

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №79 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ОТЧЕТ

о деятельности МДОУ «Детский сад №79»

за 2016-2017 учебный год

Подготовила:
старший воспитатель первой
квалификационной категории
Миронова Т.М.

го Саранск

1. **Общая характеристика дошкольной образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №79 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №79») функционирует с 1974 года.

МДОУ «Детский сад № 79» располагается в типовом здании. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений.

МДОУ «Детский сад №79» рассчитан на 220 мест, имеет 12 групп, 2 зала – музыкальный и физкультурный. Тарификационный список детей на начало учебного года - 244 воспитанника. Функционирует 12 групп: первые младшие – 2 группы; вторые младшие – 2 группы, средние – 3 группы; старшие – 2 группы; подготовительные – 2 группы, подготовительная логопедическая группа – 1.

Режим работы учреждения:

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Суббота и воскресенье выходной. В предпраздничные дни режим работы с 7.00 до 18.00.

Обеспечение безопасности

1. В МДОУ разработан паспорт безопасности.
2. Установлена «тревожная сигнализация».
3. В детском саду функционирует автоматическая пожарная сигнализация.
4. Установлены домофоны и камеры видеонаблюдения.

Адрес: 430017, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Пушкина, 6

тел. (8342)75-31-61,

тел/факс (8342)73-00-20,

e-mail: detcad79@mail.ru

сайт <http://ds79sar.schoolrm.ru>

Заведующая: Цыплова Людмила Николаевна.

Структура управления ДОО

Общее руководство деятельностью осуществляет заведующая Цыплова Людмила Николаевна, стаж работы в должности – 10 лет. Образование высшее (1984г. – МГУ им. Н.П.Огарева, «Филолог, преподаватель иностранного языка и литературы»).

Методическую службу в детском саду с апреля 2014 года возглавляет старший воспитатель Миронова Татьяна Михайловна. Прошла курсы повышения квалификации: в 2017 году в ГБОУ ДПО «МРИО» «Совершенствование методической работы старшего воспитателя ДОО в соответствии с современными требованиями», в 2015 году на базе ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» прошла профессиональную переподготовку по программе «Технологии дошкольного образования». Стаж педагогической работы 7 лет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 18.01.2016г. №45-рз)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 015079 регистрационный номер 3453 от 11 сентября 2013г.

Свидетельством о государственной аккредитации АА 056894 регистрационный № 840 от 7 июля 2006 г.

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

В соответствии с Перечнем документации в ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Коллективный договор,
- Правила внутреннего трудового распорядка,

- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение методических объединениях в детском саду,
- Положение о Совете родителей и др.

В системе обязательных локальных актов учреждения одно из первых мест занимают должностные инструкции сотрудников, являющиеся действенным средством управления коррекционно-образовательным процессом, так как выполняют организационную, регламентирующую и регулируемую роль. Должностные инструкции дополняют инструкции по технике безопасности и инструкции по обеспечению безопасности образовательного процесса и антитеррористической устойчивости, имеющиеся на каждом рабочем месте.

Организация деятельности учреждения строится на основе разработанной и утвержденной педсоветом программы развития на 2015-2019 годы.

Вывод:

Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

Состав воспитанников ДОО

МДОУ «Детский сад №79» посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду 12 возрастных групп. Из них 2 группы до 3-х лет и 9 дошкольных групп общеразвивающих и 1 компенсирующей направленности для детей с ОНР. В 2016-2017 уч. году количество детей, посещающих МДОУ «Детский сад №79», составило 244 ребенка, средняя наполняемость групп 20 детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2	42
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	42
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	44
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	45
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	37
От 6 до 7 лет	компенсирующая	1	13
Всего воспитанников, из них			222
Мальчиков			118
Девочек			104

Социальный паспорт ДОО:

№	2013	2014	на 1.01.2015

п/п				
	Групп	11	11	11
	Количество детей	228	220	222
	Дети из многодетных семей	Всего	4	3
		Малообеспеченные	3	3
		Неблагополучные		1
	Кол-во семей многодетных. Всего			2
	Дети из малообеспеченных семей	Всего		46
		Малообеспеченные		43
		Многодетные		3
	Кол-во семей малообеспеченных. Всего			37
	Дети из семей СОП	Всего		7
		Малообеспеченные		1
		Многодетные		1
	Кол-во семей СОП. Всего			6
	Количество детей беженцев		-	-
	Количество семей беженцев		-	-
	Количество детей переселенцев		-	-
	Количество семей переселенцев		-	-
	Количество детей из группы «риска»		-	6
	Количество семей, состоящих на учете ООП		2	3
	Количество сирот		-	-
	Количество детей опекаемых		1	-
	Матери-одиночки		16	11
	Проживает с одним отцом		-	-
	Родители в разводе		24	19
	Дети-инвалиды		1	1
				-

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2016-2017 уч.г.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств; внедрение инновационных технологий в организацию эколого-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
2. Обеспечение психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Развитие речи» посредством интеграции различных видов деятельности.
3. Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мир музыки и театра, используя современные методы и технологии.
4. Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

2.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

2.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 2040,6 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 8020 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка (288 кв.м.), участки для 12 групп (общая площадь 2365 кв.м.), мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2016-2017 учебному году.

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 12,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- мини-музей краеведения – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;

- комната дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 4;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (7), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры (3), сканер (2), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

2.2.2. Кадровый потенциал

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
26	0	5	10	4
%		19%	38%	15%

В 2017-2018 учебном году планируют повысить квалификационную категорию 4 педагога.

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	23	88%
Среднее специальное	3	12%

Награды	ФИО получившего награду
Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск	Карпунина Н.И. (2015), воспитатель Горбунова Л.А. (2015), воспитатель Белова Н.А. (2016), воспитатель Едунова В.А. (2016), воспитатель Могурова Л.А. (2016), воспитатель Белова Н.А. (2016), воспитатель Ионкина С.В. (2016), муз. руководитель Матюшкина Г.Ф. (2017), воспитатель
Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	Миронова Т.М. (2015г.), ст. воспитатель

2.3. Аттестация педагогических работников в 2016-2017 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1 (Никишова Е.М.)
Первая	6 (Гордеева Е.Г., Кудряшова Ю.В., Павлова Т.А., Белова Н.А., Горбунова Л.А., Матюшкина Г.Ф.)
Соответствие занимаемой должности	3 (Таурина С.И., Шукшина М.А., Новикова И.О.)

2.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ приказа
ГБУ ДПО «МРИО» "Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях" (72ч.)	С 19.09.2016г. по 12.12.2016г.	Цыплова Л.Н.	
ГБУ ДПО «МРИО»	28.11.2016г. по	Сусарева А.И.	

«Современные подходы к организации образования дошкольников» (72 ч.)	11.01.2017г.	Ямбушева В.Е.	
ГБУ ДПО «МРИО» «Современные подходы к организации образования дошкольников» (72ч.)	С 27.02.2017г. по 27.03.2017г.	Павлуткина Н.Н.	Приказ №01-02/73 от 22.02.2017
ГБУ ДПО «МРИО» «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (108ч.)	С 13.03.2017г. по 19.05.2017г.	Матюшкина Г.Ф.	Приказ №01-02/102 от 13.03.2017
ГБУ ДПО «МРИО» «Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями» (72ч.)	С 24.04.2017г. по 11.05.2017г.	Гордеева Е.Г.	Приказ №01-02/150 от 14.04.2017
ГБУ ДПО «МРИО» «Совершенствование методической работы старшего воспитателя ДОО в соответствии с современными требованиями» (72 ч.)	С 03.04.2017г. по 02.05.2017г.	Миронова Т.М.	
АНО ВПО «Московская педагогическая академия дошкольного образования» Обучающий семинар «Реализуем ФГОС ДО: особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» (6ч.)	05.04.2017г.	Миронова Т.М.	№825873/М
ГБУ ДПО «МРИО» «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	05.06.2017	Гордеева Е.Г.	№132404934354
ГБУ ДПО «МРИО» «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	05.06.2017	Миронова Т.М.	№132404934361
ГБУ ДПО «МРИО» «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	05.06.2017	Ионкина С.В.	№132404934256
Всего:	11 человек (42%)		

Сведения о профессиональной переподготовке педагогов

В 2016-2017 уч.г. профессиональную переподготовку по программе «Педагог дошкольного и дополнительного образования» (520ч.) в ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» прошли 4 педагога (Иванова И.Э., Новикова И.О., Павлуткина Н.Н., Трофимова О.М.). Педагогам присвоена квалификация «воспитатель». Всего профессиональную переподготовку по должности «воспитатель» прошли 11 педагогов (42%).

Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	4	15%
2	30-40 лет	12	46%
3	40-50 лет	7	27%
4	50 и более лет	3	12%

2.5. Примерные основные и вариативные образовательные программы, реализуемые в МДОУ

В МДОУ «Детский сад №79» функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.

В группах компенсирующей направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

— физическое развитие

«Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д. Глазырина)

— познавательное развитие

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева)

— художественно-эстетическое развитие

Программа «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)

Программа «Красота - радость - творчество» (Т. С. Комарова и др.)

Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»
(Л.В. Куцакова)

— **социально-коммуникативное развитие**

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
(О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

Мы в Мордовии живем: региональный модуль программы дошкольного образования (авт.: О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина и др.)

— **речевое развитие**

Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»
(О.С. Ушакова)

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой).

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98 %. (Сводная по мониторингу прилагается).

**2.6. Сведения по дополнительным образовательным услугам,
оказываемым МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида» в 2016-2017 учебном году**

Название кружка	Кол-во детей	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа, методическое подкрепление
<i>Познавательное-речевое направление</i>					
«Пайгоня»	12	Матюшкина Галина Фёдоровна, МГУ им. Н.П.Огарева, «Филология», «Филолог. Преподаватель», 2000, соответствие занимаемой должности	Мини-музей краеведения	Вторник/Среда 15.30-15.55	Обучение детей мордовским (мокшанскому и эрзянскому) языкам в ДОУ РМ: Программа и методические рекомендации /А.И.Исайкина/ - МО Республика Мордовия, МРИО.- Саранск, 2007.
«Чипайне»	12	Павлова Татьяна Андреевна, ИПУ им. С.М. Кирова, «Учитель начальных классов», 1989г., первая квалификационная категория.	Мини-музей краеведения	Понедельник/ Вторник, 15.35-16.05	Обучение детей мордовским (мокшанскому и эрзянскому) языкам в ДОУ РМ: Программа и методические рекомендации /А.И.Исайкина/ - МО Республика Мордовия, МРИО.- Саранск, 2007.
«Знатоки природы»	12	Аношкина Елена Анатольевна, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, филологический факультет, «учитель род. языка, литературы и учитель русск. языка и литературы», «родной язык и литература», 2006 первая квалификационная категория	Групповое помещение	Понедельник/ Вторник, 15.30-15.50	Знатоки природы: Авторская программа/ Е.А. Аношкина/ Утверждена на педагогическом совете №1 от 31 августа 2016 г. МДОУ «Детский сад №79»
«Юный эколог»	12	Едунова Валентина Александровна, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «учитель начальных классов», 1983 Первая квалификационная категория	Групповое помещение	Вторник, 15.30-15.50	С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.
«АБВГ Дейка»	12	Карпунина Надежда Ивановна, ФГБОУ ВПО «МГПИ», «дошкольное образование», 2015г., первая квалификационная категория	Групповое помещение	Четверг, 15.30-15.50	Колесникова Е.В., От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты. – М.: «Ювента», 2009г.
«Цветик-семицветик»	10	Горбунова Лилия Александровна, ГОУ СПО «Ичалковский пед. колледж», «преподаватель в начальных классах с доп. подготовкой в области психологии», 2006 Соответствие занимаемой должности	Групповое помещение	Вторник, 16.00-16.15	Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет.

<i>Социально-коммуникативное направление</i>					
«Светофорчик»	10	Горбунова Нина Павловна, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, «Учитель русского языка и литературы», 1985г., высшая квалификационная категория	Кабинет доп. образования	Понедельник/ Четверг, 15.30-16.00	Азбука дорожного движения: Программа /Л.Б. Баряева, Е.В.Загребаева, В.Л.Жевнеров/ .- М.: ДРОФА, 2008.
«Зёрнышки»	12	Кажаева Юлия Владимировна, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, «организатор-методист дошкольного образования и педагог-психолог», 2007.	Групповое помещение	Понедельник, 15.30-16.00	Программа Л.П. Гладких «Мир – прекрасное творение» (Основы православной культуры)
«Моя Мордовия»	12	Иванова Ираида Эрнестовна, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «учитель русского языка и литературы», 1990.	Мини-музей краеведения, групповое помещение	Пятница, 15.30-15.55	Моя Мордовия: авторская программа / Иванова И.Э. / Утверждена на педагогическом совете №1 от 31 августа 2016 г. МДОУ «Детский сад №79»
<i>Художественно-эстетического направления</i>					
Театральная студия «Сказка»	12	Павлуткина Наталья Николаевна МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования», «Учитель начальных классов», 1997, высшая квалификационная категория.	Музыкальный зал	Вторник, 15.30-16.00	Театр-творчество-дети: Программа /Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович/.- М.: АРКТИ, 2002.
«Журавлик» (оригами)	10	Полежайкина Лариса Алексеевна, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, «Учитель и логопед спец. и вспомог. школы, олигофренопедагог дошк.учр.», «Дефектология и олигофренопедагогика с доп. спец. логопедия», 1990 г., высшая кв.кат.	Кабинет доп. образования, групповая комната	Понедельник/ Четверг, 15.30-16.00	«Журавлик» (Оригами): Авторская программа / Л.А. Полежайкина/ / Утверждена на педагогическом совете №1 от 31 августа 2016 г. МДОУ «Детский сад №79»
«Незабудка» (ручной труд)	12	Лисицинская Нина Валентиновна, педагогическое училище г.Ростов-на-Дону, «воспитатель детского сада», «дошкольное воспитание», 1985, первая кв. категория.	Кабинет доп. образования, групповая комната	Вторник, 15.30-15.55	Цветные ладошки.- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет /И.А.Лыкова/, издательство «Карпуз», 2009.
«Цветные ладошки»	12	Белова Наталья Александровна, МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Педагогика и методика дошкольного образования» с дополнительным образованием по квалификации «Психология», 2000г., соответствие занимаемой должности	Кабинет доп. образования, групповая комната	Понедельник/ Вторник, 15.30-15.50	Цветные ладошки.- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет /И.А.Лыкова/, издательство «Карпуз», 2009.

Перечень платных дополнительных платных услуг, оказываемых МДОУ «Детский сад №79» в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование Услуги	ФИО педагога	Возраст детей	График работы	Стоимость Услуги (одно занятие) / руб.
1			2	3	4
Физкультурно-оздоровительное направление					
1	«Крепышок» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам)	Гордеева Елена Геннадьевна	дети 3-4 лет (2 мл.гр.), дети 4-5 лет (ср.гр.), дети 5-7 лет (старший дошкольный возраст)	2 раза в неделю	20,0
Художественно-эстетическое направление					
2	«Звонкие голоса» (Групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам)	Князькова Татьяна Николаевна	дети 3-4 лет (2 мл.гр.), дети 4-5 лет (ср.гр.), дети 5-7 лет (старший дошкольный возраст)	1 раз в неделю	20,0
3.	Хореография	Гордеева Елена Геннадьевна	дети 5-7 лет (старший дошкольный возраст)	2 раза в неделю	40,0
Познавательное-речевое направление					
4	«Ступеньки к грамоте» (Обучение чтению)	Павлуткина Наталья Николаевна	дети 5-6 лет (старшая группа)	1 раз в неделю	30,0
5	«Весёлый язычок» (развитие речи) (групповые занятия с учителем-логопедом по дополнительным программам)	Никишова Елена Максимовна	дети 4-5 лет (ср.гр.)	1 раз в неделю	20,0
6	«Речевичок» (развитие речи) Групповые занятия с воспитателем логопедической группы по дополнительным программам)	Полежайкина Лариса Алексеевна	дети 3-4 лет (2 мл.гр.)	1 раз в неделю	20,0
7	«Английский для малышей» (обучение иностранному языку)	Корнишина Елена Валерьевна	дети 4-5 лет (ср.гр.), дети 5-6 лет (ст.гр.), дети 6-7 лет (подг. гр.)	1 раз в неделю	70,0

3. Научно-методическая деятельность

3.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

С 2012 года МДОУ «Детский сад №79» работает по проблеме «Использование инновационных подходов в организации эколого-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста». Основной целью работы учреждения является создание здоровьесберегающего образовательного пространства и обеспечение развития воспитанников, педагогов, родителей. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с ООП дошкольного образования, задачами годового плана, календарно-тематическим планированием, планом воспитательной работы. Эколого-оздоровительная работа в ДОО выстроена с учётом ряда особенностей:

- приоритетного осуществления экологического развития воспитанников и наличия проблемы сохранения здоровья детей,
- сочетаемости задач реализуемой Примерной общеобразовательной - регионального компонента (ближайшее природное окружение, природные факторы),
- ресурсного обеспечения педагогического процесса.

Реализация поставленной цели требует постановки и решения следующих *задач*:

1. Обеспечение психофизического благополучия детей и формирование сознательного отношения к собственному здоровью, здоровью значимых близких, природным ресурсам родного края. Для этого осуществляется:

- создание эколого-развивающей предметной среды ДОО, благоприятной атмосферы, возникающей благодаря реализации основных положений личностно-ориентированной педагогики;
- разработка авторских программ воспитания, конкретных технологий работы с детьми разного возраста;
- создание критериев, с помощью которых можно проводить оценку качества экологической воспитанности дошкольников;
- обобщение и распространение опыта подготовки и переподготовки педагогических и медицинских кадров;
- осуществление преемственности связи между ДОО и школой, общественными организациями.

2. Воспитание у детей мотивации здорового образа жизни через понимание здоровья как ведущего показателя экологической красоты, как средства достижения жизненных успехов.

3. Формирование стремления к достижению гармонии внутреннего мира с природным и социальным окружением через накопление эмоционально положительного, нравственно ценного опыта общения с живой и неживой природой, близкими; развитие системы ценностных

отношений к объектам природы, чужому и своему труду; закрепление правил поведения в окружающей среде.

4. Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании посредством эмоционально-волевого контроля состояний «хочу», «могу» и «надо».

5. Подготовка детей к осознанному восприятию целостности окружающего мира, единства природы и человека через развитие элементов экологического сознания, а именно:

- осмысление себя как части природы, становление совокупности пространственно-временных представлений;

- формирование представлений о взаимоотношениях организма и внешних объектов, пространстве собственного тела (его росте, развитии, превращениях, приспособлении; содружестве, соподчинении, показателях нормы функционирования его органов).

6. Становление экологически ориентированной деятельности в природной и социальной среде: соблюдение правил личной гигиены, поведения в природе, выполнение посильной работы по охране природы.

7. Разработка и обоснование эколого-оздоровительной модели, обеспечивающей индивидуальную высокоэффективную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достигнуть наилучших результатов в эколого-образовательном процессе воспитанников при рациональных затратах усилий и времени всех участников педагогического процесса

Пятый этап (сентябрь 2016 года – май 2017 года) – обобщение и распространение педагогического опыта по теме «Использование инновационных подходов в организации эколого-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».

Проведен педагогический совет, на котором был обобщен опыт работы МДОУ «Детский сад №79» в инновационном режиме.

3.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников))

Педагоги МДОУ «Детский сад №79» являются членами интернет-сообществ, активно размещают свои публикации на сайте детского сада <http://ds79sar.schoolrm.ru/>, делятся опытом работы с коллегами на личных мини-сайтах на <http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>.

3.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых «52-е Евсевьевские чтения». МГПИ им. М.Е.Евсевьева Тема выступления: «Современные конституциональные особенности системы кровообращения»	Гордеева Е.Г., инструктор по ФК	03.06.2016
Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» Тема выступления: «Робототехника в детском саду»	Павлуткина Н.Н., воспитатель	27.03.2017г
Круглый стол по проблеме «Обновление содержания дошкольного образования» (ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования») Тема доклада «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	Иванова И.Э., воспитатель	22.04.2017г
Образовательный форум «Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста» ГБУ ДПО «МРИО» Тема выступления «Спортивное ориентирование в ДОУ»	Гордеева Е.Г., инструктор по ФК	28.04.2017г
Вебинар «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения» Сертификат участника	Аношкина Е.А.	14.12.2016
Вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр» Сертификат участника	Аношкина Е.А.	11.02.2017
Вебинар «Игровые приёмы «запуска речи» у малышей и «неговорящих» детей» Сертификат участия	Белова Н.А.	16.11.2016
Республиканский научно-практический семинар «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования» Тема выступления: «Музыкальные игры как средство коррекционного развития при обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»	Ионкина С.В., музыкальный руководитель	24.04.2017
Международная научно-практическая конференция «53-и Евсевьевские чтения» Тема выступления: Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Миронова Т.М., старший воспитатель	10.02.2017

4. Творческие достижения педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности»	30.09.2016	3 место в номинации «Журналы, газеты, альбомы, памятки» участие	Корнишина Е.В.
Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности»	30.09.2016	участие	Аношкина Е.А., Белова Н.А.
Городской конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин день»	11.11.2016	1 место в номинации «Сценарий досугового мероприятия»	Трофимова О.М., Маткина И.В.
Городской конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин день»	11.11.2016	1 место в номинации «Сценарий досугового мероприятия»	Горбунова Л.А., Корнишина Е.В., Ионкина С.В.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по произведениям А.С. Пушкина «В гостях у сказки»	16.12.2016	1 место в номинации «Книжка-малышка»	Трофимова О.М.
Городской конкурс «Воспитатель года 2017»	15.02.2017	Участник заочного этапа	Гордеева Е.Г.
Городской конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастер» («Любимая земля») Работа: Стенгазета «Мой родной город»	Март 2017	Итоги не подведены	Иванова И.Э.
Городской конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастер» («Любимая земля») Работа: Журнал для родителей	Март 2017	Итоги не подведены	Павлуткина Н.Н.
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс «Птичий дом»	27.03.2016	участие	Лисицинская Н.В.
«Тотальный диктант» на мордовских (эрзя и мокша) языках	19.04.2017	«хорошо»	Аношкина Е.А. Павлова Т.А. Матюшкина Г.Ф.
Российский уровень			
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Экологическое воспитание»	2017г	Диплом участника	Лисицинская Н.В.

дошкольников»- Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	2017г. 2017 Сентябрь 2016г	Диплом участника Диплом участника	
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада»Экологическое воспитание детей в детском саду»-			
Конкурс «Доутесса» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	3.11.2016	1 место	Аношкина Е.А.
Конкурс «Доутесса» «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	14.12.2016	II место	Аношкина Е.А.
Конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»	13.12.2016	I место	Сусарева А.И.
Конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	06.12.2016	III место	Белова Н.А
Конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Физкультурные занятия в ДОУ»	ноябрь, 2016 г.	II место	Гордеева Е.Г.
Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Утренняя гимнастика в ДОУ»	январь, 2017 г.	II место	Гордеева Е.Г.
Всероссийский конкурс «Талантикус». Блиц-олимпиада: «Современный педагог дошкольного образовательного учреждения»	март, 2017 г.	II место	Гордеева Е.Г.
Всероссийский конкурс на сайте «Воспитателю.ру» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Лисёнок»	9.02.2017	I место	Иванова И.Э.
Всероссийский конкурс «Рыжий Лис» Конкурс «Очумелые ручки» Работа «Куклы народов Поволжья»	8.05.2017	I место	Иванова И.Э.
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»	13.10.2016г.	I место	Маткина И.В.

Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Образовательная область «Познавательное развитие» в ДОУ в соответствии с ФГОС»	24.04.2017г.	3 место	Маткина И.В.
Конкурс “Доутесса” Блиц-олимпиада: “Утренняя гимнастика в ДОУ”	16.10.2016	2 место	Трофимова О.М.
Конкурс “Доутесса” Блиц-олимпиада: “Пальцы помогают говорить ”	23.11.2016г.	лауреат	Трофимова О.М.
Конкурс “Доутесса” Блиц-олимпиада: “Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста ”	(14.12.2016)	2 место	Трофимова О.М.
Конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС»	24.01.17	2 место	Трофимова О.М.
Конкурс «Педагогическое знание» Блиц-олимпиада «Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе ДОО по ФГОС ДО»	14.02.17	1 место	Трофимова О.М.
Конкурс “Доутесса” Блиц-олимпиада: “Экологическое воспитание дошкольников ”	18.03.2017	2 место	Трофимова О.М.
Всероссийский конкурс журнал «Педагог» «Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей»	13.12.2016	2 место	Кажаева Ю.В.
Конкурс “Доутесса” Блиц-олимпиада: “Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников”	29.11.2016	Лауреат	Новикова Т.В.
Конкурс “Доутесса” Блиц-олимпиада: «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	05.08.2016	1 место	Иванова И.Э.
Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Детский сад»	06.09.2016	1 место	Иванова И.Э.
Всероссийский творческий конкурс «Галантоха» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Мокшаночка»	08.10.2016	III место	Иванова И.Э.

<i>Международный уровень</i>			
Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования».	2017г.	Диплом I степени	Лисицинская Н.В.
Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Методические разработки» «Детское экспериментирование как средство познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	11.02.2017	I место	Аношкина Е.А.
Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Методические разработки»	03.2017	I место	Аношкина Е.А.
Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Методические разработки» интегрированное занятие «Юные экологи» для детей среднего возраста	15.05.2017	I место	Аношкина Е.А.
Международный конкурс «Физическое воспитание дошкольников как система работы воспитателя»	сентябрь, 2016 г.	2 место (диплом)	Гордеева Е.Г.
Международная олимпиада «Физкульт-УРА»	февраль, 2017г.	1 место	Гордеева Е.Г.
Творческий конкурс международного педагогического портала Росмедаль.рф Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Лиса – символ города Саранска»	10.01.2017г.	1 место	Иванова И.Э.
Международный творческий конкурс «Росмедаль» Номинация «Краеведение» Работа «Мокшанский женский костюм»	03.09.2016	1 место	Иванова И.Э.
Образовательный портал «Одаренность» Дистанционное мероприятие Международный конкурс для детей и педагогов «Лучшая стенгазета» Работа: стенгазета « В стране здоровья»	15.04.2017г.	1 место	Иванова И.Э.

5. Творческие достижения воспитанников в 2016-2017 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
Городской конкурс «Сохраним мордовские леса»			Буянцов Денис Семина Рома
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» («Бабушкин сундук»)	08.12.2016	3 место в номинации «Кукла»	Еремин Михаил
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	07.02.2017	3 место в номинации «Лучшая новогодняя композиция»	Софьин Саша
Физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений го Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО)	28.03.2017	2 место по Пролетарскому району г.о. Саранск	10 человек (подгот. гр. №5 и №8)
Городской конкурс «Нам колокольный звон поет песнь о жизни вечной»	Апрель 2017	участие	Пиегин Максим
Физкультурно-спортивный комплекс среди спортивных семей городского округа Саранск «Здоровая династия»	апрель, 2017 г.	участие	Семья Семиных (гр. №5)
«Нам колокольный звон поёт песнь о жизни вечной»	Апрель 2017 г.	Победитель	Кильгянкина Яна, гр.№5
«Тебе, Воскресшему, благодаренье»	Апрель 2017 г.	Лауреат, 3 место в номинации декоративно – прикладное творчество	Маланьин Никита, гр. №5
Республиканский уровень			
Конкурс детских рисунков на тему «Биохимик глазами детей»	Ноябрь 2016г.	участие	Буянцов Денис, Гордеева Диана, Терехина Настя
Российский уровень			
Конкурс для детей «Вопросита» «Мы считаем все подряд»	16.09.2016	1 место	Юткин Саша, 7гр.
Конкурс для детей «Вопросита» «Путешествие по стране букв и звуков»	15.10.2016	1 место	Шерипбаев Артем, 7гр.
Конкурс для детей «Вопросита» «Звукобуквоград»	01.11.2016	1 место	Ефремова Дарья, 7гр.
Конкурс для детей «Вопросита» «Путешествие по стране букв и звуков»	11.12.2016	1 место	Шерипбаев Артем, 7гр.
Конкурс для детей «Вопросита»	25.01.2017	1 место	Панкрашкина Алина,

«Маленькие мыслители»			7гр.
Конкурс для детей «Вопросита» «Путешествие по стране букв и звуков»	24.03.2017	1 мест)	Панкрашкина Алина, 7гр.
Конкурс для детей «Вопросита» «Все о мамах»	22.04.2017	1 место	Панкрашкина Алина, 7гр.
Конкурс для детей «Вопросита» «Веселая ферма»	15.05.2017	1 место	Чуватов Артем, 7гр.
Всероссийский конкурс «Галантикус» Блиц-олимпиада «Сказки, проверенные временем»	14.01.2017г.	3 место	Терехина Анастасия, 10гр.
Всероссийский конкурс «Рыжий Лис» Викторина «Новый год в России»	10.02.2017г.	1 место	Корнишина Варвара, 10 гр.
Всероссийский конкурс «Галактикум» Всероссийская викторина «Русские народные сказки»	19.03.2017 г.	1 место	Елистратов Тимофей, 10 гр.
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Рожки да ножки»	15.04.2017 г.	1 место	Лисина Арина, 10гр.
Образовательный центр «Путь знаний» Всероссийский творческий конкурс, посвященный народным традициям «Праздник урожая»	05.10.2016	1 место в номинации «Декоративно-прикладная работа»	Подготовительная группа №5 Руководитель: Кажаева Ю.В.
Образовательный центр «Путь знаний» Всероссийский творческий конкурс, посвященный народным традициям «Праздник урожая»	05.10.2016	1 место в номинации «Декоративно-прикладная работа»	Подготовительная группа №8 Руководитель: Павлова Т.А.
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Волшебное время года: зима в сказках» Область знаний: литература	10.09.2016	1 место	Дяшкин Федор, ст.гр. №10 Руководитель: Иванова И.Э.
Международный уровень			
Международный конкурс «Солнечный свет» интернет – олимпиада	25.01.2017	1 место	Шерипбаев Артем, 7гр.
Международная олимпиада «Русский язык для дошкольников» Педагогический портал Росмедаль.рф	12.05.2017 г.	2 место	Маткина Дарья, 10гр.
Международная Олимпиада Блиц-олимпиада: «Литературная олимпиада»	3.12.2016	1 место	Маткина Даша, ст.гр. №10 Куратор: И.Э.Иванова
Международная онлайн-	17.11.2016	1 место	Дяшкин Федор,

олимпиада «Угадай-ка» на портале «Европейского Центра Образования» Образовательная область: «Речевое развитие»			ст.гр. №10 Куратор: И.Э.Иванова
Межрегиональный уровень			
Межрегиональный турнир способностей РостОК	Апрель 2017	1 место 2 место 3 место участие	3 чел. (Маткина Д., гр.№10, Софьин С., гр.№8, Абрамова К., гр.№5) 7 чел. (Аношкина В., Куршева Г. (гр.№6), Качурина Л., Корнишина В., Короткова С. (гр.№10), Шурыгина С. (гр. №8), Федоров А. (гр.№5) Горбунова К., Томилин Д. (гр. №6), Сыряева А. (гр. №8), Маланьин Н., Семин Р. (гр. №5) Гордеева Д., Ермаков Л. (гр. №8)

6. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет, как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.



1. Создание условий для двигательной активности.

В нашем ДОО созданы благоприятные условия для воспитания и физического развития ребенка. Оборудован физкультурный зал с необходимым спортивным инвентарём. На участке ДОО имеется спортивная площадка, «тропа здоровья», полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма с песком для прыжков, необходимый выносной материал.

В группах оборудованы двигательные центры, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, дидактические игры, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Инструктор по физической культуре и воспитатели групп используют в своей работе нестандартное оборудование.

2. Система двигательной активности и психологического комфорта.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные виды организации двигательной активности. Разработаны комплексы утренней гимнастики в игровой форме для всех возрастных групп. С мая по сентябрь утренняя гимнастика проводится на улице с использованием оздоровительного бега. В детском саду организована непосредственная образовательная деятельность по физической культуре (2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю проводится физкультура на воздухе). Ежемесячно проводятся физкультурные развлечения и досуги. В детском саду организуются зимние и летние спортивные праздники, дни здоровья, туристические походы. Введены и успешно реализуются инновационные формы оздоровления детей (оздоровительно-игровой «час» для детей младшего возраста, динамический «час» - на прогулке для детей всех возрастных групп, «час» двигательного творчества – в спортивном зале). На прогулках организуется двигательная активность детей с помощью игровых упражнений, подвижных и спортивных игр, проводится индивидуальная работа с детьми по физическому развитию. После дневного сна во всех возрастных группах проводится корригирующая гимнастика. В непрерывной образовательной деятельности педагоги используют физкультминутки и паузы, пальчиковую гимнастику, что позволяет снять утомление, активизировать внимание детей, повысить умственную работоспособность.

В общей системе оздоровления особое внимание уделяем охране психологического здоровья детей.

3. Система закаливания в ДОО.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма. К закаливающим мероприятиям ДОО относится: утренний прием на свежем воздухе в теплое время; утренняя гимнастика на свежем воздухе (сентябрь - май); облегченная форма одежды; босохождение в спальне до и после сна; сон при температуре 17-19С, контрастные воздушные и солнечные ванны, закаливающие мероприятия: воздушные ванны после сна, ходьба по профилактическим дорожкам. Врачом и медсестрой определены группы здоровья детей, систематически проводятся антропометрические измерения.

4. Организация рационального питания.

Здоровый образ жизни немыслим без рациона правильного питания. В ДОО выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Ежедневно включаются в меню овощи,

фрукты, соки, напитки, молоко, проводится С-витаминации третьего блюда. В группах детского сада соблюдается питьевой режим. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3». Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

5. Мониторинг.

Инструктором по физической культуре два раза в год оценивается уровень физического развития и физической подготовленности детей. На каждого ребенка начиная с раннего возраста до подготовительной к школе группы заведены паспорта здоровья, индивидуальные карты развития, где оценивается физическое развитие, уровень физической подготовленности детей, рекомендации специалистов ДОО с раннего возраста до подготовительной к школе группы. Педагоги ДОО проводят мониторинг интегративных качеств, умений и навыков детей по всем образовательным областям общеобразовательной программы.

6. Система работы по формированию здорового образа жизни.

В организованной образовательной деятельности педагоги проводят беседы с детьми на тему: «Неболей-ка», «Изучаем свое тело», «Полезные и вредные привычки», «Что такое здоровье», «Чистота – залог здоровья» и др. Воспитатели в своей работе используют игры-эксперименты, игровые и проблемные ситуации, опыты, викторины, через которые знакомят детей с правилами бережного отношения к своему здоровью, воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Педагогами и специалистами ДОО организуются тематические досуги с детьми и родителями «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «В гостях у Витаминки» и др.

В группах детского сада созданы развивающие центры «Больница», «Аптека», в которых накоплен материал: дидактические игры, пособия, художественная литература.

В совместной деятельности, сюжетно-ролевых играх «Больница», «Аптека», дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения.

7. Проведение просветительской работы с семьями воспитанников.

Взаимодействие коллектива детского сада с родителями воспитанников происходит под девизом: «К здоровой семье через детский сад», что способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формирования здорового образа жизни в условиях семьи.

В своей практике мы используем групповые и индивидуальные формы работы - это информационные вестники, беседы, семинары-практикумы, тематические родительские собрания по обмену опытом воспитания детей на всех уровнях развития и т. д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в

детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

В нашем детском саду проводятся недели «Здоровья», где в перечень мероприятий входят: информация для родителей «Проблемы оздоровления», выставки плакатов «Спорт против болезни», театрализованные представления, спортивные соревнования. Вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией. Ежегодно проводятся совместные детско-родительские развлечения: «Спортивная семья»; «Самые ловкие, быстрые» (к 23 февраля); консультации, семинары-практикумы: «Береги здоровье смолоду», «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО», «О здоровье всерьез» и др.

Уже второй год наш детский сад принимает активное участие в физкультурно-спортивном комплексе среди детей дошкольных образовательных учреждений «К стартам готов!» (I ступень ГТО), а также в физкультурно-спортивном комплексе среди спортивных семей городского округа Саранск «Здоровая династия».

В МДОУ «Детский сад №79» функционирует физкультурно-оздоровительный кружок «Крепышок», который ведет инструктор по физической культуре Гордеева Е.Г., кандидат в мастера спорта по легкой атлетике, тренер 1-ой категории. Елена Геннадьевна проводит большую работу по выявлению спортивной одаренности воспитанников.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика убедила нас в том, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

На сегодняшний день нашей перспективой является выработка и соответствие модели будущего выпускника, целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренные ФГОС ДО, т.е. ребенок должен быть здоровым, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

7. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений

между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги ДОО стараются установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, мы исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбираем следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://ds79sar.schoolrm.ru/> , где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная

семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Туризм в детском саду», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой город» и т.д.

Этот метод способствовал сближению родителей, детей и педагогов.

- Популярны в ДОО совместно проведенные с родителями акции. Акции проводим разного характера: экологические, оздоровительные, познавательные. В ходе акции «Чистый город» педагоги, родители и дети приняли участие в благоустройстве цветников на участке детского сада. В ходе акции «Покормите птиц зимой» родители получили возможность оказать помощь в строительстве кормушек для птиц.

6. В ДОО функционирует *консультативный пункт* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Разработано положение, план работы, составлен список родителей. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

7. В МДОУ «Детский сад №79» функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

8. Сотрудничество с внешними организациями

Наша дошкольная образовательная организация является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на

наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- Учета запроса общественности
- Принятие политики детского сада социумом
- Формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- Сохранение имиджа учреждения в обществе
- Установление коммуникаций между детским садом и социумом

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Система организации совместной деятельности

МДОУ «Детский сад №79» с социумом

- Заключение договора о совместной работе
- Составление плана совместной работы
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях
- Проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений
- Совместные совещания по итогам учебного года

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

- Семья
- Образовательные учреждения: МОУ СОШ № 25.
- Культурно общественные учреждения: библиотека им С.Я.Маршака, Городской краеведческий музей, Музей мордовской национальной культуры, Мордовский национальный театр кукол, Кукольный театр «Крошка».
- Медико-оздоровительные организации: ГБУЗ «Детская поликлиника № 3».
- ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования».
- МУ «Городская медико-психологическая консультация».
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск.
- ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

Таким образом, развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

9. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

В 2016-2017 учебном году на базе МДОУ «Детский сад №79» психолого-педагогическая практика студентов не осуществлялась.

10. Перспектива развития на 2017-2018 учебный год.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.