**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников первой младшей группы № 2**

**« МАДОУ» Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции**.

Время каждой деятельности: 10 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

***Понедельник.***

**1.Музыка**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Бубен» рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера **.**

***Воспитывайте чувство ритма.***

https://www.youtube.com/watch?v=JNObn1oTzw0

**2.** Прослушайте произведение «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель

*Учите ребенка слушать песню, понимать ее содержание.* https://mp3spy.ru/music/майкапара+весною/

**3.** Спойте песенку «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной

https://www.youtube.com/watch?v=zol1wXDxTrY

**2. Апликация «Красивый цветок».**

Необходимые материалы: бумага в половину альбомного листа с наклеенным стебельком, листьями. Кисти, салфетки, клей. Лепестки (жёлтые, красные, синие, голубые.)

Рекомендации к проведению: Рассматривание цветка. Беседа по вопросам:

- Из каких частей состоит цветок?

- Какую форму имеет серединка?

– Какого она цвета?

– Какого цвета стебелёк?

– На что он похож?

– Какого цвета лепестки у цветка?

- Сложите из готовых деталей цветок.

***Вторник.***

**1.Развитие речи.**

Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»

Необходимые материалы: Иллюстрации к произведению. Корзинка с игрушками, игрушка гусенка.

Рекомендации к проведению:

- Прочитайте сказку с показом игрушек – героев рассказа.

-Дидактическая игра «Кто в корзинке живет»?

-Исполнение песенки «Гуси, гуси – Га, га,га!»

**2.Физическая культура.**

Поиграйте в игру «Покажи платочки»

Необходимые материалы: Платочки.

Рекомендации к проведению: Исходное положение - стоя, ноги на ширине плеч, руки с платочками опущены вдоль туловища.

Поднять руки вверх, показать платочки, вернуться в исходное положение.

Повторить 3 раза.

***Среда.***

**1.ФЭМП.**

Необходимые материалы: « Тазик с водой, бумажные лодочки одного цвета и размера, поднос, салфетка.

Рекомендации к проведению :

Чтение стихотворения по ходу действий.

Кто там в лодочке плывёт,

Кто там песенку поет?

-Я на лодочке плыву,

Звонку песенку пою.

Побеседуйте по тексту стихотворения. Поиграйте с лодочками, пуская их в тазу.

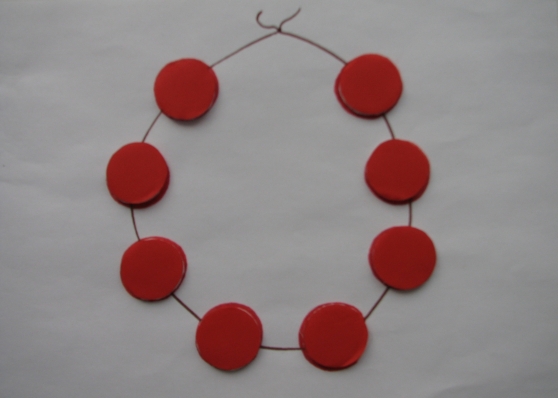
Учите различать количество предметов (много-один).

**2.Лепка. «Бусы, колечки»**

Необходимые материалы: наглядный образец изделия, пластилин разных цветов, дощечки.

Рекомендации по проведению: рассматривание бус, колец.

Игра «Собери бусы».



Слепите бусы.

***Четверг.***

**1.Ознакомление с окружающим миром. «Заботимся о своём здоровье».**

Необходимые материалы: Кукла, принадлежности для чистки зубов.

Рекомендации по проведению:

Покажите ребенку на кукле как надо чистить зубы. Прочитайте потешку «Водичка-водичка».



Научите ребенка правильно ухаживать за зубами.

**2.Музыка.**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Бубен» рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера **.**

***Воспитывайте чувство ритма.***

https://www.youtube.com/watch?v=JNObn1oTzw0

**2.** Прослушайте произведение «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель

*Учите ребенка слушать песню, понимать ее содержание.* https://mp3spy.ru/music/майкапара+весною/

**3.** Спойте песенку «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной

https://www.youtube.com/watch?v=zol1wXDxTrY

***Пятница.***

**1.Развитие речи.**

Необходимые материалы : Три чашки, три ложки, три стула и т.д. разного размера.

Рекомендации по проведению: Прочитайте ребенку отрывок из сказки «Три медведя».

Вспомните по предметам, о какой сказке идёт речь. Обыграйте сказку.

**2.Физическая культура.**

Выполнение упражнения.

Необходимые материалы: стул.

Рекомендации по проведению. Исходное положение: сидя на стуле, руки в стороны.

Поднять руки вверх, вернуться в и.п.

Повторить 4-5 раз.