

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12»  
Рузаевского муниципального района

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
Руководитель МО учителей  
гуманитарных наук

  
\_\_\_\_\_/Е.А.Захарова /  
26 августа 2021 г.

**Утверждена** директором  
МБОУ «Центр образования - СОШ №12»  
Рузаевского муниципального района

  
\_\_\_\_\_/А.М. Ермушев /  
приказ №2103/августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА** в **5** классе

Составитель: Лукьянова Оксана Романовна  
учитель истории и обществознания

2021 год

Рабочая программа по истории в 6 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по истории; авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А. А. Вигасина - А. Я. Юдовской и рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6—9 классы (основная школа). А. А. Данилова, О.Н. Журавлевой, Е. И. Барыкиной.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В. Торкунова и предметную линию учебников А. А. Вигасина – О. Я. Юдовской.

Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 6 классе на ступени основного общего образования представлено в двух курсах: история Средних веков – 28 часов и истории России – 40 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

#### **Предметные результаты:**

- локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- применять знание фактов для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и Всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России и других стран в Новое время;
- используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

### **Метапредметные результаты:**

- умение осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
  - умение планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
  - умение работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы ;
  - умение критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
  - умение использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- умение использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- умение ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
  - умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
  - умение логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- умение применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
  - умение решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
  - умение использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
  - умение планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- умение определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
  - умение выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к

определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  
-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

## **Содержание тем учебного курса**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 ч.)**

#### **Тема 1. Введение. Живое Средневековье (1 час)**

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

#### **Тема 2. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 часов)**

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

#### **Тема 3. Византийская империя и славяне VI-XI вв (3 часа)**

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

#### **Тема 4. Арабы в VI – XI вв. (1 час)**

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

#### **Тема 5. Феодалы и крестьяне. (1 час)**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба

городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

#### **Тема 6. Средневековый город и его обитатели (2 часа)**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

#### **Тема 7. Католическая церковь. Крестовые походы (2 часа)**

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

#### **Тема 8. Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)**

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

#### **Тема 9. Славянские государства и Византия. (2 часа)**

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

#### **Тема 10. Культура Западной Европы в XI – XV в.в.(2 часа)**

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

#### **Тема 11. Народы Азии, Америки и Африки в средние века. (2 часа)**

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков.

Царство инков. Итоговое повторение.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (40 ч.)**

### **Введение. Наша Родина – Россия (1 ч.)**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

### **Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч.)**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Гуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.

Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

### **Тема 2. Русь в IX - первой половине XII в. (10 ч.)**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества.

Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

### **Тема 3. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч.)**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

### **Тема 4. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч.)**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли».

«Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

### **Тема 5. Формирование единого Русского государства (10 ч.)**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный.

Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве.

Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель.

Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря»

Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «История». 6 А класс.**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во часов	Дата проведения 6 А	
			План	Факт
	<b>История Средних веков</b>	<b>28</b>		
1	<b>Живое Средневековье.</b>	1	03.09	
	<b>Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)</b>	<b>5</b>		
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	1	10.09	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	13.09	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	17.09	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы IX-XI веках.	1	20.09	
6	Англия в раннее Средневековье.	1	24.09	
	<b>Византийская империя и славяне VI- XI веках.</b>	<b>3</b>		
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	27.09	
8	Культура Византии.	1	01.10	
9	Образование славянских государств	1	08.10	
	<b>Арабы в VI-XI вв.</b>	<b>1</b>		
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	1	11.10	
	<b>Феодалы и крестьяне.</b>	<b>1</b>		
11	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке	1	15.10	
	<b>Средневековый город в Западной и Центральной Европе.</b>	<b>2</b>		
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	18.10	
13	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1	22.10	
	<b>Католическая церковь XI-XIII веках. Крестовые походы.</b>	<b>2</b>		
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	25.10	
15	Крестовые походы.	1	29.10	
	<b>Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века).</b>	<b>6</b>		
16	Как происходило объединение Франции.	1	08.11	
17	Что англичане считают началом своих свобод.	1	12.11	
18	Столетняя война.	1	15.11	
19	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1	19.11	
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	22.11	
21	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1	26.11	
	<b>Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.</b>	<b>2</b>		
22	Гуситское движение в Чехии.	1	29.11	
23	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	03.12	
	<b>Культура Западной Европы в Средние века.</b>	<b>2</b>		
24	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	1	06.12	
25	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1	10.12	
	<b>Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.</b>	<b>2</b>		
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	13.12	
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	17.12	
28	Итоговая контрольная работа за I полугодие.	1	20.12	
	<b>История России</b>	<b>40</b>		
29	Наша Родина – Россия. Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	24.12	
	<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности.</b>	<b>4</b>		

30	Древнее население на территории Мордовского края.	1	27.12	
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	10.01	
32	Образование первых государств	1	14.01	
33	Восточные славяне и их соседи. Мордва в I – начале II тысячелетия н.э.	1	17.01	
	<b>Русь в IX – первой половине XII века.</b>	<b>10</b>		
34	Первые известия о Руси	1	21.01	
35	Становление Древнерусского государства.	1	24.01	
36	Становление Древнерусского государства.	1	28.01	
37	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	31.01	
38	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	04.02	
39	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	07.02	
40	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	11.02	
41	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	14.02	
42	Повседневная жизнь населения. Культура мордвы в I – начале II тысячелетия н.э.	1	18.02	
43	Обобщающий урок по теме: «Русь в IX – первой половине XII века»	1	18.02	
	<b>Русь в середине XII – начале XIII в.</b>	<b>5</b>		
44	Политическая раздробленность на Руси.	1	21.02	
45	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	25.02	
46	Новгородская республика.	1	28.0204.03	
47	Южные и юго-западные русские княжества	1	07.03	
48	Обобщающий урок по теме: «Русские земли в период политической раздробленности».	1	11.03	
	<b>Русские земли в середине XIII-XIV веках.</b>	<b>10</b>		
49	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	14.03	
50	Батыево нашествие на Русь.	1	18.03	
51	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	21.03	
52	Золотая Орда: государственный строй, население.	1	25.03	
53	Золотая Орда: экономика и культура.	1	04.04	
54	Литовское государство и Русь.	1	08.04	
55	Усиление Московского княжества.	1	11.04	
56	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	15.04	
57	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. Мордовский край в XII-XIV вв.	1	18.04	
58	Обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII-XIV веках».	1	22.04	
	<b>Формирование единого Русского государства.</b>	<b>10</b>		
59	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	25.04	
60	Московское княжество в первой половине XV в.	1	29.04	
61	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	02.05	
62	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	06.05	
63	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	13.05	
64	Русская православная церковь в XV-начале XVI вв.	1	16.05	
65	Обобщающий урок по теме: «Формирование единого Русского государства»	1	20.05	
66	Человек в Российском государстве второй половине XV в. Мордовский край в XV в.	1	23.05	
67	Формирование культурного пространства единого Российского государства. Культура мордвы в XV в.	1	27.05	
68	Итоговое повторение.	1	30.05	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>		

**Календарно-тематическое планирование по предмету «История». 6 Б класс.**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во часов	Дата проведения 6 Б	
			План	Факт
	<b>История Средних веков</b>	<b>28</b>		
1	<b>Живое Средневековье.</b>	1	03.09	
	<b>Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)</b>	<b>5</b>		
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	1	10.09	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	13.09	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	17.09	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы IX-XI веках.	1	20.09	
6	Англия в раннее Средневековье.	1	24.09	
	<b>Византийская империя и славяне VI- XI веках.</b>	<b>3</b>		
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	27.09	
8	Культура Византии.	1	01.10	
9	Образование славянских государств	1	08.10	
	<b>Арабы в VI-XI вв.</b>	<b>1</b>		
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	1	11.10	
	<b>Феодалы и крестьяне.</b>	<b>1</b>		
11	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке	1	15.10	
	<b>Средневековый город в Западной и Центральной Европе.</b>	<b>2</b>		
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	18.10	
13	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1	22.10	
	<b>Католическая церковь XI-XIII веках. Крестовые походы.</b>	<b>2</b>		
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	25.10	
15	Крестовые походы.	1	29.10	
	<b>Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века).</b>	<b>6</b>		
16	Как происходило объединение Франции.	1	08.11	
17	Что англичане считают началом своих свобод.	1	12.11	
18	Столетняя война.	1	15.11	
19	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1	19.11	
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	22.11	
21	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1	26.11	
	<b>Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.</b>	<b>2</b>		
22	Гуситское движение в Чехии.	1	29.11	
23	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	03.12	
	<b>Культура Западной Европы в Средние века.</b>	<b>2</b>		
24	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	1	06.12	
25	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1	10.12	
	<b>Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.</b>	<b>2</b>		
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	13.12	
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	17.12	
28	Итоговая контрольная работа за I полугодие.	1	20.12	
	<b>История России</b>	<b>40</b>		
29	Наша Родина – Россия. Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	24.12	
	<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности.</b>	<b>4</b>		

30	Древнее население на территории Мордовского края.	1	27.12	
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	10.01	
32	Образование первых государств	1	14.01	
33	Восточные славяне и их соседи. Мордва в I – начале II тысячелетия н.э.	1	17.01	
	<b>Русь в IX – первой половине XII века.</b>	<b>10</b>		
34	Первые известия о Руси	1	21.01	
35	Становление Древнерусского государства.	1	24.01	
36	Становление Древнерусского государства.	1	28.01	
37	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	31.01	
38	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	04.02	
39	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	07.02	
40	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	11.02	
41	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	14.02	
42	Повседневная жизнь населения. Культура мордвы в I – начале II тысячелетия н.э.	1	18.02	
43	Обобщающий урок по теме: «Русь в IX – первой половине XII века»	1	18.02	
	<b>Русь в середине XII – начале XIII в.</b>	<b>5</b>		
44	Политическая раздробленность на Руси.	1	21.02	
45	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	25.02	
46	Новгородская республика.	1	28.02	
47	Южные и юго-западные русские княжества	1	07.03	
48	Обобщающий урок по теме: «Русские земли в период политической раздробленности».	1	11.03	
	<b>Русские земли в середине XIII-XIV веках.</b>	<b>10</b>		
49	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	14.03	
50	Батыево нашествие на Русь.	1	18.03	
51	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	21.03	
52	Золотая Орда: государственный строй, население.	1	25.03	
53	Золотая Орда: экономика и культура.	1	04.04	
54	Литовское государство и Русь.	1	08.04	
55	Усиление Московского княжества.	1	11.04	
56	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	15.04	
57	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. Мордовский край в XII-XIV вв.	1	18.04	
58	Обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII-XIV веках».	1	22.04	
	<b>Формирование единого Русского государства.</b>	<b>10</b>		
59	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	25.04	
60	Московское княжество в первой половине XV в.	1	29.04	
61	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	02.05	
62	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	06.05	
63	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	13.05	
64	Русская православная церковь в XV-начале XVI вв.	1	16.05	
65	Обобщающий урок по теме: «Формирование единого Русского государства»	1	20.05	
66	Человек в Российском государстве второй половине XV в. Мордовский край в XV в.	1	23.05	
67	Формирование культурного пространства единого Российского государства. Культура мордвы в XV в.	1	27.05	
68	Итоговое повторение.	1	30.05	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>		

