**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников второй младшей группы № 1**

**МАДОУ « Детский сад № 104 комбинированного вида» , находящихся в условиях самоизоляции (дата 12 мая – 15 мая)**

***Тема недели: Весна-красна.***

***Понедельник :***

1. ***Физическая культура***

Пройдите по ссылке :

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/15819/452375/>

1. ***Окружающий мир***

***Тема : Подарок для крокодила Гены.***

***Рекомендации:***

1.Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе.

2.Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.

Чтение стихов Н. Грахова «Повар в белом колпаке»,

О. Повещенко «Кто в столовой самый нужный?»

Вместе с ребенком приготовьте что-нибудь, то что легко можно будет объяснять словами. Весь процесс приготовления обязательно нужно сопровождать пояснениями, не забываем проговорить правила безопасности на кухне.

***Вторник :***

1. ***Лепка***

***Тема : «Утенок»***

******

***Рекомендации:***

***1.Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). 2.Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.***

***Рассмотрите с малышом игрушечного утенка; попросите его выделить части фигурки, рассмотреть их форму; обратите внимание на детали: приподнятый уголком хвостик, большой закругленный на конце клюв.***

***Сравните утенка и цыпленка; определите, чем они похожи и чем отличаются (у утенка более вытянутые клюв и хвост). Показать прием оттягивания. Напомнить ребенку, как нужно прочно соединять части. В процессе лепки добиваться более отчетливой передачи формы частей.***

***Среда:***

1. ***Формирование элементарных математических представлений ( ФЭМП)***

***Тема: ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК***

***Рекомендации:***

***1.Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.***

***2.Развивать внимание, мышление, память, воображение.***

***3. Развивать сенсорные способности, речевое общение.***

***Необходимые материалы: изображение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Если нет возможности распечатать – нарисуйте сами.***

***Счетные палочки:*** ***4 красные и 3 зеленые, веревочка.***

1. Игра «Найди лишнюю фигуру».

Поочередно показываем детям карточки с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), предлагаем рассмотреть их и спрашиваем: «Чем отличаются фигуры? Чем похожи фигуры? Какая фигура лишняя? Почему?»

Если ребенок затрудняется ответить сам, помогите ему наводящими вопросами (например: что есть у квадрата, чего нет у круга (Углы). Давай их посчитаем у квадрата, потом у треугольника. У какой фигуры углов больше? Сколько углов у круга? Правильно! Ни одного!

2. Игра «Построим фигуру».

У ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка.

Попросите ребенка «Составь из красных палочек квадрат. Покажи его стороны. Составь из веревочки круг. Обведи его рукой. Составь из зеленых палочек треугольник. Покажи его стороны и углы».

Обязательно нужно напомнить: сколько углов – столько и сторон.

1. ***Музыка***

Пройдите по ссылке:

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y>

***Четверг***

1. ***Физическая культура***
2. ***Рисование***

***Тема Рисование красками «Одуванчики в траве»***

***Рекомендации:***

Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Правильно держать кисть (пальчики клювиком).

**

***Пятница :***

1. ***Речевое развитие***

***Тема: Звуковая культура речи: звук /з/***

***Рекомендации:***

1. ***1.Упражнять детей в четком произношении звука /з/***
2. ***2. Развивать зрительное восприятие при рассматривании иллюстраций к сказке К. Чуковского «Краденое солнце»***
3. ***3. Развивать слуховое внимание при прослушивании отрывка из сказки К.Чуковского «Краденое солнце»***

Звук «З»

За-за-за, за-за-за, здесь привязана коза.

Зы-зы-зы, зы-зы-зы, мало травки у козы.

Зу-зу-зу, зу-зу-зу, отвязали мы козу.

За-за-за, за-за-за, залезает в сад коза.

Зу-зу-зу, зу-зу-зу, привязали мы козу.

***3. Отработка изолированного /з/ (песня Комара), звукосочетаний.***

***Демонстрация иллюстраций к сказке К. Чуковского «Краденое солнце». Чтение отрывка, выделяя слова со звуком /з/.***

***Музыка***

Пройдите по ссылке:

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y>