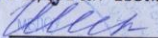
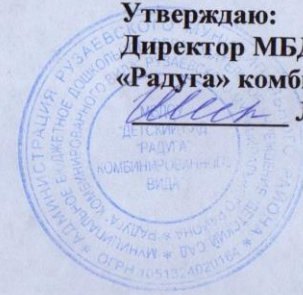


Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5
От «14» апреля 2023

Утверждаю:
Директор МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
 Л.И.Шикина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад №4
комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад № 4 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района / Структурное подразделение «Детский сад № 4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Руководитель	Директор: Шикина Льяна Исмаиловна Заведующая: Резепова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	431446, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Комсомольская, д.42.
Телефон, факс	8(83451)6-74-52
Адрес электронной почты	detskiysad4@rambler.ru
Адрес сайта в сети интернет	http://ds4ruz.schoolrm.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района.
Дата создания	1970 год
Лицензия	серия 13Л01 № 0000467 от 20.11.2017 г.

Здание структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 672 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структурное подразделение «Детский сад №4 комбинированного вида» работает по графику пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 07.00 часов до 19.00 часов, Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В настоящее время функционирует 5 групп с общей численностью 93 ребенка:

– От 1,5 лет до 3 лет- 1 группа;

– От 3 лет до 7 лет- 4 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом детей составляет:

– младший возраст – 18 детей,

– дошкольный возраст – 75 ребенок

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа от 1,5- 3	Общеразвивающая	1	18
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	16
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	16
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	21
От 6 до 7 лет	Компенсирующей направленности	1	22
Всего 5 групп		93 ребенка	

Сохранение контингента воспитанников в течение всего учебного года составил 100%.

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО). В группе компенсирующей направленности реализовывалась адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП ДО).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастными особенностями детей на основе рабочих программ воспитателей и специалистов, содержание которых раскрывает работу с воспитанниками по пяти образовательным областям. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

Организовано взаимодействие с детской модульной библиотекой «Библио-экспресс» г. Рузаевка, в течение года проводились совместные мероприятия в группах детей старшего и подготовительного возраста. Педагоги Гришанова Е. В., Калинин Ю. А., Зуева Н. В. являются библио-волонтерами.

Выводы: Образовательная деятельность в СП «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	91,4%
Неполная с матерью	3	8,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	19,3%
Два ребенка	51	54,8%
Три ребенка и более	24	25,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, проводятся беседы и консультации.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительная общеразвивающая программа «Келуня» реализовались по одному направлению: туристско-краеведческому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Туристско-краеведческое «Келуня»	Кружок	6-7 лет	15	22	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Инновационная деятельность.

В 2022 году на основании приказа кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру, Детский сад продолжает работу в рамках опорной площадки по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

С 2022 года является муниципальной экспериментальной площадкой по теме: «Дошкольники Рузаевки ТВ», как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района.

Выводы: Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляется на основе ФГОС ДО в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию.

2. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида».

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляет заведующая Резепова Татьяна Анатольевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 23 года, в данной должности – 12 лет. Прошла переподготовку в 2017 году в МРИО г. Саранска «Менеджмент в дошкольном образовании».

Формами самоуправления структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Управляющий совет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Органы управления, действующие в структурном подразделении «Детский сад № 4
комбинированного вида»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); - согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав интересов воспитанников;

Порядок работы коллегиальных органов, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.
- специальный педагогический инструментарий, подготовленный педагогом (по пяти образовательным областям)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	60	82	53	8	5	150	98

Анализируя полученные результаты по основным направлениям развития (образовательным областям) видно, что задачи образовательной программы выполняются.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

5. Оценка кадрового обеспечения

В структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» сложился творческий педагогический коллектив с достаточным уровнем профессиональной подготовки.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» – это 26 сотрудников.

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 11, из них:

имеют высшее образование – 100 %

педагоги:

высшей квалификационной категории – 54,5%

первой квалификационной категории – 36,4 %

соответствие занимаемой должности – 9,1 %

награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ» – 1 человек

молодых специалистов – 3 человека. (23%);

На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	11
2. По стажу	До 5 лет	2 человека
	От 5 до 10 лет	2 человека
	От 10 до 15 лет	0 человек
	От 15 до 20 лет, и выше	7 человек
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	6 человека
	Первая квалификационная категория	4 человек
	Соответствие занимаемой должности	1 человек

Структурное подразделение «Детский сад №4 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвует в конкурсах различного уровня и направленности.

**Участие в конкурсах в 2022 году
педагогов и воспитанников
структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида»**

ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия, тема, дата	Результат
--------------	--	-----------

Маслова Галина Павловна	Центр профессионального мастерства «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД», всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия», май 2022г.	Диплом 1 место
	Центр дистанционных конкурсов, региональный конкурс «Моя Югра», «Лучший конспект занятия», октябрь 2022г.	Диплом 1 место
	Центр дистанционных мероприятий «Педагогика 21 века», «Лучший конспект занятия», декабрь 2022г.	Диплом 1 место
	Центр дистанционных конкурсов, региональный конкурс «Моя Югра», «Лучший конспект занятия», январь 2023г.	Диплом 1 место
Ширикова Наталья Николаевна	Публикация на портале Российского Государственного социального университета «Страна талантов», май 2022 г	Диплом 2 место
	Публикация на информационно-образовательном ресурсе «Изумрудный город», Название работы: Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию для детей первой младшей группы «Моя малая Родина», 14.01.23 г.	Диплом (3 место)
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно – патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», июнь 2022 г.	Диплом лауреата 1 степени
	Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс «Престиж», июль 2022 г.	Диплом 2 степени
	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ». Всероссийский творческий конкурс «Летнее вдохновение», Егор А., июль 2022 г.	Диплом 2 степени
Гришанова Екатерина Владимировна	Муниципальное бюджетное учреждение культуры. Детская библиотека-филиал №3. Сетевая акция «Сундучок дедушки Корнея», май 2022г	Участие
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ». Всероссийский профессиональный конкурс «День памяти и скорби 2022» в рамках патриотического проекта Патриотическое воспитание, июнь 2022г	Диплом 1 место
	Нравственно-патриотический проект «Родина». Всероссийский конкурс «Главное безопасность», декабрь 2022г	Диплом 1 место
	Управление образование Рузаевского муниципального района. Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», Роман М., декабрь 2022г	Диплом 3 место

	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ». Всероссийский конкурс «Есть такая профессия — Родину защищать!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», февраль 2023г	Диплом 1 место
	ВШДА. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир», Дмитрий Н., февраль 2023г	1 место
Слугина Надежда Александровна	Муниципальный конкурс «Чудеса с обычной грядки » Тимофей В., ноябрь 2022г.	3 место
	«Золотой век » Всероссийский дистанционный конкурс мероприятий «сценарий развлечения « День рождения Деда Мороза» ноябрь 2022г.	1 место
	Публикация в Федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество.» Конспект занятия. декабрь 2022г.	Диплом лауреата
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" , сборник"Альманах педагога" 15.03.2022г.	Диплом 2 степени
	Высшая Школа Делового Администрирования "Весенний день - 8 марта" Маша М., 04.03.2022 г.	Диплом 1 место
	Информационно - образовательный портал «Цетр развития образования, творчества и культуры Радуга- талантов. РФ» «Отважные защитники» март 2023 г	Диплом 1 степени

Горшкова Дарья Вячеславовна	Всероссийский конкурс проекта «Туткакнут» Тема: «Праздник Великой Победы!». Работа: фотография «Перевал», май 2022 г.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс проекта «Туткакнут» Тема: «Патриотическое воспитание» номинация : «Медиа-творчество». Работа: Песня «Майский праздник День Победы», С. Надя, А. Кирилл., май 2022 г.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс проекта «Туткакнут» Тема: «День России!» Работа: фотография «Наша гордость – Россия!» июнь 2022 г.	Диплом 1 место
	Образовательный портал «PRODLЕНКА» Всероссийский педагогический конкурс методических разработок. Тема: «Праздников осенних череда» , сентябрь 2022 г.	Диплом 1 место
	Центр дистанционных конкурсов. Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги России» Тема: «Оформление музыкального зала к праздникам» ,	Диплом 2 место

	сентябрь 2022 г.	
	Всероссийский конкурс проекта «Туткакгут» Тема: «Краски осени». Работа: фотография «Золотая осень», октябрь 2022г.	Диплом 1 место
	Продюсерский центр «A.G.L.Production» Международный конкурс - фестиваль искусств. При поддержке Министерства Культуры Республики Крым, Департамента культуры г. Москвы «Вершина Таланта», Номинация : «Военно – патриотический танец: «Защитники Отечества», группа «Колокольчики»., март 2023 г.	ДИПЛОМ

Зуева Наталья Викторовна	Публикация материала на Всероссийском официальном сайте «Про-педагога», методическая разработка «Экологическое развитие у детей дошкольного возраста», май 2022г.	Сертификат
	Центр дистанционных конкурсов. Всероссийский конкурс «Гордость страны», «Методическая разработка» май 2022г.	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Воспитатель. Ру». В конкурсе «Край родной» в номинации методическая разработка, июль 2022	Диплом 1 место
	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Народное искусство в воспитании детей», март 2022	Диплом 1 степени
	Методическое объединения воспитателей коррекционных групп на тему «Тематическая неделя как форма обобщения и закрепления лексического материала у воспитанников коррекционной группы», февраль, 2023г.	План-программа
	ВШДА. Всероссийский детский конкурс работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка», Кирилл С., февраль, 2023г	Диплом 2 место
Шапшаева Алина Рафиковна	Изумрудный город. Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»: «Лучший конспект занятия», декабрь 2022г.	Диплом 1 место
	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации. Всероссийский профессиональный конкурс «9 мая- день Великой Победы в честь 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне», май 2022г.	Диплом 1 место

	Изумрудный город. Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»: «Лучшая презентация», февраль 2023г.	Диплом 1 место
	Изумрудный город. Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»: «Открытие ветерану», Милана Д., май 2022г.	Диплом 1 место
	Изумрудный город. Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»: «Горжусь тобой, моя Россия», Милана Д., июнь 2022г.	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», Рома М., 2022г.	Грамота 3 место
Синицына Любовь Николаевна	Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Я помню - я горжусь» 01.05.22.	Диплом 1 место
	IX Международный профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» в номинации «Год культурного наследия» май 2022г.	Диплом лауреата 1 степени
	Региональный детский конкурс «Северное сияние» в номинации «Осенние превращения» Маша М. 18.10.22г.	Диплом 1 место
	ВШДА. Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» Максим С. октябрь 2022г.	Диплом 1 место
	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников. "Пристань детства" ноябрь 2022г	Диплом 2 степени
	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?» Александра М. ноябрь 2022г.	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса природы» Тимофей В. ноябрь 2022г.	Диплом 3 место
	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых Всероссийский конкурс чтецов «Родина» Степан С. март 2023г.	Диплом победитель (1 место)
	Поволжский центр культур финно-угорских народов. Патриотическая онлайн-акция ко Дню защитника Отечества.	Диплом участника

Калинкина Юлия Анатольевна	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко», Алина Н., сентябрь 2022	Диплом 1 место
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС- онлайн» Международный конкурс «Педагогические проекты» работа: «Создание мультфильмов вместе с детьми», октябрь 2022	Грамота 1 место
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес», Елизавета Ч., январь 2023г.	Диплом 1 место
	АНО «Информационно-аналитическая редакция «Рузаевские новости» редакционный фотоконкурс «Новые ракурсы любимого города» в номинации «Наш прекрасный парк», ноябрь 2022г.	Диплом 3 степени
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация: «Лучшая презентация» название работы: «Игры формирующие патриотическую культуру дошкольников в логопедической группе», ноябрь 2022г.	Диплом 1 место
	VIII Международный творческий конкурс посвященный празднованию Дня матери «Маме солнце подарю» Детская онлайн галерея «Шантарам», Елизавета Ч., декабрь 2022г.	Диплом 1 место
	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина» Всероссийский конкурс «Родина» название работы: «Блокада Ленинграда», номинация: «Блокада Ленинграда», февраль 2023	Диплом 1 место
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» в номинации: «Презентация к занятию» название работы: «Русский поэт Фёдор Иванович Тютчев», март 2022	Диплом лауреата 1 степени
	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» в номинации «Рождественский венок» Елизавета Ч., декабрь 2022 г.	Грамота 2 место
Смагина Наталья Владимировна	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация: Конспекты занятия, уроков Название материала: Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе на тему Цветы, июнь 2022г.	Диплом I степени
	АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ	Диплом 1 место

	ПРОЕКТОВ» «ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «АКАДЕИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС, Номинация: для дошкольников «Фантазии осени», в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка, название «Осенняя пора» Настя П., сентябрь 2022г.	
	СОВУШКА Международный творческий конкурс ЗИМУШКА – ЗИМА название работы: «Сказочный лес», Алиса К, январь 2023г.	Диплом I степени
	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация: Конспекты занятия/ дополнительное образование Название материала: Конспект занятия по развитию речи в младшей группе Пожарная машина, февраль 2023г.	Диплом I степени

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада: это методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература.

Учебно-методическое обеспечение:

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

Информационное обеспечение:

- в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» подключена сеть Интернет;
- работает сайт (адрес сайта: <http://ds4ruz.schoolrm.ru>).

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

- в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» имеется:

1 ноутбук, 1 персональный компьютер, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска, фотоаппарат, музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам

7. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» сформирована материально-техническая база для реализации воспитательно-образовательного процесса. Здание детского сада типовое, двухэтажное. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты-5;
- кабинет заведующего-1
- кабинет логопеда-1
- методический кабинет-1
- музыкальный мзал-1
- пищеблок-1
- прачечная-1
- медицинский кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по общеразвивающим программам требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Участки прилегающей территории озеленены и закреплены за каждой группой. По периметру структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» установлен металлический забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» осуществляют сторожа. Структурное подразделение «Детский сад №4 комбинированного вида» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Большое внимание в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» уделяется вопросу безопасности. Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на

основании Приказа № 2/1 от 18.01.2023 года заведующего структурным подразделением «Детский сад №4 комбинированного вида» в период с 10.02.2023 года по 25.02.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС ДО для определения тенденций развития системы образования в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволяет решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» для последующей организации деятельности по его совершенствованию.
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования;

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» проводилась в соответствии с Концепцией повышения качества дошкольного образования Республики Мордовия в 6 направлениях:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательной деятельности (образовательных ориентиров и образовательного процесса);
- качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления дошкольной образовательной организации.

Методикой мониторинга являлись методические рекомендации «Методика проведения мониторинга качества дошкольного образования дошкольными образовательными организациями Республики Мордовия: методические рекомендации / Т. Г. Анисимова, В. М. Иванушкина. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», которыми определен комплекс параметров оценивания каждого из вышеназванных показателей.

Показатель соответствия нормативным, установленным ФГОС ДО, требованиям

(2 – соответствует; 1 – частично соответствует; 0 – не соответствует).

Баллы по каждому критерию качества подсчитываются суммарно.

Полученные процентные данные соотносятся с уровнями достижения качества дошкольного образования: 0–20% – низкое качество, 20–35% – требуется серьезная работа по повышению качества, 35–50% – качество стремится к базовому уровню, 50 – 70% – базовый уровень, 70–85% – хорошее качество, 85–100% – превосходное качество.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 12 педагогов структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида».

Результаты мониторинга качества образования:

1. Хорошее качество основной общеобразовательной программы, (в соответствии с картами мониторинга – 69 баллов - 85%), хорошее качество адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с фонетико фонематическим нарушением речи (в соответствии с картами мониторинга – 60 баллов-75%), структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида». Направление работы по улучшению качества на 2023 год: внести дополнения в образовательную программу, в которых отразить условия для профессионального роста педагогов ДОО, расширить описание территорий и помещений ДОО.

2. Хорошее качество образовательных ориентиров и образовательного процесса (в соответствии с картами мониторинга –146 баллов - 72%)

Направление работы по улучшению качества образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» на 2023 год: реализация принципа содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений, содействовать поддержке инициативы детей в различных видах деятельности; внедрение во всех группах технологий познавательно- исследовательской деятельности детей и элементарного экспериментирования, создавать условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, содействие развитию экологической культуры детей. Для повышения качества работы в области качества «Образовательные ориентиры» необходимо: системно вести оценку индивидуального развития каждого ребенка, привлекать родителей и узких специалистов с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка; проводить анализ, обсуждение результатов педагогической диагностики.

3. Хорошее качество образовательных условий (в соответствии с картами мониторинга –206 баллов-72%). Направление работы по улучшению качества образовательных условий в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» на 2023 год: систематизация обеспечения образовательного процесса групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности программно- методической литературой, пособиями, игровыми, развивающими системами. Для повышения качества работы в области качества «Образовательные условия» необходимо: улучшить состояние территории структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида», общедоступной для детей, оборудовать групповые прогулочные участки Центрами детской активности для экспериментирования на свежем воздухе, игровой деятельности, общения.

4. Базовый уровень качество взаимодействия с семьями воспитанников (в соответствии с картами мониторинга –74 балла -52%). Направление работы по улучшению качества взаимодействия с родителями структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» на 2023 год: Для повышения качества работы в области качества «Взаимодействие с семьями воспитанников» необходимо включать родителей (законных представителей) воспитанников структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» в занятия различной направленности, приглашать для встреч с детьми (проведение ситуаций общения и пр.), привлекать для участия в сопровождении детских проектов.

5. Хорошее качество обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу обеспечения безопасности детей (в соответствии с картами мониторинга –152баллов-83 %). Направление работы улучшения качества на 2023 год: содействовать уменьшению заболеваемости воспитанников детского сада за счет проведения закаляющих и оздоровительных мероприятий. Для повышения качества работы в области качества «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» необходимо ввести в практику ведение Паспортов здоровья на всех воспитанников ДОО, чтобы прослеживать динамику физического развития детей, фиксировать заболеваемость и закаливание; организовать системное взаимодействие с органами гражданской обороны, спасательными службами.

6. Хорошее качество управления в структурном подразделении «Детский сад №4 комбинированного вида» (в соответствии с картами мониторинга 104 балла -80%). Направление работы по улучшению качества на 2023 год: оптимизация управленческой деятельности,

направленной на работу с одаренными детьми и организацию наставничества. Для повышения качества работы в области качества «Управление ДОО» (показатель – качество организации работы с детьми) необходимо организовать на базе ДОО кружки, секции, студии по интересам детей.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
структурное подразделение «Детский сад № 4 комбинированного вида»
подлежащей самообследованию
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право ведения образовательной деятельности: Министерство образования Республики Мордовия; № 3909, серия 13 Л 01 № 0000467 от 20.11.2017г. (бессрочно)
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	93 ребенка 18 детей 75 детей

1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Основная общеобразовательная программа структурного подразделения ДОО, разработанная на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой Региональный модуль «Мы в Мордовии живем»; «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;
	Реализуемые образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»; примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»; программы: - «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В..
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	93 чел./ 100% чел./ % чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов);	93 чел./ 100% чел./% чел./%

	в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	
--	--	--

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7,8 дня/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	48 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	7 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	96%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за	

	детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	11 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	11 чел.100%
3.2.1	непедагогическое	0-чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0 чел./ %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11 чел.92/%
3.4.1	высшая	6 чел.46/%
3.4.2	первая	4 чел.31%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел./ 33%
	в том числе молодых специалистов	2 чел./ 33%
3.5.2	свыше 30 лет	0 чел/0%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./25 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	12 чел./100% 7 чел./100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших	12 чел./100%

	повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	7/1
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	0
	педагога-психолога	0
	учитель-логопед	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Заведующий структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида»

Т. А. Резепова