**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников старшей группы №8 МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции.**

Время каждой деятельности: 25 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Понедельник**

**1.Аппликация**

**Тема: «Весенний ковер».**

**Рекомендации по проведению:**

**Необходимый материал:** Бумага бледно-зеленого цвета для фона, цветная для цветов, зеленая для листьев. Ножницы, клей, салфетка.

1.Предложите ребенку вырезать и наклеить на лист бумаги цветы нарцисса, тюльпана.

2.Попросите вспомнить, как можно быстро вырезать несколько одинаковых частей.

Старайтесь добиваться более точного вырезывания формы цветов.

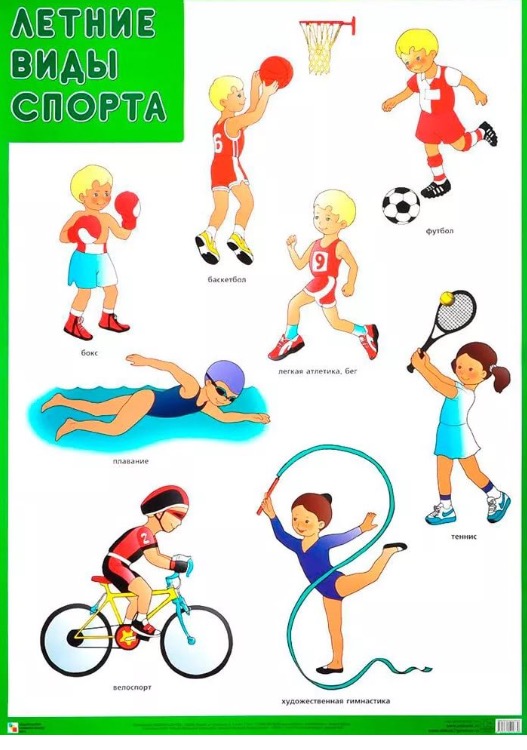
А также добивайтесь красивого расположения и аккуратного наклеивания.



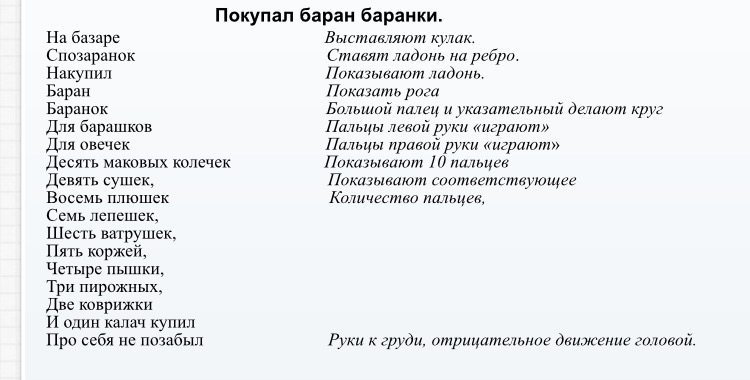
**Физкультура**

**Беседуем на тему: «Виды спорта»**

**Показываем ребенку картинку и говорим, какой вид спорта указан на ней. Рассказываем, что необходимо для конкретного вида спорта. (например: футбол-мяч, ворота; баскетбол- мяч, баскетбольное кольцо; теннис-мяч, теннисная ракетка, сетка; хоккей- клюшка, шайба, ворота и.т.д)**

****

**Делаем пальчиковую гимнастику:**

****

**Вторник.**

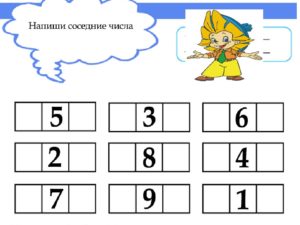
**1.Математическое развитие**

**Тема: «Закрепление пройденного материала».**

**Рекомендации по проведению:**

1. Продолжайте учить понимать отношения рядом стоящих чисел в приделах 10.

2. Дидактическая игра «Найди соседей цифр».



3. Совершенствуйте умение сравнивать величину предметов по представлению.

4. Закрепляйте умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, учите называть части и сравнивать целое и часть.

**2. Музыка**

**Музыкально- ритмическое движение:** «Мячики» Е. Железнова

[**https://ru357.iplayer.info/q/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%BA+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0/**](https://ru357.iplayer.info/q/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%BA+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0/)

выполняем движения с мячиком

**Слушание музыки:**  «Шуточка» В. Селиванова

<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2+%E2%80%93+%D0%A8%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0>

слушаем с ребенком предложенное произведение.

**3. Ознакомление с природой.**

**Тема: «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья».**

**Рекомендации по проведению:**

1.Обратитесь к ссылке и просмотрите презентацию: <https://infourok.ru/prezentaciya-solnce-vozduh-i-voda-nashi-luchshie-druzya-748512.html>

2. Прочитайте стихотворение К. Романова «Сирень».

Сирень распустилась у двери твоей  
И лиловыми манит кистями:  
О, выйди! Опять любоваться мы ей  
Восхищенными будем глазами.

Смотри: гнутся ветви все в пышном цвету,  
Как обильны они и пушисты!  
Недолго глядеть нам на их красоту  
И вдыхать этот запах душистый.

Весна промелькнет словно шаткая тень,  
Как во сне пронесется крылатом…  
Скорей! Наглядимся ж на эту сирень  
И упьемся ее ароматом.

**Среда.**

**1. Речевое развитие.**

**Тема: «Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол».**

**Рекомендации по проведению:**

1.Познакомьте ребенка с русской народной сказкой « Финист-Ясный сокол».

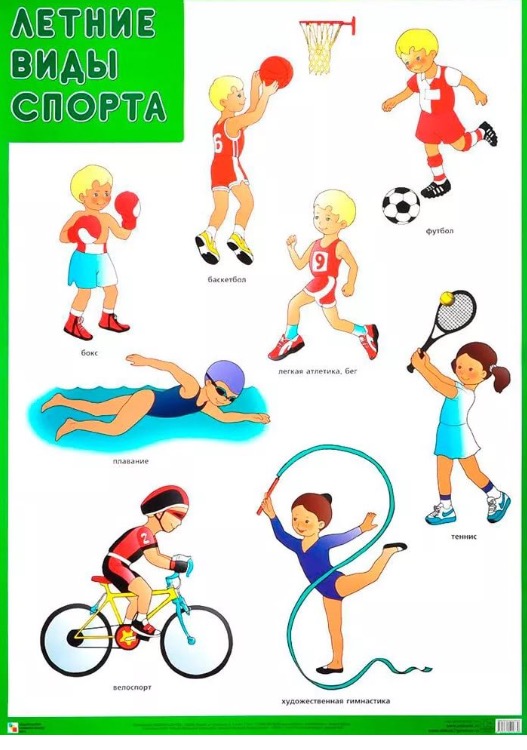
Обратитесь к ссылке: https://nukadeti.ru/skazki/finist\_yasnyj\_sokol

2.Задайте вопросы по тексту произведения.

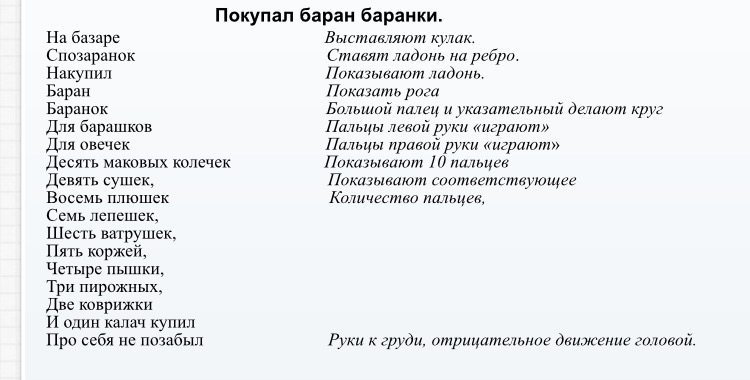
**Физкультура**

**Беседуем на тему: «Виды спорта»**

**Показываем ребенку картинку и говорим, какой вид спорта указан на ней. Рассказываем, что необходимо для конкретного вида спорта. (например: футбол-мяч, ворота; баскетбол- мяч, баскетбольное кольцо; теннис-мяч, теннисная ракетка, сетка; хоккей- клюшка, шайба, ворота и.т.д)**

****

**Делаем пальчиковую гимнастику:**

****

**Четверг**

**1. Рисование**

«**«Цветные ладошки»** **»**

**Необходимые материалы:** Большие листы бумаги, гуашь. Образцы рисунков.

**Рекомендации по проведению:** Познакомить ребенка с нетрадиционной техникой рисования. Побеседовать, во что можно превратить отпечаток его ладони, или, на что она похожа.

****

**2. Музыка.**

**Пение:** «Детский сад » А. Филлипенко

<https://wwj.lalamus.mobi/music/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4+%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE>

прослушайте с ребенком предложенную песенку, поговорить о ее содержании, поучить текст, выразительно проговаривая слова песенки

**Пляшем с детьми:** «Ёжик» Д. Б. Кобалевский

<https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%E2%80%93+%D0%95%D0%B6%D0%B8%D0%BA>

попробуйте изобразить с ребенком «шагающего по лесной тропинке ёжика»

**Пятница.**

**1. Речевое развитие.**

**Тема: «Звуковая культура речи» (проверочное).**

**Рекомендации по проведению:**

Попросите ребенка назвать известные ему звуки.

Выслушайте ответы и произнесите звуки, которые не были названы.

Прочитайте стихотворение Ф. Грубина «Ромашки».

Белые ромашки-сестрички,

У ромашек белые реснички.

Пляшут ромашки среди луга.

До чего похожи друг на друга!

Предложите назвать ребенку звуки, которые он услышал в словах(ромашка, сестричка).

Попросите назвать слова со звуком Ж и Ц.

Спросите сколько звуков в словах: сыр, маки, оса, лиса.

Предложите запомнить и прочитать скороговорку:

Не сварили макароны-

Своровали их вороны.

**2. Рисование.**

**Тема: «Картинка про лето».**

**Необходимые материалы:** Лист бумаги, краски, кисть, салфетка.

**Рекомендации по проведению:**

1. Спросите у ребенка какое сейчас время года.

2.Предложите рассказать, что ребенок видел на прогулке.

3.Учите ребенка отражать в рисунке впечатления, полученные летом.

4. Рисовать различные деревья ( толстые, тонкие, высокие), кусты, цветы.

5. Учите ребенка располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу.

6. Попросите ребенка рассказать о своем рисунке.

