

Администрация городского округа г. Саранска
Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №16»



***Методическая мастерская
«Приобщение детей к
национальной культуре
мордовского народа и обучению
эрзянскому языку»***

Подготовила руководитель кружка по обучению
детей дошкольного возраста эрзянскому языку
«Баягине»: Демина Раиса Федоровна.





Актуальность и

перспективность опыта.



- Проблема приобщения дошкольников к национальным традициям, культуре, языку имеет особое значение в современных условиях. Очень важно, чтобы дети знали и уважали прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа. Знакомство с традициями своего народа духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории, культуре, языку. Я, как воспитатель детского сада, на протяжении многих лет веду работу по приобщению дошкольников к национальной культуре, воспитанию любви к малой родине, знакоблю с историей, культурой, языком мордовского народа.





Условия формирования ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта .



- Ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании оптимальных условий для развития, саморазвития и реализации потребности дошкольников в познании истории и культуры родного края, развитие коммуникативных способностей детей. Я стараюсь научить детей осознанно понимать и принимать историю своего наследия. Прививать чувство гордости и ответственности к культурному прошлому Мордовии.





Концептуальность опыта



- Расширение первоначальных представлений у детей;
- Накопление новых знаний о традициях, обычаях мордвы;
- Использование словарного запаса мордовского языка через занятия, беседы, заучивание мордовского фольклора;
- Закрепление полученных знаний в процессе образовательной деятельности и воспитание сознательного отношения к национальной культуре
- Развитие у детей чувства сопричастности к достижениям земляков в различных областях;





Теоретическая база опыта



- Активное использование методических разработок известных авторов, которые реализуются на основе введения современных технологий и методик воспитания и обучения дошкольников в этом направлении. В работе использую программы и методическую литературу по приобщению дошкольников к национальной культуре и обучению эрзянскому языку.





Дидактический материал



Дидактический материал



Технология опыта.



Цель работы: приобщение дошкольников к традиции и национальной культуре посредством ознакомления с мордовским (эрзя) языком.

Задачи:

1. воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу, республике, стране.
2. Воспитывать любовь к Родине и родному краю, к его истории; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц и т.д).
3. Приобщать к культуре и традициям мордовского народа; воспитывать лучшие качества присущие ему: трудолюбие, доброту, сочувствие.
4. Развивать интерес к мордовской культуре, через изучение родного языка



Основные направления работы.



- Воспитание интереса к более глубокому изучению истории, традиций и языка своего народа.
- Оказание помощи родителям в создании системы семейного воспитания по приобщению к народной культуре мордвы и обучению родного языка.





ЭКСКУРСИИ



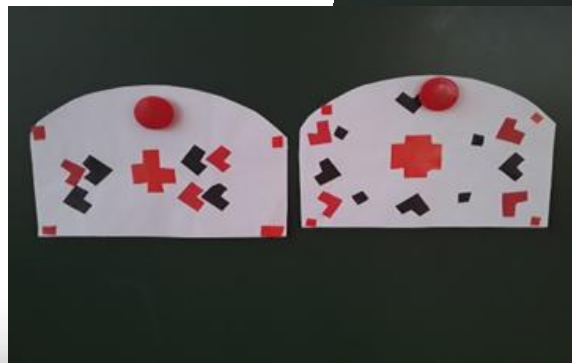
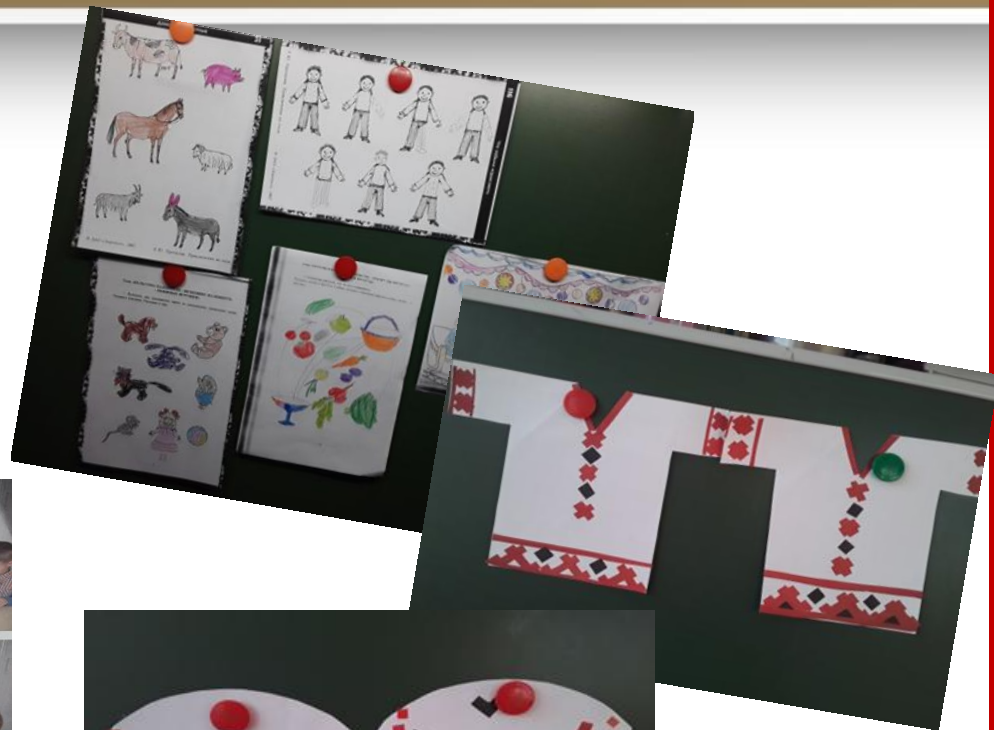


ЗАНЯТИЯ



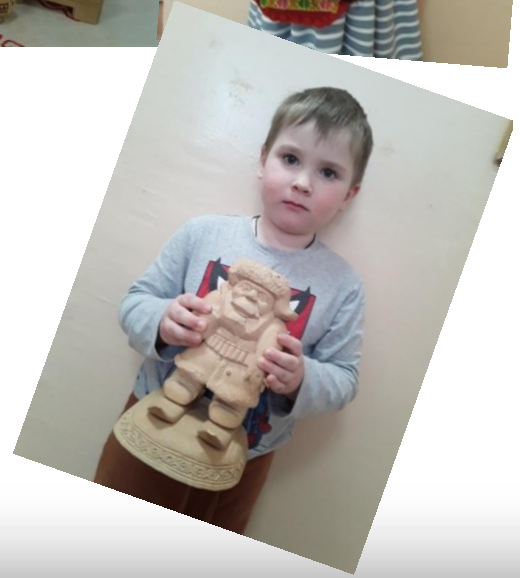
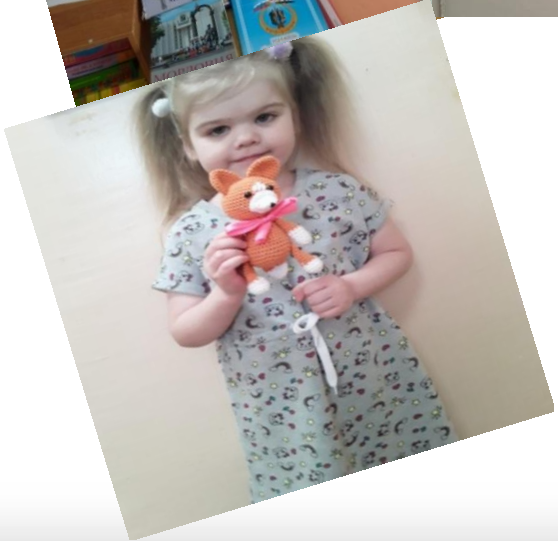
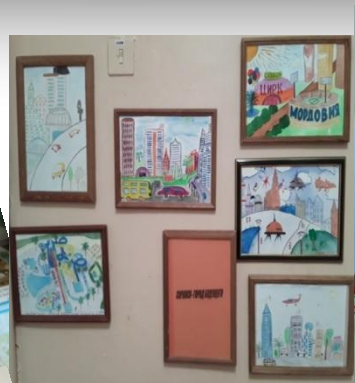


ЗАНЯТИЯ





ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ





РАЗВЛЕЧЕНИЯ



Формы работы педагога по теме. Участие в методических объединениях.



Публикации воспитателя



В приложении размещен дидактический материал (картинки для разрезания). Маски, изготовленные (раскрашенные, разрезанные, наклеенные на картон и т. д.) самими детьми, могут применяться в театрализованных и других играх.

Автор-составитель выражает благодарность за помощь в создании настоящего пособия педагогам-практикам, руководителям кружков по обучению дошкольников молдавскому (эрзянскому) языку как второму: Акулиной Ольге Николаевне (МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида»); Афанасьевой Елене Павловне (МАДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида»); Белжовой Анне Васильевне (МДОУ «Детский сад № 42»); Деминой Раисе Федоровне (МДОУ «Детский сад № 16 комбинированного вида»); Мартяновой Татьяне Викторовне (МДОУ «Детский сад № 68»); Могиной Валентине Александровне (МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида»); Нальценой Елене Егоровне (МДОУ «Детский сад № 93 комбинированного вида»); Самаринной Татьяне Васильевне (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87»); Сафронской Людмиле Тимофеевне (МДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида»); Панфилиной Елене Александровне (МАДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида»); Федоровой Марине Николаевне (МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»); Федотовой Раисе Михайловне (МДОУ «Детский сад № 66»).

5

www.rusnauka.com

CERTYFIKAT

Участника
международной научной
конференции

EUROPEJSKA NAUKA XXI
POWIEKÁ

Przemysl, Poland

07- 15 мая
2020

Секция:
Педагогические науки

Авторы:
Демина Р.Ф.

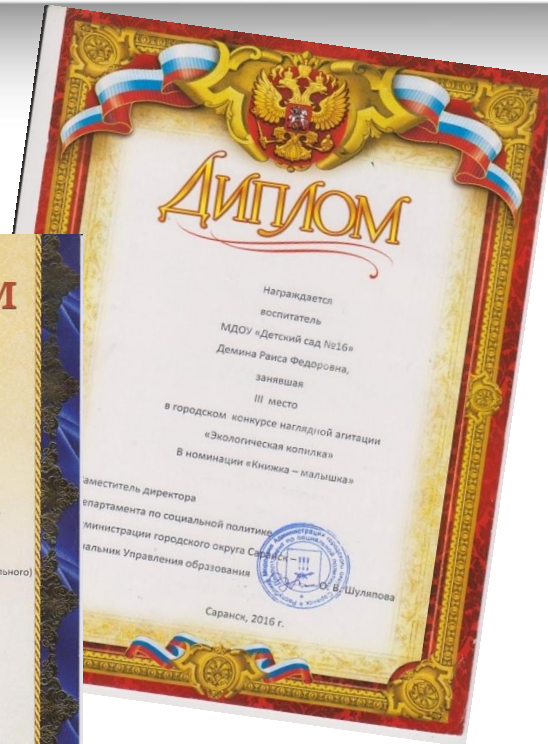
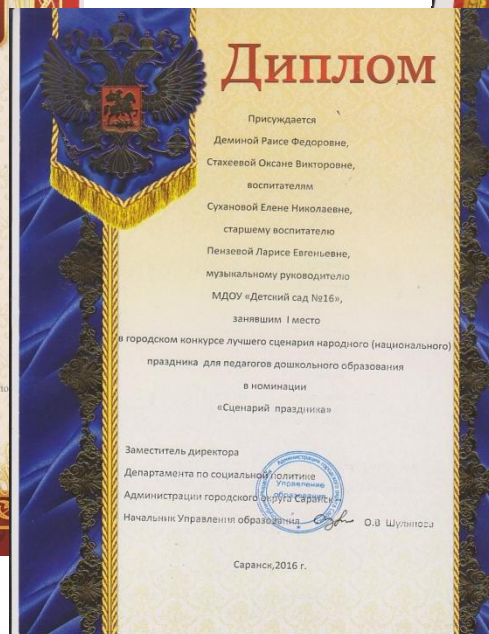
Доклад на тему:
Знакомство детей дошкольного возраста
с экономикой родного края

Президент оргкомитета
dr hab. Jerzy Ciborowski

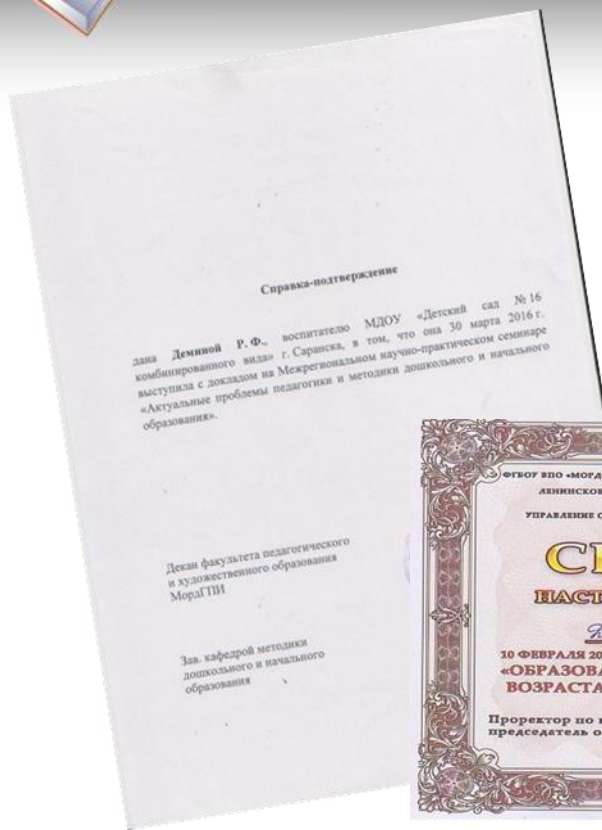
MAJUSZCZYN SIELCZYŃSKI
KONFERENCJA EUROPEJSKA NAUKA XXI
POWIEKÁ

The certificate features a background image of a historic building in Przemysl, Poland, and a vertical strip of small images on the left side.

Участие в конкурсах



Выступления на методических объединениях





Результативность опыта

Приобщая дошкольников к мордовской национальной культуре и обучению эрзянскому языку у детей появляются не только новые представления о социанальной действительности, но и эмоционально – положительный настрой по отношению к национальной культуре, лучше узнают природу родного края, культуру мордовского народа.

Учатся петь мордовские песни, потешки, стихи, с интересом и удовольствием выполняют задания по аппликации, рисованию, ручному труду.

Дети знают историю своего народа, знакомы с государственной символикой.

-





Спасибо за внимание!