**Проектная деятельность в средней группе «Зимующие птицы»**

**Автор проекта:** воспитатель Белякова Наталья Викторовна

**Вид проекта:** информационный, познавательный

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки реализации:** с 22.01.2024г.- 31.01. 2024г. **Участники проекта**: дети **средней группы**, родители воспитанников, воспитатель.

**Образовательная область:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие. **Актуальность.** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры.Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно.В ходе бесед мы поняли, что дети мало знают о зимующих и перелетных птицах нашего края, путают перелетных и зимующих птиц, у ребят слабо развито чувство заботы о пернатых. В холодное время года у зимующих птиц пищи мало. Порой естественный корм и вовсе становится недоступным, поэтому многие пернатые не могут пережить зиму и погибают. Исходя из всего этого была поставлена **Цель:** расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах. **Задачи:** Обучающие

* Закреплять и систематизировать знания детей о зимующих птицах и роли человека в жизни зимующих птиц.
* Учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц.
* Учить детей коммуникативному общению с детьми и взрослыми.

Развивающие

* Развивать познавательные способности детей, учить проявлять

           любознательность и самостоятельность.

* Формировать умения и навыки наблюдения за птицами.
* Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
* Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Воспитательные

* Воспитывать у детей желание помогать птицам в трудное для них время.

**Методы и формы работы:**

* Непосредственно образовательная деятельность;
* Досуговая деятельность;
* Дидактические, настольно – печатные, пальчиковые, подвижные игры;
* Беседы;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций;

**Ожидаемые результаты:**

* Имеют представления о зимующих птицах: внешнем виде , образе жизни, о приспособлении птиц к жизни в зимнее время года;
* Умеют сравнивать разных птиц, выделять общее и различия между птицами;
* Проявляют желание помогать заботиться о птицах зимой;
* Умеют анализировать, устанавливать причинно- следственные связи;
* Повышение компетентности родителей по вопросам экологического образования детей.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный

2. Основной

3.Заключительный

**Содержание проекта**

**1 этап - подготовительный.**

* Постановка цели и задач;
* Составление плана проекта;
* Подбор методической и художественной литературы;
* подборка наглядно – дидактического материала, пальчиковой гимнастики, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей;
* разработка содержания непосредственно образовательной деятельности.

**2 этап- основной**

|  |
| --- |
| **Организационная деятельность. НОД.** |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.**  «Стайка снегирей на ветках рябины»  Прог. сод.: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.  **Конструирование из бумаги**  «Синичка»  Прог. сод.: Закреплять умение складывать круг и прямоугольник пополам. Развивать умение создавать образ синички из геометрических фигур. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам. |
| **Совместная деятельность с детьми.** |
| **Дидактические игры:**  «Расскажи, какие птицы»  Цель:обогащать словарь существительными обозначающими названия птиц; уточнить строение птиц и образ жизни.  «Назови ласково»  Цель: учить образовывать уменьшительно- ласкательную форму слова.  «Что это за птица?  Цель: **у**чить детей описывать птиц по их характерным признакам  «Не сорока, не ворона»  Цель: Учить детей узнавать разных птиц на картинках.  Способствовать развитию внимания и сообразительности.  «Какая птица лишняя»  Цель: упражнять в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия, уметь различать с зимующими птиц, развивать внимание, память.  «Посчитаем птиц»  Цель: закрепление согласования числительных с существительными (один воробей, два воробья, три воробья и т. д.)  **Беседы:**  «Зимующие птицы»  Цель:Уточнить представления детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни птиц; учить узнавать птицу по внешнему виду; воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к птицам.  «Как живут наши пернатые друзья зимой»  Цель: обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; установить связь между формой клюва и питанием птиц; отметить взаимоотношения птиц во время зимовки; вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.  **Чтение художественной литературы:** Л.Воронкова «Птичьи кормушки», О Григорьева «Синица», А.Барто «Снегирь», Н. Рубцов «Воробей»,М.Горький «Воробьишко» Цель: способствовать накоплению у детей представлений о зимующих птицах. **Рассматривание иллюстраций:** «Птицы нашего края»Цель:расширять знания детей о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение. **Аудио прослушивание голосов птиц.** Цель: развивать слуховое восприятие; учить угадывать птицу по голосу.  **Наблюдения за птицами прилетающими на участок, к кормушке**  Цель:расширять представления о зимующих птицах; воспитывать желание заботиться о них.  **Подвижные игры:**  «Собачка и воробьи»  Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.  «Совушка»  Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.  «Птички и кошка»  Цель: упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры.  «Воробышки и кот  Цель:упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги; в умении быстро реагировать на сигнал; упражнять в беге с увертыванием.  «Птички в гнездышках»  Цель:упражнять в беге в разных направлениях с одновременным выполнением махов прямыми (согнутыми) руками; развивать пространственную ориентацию; реакцию.  «Перелёт птиц» Цель: учить приему лазания по гимнастической стенке с чередованием рук и ног, действовать по сигналу, следовать правилам, развивать ловкость, смелость, быстроту, двигательную активность, воспитывать волевые качества. **Пальчиковые игры:** «Птичья кормушка», «Я зимой кормлю всех птиц», «Мы кормушку смастерили», «Сел на ветку снегирек» Цель: расширять знания детей о птицах; развивать речь, мелкую моторику , динамическую координацию рук детей. **Художественно- эстетическое развитие:**  Раскрашивание раскрасок «Зимующие птицы» Цель: упражнять в разукрашивании рисунка не выходя за контур, закреплять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях |
| **Работа с родителями** |
| 1.Консультация «Покормите птиц зимой»  2. Акция «Поможем птицам пережить зиму» |

**3 этап-заключительный**

1 Фотоотчет акции «Поможем птицам пережить зиму»

2. Развлечение «Птицы наши друзья»