

13 апреля –



Лабиринт

**ДЕНЬ
РОЖДЕНИЯ
ТРОЛЛЕЙБУСА**

Троллейбусы впервые появились не в России: по пути этого изобретения в начале 1880-х годов успешно и параллельно друг другу двигались инженеры американские, английские и немецкие (ими были неугомонные братья Сименсы). У компании Siemens и приобрёл в 1901 году патент на это интересное изобретение один из пионеров российского автопрома – Пётр Фрезе. Автомобили, а затем и омнибусы собственной конструкции он, совместно с Евгением Яковлевым, выпускал ещё с 1896 года. *А 13 апреля 1902 года Пётр Александрович провёл в Петербурге успешные испытания первого троллейбуса.*

Новинка вызвала большой интерес и энтузиазм в технических кругах нашего Отечества. Инженером Шубертским даже был проработан, в течение 1904-1905 гг., грандиозный проект троллейбусной линии по черноморскому побережью – от Новороссийска до Сухума. Но первому троллейбусу Фрезе суждено было стать изобретением, опередившим своё время: в итоге первые троллейбусные линии нашей страны были проложены только в 1933 году в Москве.

Сегодня первому российскому троллейбусу исполняется 117 лет!

Весело и с пользой провести время дома с ребёнком можно, устроив игры и творчество на тему дня.

Список дел на день:

1. Проведите беседу на тему «Общественный транспорт»

Ход беседы

- Что такое ПДД? (Правила дорожного движения.)
- Зачем необходимо знать правила?
- Как понимаете слова "опасная ситуация на дороге"?
- Что может быть причиной таких ситуаций?

Правила дорожного движения - это дорожная грамота. Владеть ею должны все, чтобы предотвратить несчастный случай.

Сегодня мы поговорим о транспорте на улицах городов. Для быстрого передвижения людей на небольшие и большие расстояния существует транспорт.

-Как он называется?

Общественный транспорт - транспортные средства, предназначенные для перевозки большого количества пассажиров и курсируют по определённым маршрутам. Как только мы купим билет на любой вид общественного транспорта - мы пассажиры.

Отгадайте загадки.

1. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. ([Автомобиль](#))

2. Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. ([Автобус.](#))

- Найдите общее с автомобилем. Установите различия с автомобилем.

(большой, маленькая, много пассажиров, обходится без проводов, может проехать там, где не проедут троллейбус и трамвай)

Автобус и машина загрязняют воздух выхлопными газами. Это очень плохо.

- Где люди пользуются таким общественным транспортом?

3. Спозаранку за окошком-

Стук и звон и кутерьма:

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. ([Трамвай](#))

Трамвай - это электрический рельсовый общественный транспорт. На крыше у него имеется дуга, которая движется по электрическому проводу, находящемуся вверху. Ток поступает через дугу к двигателю трамвая, а через двигатель - в колёса.

- Какие различия с автобусом?

- Где люди пользуются таким транспортом?

4. Что такое, отгадай:

Не автобус, не трамвай,

Не нуждается в бензине,

Хоть колёса на резине. ([Троллейбус](#))

5. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками! (Троллейбус.)

- Чем троллейбус отличается от трамвая? Что общего?

- Где люди пользуются таким транспортом?

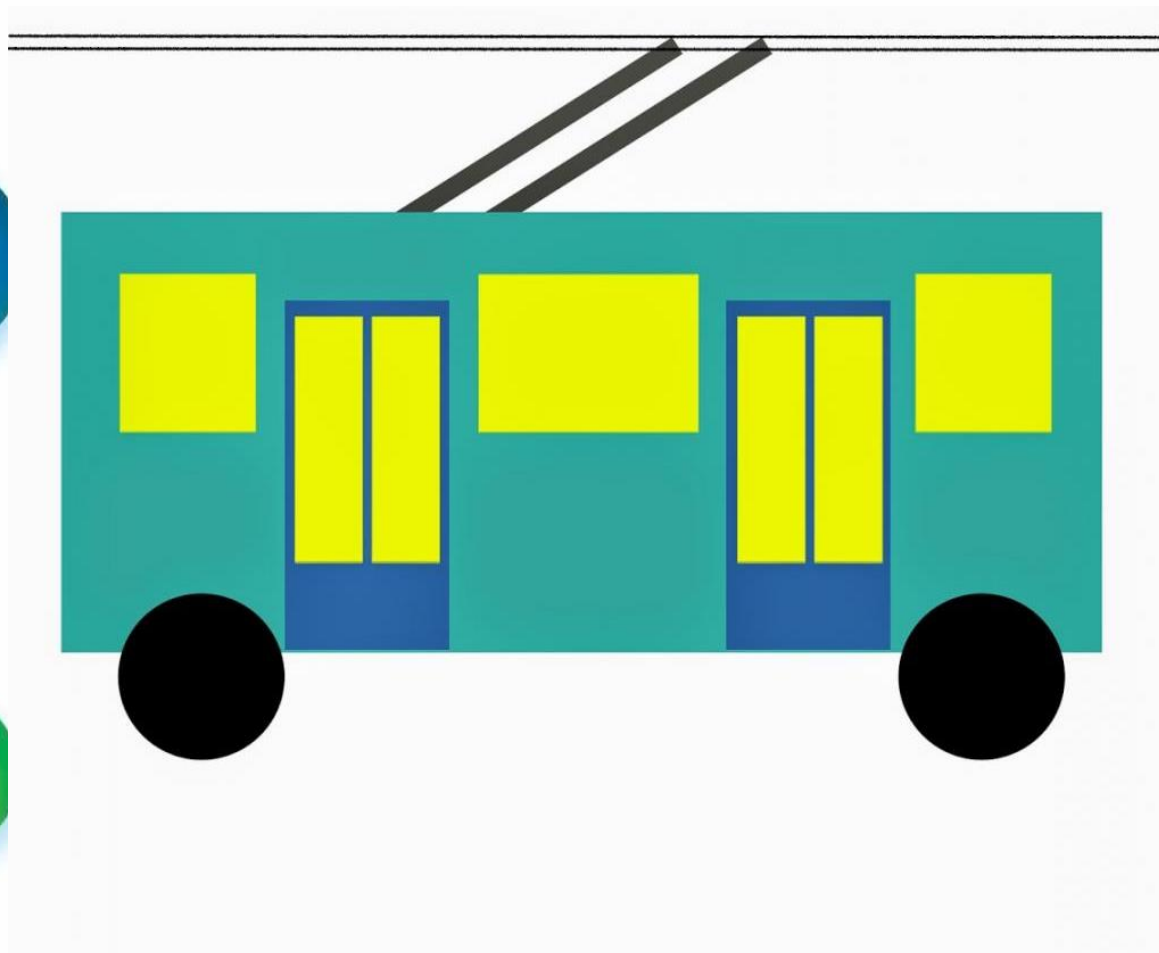
2. Предложите посмотреть [весёлый мультфильм про троллейбус](#).

Или посмотрите [весёлый конструктор](#).

3. На листе в клеточку нарисуйте троллейбус.



4. Сделайте весёлую физ. минутку.
5. Предложите нарисовать или сделать аппликацию троллейбуса.



6. Повторите правила поведения в общественном транспорте.