература:**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп.” - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
2. Еромыгина М.В картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021. – 64 С.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 144с., переиздание.
4. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников Учеб. Пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2001.— 184 с
5. Комплекс из плакатов и методических рекомендации для педагогов и родителей по использованию тематических плакатов «Космос». – М.: ООО «Издательство «Учитель».