Задание 8. Кружок « Читалочка »

Задание с 11 по 17 мая

Тема: « Дифференциация по графическому образу букв Ч-С-Ш»

Уважаемые родители!

Предлагаю выполнить следующие задания для формирования и совершенствования навыка чтения:

**Букварь Н.С. Жуковой, стр. 82**

 Звук [ч`] – всегда мягкий и согласный т.к. при произношении во рту встречается преграда.

1. Прочитайте рассказ «О чайнике» и вопросы к нему. Дайте ответ на вопросы.
* Обратите внимание на знаки препинания в конце и середине предложений.
1. Назови буквы, выделенные жирным шрифтом. Прочитайте слова, придумай предложения с этими словами.

 **Букварю Н.С. Жуковой, стр. 83**

1. Прочитайте слоги.
2. Прочитайте предложения и вопросы к ним. Дайте ответ на вопросы.
3. Прочитай памятку. Запомни!

**Выполните задание письменно.**

\* Впиши потерявшуюся букву и прочитай слова.

\* Прочитай слова в нижней части страницы и допиши их до конца строки.

Также рекомендую прочитать следующую литературу:

* К.Д. Ушинский «Спор деревьев» (Чтение по ролям)
* Н.Н. Носов «Живая шляпа» (Чтение по ролям)
* С.В. Михалков «Дядя Стёпа»
* К.И. Чуковский «Топтыгин и лиса», «Путаница»
* Б.В. Заходер «Птичья школа»
* В.В. Бианки «Приключения муравьишки», «Как мышонок попал в мореплаватели».



