

Портфолио

Кичкирёвой Татьяны Анатольевны,
воспитателя муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения городского округа Саранск
МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»

Дата рождения: 30.06.1961

Профессиональное образование :

1. Учитель русского языка и литературы, Русский язык и литература, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, диплом: МБ № 427634, дата выдачи: 10 июля 1986 г.
2. Воспитатель детского сада, Дошкольное воспитание, Zubovo-Polyanskoe педагогическое училище Мордовской АССР, диплом: Я № 328578, дата выдачи: 30 июня 1980г.

Стаж педагогической работы (по специальности): 38 лет

Общий трудовой стаж: 38 лет

Квалификационная категория: высшая, 24.12.2014 г.

Занимаемая должность: воспитатель



1.Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Справка

Дана, Кичкиревой Татьяне Анатольевне, воспитателю МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида», в том, что она активно участвует в реализации инновационного проекта МАДОУ по теме «Формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста при использовании современных технологий» (приказ № 01-02/125 от 27.05.2019г. Управления образования Администрации городского округа Саранск). Срок реализации 5 лет.

Кичкирева Татьяна Анатольевна принимает активное участие в реализации инновационной деятельности, является членом творческой группы по разработке проекта по инновационной деятельности, внедряемого в работу МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» с 02.09.2019г., является автором проекта «Наша малая родина – город Саранск», внедряемого в воспитательно-образовательную деятельность с 2019-2020 учебного года (протокол педагогического совета № 1 от 29.09.2019г.).

Заведующая МАДОУ
«Детский сад №76 комбинированного вида»

02.09.2019г.



Н.П. Шленкина Шленкина Н.П.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «27» мая 2019 г.

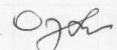
№ 01-02/125

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

 О.В. Шуляпова

	Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1.	МДОУ «Детский сад №1»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования	2019-2024
2.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2019-2024
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности	2019-2023
4.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Использования информационно – коммуникационных технологий в процессе развитие познавательной активности детей дошкольного возраста	2019-2023
5.	МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации	2019-2024
6.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO – конструирования	2019-2024
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	Инновационные подходы к развитию художественно-творческих способностей дошкольников	2018-2023
8.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»	Формирования культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2016-2021
9.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»	Использование компьютерных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2016-2020
10.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования цифровых технологий	2018-2022
11.	МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности	2019-2023
12.	МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	2019-2024

13.	МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условия ДОО и семьи	2019-2023
14.	МДОУ «Детский сад №29»	Опытно – экспериментальная деятельность как средство формирования познавательного развития детей дошкольного возраста	2019-2024
15.	МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»	Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях современного социума	2019-2024
16.	МАДОУ «Детский сад №36 комбинированного вида»	Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности	2018-2023
17.	МАДОУ «Детский сад №41 присмотра и оздоровления»	Здоровьесберегающее сопровождение дошкольников посредством инновационных оздоровительных технологий	2018-2023
18.	МАДОУ «Детский сад №42»	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста средствами театрализации	2019-2024
19.	МДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида»	Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста посредством современных инновационных технологий	2019-2024
20.	МАДОУ «Детский сад №47»	Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности	2019-2024
21.	МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»	Формирование коммуникативной компетентности дошкольников посредством театрального искусства	2019-2023
22.	МАДОУ «Детский сад №59»	Формирование художественной культуры детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с различными видами искусства	2019-2024
23.	МДОУ «Детский сад №64 комбинированного вида»	Математическое образование детей дошкольного возраста в процессе использования игровых технологий	2019-2023
24.	МДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»	Формирование познавательно-речевой активности дошкольников в игровой деятельности	2019-2024
25.	МДОУ «Детский сад №66»	Литературное образование детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2018-2023
26.	МДОУ «Детский сад №68»	Музейная педагогика как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	2018-2023

27.	МДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида»	Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности	2019-2024
28.	МДОУ «Детский сад №71»	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе историко-культурных традиций народов родного края	2018-2023
29.	МДОУ «Детский сад №72 комбинированного вида»	Совершенствование системы социально-коммуникативного развития дошкольников посредством внедрения программы «Мы вместе»	2019-2024
30.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73»	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста по системе В.В. Воскобовича	2016-2021
31.	МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»	Формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста в процессе использования современных образовательных технологий	2019-2024
32.	МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством эффективных педагогических технологий	2018-2023
33.	МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида»	Использование эффективных педагогических технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста	2018-2023
34.	МДОУ «Детский сад №81»	Формирование социальных норм поведения детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия с семьями воспитанников	2019 – 2024
35.	МДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида»	Совместная деятельность детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников	2019-2024
36.	МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»	Использование здоровьесберегающих технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста	2017-2022
37.	МДОУ «Детский сад №88»	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям народов Поволжья	2018-2022
38.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»	Создание эффективной модели поликультурного образования детей дошкольного возраста в условиях функционирования Центра национальных культур	2015-2020
39.	МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации дошкольников с умственной отсталостью в условиях интегрированного обучения	2018-2023

3.Наличие публикаций

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Справка о наличии публикаций воспитателя
МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»
Кичкиревой Татьяны Анатольевны

Название разработки	Год издания	Кем изданы
<i>Материалы, прошедшие экспертизу на сайтах, порталах сети Интернет</i>		
Конспект зимней прогулки в старшей группе	январь 2019 г.	Международный образовательный портал МААМ (МААМ.ru)
«Мордовский костюм» (конспект занятия)	январь 2019 г.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» (new-gi.ru)
<i>Всероссийский уровень</i>		
НООД для детей подготовительной группы «Мир труда и профессий»	май 2019 г.	Всероссийский журнал «Дошкольник.рф»
Непосредственно-образовательная деятельность «Морское путешествие»	февраль 2019г.	Всероссийский журнал «Дошкольник.рф»

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 76
комбинированного вида»



Шленкина

Н.П. Шленкина

02.09.2019 г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Кичкирева
Татьяна Анатольевна

Воспитатель

МАДОУ "Детский сад №76 комбинированного вида"

Республика Мордовия, город Саранск

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Конспект зимней прогулки в старшей группе

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zimnei-progulki-v-starshei-grupe-919509.html>

30 января 2019 в 10:53

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



995745-016-015





НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Интеллектуальный центр дистанционных технологий

Свидетельство

о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Кичкирёва Татьяна Анатольевна

Воспитатель

МАДОУ "Детский сад №76 комбинированного вида"

Республика Мордовия, город Саранск

опубликовал(а) на сайте new-gi.ru

методическую разработку
конспект занятия "Мордовский костюм"

web-адрес публикации:

<http://new-gi.ru/public/public-teacher1/?id=59018>

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

К.Н.Костюк

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

Т.Б.Великжанина

г. Москва



30.01.2019

СМИ: Эл № ФС 77-71621

ДП-0 № 59018

Сертификат

о публикации №Д-100056-22504

получает

**Кичкирева
Татьяна Анатольевна**

Воспитатель,

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

Республика Мордовия, г. Саранск

В №5(114) за МАЙ 2019 года была опубликована
работа по теме:

НООД для детей подготовительной группы «Мир труда и профессий»

Кичкирева



ДОШКОЛЬНИК.РФ

всероссийский журнал

С любовью к детям

ВЕСНА
КОНКУРСЫ
ПДД ДЕТЯМ
ПОЗНАНИЕ
СПОРТ
ПОДЕЛКИ
ВИКТОРИНЫ
ЧТЕНИЕ

АДАПТАЦИЯ
ЭКОЛОГИЯ
ФОЛЬКЛОР
ЛОГПЕДИЯ
МАТЕМАТИКА
ГИМНАСТИКА
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ

0+

СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

НООД для детей подготовительной группы «Мир труда и профессий»

Цель: систематизировать представления дошкольников о мире труда и профессий

Задачи: обучающие:

уточнять и закреплять представления детей о профессиях людей, закрепить знания о труде, людях труда и их помощниках,

уточнять знания о сельскохозяйственном почётном труде, вспомнить пословицы и поговорки о труде

учить связно, последовательно, грамматически и фонетически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни; *продолжать учить строить модели слова и предложения

Развивающие:

развивать у детей интерес к словотворчеству, любознательность и познавательный интерес к выполнению заданий.

Воспитательные:

воспитывать уважение к людям труда и разных профессий.
Словарная работа: обогащение экспрессивной речи сложными словами: огородник, птичница, садовод, свинарка, коневод.

Учить называть слова – синонимы.

Материал:

Методические приёмы: Словесные: игры ТТИЗ — профессии по ассоциации, составление предложений по схеме, рассказы детей по таблице, использование пословиц и поговорок о труде, называние слов – действий, прилагательных

Игры: игра «Построим дома», «Чей инструмент?», «Заправь бензобак», «Покажи дорожный знак», «Разное настроение»

Практические: моделирование предложений и слов, рисование.

Наглядные: использование предметных и сюжетных картинок, игровые пособия

Предварительная работа: игры-импровизации, например «Веселые шoferы», «Глыбы, плывы, кораблик», сюжетно ролевые игры, театрализо-

ванные игры «У меня растут года», экспериментирование с разными материалами, наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий на целевых экскурсиях, тематические встречи с людьми разных профессий. лото «Кем быть?» «Знаю все профессии»

рисование профессий родителей, инсценировка стихов «Кем быть»

Ход:

Воспитатель: Мы с вами сегодня отправимся в волшебный город – город профессий. Там мы побываем в разных мастерских труда и попробуем выполнить разные виды работ. Готовы? (Да)

Вперёд!

А знаете ли вы, что означает слово труд?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, назовите слова



близкие по значению слову труд (работа, дело, занятие, деятельность)

Воспитатель: итак, нас ждёт первая мастерская. В ней нужно назвать вторую часть пословицы о труде:

Без труда... (не вынешь рыбку из пруда)

Кто не работает, ... (тот не ест.)

Лень портит... (а труд кормит)

Дерево ценит по плодам, ... (а человека — по делам.)

Где труд, ... (там и счастье.)

Без труда жить ... (— только небо коптить.)

Маленькое дело лучше ... (большого безделья.)

Не за своё дело не берись, ... (а за своим — не ленись.)

Каков мастер, ... (такова и работа.)

Рукам работа ... (— душе праздник.)

Делу время ... (потехе час)

На столах у вас картинки с людьми

ПОЗНАНИЕ

разных профессий. По мнемотаблице расскажите о профессии этих людей.

Воспитатель показывает мнемотаблицу.

Рассказы детей.

Задание «Профессии по ассоциации»

Ходит в белом халате, при себе имеет градусник, может выписать лекарство (врач)

В его распоряжении фен, расчёска, ножницы (парикмахер).

Всех накормит, приготовит самый вкусный суп (повар).

Бежит по полю, пинает мяч, забивает голы, имеет болельщиков (футболист).

Человек, который белый лист бумаги превратит в красивую картину, с помощью кисти и краски (художник).

Только он знает, как можно научить детей правильно говорить, знает артикуляционную гимнастику (логопед)

Ловко владеет удочкой, сетью, знает, что такое наживка и как поймать самого большого окуня (рыбак)

Главный инструмент — это метла! Чистый двор — его заслуга (дворник)

При первом требовании водитель должен остановиться и предъявить документы (полицейский)

Воспитатель: молодцы, дети. Хорошо справились с заданием. Дело мастера боится — гласит народная мудрость. А сейчас мастерская «Строители» и встречает нас человек — мастер своего дела (показывает картинку строителя)

Как вы понимаете выражение мастер своего дела?

Ответы детей.

Воспитатель: назовите строительные профессии? (архитектор, бульдозерист, крановщик, каменщик, плотник, штукатур-маляр, кровельщик)

Задание: давайте построим разные дома из частей.

Кичкирева Татьяна Анатольевна
Воспитатель МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» Республика Мордовия, г. Саранск

Сертификат

о публикации №Д-85049-12038-ОК

получает

**Кичкирёва
Татьяна Анатольевна**

Воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ "Детский сад
№76 комбинированного вида", г.Саранск, Республика Мордовия

В №4(65) за апрель 2015 года была опубликована работа по теме:

Непосредственно – образовательная деятельность "Морское
путешествие"

Крушова



ДОШКОЛЬНИК.РФ
всероссийский журнал



ДОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

АПРЕЛЬ 2015

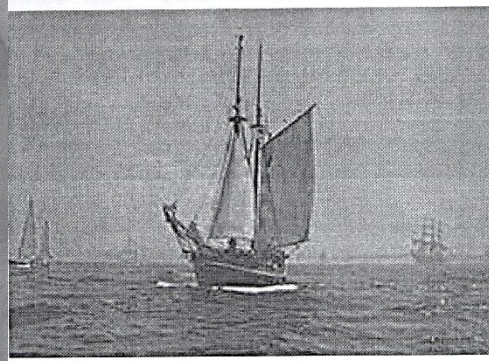


ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ
ДОШКОЛЬНИКАМ
стр. 3-10

ВЕСНА
веселые занятия
стр.15-19

ПСИХОЛОГИЯ
«правильные дети»
стр.95-102

МАТЕМАТИКА
ФИГУРЫ
стр. 37-39



Непосредственно – образовательная деятельность «Морское путешествие»

- старшая группа.
- Программное содержание: систематизировать знания детей о водных видах транспорта
- упражнять в счете до 20, в порядковом счете до 10, уметь обозначать цифрой количество предметов, закрепить знания геометрических фигур: ромб, трапеция, треугольник, четырехугольник, пятиугольник и т.д.
- продолжать учить решать примеры; составлять задачи с опорой на наглядность и без нее
- развивать логическое мышление в решении занимательных задач, составлении целого из частей, развивать память и смекалку
- ввести в активный словарь названия многоугольников.
- Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».
- Материалы к занятию:**
 - мачта с флажками, фуражка капитана
 - карта-схема
 - картинки морских видов транспорта
 - сюжетные картинки для решения задач
 - цифры, знаки на каждого ребенка
 - карточки с количественным обозначением предметов
 - набор геометрических фигур
 - многоугольники на каждого
 - 2 картинки (русалки с 10 отличиями)
 - карточки с различными линиями

- игры-путешествия
- дидактические игры, логические игры
- «Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Дни недели», «Когда это бывает», «Найди недостающую фигуру»,
- изучение цифр
- решение задач и примеров; решение занимательных задач
- работа с линейкой
- сравнение предметов по длине, толщине, высоте.
- Методические приемы:**
 - игровые: игра-путешествие, дидактические игры «Найди недостающую фигуру», «Шестой лишний», «Обозначь цифрой», «Собери из частей», сюрпризный момент.
 - наглядные: карта-схема; использование сюжетных, предметных картинок,
 - карточек для индивидуальной работы;
 - практические: решение задач и примеров, составление целого из частей; рисование морского дна; словесные: индивидуальные и хоровые ответы, указания, подсказка, индивидуальная помощь.
- Ход:**
 - В группе «построен корабль»
 - Воспитатель: Вы хотели бы попутешествовать по морям и океанам?
 - Дети: Да
 - Воспитатель: Тогда необходимо выбрать, на чем мы поплывем путешествовать (показывает иллюстрации).
 - Дети, назовите то, что вы видите:
 - Дети: корабль, грузовое судно, парусник, яхта, шлюпка, плот, спасательный круг
 - Воспитатель: А как можно назвать всё это одним словом?
 - Дети: водный транспорт

ПОЗНАНИЕ

картинки морских обитателей, животных Севера и пустыни игра. Найди недостающую фигуру

Воспитатель: А что здесь лишнее?
Дети: спасательный круг
Воспитатель: Так, на чем же мы поплывем в путешествие?
Дети: На корабле.
Воспитатель: А почему?
Дети: Потому что он надежный, вместительный вид транспорта для пассажиров.

Воспитатель: (показывает карту – схему) Нас ожидают невероятные приключения, неожиданные встречи, много нового и интересного. Но капитану нужен помощник — штурман, который проведет корабль самым трудным и опасным путем — между водорослями, мимо подводных скал, коралловых рифов, минув меля, вокруг айсберга. Для того, что бы отправиться в путь необходимо ответить на вопросы:
- Какое сегодня число?
- Какой день недели?
- А какой будет завтра (вчера)?
- Время года?
- В какое время суток мы отправляемся путешествовать?
- Какого цвета бывает море?
- Кто старше: я или вы?
- Назовите соседней числа 5 (7).
- Что больше 8 или 9; 4 или 2?
(По числу ответов одного ребенка назначают штурманом).
Воспитатель: Маршрут нашего путешествия обозначен на карте (показывает). Ну, что? В путь! Назначайте места на корабле.

Кичкирёва Татьяна Анатольевна
Воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида», г.Саранск, Республика Мордовия



4. Результаты участия воспитанников

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Справка о результатах участия воспитанников Кичкиревой Татьяны
Анатовны, воспитателя МАДОУ «Детский сад № 76
комбинированного вида», в мероприятиях разных уровней

Наименование мероприятий	Сроки	Результаты участия
<i>Муниципальный уровень</i>		
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» (Вавилина Маргарита)	2015 г.	I место
Городской конкурс национального костюма народов Поволжья (Вавилина Маргарита)	2016г.	I место
Городской конкурс «Пасхальная мастерская» (Вавилина Маргарита)	2016	Призер
<i>Всероссийский уровень</i>		
III Всероссийский этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема (Открытие) – 2019 » (Сизганова !юлина)	2019 г.	Лауреат I степени
<i>Победы и призовые места в сети «Интернет»</i>		
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Путешествие в страну сказок» (Сизганова Полина)	2019 г.	Лауреат I степени

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 76
комбинированного вида»



Handwritten signature of N.P. Shlenkina in black ink.

Н.П. Шленкина

02.09.2019 г.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Вавилина Маргарита,
с мамой Вавилиной Аллой Анатольевной,**

занявшие

1 место

*в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества
«Бабань парь» в категории «Воспитанники – родители»
в номинации «Ручное творчество, гобелен»
за работу «Мордовский кокошник»
(воспитатель Кичкирева Т.А.)*

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования



О. В. Шуляпова

г.о. Саранск 2015г.



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Вавилина Маргарита,
с мамой Вавилиной Аллой Анатольевной,
занявшие
1 место**

*в городском конкурсе национального костюма народов
Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных
организаций городского округа Саранск
в категории «Воспитанники – родители»
в номинации «Традиционный национальный костюм»
за работу «Русский народный костюм»
(воспитатель Кичкирева Т.А.)*

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
начальник Управления образования



О. В. Шуляпова

г.о. Саранск 2016г.



ДИПЛОМ

ПРИЗЁРА

*городского конкурса «Пасхальная мастерская»
среди дошкольных образовательных организаций
городского округа Саранск
в категории «Воспитанники-родители», в номинации
«Пасхальный сюжет»
за работу «Яйцо на Пасху»*

НАГРАЖДАЕТСЯ

*воспитанница МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»*

**ВАВИЛИНА МАРГАРИТА,
с мамой**

Вавилиной Аллой Анатольевной
(воспитатель Кичкирева Т.А.)

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
начальник Управления образования

О. В. Шуляпова



г.о. Саранск 2016г.



ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА I степени

III Всероссийский этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования
«Панжема (Открытие) – 2019»

в номинации «Актерское искусство»

Дошкольная возрастная категория – до 7 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сизганова Полина Дмитриевна

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

Руководители: Светлана Викторовна Казизина, Татьяна Анатольевна Кицирева

Председатель жюри:

проректор по научной работе, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», доктор педагогических наук, профессор, отличник народного образования, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Почетный работник науки и техники РФ

Г. И. Шукшина

Члены жюри:

зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ

О. Ф. Асапрян

кандидат педагогических наук, эксперт Энциклопедии «Золотой фонд успехов и достижений» Фонда поддержки одаренных детей «АРТ-ЭКСПРЕСС», педагог по эстрадному вокалу МАУДО Центра «Романтик» Щёлковского муниципального района Московской области, руководитель Образцового детского коллектива Московской области вокальной студии «Гармония»

С. Ю. Кузид

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории по классу вокала Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детская школа искусств «Гармония» г. Пензы, член Международного Союза музыкальных деятелей, обладатель медали «За заслуги в культуре и искусстве»

Л. Г. Карпова

зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», доктор филологических наук, профессор

О. И. Налдеева

кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки

Н. И. Чинякова

ст. преподаватель кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки

С. Е. Планова

г. Саранск, 10-13 апреля 2019 года



Всероссийский центр
информационных технологий
«ИНТЕЛЛЕКТ»

ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

Сизганова Полина

МАДОУ "Детский сад №76 комбинированного вида"
Республика Мордовия, город Саранск

победитель:

Всероссийской занимательной викторины для дошкольников
«Путешествие в страну сказок»

организованной сайтом "Интеллект"
2018/19 учебный год

Председатель организационного
комитета, главный редактор



А.Н. Степанов

31.01.2019

г. Санкт-Петербург

Д-003642 № 3642



Всероссийский центр
информационных технологий
«ИНТЕЛЛЕКТ»

ДИПЛОМ

куратора

настоящим подтверждается, что

Кичкирева Татьяна Анатольевна

воспитатель

МАДОУ "Детский сад №76 комбинированного вида"
Республика Мордовия, город Саранск

подготовил (а) победителя

Всероссийской занимательной викторины для дошкольников
«Путешествие в страну сказок»

организованной сайтом "Интеллект"
2019/18 учебный год

Председатель организационного
комитета, главный редактор



А.Н. Степанов

31.01.2019

г. Санкт-Петербург

Д-003642 № 3642



5.Наличие авторских программ, методических пособий

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 комбинированного вида» городского округа Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 1 от «30» августа 2018г

Протокол № 1 от «30» августа 2018г

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»
С.В. Казичина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
по обучению грамоте
«Читалочка»**

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Кичкирева Т.А.
воспитатель,
высшая кв. категория

Саранск 2018-2019 гг.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную программу
(дополнительную общеразвивающую программу)
«Читалочка»

Составитель программы: Кичкирева Татьяна Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида».

Общая характеристика программы:

- образовательная направленность, в рамках которой реализуется программа: познавательное-речевое развитие;
- возрастная категория детей: 5-7 лет;
- срок реализации программы: 2 года.

Актуальность программы и её новизна. Программа Кичкиревой Т.А. затрагивает актуальную проблему дошкольного возраста. Овладение навыками чтения становится одним из основных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Необходимость более раннего усвоения навыков чтения обусловлена потребностями общественного развития и формирования личности ребенка. Умение ребенка читать в дошкольном детстве будет способствовать легкой его адаптации к новым условиям школьной жизни.

Современные образовательные стандарты ставят перед педагогами задачу обеспечения каждому ребенку равных стартовых возможностей для успешного обучения и развития. Потребность в обучении основам грамоты, навыкам чтения и подготовке к овладению письмом становится в современной дошкольной образовательной организации наиболее актуальной.

Отличительной особенностью данной программы является то, что знакомству с буквой предшествует глубокая работа над звуками. Для лучшего усвоения программного материала кроме традиционных методов и форм организации занятий используются здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, ТРИЗ технологии.

Дополнительная образовательная программа «Читалочка» направлена на формирование первоначальных навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста.

Содержательная часть программы раскрыта достаточно полно, указаны основные темы и разделы программы, методы и приемы, используемые для реализации программных задач.

Учебно-тематический представлен в виде перечня основным тем программы, их продолжительности.

Цель, задачи, результаты программы согласованы, ориентированы на возрастные особенности детей 5-7 лет. Язык и стиль изложения материалов четкий, ясный, логичный.

Список литературы достаточно полный и оформлен в соответствии с требованиями.

Общая оценка программы:

Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа «Читалочка» является весьма актуальной и составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам. Педагог обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, аналитическими умениями.

Программа представляет собой завершенную, самостоятельную учебно-методическую разработку, выполненную по актуальной тематике, рекомендуется в использовании педагогами в системе дополнительного образования дошкольников.

Рецензент: старший воспитатель МБДОУ
«Александровский детский сад «Ягодка»

 Храмова С.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 комбинированного вида»

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 1 от 5.09.2017
«5» сентября 2017 г.



«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №76 комбинированного вида»
С.В. Казицина
Протокол № 1 от 5.09.2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
«Мои права»**

Возраст детей: 4 - 5 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Кичкирёва Т. А.

г.о. Саранск

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную программу (дополнительную общеразвивающую программу) «Мои права»

Составитель программы: Кичкирева Татьяна Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида».

Общая характеристика программы:

- образовательная направленность, в рамках которой реализуется программа: познавательное развитие;

- возрастная категория детей: 4-5 лет;

- срок реализации программы: 1 год.

Актуальность программы и её новизна. Рецензируемая программа Кичкиревой Т.А. имеет познавательную направленность и представляет систему формирования элементарных представлений ребенка о своих правах и свободах.

Воспитание правовой культуры – обязательная составляющая политики государства, ратифицировавшего Конвенцию о правах ребенка. Правовому воспитанию дошкольников стали уделять большое внимание, так как дошкольное детство – наиболее благоприятный период для становления личности ребенка. Для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, уважения и терпимости к другим людям и их правам важно не только давать знания, но и создавать условия их практического применения.

Необходимость с ранних лет формировать у ребенка чувство веры в себя, в свои права и обязанности связана с позитивным влиянием этих качеств личности на её самопринятие, самоощущение. Внимание к себе, постепенное осознание своих прав и обязанностей способствует тому, что ребенок приучится быть более свободным, учиться уважать себя и других людей, понимать их чувства, переживания, поступки, мысли.

Новизна программы состоит в том, что овладение знаниями о правах идёт через использование новых компьютерных и игровых технологий. В дошкольном возрасте обучение строится через игру, в связи с этим занятия разработаны в виде занимательных игровых ситуаций.

В программе особое внимание уделено взаимодействию ДОО с семьей. Поэтому построение программного материала представлено двумя направлениями: для педагога и родителей.

Цель, задачи, результаты программы согласованы, ориентированы на возрастные особенности детей. Содержательная часть программы раскрыта достаточно полно, указаны основные темы и разделы программы. Учебно-тематический план представляет собой целостную систему деятельности кружка, позволяющую последовательно формировать у детей представления о правах человека. Содержание и методы направлены не только на усвоение знаний о правах человека, но и на стимулирование их познавательной

деятельности, формирование коммуникативных умений и обретения опыта социально-коммуникативной успешности.

Материалы программы соответствуют целевым ориентирам и возрастным особенностям детей среднего дошкольного возраста. Стиль изложения материала достаточно логичен и понятен.

Список литературы достаточно полный и оформлен в соответствии с требованиями.

В целом программа является авторско-составительской учебно-методической разработкой и может быть рекомендована для использования педагогом в системе дополнительного образования дошкольников.

Рецензент старший воспитатель МДОУ
«Детский сад №79»



Миронова Т.М.

6. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Справка о выступлениях на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах воспитателя
МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»
Кичкиревой Татьяны Анатольевны

Дата	Место проведения	Тема выступления	Наименование мероприятия
<i>Уровень образовательной организации</i>			
30.11.2017 г.	МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»	«Формы работы с родителями. Советы по проведению родительских собраний»	Совет педагогов № 2 от 30.11.2017 года по теме «Мы – наставники малышей»
Декабрь 2017г.	МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»	«Применение методов ТРИЗ в повседневной жизни детского сада»	Теоретический семинар для педагогов МАДОУ «Детский сад №76»
<i>Республиканский уровень</i>			
18.10.2016	МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста при ознакомлении с мордовской национальной культурой	Выездной практический семинар для педагогов «Формирование основ гражданской идентичности у дошкольников»
<i>Всероссийский уровень</i>			
29.03.2018	ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	«Опыт использования ТРИЗ технологий в работе с детьми по ознакомлению с достопримечательностями города»	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования»

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 76
комбинированного вида»
02.09.2019 г.



Н.П. Шленкина

Н.П. Шленкина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Справка

дана Кичкиревой Татьяне Анатольевне, воспитателю МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» в том, что она принимала участие в Совете педагогов №2 от 30.11.2017г. по теме «Мы – наставники малышей», где выступила с докладом «Формы работы с родителями. Советы по проведению родительских собраний».

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 76
комбинированного вида»



Н.П. Шленкина Н.П. Шленкина

02.09.2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Справка

дана Кичкиревой Татьяне Анатольевне, воспитателю МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» в том, что она 15.12.2017г. принимала участие в теоретическом семинаре для педагогов МАДОУ «Детский сад №76», где выступила с докладом «Применение методов ТРИЗ в повседневной жизни детского сада».

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 76
комбинированного вида»



И.П. Шленкина Н.П. Шленкина

02.09.2019 г.

ПРОГРАММА
работы выездного практического семинара для
педагогов по теме:
«Формирование основ гражданской идентичности
у дошкольников»

Благодарим за участие!
Желаем творческих успехов
и
высоких результатов

Уважаемые коллеги!
Мы рады приветствовать Вас в МАДОУ
«Детский сад №76 комбинированного вида»

Программа семинара

13.00-13.30. Прием и регистрация участников.

13.30-13.40. Открытие выездного практического семинара

Анисимова Татьяна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО «Мордовский Республиканский институт образования»

13.40-13.50 Визитная карточка МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

Казицина Светлана Викторовна, заведующая МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

Практическая часть

1. «Славлю тебя песнями, Мордовия моя!»
музыкальное приветствие детей подготовительной к школе группы.

*Сураева-Королева Наталья Васильевна
музыкальный руководитель, высшая
квалификационная категория,
Калитина Наталья Григорьевна
музыкальный руководитель, первая
квалификационная категория*

2. Доклад «Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с национальной культурой»

*Карпунькина Юлия Николаевна
воспитатель МАДОУ «Детский сад №76*

3. Доклад «Развитие связной речи дошкольников средствами мордовской художественной литературы»
*Латышова Ольга Викторовна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»*
4. Доклад «Ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем на занятиях по художественно-эстетическому развитию»
*Тетяйкина Светлана Юрьевна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»*
5. Доклад «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством логоритмики»
*Лановая Юлия Владимировна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»*
6. Доклад «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста при ознакомлении с мордовской национальной культурой»

*Кичкирева Татьяна Анатольевна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»*

Круглый стол.

Обмен мнениями. Подведение итогов.



Дата проведения: 18.10.2016г.
Место проведения:
МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»
Адрес: г.Саранск,
ул. Попова, д.67
Телефон: 32-12-15
Адрес электронной почты:
madou_76@mail.ru



Саранск 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СЕРТИФИКАТ

Кичкирева Татьяна Анатольевна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

г.о. Саранск

29 марта 2018 года участвовала в Межрегиональном научно-практическом семинаре
«Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального
образования».

Декан факультета педагогического
и художественного образования
МГПИ

Заведующая кафедрой методики
дошкольного и начального
образования МГПИ



Н. Приходченко

Н. В. Кузнецова

7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Справка о проведении
открытых занятий, мастер-классов, мероприятий
Кичкиревой Татьяной Анатольевной,
воспитателем МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»

Дата	Место проведения	Тема выступления	Наименование мероприятия
<i>Уровень образовательной организации</i>			
13.11.2015г.	МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»	«Методика проведения занятия по рисованию»	Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию в средней группе для педагогов МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»
28.03.2019	МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»	Мастер-класс по работе с родителями «Проведение викторины «Знаешь ли ты свой город?»	Совет педагогов № 4 от 28.03.2019 года по теме «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»
<i>Республиканский уровень</i>			
31.03.2016	ГБУ ДПО «МРИО»	Мастер-класс для воспитателей ДОО РМ «Условия взаимодействия воспитателя с семьей в рамках ФГОС»	Трибуна педагогического опыта «Современные технологии в образовательном процессе ДОО»

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 76
комбинированного вида»



Шленкина Н.П. Шленкина

02.09.2019 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Справка

дана Кичкиревой Татьяне Анатольевне, воспитателю МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» в том, что она 13.11.2015г. принимала участие в показе открытого просмотра образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей среднего дошкольного возраста «Методика проведения занятия по рисованию» в рамках функционирования «Школы молодого воспитателя».

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 76
комбинированного вида»:



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Шленкина".

Н.П. Шленкина

02.09.2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Справка

дана Кичкиревой Татьяне Анатольевне, воспитателю МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» в том, что она принимала участие в Совете педагогов № 4 от 28.03.2019 года по теме «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия», где показала мастер-класс по проведению викторины с родителями воспитанников «Знаешь ли ты свой город?».

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 76
комбинированного вида»:



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Шленкина'.

Н.П. Шленкина

02.09.2019 г.

ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»
Кафедра дошкольного и начального образования

Трибуна педагогического опыта

«Современные технологии в образовательном процессе ДОО»

Дата проведения: 31 марта 2016 года

Участники: воспитатели МДОУ РМ

1. Тема: «Психолого-педагогические основы обучения сюжетно-ролевой игре детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».

Кутешова Е. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. о. Саранск.

2. Тема: «Формирование речевых средств у дошкольников с нарушением интеллекта в процессе изобразительной деятельности».

Скрябина Л. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. о. Саранск.

3. Тема: «Создание условий для духовно – нравственного воспитания дошкольников».

Макшаева С. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад №6» г. о. Саранск.

4. Тема «Условия взаимодействия воспитателя с семьей в рамках ФГОС».

Кичкирева Т. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г. о. Саранск.

5. Тема: «Сенсорное воспитание детей 2-3 лет через дидактические игры».

Макайкина О. Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Ромоданово.

6. Тема: «Пальчиковая гимнастика в средней группе».

Лалина О. С., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Ромоданово.

7. Тема: «Внедрение ИКТ для развития изобразительной деятельности дошкольников».

Назарова Е. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида» г. о. Саранск

8. Тема: «Развитие коммуникативных умений дошкольников в сюжетно-ролевых играх».

Капишина М. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 66 » г. о. Саранск

9. Тема: «Культура поведения за столом детей младшего возраста»

Чикина Ю. С., воспитатель МДОУ «Детский сад №66» г. о. Саранск

10. Тема: «Воспитание экологической культуры детей средствами опытно-экспериментальной деятельности»

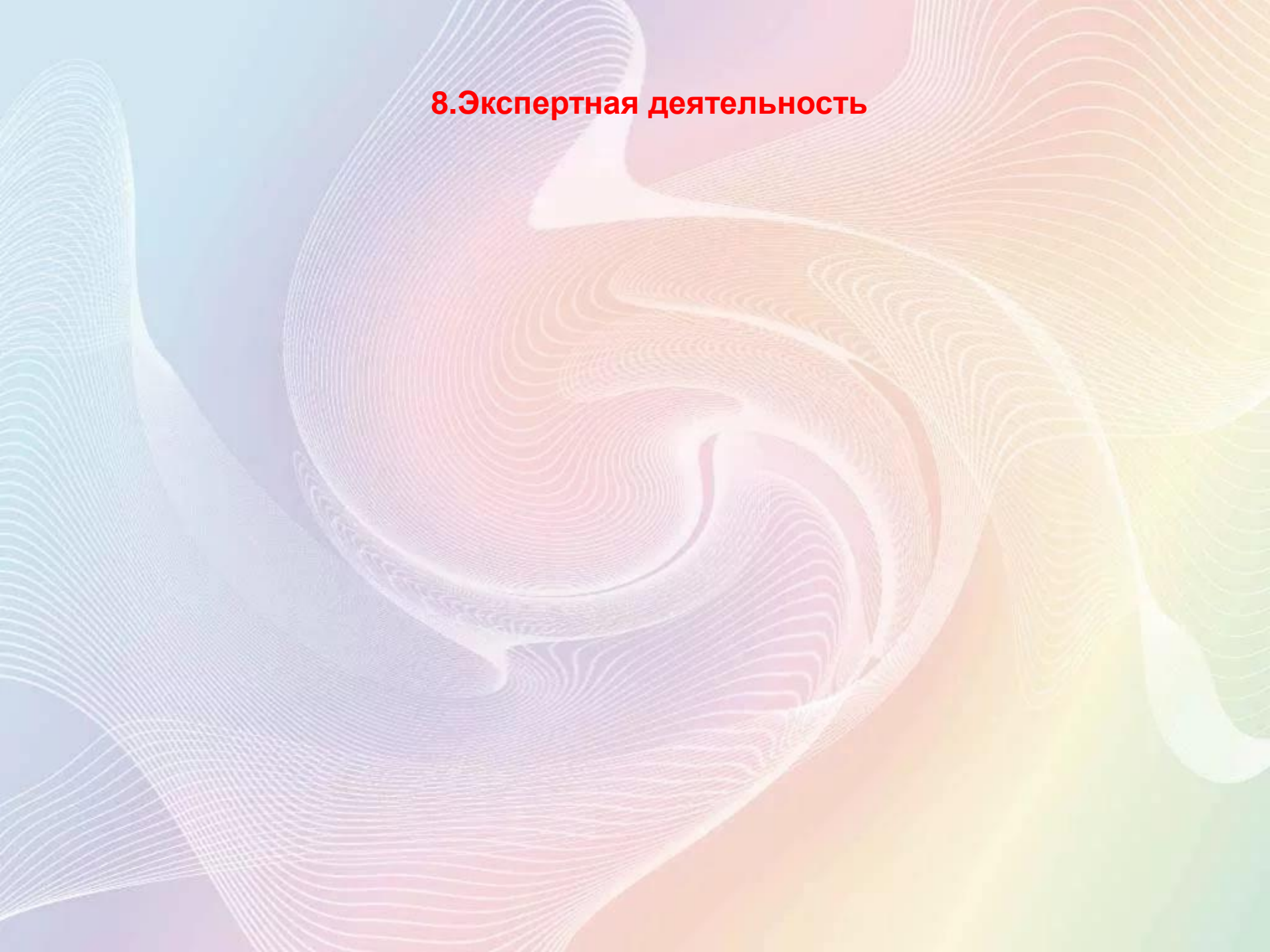
Власова М. В., воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка детский сад №6» г. о. Саранск.

Научный руководитель



Анисимова Т.Г

8. Экспертная деятельность



9. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Справка

Дана, Кичкиревой Татьяне Анатольевне, воспитателю МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида», в том, что она является членом профсоюзной организации МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» с 02.09.2014г. С 1.09.2018г. и по настоящее время Татьяна Анатольевна является членом профсоюзного комитета МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида», она возглавляет контрольно-ревизионную комиссию.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад №76 комбинированного вида»  Шленкина Н.П.



30.09.2019г.

10. Позитивные результаты работы с воспитанниками

Справка о позитивных результатах работы с воспитанниками воспитателя МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» Кичкиревой Татьяны Анатольевны

1. Наличие системы воспитательной работы.

Работу с группой воспитанников Кичкирева Татьяна Анатольевна осуществляет в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуя «Образовательную программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76 комбинированного вида», составленную с учетом «Примерной образовательной программы «Детство», разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.

Педагог обеспечивает соблюдение режима дня, содержательность жизни детей, организацию и последовательную смену разнообразных по характеру видов деятельности детей.

Педагогом создаются условия для систематического упражнения детей в нравственных поступках, воспитания у них культурно – гигиенических привычек, пробуждения их интересов, выявления способностей и их совершенствования, для преодоления тех или иных отрицательных черт поведения и характера. Для этого созданы разнообразные компоненты развивающей предметно-пространственной среды группы: микроцентры «Физкультурный уголок», «Уголок природы», «Уголок развивающих игр», «Строительная мастерская», «Игровая зона» («Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница»), «Уголок безопасности», «Книжный уголок», «Уголок речевого развития», «Театральный уголок», «Уголок изобразительности», «Музыкальный уголок», «Уголок национальной культуры».

Воспитатель стремится к усвоению детьми требований программы, при этом учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Татьяна Анатольевна активно использует в воспитательной работе с детьми современные технологии: технологию проектной деятельности (долгосрочный инновационный проект, средне- и краткосрочные проекты по темам месячников, недель), ИКТ-технологии: виртуальные экскурсии, электронные базы и коллекции (иллюстрационный и фотоматериал по темам, сценарии праздников и досугов), презентации по темам недель, обучающие видеофильмы.

В реализации игровой технологии она придерживается следующих принципов: дети в игре занимают активную позицию, педагог обеспечивает свободное участие желающих, игры просты и понятны; продолжительность и содержание игр соответствует возрасту детей. В играх воспитатель развивает товарищеские взаимоотношения, учит мыслить и действовать сообща, учит соотносить цели команды и соперника, побуждает к активной самостоятельной деятельности, мобилизует физические, интеллектуальные и душевные силы.

Таким образом, целостное, взаимосвязанное применение принципов эффективной организации игровой деятельности помогает достичь педагогу высокого уровня воспитательного, развивающего и дидактического влияния на детей.

Своей задачей Татьяна Анатольевна считает помочь детям проявить собственные потенциальные возможности, данные от рождения, а они есть у каждого.

Свою работу педагог осуществляет в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

2. Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации.

Текущая документация ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида», систематически, оформляется эстетично, своевременно обновляется педагогом.

3. Организация индивидуального подхода.

В работе с детьми педагог ориентируется на реализацию личностного подхода, который преследует главную цель - развитие личности, «принятие ее такой, какая она есть», а не ее «передельвание» под заданный стандарт; на создание условий для полноценного проявления и развития личностных функций воспитанников.

С опорой на личностный подход, являющийся теоретико-методологической основой ФГОС ДО, воспитатель предоставляет детям необходимое пространство, свободу для принятия самостоятельных решений, творчества, выбора содержания и способов деятельности, поведения посредством диалогичности и деятельностно-творческого характера используемых методов и приемов.

При реализации рабочей программы Татьяна Анатольевна проводит оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики она использует для решения задач индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития), а также оптимизации работы с группой детей. Работу ведет по разработанным ею индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников, которые отражают систему методов и приемов работы, направленных на решение требующих коррекции проблем в развитии воспитанников.

4. Снижение простудной заболеваемости воспитанников.

Система оздоровительных мероприятий в группе Кичкиревой Татьяны Анатольевны позволяет снизить заболеваемость воспитанников группы.

Педагогом используются охватывающие всех детей группы и легко вписывающиеся в режим дня доступные закаливающие процедуры: -использование в практике работы с детьми элементов контрастных воздушных ванн;

-организация систематического пребывания на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны);
 -босохождение в теплый период года (по траве, контрастное обливание ног, игры с водой);
 -использование комплекса мероприятий после дневного сна: гимнастика пробуждения (под тихую спокойную музыку), упражнения после сна (лежа в кроватях), дыхательные упражнения;
 - умыwanie и мытье рук прохладной водой в течение дня.

К числу оздоровительных мероприятий относится также фитонцидотерапия- чесночно-луковые закуска, ароматизация помещений (чесночные букетики) –октябрь- апрель (ежедневно).

Заболеваемость на одного ребёнка в группе Татьяны Анатольевны составляет: 2017 год- 3 д/дня, 2018 год- 1,4 д/дня, 2019 год – 1,2

Сведения об общей заболеваемости в группе воспитанников педагога Кичкиревой Т.А.

(на одного ребенка в детоднях)

2017 год

я	ф	м	ап	м	ин	ил	а	с	ок	н	д	за год
2,8	2,2	4,2	4,7	3,5	3,6	4	1,3	0,9	3,2	3,3	3	3

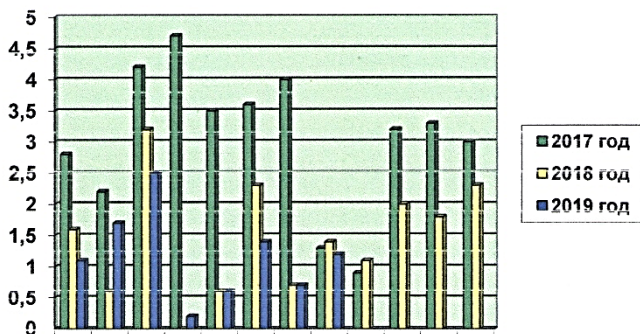
2018 год

я	ф	м	ап	м	ин	ил	а	с	ок	н	д	за год
1,6	0,6	3,2	-	0,6	2,3	0,7	1,4	1,1	2	1,8	2,3	1,4

2019 год

я	ф	м	ап	м	ин	ил	а	за год
1,1	1,7	2,5	0,2	0,6	1,4	0,7	1,2	1,2

Графический анализ общей заболеваемости воспитанников в группе педагога Кичкиревой Т.А.



5.Отлаженная система взаимодействия с родителями.

Рассказывая родителям о достижениях и трудностях детей, о проявленных позитивных чертах личности, воспитатель формирует у них понимание того, что рядом с детьми внимательный заботливый человек.

Выбирая методы взаимодействия с родителями, Татьяна Анатольевна ориентируется на эмоциональный контакт - доброжелательность, открытость, доверие.

Групповые родительские собрания, консультации, анкетирования, выставки совместных детско-родительских работ, посещения семей на дому традиционно используются педагогом.

Метод проектов в работе с семьей - уникальный способ раскрытия способностей и потенциальных возможностей детей и родителей. При активном участии родителей реализован информационный проект «Занятия древней морлвы». Родители оказывают активную поддержку педагогу при реализации долгосрочного практико-ориентированного проекта «Использование мультипликации в сенсомоторном развитии детей дошкольного возраста» (в приобретении, изготовлении необходимого оборудования, разучивании текстов для озвучивания, они - главные зрители и критики готовых мультфильмов). Чувство гордости за себя и своих товарищей придает ребенку уверенности в своих силах, лежит в основе формирования социального опыта.

Ничто так не сближает детей и родителей как общая деятельность. Совместные детско-родительские музыкальные и музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню бабушек и дедушек, Дню матери, Дню защитника Отечества (праздник пап), способствуют сплочению семейных отношений, делают жизнь воспитанников и их родителей более яркой и насыщенной, регулярно используются педагогом в работе.

Не менее важен в работе с семьей контакт информационный- готовность воспитателей принять информацию о ребенке, поделиться собственной информацией о нем, помочь родителям в решении проблем воспитания. Индивидуальные беседы с родителями призваны содействовать предупреждению трудностей во взаимопонимании между детьми и родителями еще до того, как они возникнут.

Родители удовлетворены качеством работы педагога.

6.Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия.

Жалоб на неправомерные действия воспитателя Кичкиревой Татьяны Анатольевны в отношении воспитанников группы не поступало.

7. Реализация сберегающих здоровье технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий стало приоритетным направлением в работе Татьяны Анатольевны.

Она активно использует традиционные и хорошо зарекомендовавшие себя здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению здоровья воспитанников, такие как: разные виды гимнастики (гимнастика бодрящая

после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные и спортивные игры, динамические паузы, релаксация), коррекционные технологии (артикуляционная гимнастика) - отражены в утвержденной в ДОО таблице «Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида», а также инновационные технологии (кинезиотерапия - движения тела и пальцев позволяют совершенствовать мыслительные и интеллектуальные процессы, оздоравливают организм в целом, аурикулотерапия (массаж ушных раковин) - активизирует собственные внутренние силы организма, су-джок-терапия - стимуляция точек на кистях оказывает выраженное лечебное и профилактическое действие) – система работы по данным технологиям в рамках «Индивидуального плана профессионального развития педагога МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» Кичкиревой Татьяны Анатольевны» защищена на Педагогическом совете № 1 от 5.09.2017 года.

Формируя физическое здоровье, воспитатель приобщает детей к здоровому образу жизни через:

- соблюдение оздоровительного режима в детском саду и семье (детям разъясняется значение роли физической культуры и спорта в жизни человека в разных формах работы, родителям даются соответствующие рекомендации, они привлекаются к совместным спортивным праздникам и развлечениям);

- знакомство детей со строением, функциями некоторых органов организма (цикл занятий в рамках тематического модуля «Безопасность»; ситуативные беседы и разговоры, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы в свободной деятельности о болезнях, причинах их возникновения, о том, как их предотвратить).

Система работы по охране жизни и здоровья воспитанников действует эффективно, качество ее реализации повышается, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма и динамика снижения простудной заболеваемости, разнообразная самостоятельная двигательная активность воспитанников, повышение уровня их физического развития.

8. Духовно-нравственное воспитание и народные традиции.

Кичкирева Татьяна Анатольевна реализует задачи духовно-нравственного воспитания и приобщения к народным традициям через систему разнообразных мероприятий:

- циклы занятий и отдельные занятия в рамках образовательных областей (об этикете, о семье, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках и др.);

- изучение культуры и традиций мордовского народа (Мы в Мордовии живём: региональный образовательный модуль дошкольного образования/ О.В.Бурляева и др; Мордов. гос. пед. ин-т. –Саранск, 2015.);

- организация развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения системы работы (воспитание в детях чувства осознания того, что окружающие их предметы могут и должны быть национальными; это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они - часть народа):

уголок национальной культуры в группе, народные игрушки, аудиозаписи народной музыки, картотека народных подвижных игр, пособия, книги по истории и культуре России, Мордовии;

- реализация проектов: «Генеалогическое древо моей семьи», «Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г.» и др.;

- организация детских лекториев (расширение кругозора детей об истории православных праздников, значимых праздников РФ): Рождественский лекторий, лекторий «Защитники Отечества», Пасхальный лекторий, лекторий «Великой Победе посвящается...»;

- организация экскурсий (обогащение содержания деятельности ДОО в сотрудничестве с учреждениями культуры, образования): библиотека им.Чуковского, спорткомплекс «Мордовия»;

- просмотр театральных постановок (знакомство с культурой и традициями разных народов через просмотр постановок лучших произведений мировой художественной литературы): постановки Республиканского театра кукол;

- проведение досугов, праздников (приобщение детей и их родителей к духовно-нравственным ценностям, народным традициям, культурным традициям страны): «День пожилого человека», «Светлый праздник Рождества», «Светлая Пасха Христова», «С днем рождения, любимый город» и др.

- участие в конкурсах, выставках поделок, рисунков духовно-просветительской направленности: Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина», конкурс «Мамы руки золотые» в ДОО и др.;

- встречи с известными людьми республики: встреча с артистами Государственного камерного хора Республики Мордовия.

Организуя данную работу, педагог основывается на положении деятельностного подхода: не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с воспитанниками.

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 76
комбинированного вида»

29.08.2019 года



Шленкина Н.П. Шленкина

11. Качество взаимодействия с родителями

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Справка

Дана, Кичкиревой Татьяне Анатольевне, воспитателю МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида», в том, что она ведет работу с родителями.

Воспитателем собрана вся документация по работе с родителями: составлен план работы с родителями, собраны консультации, памятки, буклеты различной тематики, протоколы родительских собраний, анкеты и листы опросов родителей.

Татьяна Анатольевна систематически проводит родительские собрания (3 раза в год). На собрания приглашает разных специалистов: учителя-логопеда, психолога, старшего воспитателя, врача-педиатра. Часто родительские собрания проводятся в нетрадиционной форме: викторины, круглые столы, мастер-классы и др.

В приемной групповой комнаты, где работает Кичкирева Т.А., размещен стенд для родителей, где воспитатель выставляет различную актуальную информацию: консультации, советы, памятки.

Ежегодно Татьяна Анатольевна организует экскурсии и образовательные путешествия с детьми (в городские музеи, к проезжей части, к остановке общественного транспорта, в библиотеку, в детскую поликлинику, в школу и др.). Кроме того, в группе воспитатель организует совместные детско-родительские выставки рисунков, фотографий, поделок из природного и бросового материалов. Родители участвуют в различных развлечениях, праздниках (День матери, 23 февраля, Рождество, Масленица, Зарница и т.д.).

Благодаря умелой работе Кичкиревой Т.А с родителями, участок для прогулок группы всегда чистый, уютный, красивый. Зимой родители помогают делать снежные постройки, а летом высаживают цветы на клумбах. На участке создана тематическая композиция «На курьих ножках».

Родители также принимают участие в создании предметно-пространственной среды групповой комнаты. Ими сделано нетрадиционное оборудование для физического и сенсорного развития детей, приобретена детская мебель для центра «Семья», приобретен материал для опытно-экспериментальной деятельности.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад №76 комбинированного вида»  Шленкина Н.П.

02.09.2019г.



12. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Справка

Дана, Кичкиревой Татьяне Анатольевне, воспитателю МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида», в том, что она ведет профилактическую работу с детьми из социально-неблагополучных, малоимущих и многодетных семей. Даная работа ведётся ею постоянно и систематически. Воспитателем собрана вся соответствующая документация: план работы, журнал посещения на дому, нормативно-правовые документы, конспекты бесед и консультаций, памятки, буклеты и т.д. Ежегодно Татьяна Анатольевна составляет социальный паспорт семей группы. В 2019-2020 учебном году в группе №11, в которой работает Кичкирева Т.А., выявлено 23 полных семей, 2 неполные семьи, из них одна семья – вдовы, одна – разведенные родители. Детей из многодетных семей нет, детей из малообеспеченных семей – 2, дети-инвалиды - 1.

Татьяна Анатольевна систематически посещает семьи своих воспитанников, отмечая в журнале «Посещения семей» выводы и рекомендации по каждому ребенку и родителю.

Кичкирева Т.А. входит в состав комиссии по профилактике безнадзорности МАДОУ «Детский сад №76». В составе комиссии она проводит консультации, мастер-классы для педагогов детского сада и родителей воспитанников.

Заведующая МАДОУ
«Детский сад №76 комбинированного вида»  Шленкина Н.П.

02.09.2019г.



13.Участие педагога в профессиональных конкурсах.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Справка
об участии Кичкиревой Татьяны Анатольевны, воспитателя
МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»,
в профессиональных конкурсах

Наименование мероприятий	Сроки	Результаты участия
<i>Российский уровень</i>		
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	2019 год	призер
<i>Победы и призовые места в конкурсах на порталах сети Интернет</i>		
Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	2017 г.	III место
Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	2015 г.	III место

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»  Шленкина Н.П.

02.09.2019г.



МГПИ Институт
педагогический им. М. Е. Евсевьева



ДИПЛОМ

Награждается

**Кичкирева Татьяна
Анатольевна**

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

ПРИЗЕР

в номинации

**«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА АВТОРСКИХ
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
«ВОСПИТЫВАЕМ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»,
ПОСВЯЩЕННЫЙ 155-ЛЕТИЮ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА**

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»



Т. И. Шукшина Т. И. Шукшина

Саранск 2019



ДИПЛОМ

Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

Настоящим дипломом награждается
воспитатель
МАДОУ "Детский ад №76 комбинированного вида
Город Саранск, Республика Мордовия

Кичкирёва Татьяна Анатольевна
занявший (ая) III место во Всероссийском конкурсе

"Моё призвание - дошкольное образование!"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
<http://pedrazvitie.ru/servisy/online/meropriyatie?id=25>

Главный редактор



Ситникова Е.А.

МО №1295 от 27.03.2017г.

Всероссийский творческий конкурс
для детей и педагогов
"Созвездие талантов"



ДИПЛОМ



III место
награждается

№ СГЗ-230

Кичкирёва Татьяна Анатольевна

Воспитатель МАДОУ «Детский сад №76

комбинированного вида»

Республика Мордовия, г.Саранск

за работу

«Семья – Мама разные нужны,

мама всякие важны»

в номинации

Творческие работы

и методические разработки педагогов

дата проведения: 3.11.2015 г.



Председатель оргкомитета

Киселева Е.А.

подпись



sozvezdita.ru

The background features a complex, abstract pattern of fine, overlapping wavy lines in shades of blue, purple, pink, and yellow. A faint, stylized outline of a human face is visible, particularly around the eye and nose area, which is partially obscured by the text.

14. Награды и поощрения



Благодарность

Уважаемая

**Кичкирёва
Татьяна Анатольевна**

воспитатель

МАДОУ "Детский сад №76 комбинированного вида"

Г.о. Саранск Республики Мордовия

Международный образовательный портал МААМ выражает благодарность за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом.

Администратор портала МААМ.RU
Вовченко Е.А.

01.04.2017
729833-076-079



№Д-100056-22504

Благодарность

Получает

Кичкорева
Татьяна Анатольевна

Воспитатель

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

Республика Мордовия, г. Саранск

30.04.2019

За активное участие
во всероссийском
проекте. Желаем
дальнейших творческих
успехов.

всероссийское сетевое издание
для педагогов и родителей

ДОШКОЛЬНИК

ДОШКОЛЬНИК.РФ

Руководитель

Кичкорева

Кичкорева А.Б.





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая

Кичкурёва Татьяна Анатольевна!

*Министерство образования Республики Мордовия
выражает Вам благодарность за плодотворное
сотрудничество в период проведения
заключительного этапа Республиканского
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года Республики Мордовия - 2017»*

*Желаем Вам дальнейших
творческих успехов, здоровья, благополучия,
высоких профессиональных достижений!*

*Министр образования
Республики Мордовия*



Е.Е. Маркачев

Саранск 2017 г.

КИЧКИРЕВА

ТАТЬЯНА

АНАТОЛЬЕВНА

№ 109702

Награжден(а)
нагрудным знаком

«Почётный работник
общего образования
Российской Федерации»

За заслуги в области образования

Министр
В. Фридлянов
Приказ Минобрнауки России
от 20 января 2006 г.

№ 768/к-н

The background features a complex pattern of overlapping, wavy lines that create a sense of depth and movement. The color palette is a soft rainbow gradient, transitioning from light blue on the left to yellow and green on the right, with a pinkish-purple hue at the top. The overall effect is ethereal and modern.

**Благодарю за
внимание!**