**Конспект ООД «Весна»**

**Цель:** - формировать знания детей о весне.

**Задачи:**

**Воспитательная:** формировать умение детей выделять характерные особенности одуванчика, называть его части; развивать умение детей рисовать в нетрадиционной технике рисования – ватными палочками.

**Образовательная**: Развивать мелкую моторику пальцев рук, закрепить знания цвета (зеленого, желтого); развивать наблюдательность, развивать умение детей отвечать на вопросы взрослого.

**Воспитательная:** Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.

**Предварительная работа:**

1) Наблюдения за весенними явлениями в природе.

2) Рассматривание иллюстраций с изображением одуванчиков.

3) Рисование, лепка

**Оборудование:** весенний луг, одуванчики белые , картинки бабочек, ватные палочки, краска гуашь желтого цвета, бумага.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Какое время года наступило?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель**: Как вы догадались?

**Дети:** Солнце ярче светит и греет. Растаял снег. Появилась травка. На деревьях и кустах раскрываются почки и появляются листочки.

**Воспитатель**. Кто прилетает из теплых стран?

**Дети.** Птицы.

**Воспитатель**. Какие лесные звери просыпаются?

**Дети.** Медведь, еж.

**Воспитатель** . А кто еще просыпается ?

**Дети**. Насекомые: бабочки, пауки..

**Воспитатель**. Дети, посмотрите на полянке расцвел цветок. А вы знаете, как он называется?

**Дети.** Одуванчик.

**Воспитатель**. Посмотрите, какой он красивый. Одуванчик жёлтый и круглый, а еще у него зеленый стебель и листья.

Смотрите, кто-то прилетел на полянку, машет своими красивыми крыльями. Кто же это?

**Дети**. Бабочка.

**Воспитатель**. Бабочка узнала, что на полянке расцвел одуванчик и хотела попробовать нектар. Но прилетела она не одна, а со своими подругами – бабочками. Бабочек - много, а цветок один, где же мы возьмём одуванчики для всех? Давайте мы нарисуем одуванчики!

**Физминутка.**

Вот цветочки все проснулись *(встают, протирают глаза),*

Улыбнулись (улыбаются),

Потянулись *(тянутся),*

Раз - росой они умылись (умываются),

Два – изящно покружились *(кружатся),*

Три – нагнулись и присели *(наклоняются и приседают),*

А четыре полетели *(бегают),*

Пять они остановились *(останавливаются)*

И тихонько - опустились *(приседают).*

**Воспитатель**. А теперь давайте рисовать. Перед вами дети, цветок, одуванчика. В какой цвет мы раскрасим цветочек?

**Дети**. Желтый

 **Воспитатель**. Посмотрите, как я буду это делать. Возьму в руку ватную палочку, обмакну в воду, затем наберу желтую краску и ставлю точки вокруг стебля. Посмотрите, как красиво получается! А сейчас приступаем к работе.

Молодцы! Какие красивые одуванчики у вас получились. А сейчас давайте сделаем красивую полянку и посадим своих бабочек. Посмотрите, как много одуванчиков.

**Воспитатель**. Ребята, чем сегодня мы занимались? О чем говорили? Что рисовали? Для кого рисовали?

**Структурное подразделение «Детский сад №9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района**

Конспект открытого занятия

«Весна»

 **Провела воспитатель:**

 **Сарсынгалиева Е.Н.**

**Рузаевка 2022г.**