**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**(формирование элементарных математических представлений)**

**на тему:**

*«Письмо от волшебника.»*

**(для детей средней группы)**

Подготовили воспитатели

Зинкина А. В.

Юськаева Э. В.

Саранск 2020

**Цель:** учить сравнению предметов по их признакам.

**Задачи:**

- упражнять в счете и отсчете на слух, на ощупь (в пределах 5);

- учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом;

- развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и величине.

**Демонстрационный материал:** письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба; открытка с изображением 5 одинаковых предметов.

**Раздаточный материал:** мешочки с разным количеством шариков, числовые карточки с разным количеством кругов, карточки с изображением геометрических фигур: цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**Игровое упражнение** «Письмо от волшебника».

Воспитатель сообщает детям, что волшебник прислал им письмо, в котором даны следующие задания:

**Воспитатель:**

Сегодня я зашла на электронную почту и обнаружила там письмо, его прислал волшебник, который хочет сделать нас большими, но для этого он хочет проверить наши знания с помощью заданий. Покажем волшебнику свои знания?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

1 задание. **«Сосчитай звуки»**

- Посчитайте звуки и покажите карточку с таким же количеством кругов.

- Сколько кругов на вашей карточке?

- Почему вы показали карточку с таким количеством кругов?

- покажите карточку, на которой столько кругов, сколько предметов на открытке. Сколько кругов на вашей карточке?

- Молодцы, справились с заданием.

**Воспитатель:**

2 задание. **«Сосчитай на ощупь»**

- Посчитайте, сколько шариков в ваших мешочках.

- Поднимите руки те, у кого 3. 4. 5 шариков. (несколько раз)

- Определите, какое число загадал волшебник (воспитатель выполняет определенное количество движений).

Найдите карточку, на которой столько же кругов.

Сколько кругов на вашей карточке?

**Воспитатель:**

задание 3. **Дидактическая игра «Найди фигуру».**

**(**У воспитателя на столе предметы в форме шара и куба. Дети называют фигуру и предмет, похожий на нее. Можно искать предметы окружающее ребенка)

**Воспитатель:**

**-** А сейчас мы немного отдохнем

**Физкульминутка: «Все умеем мы считать»**

Раз, два, три, четыре, пять! *(Шагаем на месте.)*

Все умеем мы считать, *(Хлопаем в ладоши.)*

Отдыхать умеем тоже *(Прыжки на месте.)*

Руки за спину положим, *(Руки за спину.)*

Голову поднимем выше *(Подняли голову выше.)*

И легко-легко подышим. *(Глубокий вдох-выдох.)*

Подтянитесь на носочках —

Столько раз,

Ровно сколько, сколько пальцев *(Показали, сколько пальцев на руках.)*

На руке у вас. *(Поднимаемся на носочках 10раз.)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Хлопаем в ладоши.)*

Топаем ногами. *(Топаем ногами.)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Прыжки на месте.)*

Хлопаем руками. *(Хлопаем в ладоши.)*

**Воспитатель: Игровое упражнение «Продолжи ряд»**

- Ну вот у нас осталось одно задание

- Посмотрите на эти геометрические фигуры? Назовите их. Какой фигуры не хватает?

- Какая фигура расположена справа от треугольника?

- Какая фигура расположена справа от квадрата?

- как располагается овал по отношению к другим фигурам?

- Какого цвета все фигуры?

- Какая фигура самая большая?

- Какая фигура самая маленькая?

**Итог**

**Воспитатель:**

- Что мы повторили на нашем занятии?

- Какое задание вам было сложно выполнять?

**Воспитатель:**

Молодцы ребята. Мы выполнили все задания волшебника. Я отправлю их на почту волшебнику, он увидит, как много мы знаем и сделает нас большими.