**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеигнатовский детский сад**

**комбинированного вида»**

**Большеигнатовского муниципального района**

**Республики Мордовия**

**Открытое конкурсное занятие**

**в старшей группе**

 ***«Встречаем весну»***

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие»,

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

 «Художественно - эстетическое развитие».

Провела воспитатель высшей

квалификационной категории

**Асабова Галина Григорьевна**

на муниципальном конкурсе

 профессионального педагогического мастерства

«Воспитатель года»

с. Большое Игнатово, 2024 г.

**Цель:** Закрепить знания детей о характерных признаках весны.

**Задачи:**
*Образовательные:*

-закрепить знания о весне, умение узнавать и называть признаки весны; название весенних месяцев; расширить и активизировать словарь по теме;

- систематизировать знания о весенних явлениях природы; изменениях, происходящих весной в живой и неживой природе;

- совершенствовать умение образовывать существительные во множественном числе,

 подбирать слова –определения, характеризующие солнце.
*Развивающие:*

-развивать умение детей составлять общий рассказ по опорным картинкам, связную речь;

-расширять словарный запас;

-развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.
*Воспитательные:*

- воспитывать у детей навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей);

- воспитывать любовь к природе, к птицам, бережное отношение к ним.

-воспитывать творческие способности, эстетическое восприятие природы;
**Методы:** игровой, наглядный, слуховой, словесный.
**Предварительная работа:**

- наблюдения на прогулке за весенними признаками;

- чтение произведений и рассматривание картин о весне;

- чтение художественной литературы и заучивание стихотворений, примет, пословиц о весне, о птицах;

- беседы на темы: «Весна», «Животные весной», «Птицы».

**Ход занятия**

**Круг приветствия.**

**Воспитатель**: Здравствуйте , дети!.

 **Дети:** Здравствуйте.

 **Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

**Воспитатель:** Ребята, тёплые у нас ладошки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

Станем рядышком по кругу

Скажем: «Здравствуй, друг друг другу»,

**Воспитатель:**

 -Ребята, я хочу поделиться с вами историей, которая сегодня произошла со мной.

Садитесь на стульчики. А я вам расскажу.

- Представляете ребята, сегодня, когда я шла на работу я встретила птичку Синичку. Вот такая. *(показ картинки)*  И она мне пожаловалась, что хотя уже и наступила весна, но в лесу до сих пор хозяйничает зима. Зимушка-зима заколдовала Весну-Красну. Весна уснула, а звери и птицы не могут ее разбудить, а им так хочется тепла! Птичка Синичка обратилась к нам с просьбой помочь разбудить весну. Чтобы снять колдовство, нам нужно выполнить задания. Вы готовы? Чем больше мы будем говорить о весне, тем быстрее она проснется. Итак, за каждое выполненное задание вы будете получать солнечный лучик. Если мы соберем все лучики, Весна обязательно проснется! Ведь солнышко-главный помощник Весны!
**Воспитатель:** Дети смотрите, капелька висит. Посмотрим, что это? (снимает закрепленный картон в виде капельки). Это первое задание - загадки. Отгадаем?

Дети: Да.
**Воспитатель**: *(читает загадки- капелька № 1).*
К нам пожаловал на двор
Ветронос и зимосбор,
Водотек и весновей.
Он позвал домой грачей.
Вывел кто весну на старт?
Отгадали? Это месяц... **(Март)** .

Будит лес, поля и горы,
Все полянки и сады.
Он во все стучится норы,

Напевает у воды.
«Просыпайтесь! Просыпайтесь!
Пойте, смейтесь, улыбайтесь! »
Далеко слышна свирель
Это будит всех. **(Апрель) .**

Сад примерил белый цвет,
Соловей поёт сонет,
В зелень наш оделся край-
Нас теплом встречает**. (Май) .**
**Дети:** *(ответы детей)* .

**Воспитатель:** Ах, какие молодцы, отвечали дружно, справились. Давайте повторим ещё раз месяцы весны.

**Дети:** Март, Апрель, Май.

**Воспитатель**: За выполненное задание вы получаете первый лучик. *Лучик прикрепляется на доске к солнышку.*

**Воспитатель**. Следующее задание на капельке *(капелька №2*).

 «Какие  приметы Весны вы знаете? ". Нужно составить предложения о весне по картинкам. Каждое предложение должно начинаться со слова «весна».
*Дети рассматривают их, затем по очереди рассказывают о той примете весны, которые изображены на картинах.*

«Весной солнце светит ярко»;

 «Весной тает снег и текут ручьи»;

 «Весной появляются первые цветы»;

 «Весной с юга прилетают птицы»;

 «Весной птицы вьют гнёзда»;

 «Весной люди надевают легкую одежду»

Молодцы! Приметы вы назвали. Давайте вспомним и весенние признаки и поиграем в игру  **«Скажи наоборот»**
- Зимой снег белый, а весной *(серый)*
- Зимой снег чистый, а весной *(грязный)*
- Зимой дни холодные, а весной *(теплые)*
- Зимой дни короткие, а весной *(длинные)*
- Зимой солнце тусклое, а весной *(яркое)*
- Зимой небо серое, а весной *(голубое)*
- Зимой ветер холодный, а весной *(теплый)*
- Зимой солнце низкое, а весной *(высокое)*
- Зимой похолодало, а весной *(потеплело)*
**Воспитатель:** Очень хорошо, что вы знаете о весне, и о приметах, и о признаках весны. Молодцы! И это вы правильно сделали. Получайте второй лучик для солнышка. *(прикрепляется к солнышку)*

**Воспитатель**: Следующая капелька *(капелька №3) .* Интересно, а что же в этой капельке? Задание-игра. Сейчас мы поиграем, посмотрим какие вы внимательные . Игра **«Один и много».** *Игра проводится в кругу с мячом.
Воспитатель предлагает детям встать в круг. Воспитатель – в центре с мячом в руках.* **Воспитатель:** Я называю один предмет, а тот, кто поймал мяч – много этих же предметов. Начали:

Ручей – ручьи
Дождь – дожди
Солнце – солнце
Скворец – скворцы
Гнездо – гнёзда
Сосулька – сосульки
Проталина – проталины
Лист – листья
Насекомое – насекомые
Дерево – деревья
Река-реки
Грач-грачи

**Воспитатель:** Хорошо! Молодцы! А теперь давайте подберем словам ласковые слова. Вам ребята, придётся хорошенько подумать и заменить простые слова на  ласковые.

  Солнце – солнышко

Ручей – ручеёк

Ветер – ветерок

Птенец – птенчик

Ветка – веточка

Капля – капелька

Цветок – цветочек

Трава - травка

Дождик – дождичек

**Воспитатель:** Какие сообразительные, молодцы. Получайте ещё один лучик. *(прикрепляется к солнышку) .*
**Воспитатель:** Следующее задание. *( капелька №4)* Чтобы получить много лучиков, нужно рассказать и о солнышке. Тогда оно засияет и Весна проснётся. Поиграем в игру **«Сравни и назови».** Что мы можем сказать о весеннем солнышке? С чем можно сравнить его? Я начну предложение, а вы его закончите:
Солнце желтое, как … одуванчик, цыпленок.
Солнце круглое, как …мячик, колесо, блюдце, блинчик.
Солнце ласковое, как …мама, котенок, бабушка.
Солнце горячее, как …огонь, печка.
Солнце яркое, как …фонарик, лампочка, люстра.

**Воспитатель**: Молодцы! И это вы правильно сделали. Вот вам еще один лучик.

*Дети прикрепляют лучик.* Посмотрите, солнышко почти всеми лучиками сияет. Осталось лишь несколько лучиков.

**Воспитатель:** Следующая капелька. (*капелька №5)* Посмотрите, ребята, сколько разных птиц прилетело к нам*. (На дереве прикреплены картинки с изображением птиц)* А какие это птицы, мы должны с вами отгадать. *Проводится игра* ***«Кто здесь лишний?»***

**Загадки**
1. Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Прыг да скок по полю вскачь,
А зовётся птица – … *(Грач)*.

2. Во дворе стоит дворец,
Там живёт один певец.
Очень ловкий молодец
И зовут его… *(Скворец)*

3. Я проворна, легкокрылая,
Хвост раздвоен, словно вилы.
Если я летаю низко,
Значит дождик где-то близко. *(Ласточка)*

4. Красный низ и черный хвост,
Воробья побольше рост,
Толстый клюв раздался вширь –
До чего красив ... *(Снегирь)*

5. Гнездо не строит никогда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает. *(Кукушка)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте посчитаем, сколько же птиц прилетело на дерево? *(Дети считают вместе птиц)*. Посмотрите внимательно на птиц. Кто здесь лишний? *(Ответ детей)* Объясните, почему снегирь лишний здесь. *(Ответы детей.)*
**Воспитатель:** А почему этих птиц называют перелетными? *(Ответ детей)*

**Воспитатель:** Правильно дети. С заданием вы справились. Держите еще один лучик. *(прикрепляется к солнышку)*

**Воспитатель:** У нас осталась последняя капелька *(капелька№ 6).* Скажите, пожалуйста, а кто весной появляется у диких животных ?

**Дети:** *(Детеныши.)*
**Воспитатель:** Верно. Давайте поиграем в игру **«Мамы и детки».** Я показываю вам картинку, а вы называете маму – взрослое животное и ее детеныша. *Воспитатель показывает иллюстрации, дети называют.*

 **Воспитатель:** Молодцы! С заданием вы справились, получайте последний лучик (*прикрепляется к солнышку).* Теперь солнышко обогреет всю землю. Весна проснулась. Природа оживает, распускаются первые цветы. Какие самые первые весенние цветы распускаются?

 На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький…
*(Подснежник) (показ картинки)*

 **Дети:** Подснежник

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А ещё, отгадайте загадку:

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко.

На зеленой ножке.

А как только подрастут

Шапочки наденут

Мягкие, воздушные

Ветерку послушные!

**Дети:** Одуванчики. *(показ картинки)*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Давайте Весне сделаем подарки! Нарисуем много жёлтых одуванчиков.

*На столах у каждого ребёнка лежат листы А4 зеленого цвета, непроливайки, кисточки, краски. Воспитатель предлагает нарисовать одуванчики на полянке, показывает способ рисования.*

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами все лучики собрали, Весну разбудили, сделали ей красивые подарки. Вы большие молодцы!

О чем мы сегодня говорили с вами, ребята? Как весну разбудили? Какое задание вам понравилось больше всего?

*Ответы детей.*

 **Воспитатель:** Занятие закончилось. Спасибо!