**МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПО ПЛАСТИЛИНОГРАФИИ**

**«ПОДВОДНОЕ ЦАРСТВО»**

**Подготовила воспитатель: Казанцева Л.Н.**

****

**2019**

**Цель:**

Учить детей рисовать рыбок и водоросли в технике пластилинографии.

**Задачи:**

1. Учить детей размазывать пластилиновый шарик в двух направлениях, создавая хвостик у рыбки.

2.Закреплять умение детей способом размазывания создавать вертикальные линии сверху вниз, создавая водоросли в аквариуме.

3.Закреплять умение детей способом надавливания создавать камешки в аквариуме.

4. Развитие мелкой моторики рук.

5.Учить доводить дело до конца.

Речевая задача: Аквариум, круглый, квадратный, водоросли, зеленые, плавают.

**Ход занятия:**

Обращает внимание детей на аквариум.

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите в аквариуме? **Дети:** Рыбки, водоросли. **Воспитатель:** Предлагаем рассмотреть рыбок, сказать, какого они цвета. **Дети:** Красные, синие, желтые, зеленые. **Воспитатель:** А водоросли - травка какого цвета?**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много у меня аквариумов, но они все пустые! (Показываем бумажные силуэты). Давайте заселим их рыбками и подарим нашим куклам, что бы и у них был аквариум!Дети садятся за столы.

**Пальчиковая игра:**

Пальцы обеих рук сложены «щепотью». изображая

ныряющих рыбок.

**Рыбки плавали, ныряли  
В чистой тепленькой воде.  
То сожмутся,** рук очень плотно сжимаются.

**Разожмутся,** Пальчики сильно растопыриваются

**То зароются в песке!**

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на столы и скажите, а чем мы будем рисовать рыбок и водоросли в аквариуме? **Дети:** Пластилином.

**Воспитатель:**  начинаем рисовать рыбок вместе со мной! (объяснение и показ, индивидуальная помощь детям). **Воспитатель:** Дети, взяли пластилин! Оля, какого цвета ты взяла пластилин? Ваня, а ты какого цвета взял пластилин? **Воспитатель:** Отщипнули от него маленький-маленький кусочек. Скатали между пальчиками. Положили в аквариум, надавили на скатанный шарик пальцем и размазали его чуть вверх. Затем опять ставим пальчик на этот, шарик надавливаем на него и размазываем его чуть вниз. У нас получилась рыбка. Только одной рыбки будет скучно в аквариуме жить, давайте много рыбок нарисуем! **Дети рисуют 3-4 рыбки, используя разные цвета пластилина.**

**Воспитатель:** А теперь мы им нарисуем водоросли – травку. Каким цветом мы будем рисовать водоросли? **Дети:** Зеленым. **Воспитатель:** Покажите пальчиком, где мы будем рисовать водоросли. Как мы будем рисовать водоросли? **Дети показывают.**

**Воспитатель:** А теперь все вместе со мной начнем рисовать (объяснение и показ, индивидуальная помощь детям). **Воспитатель:** Взяли все зеленый пластилин. Надя, какого цвета ты взяла пластилин? Коля, а ты какого цвета взял пластилин? Отщипнули от него маленький-маленький кусочек. Скатали между пальчиками. Положили на низ (дно) аквариума, надавили пальчиком и потянули его кверху.Предлагаем детям рассмотреть получившееся подводное царство. Обращаем внимание, какие длинные, зеленые, густые водоросли получились и какие разноцветные красивые рыбки плавают в аквариуме. Хвалим детей. Размещаем аквариумы в кукольном уголке.

Усложнение: Размазываем по дну песок. Вдавливаем “камни”. Водоросли делаем из раскатанных между ладошек “колбасок”.