***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №91 компенсирующего вида»***

**Конспект занятия**

**по трудовому воспитанию для дошкольников старшей группы**

**с нарушением интеллекта**

**Тема: «Одежда»**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель Ларина Н.П.**

**Саранск**

**Цель:** Формировать представления об одежде и способах ухода за ней.

**Задачи:**

1. ***Образовательная:***

- Формирование умений называть предметы одежды, их цвет, выделять функциональное назначение одежды.

2***. Коррекционно - развивающая:***

- Развитие мелкой и крупной моторики.

- Развитие слухового, зрительного восприятия, умение понимать и выполнять предложенную инструкцию.

- Побуждение к использованию в речи названий предметов одежды, её цвет, и также действий.

***3. Воспитательная:***

- Воспитание навыка бережного отношение к вещам, оказывать взаимопомощь друг другу.

- Установление положительного взаимодействия детей со взрослым в процессе совместной деятельности.

***Словарная работа:***

Существительные – название одежды, детали одежды.

Глаголы – стираем, сушим, гладим.

Прилагательные – цвет одежды.

Предварительная работа: Рассматривание карточек «Одежда», игры и упражнения, чтение рассказа Л. Воронковой «Маша-растеряша».

***Оборудование:*** кукла, одежда для куклы, тазики, игрушечный утюг.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Таня, у нее очень много грязной одежды, но она не умеет за ней ухаживать, давайте покажем Тане. Как ухаживают за одеждой? (ответы детей)

**Основная часть.**

*Дидактическая игра. «Постираем и погладим»*

- Ребята, кто пришёл к нам в гости? (Кукла Таня).

- Посмотрите, дети какую одежду принесла Таня? (дети перечисляют предметы одежды и сортируют(грязная, мятая)

- Ребята, сейчас часть из вас будет стирать одежду, а другая часть гладить. (воспитатель делит детей) Ребята, как мы стираем? (показывает пример, дети повторяют за ним). А как мы гладим? (показывает пример, дети повторяют за ним, раздает тем, кто у тазиков по одной вещи) Ребята, покажите, как надо стирать? А как надо гладить? (контролирует процесс, меняя стирающих и гладящих местами)

-Посмотрите ребята, что мы почистили Тане? (Дети перечисляют предметы одежды и с помощью воспитателя называют цвета и части одежды воротник, рукава, молния).

-Ребята вы молодцы, помогли Тане почистить всю одежду и показали, как все это делается.

- Ребята, теперь мы с вами должны всю одежду аккуратно сложить на полку и повесить на специальные вешалочки, потому что Таня очень расстроится, если ее одежда опять помнется.

**7. Итог занятия.**

- Ребята, вы сегодня молодцы, хорошо занимались! Помогли кукле Тане научиться правильно ухаживать за одеждой.А Таня принесла подарки: раскраски с изображением одежды.