Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Воспитатели:**

**Иванова М.А.**

**Карасева И.В.**

**Рузаевка 2022**

**Проект «Зеленый лук – наш лучший друг!»**

**Вид проекта**:

*По продолжительности:*среднесрочный.

*По количеству участников:*фронтальный.

*По характеру контактов:*в рамках МБДОУ.

*Участники*:

* дети второй младшей группы № 3 «Теремок»;
* родители детей;
* воспитатели: Иванова М.А., Карасева И.В.

*Тип проекта:*познавательно-исследовательский, творческо-информационный.

*Сроки реализации проекта:*10.02.2022 г. – 11.03.2022г.

**Актуальность:**

Лук издавна заслужил в народе славу отличного овоща. Мы все хорошо знаем что лук – обязательная приправа супов и разных мясных, рыбных и овощных блюд. Лук славится еще и как целебное средство чуть ли не от всех болезней. Весной люди чаще болеют простудными и инфекционными заболеваниями, так как в этот период организму человека не хватает витаминов. В этом случае врачи советуют включать в рацион больше свежих фруктов, овощей и зелени. Нас заинтересовал лук, точнее зеленое перо репчатого лука, так как его можно довольно просто вырастить в условиях детского сада. Выращивание и последующее употребление в пищу зеленого лука в ДОУ поможет детскому организму справиться с сезонным авитаминозом.

Дети младшего дошкольного возраста не имеют представления о том, как можно вырастить лук на подоконнике и о необходимых условиях его роста. Поэтому, нужно показать детям на примере лука важность всех факторов, способствующих нормальному росту и развитию растений; необходимость ежедневного ухода за посадками лука, показать его значимость для здоровья человека.

**Проблема проекта:**

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Понаблюдать, как и насколько быстро вырастет лук в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена различными способами.

**Цель проекта :**

Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию лука в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

* Создать условия, стимулирующие интерес к исследовательской деятельности, для вовлечения детей в практическую деятельность по выращиванию лука.
* Обогащать знания детей о луке, об особенностях его выращивания: о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
* Развивать у детей умение ухаживать за луком, наблюдать за его ростом, в различных условиях, выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.
* Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

**Пути реализации:**

* Наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
* беседы с детьми, рассматривание иллюстраций и муляжей овощей и фруктов;
* чтение художественной литературы и заучивание стихотворений, потешек;
* творческая деятельность;
* малоподвижные и подвижные игры;

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* формирование у детей знаний и представлений о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;
* формирование первоначальных умений и навыков при посадке и ухаживании за луком, знакомство с условиями его содержания;
* формирование знаний о пользе зеленого витамина;
* формирование интереса к исследовательской деятельности, умение применять полученные знания в практике.
* формирование уважения к труду и бережное отношение к его результатам.

**Этапы проведения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этапы проекта*** | ***Участники*** |
| *1* | **Подготовительный этап** |  |
|  | Формулировка цели и задач проекта.  Сбор информации и иллюстраций по теме проекта.  Изучение методической литературы.  Подбор детской художественной литературы и игр.  Ознакомление родителей с проектом.  Предложить родителям приобрести для проекта землю и луковицы для посадки.  Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками. | Воспитатели |
| *2* | **Основной этап** |  |
|  | 1. Рассматривание и изучение посадочного материала  2. Беседа ***«Детям – о луке»***.  3. Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке.  4. Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами. | Воспитатели, дети |
| *3* | **Заключительный этап** |  |
|  | Угощаемся луком с нашего чудо-огорода | Воспитатели, дети |
|  | Рецепты салатов от родителей | Родители |
|  | Фотоотчет про наш огород | Воспитатели |

**Проект реализовывался в трех направлениях:**

1. Совместная деятельность воспитателей и детей;

2. Работа воспитателей и родителей;

3. Совместная деятельность родителей и детей.

**План работы с детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Виды деятельности*** |
| ***Познавательное развитие***  *Задачи:* познакомить детей с таким овощем как лук, рассказать о его полезных свойствах. Учить наблюдать за ростом лука, сформировать представления о необходимых условиях для роста лука. Выработать навыки посадки лука в землю. | -Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.  -НОД "Посадили мы лучок!".  -Наблюдение за луком (как растут перья).  -Беседа «Как нам овощ помогает» |
| ***Речевое развитие***  *Задачи:* познакомить с художественной литературой об овощах: сказки, потешки, загадки, пословицы. Рассматривание иллюстраций на овощную тематику. | -Чтение и разучивание с детьми стихов, потешек  , загадок, пословиц и поговорок о луке и  овощах.  -Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки».  -Проговаривание чистоговорки  "Ук-ук-ук посадили лук". |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  *Задачи:* совершенствовать практические умения и навыки детей, их свободное применение в играх и творческой деятельности. | -Уход за луком совместно с воспитателем (полив и рыхление, создание благоприятных условий - свет, тепло и вода).  -Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»  - Словесная игра «Назови ласково»  -Д/и «Вершки и корешки»  - Пальчиковая игра «Огород» |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  *Задачи:* продолжать учить детей рисовать, работать с клеем и бумагой, развивать желание заниматься творческой деятельностью. | -Рисование с элементами аппликации «Забавный лучок»  -Лепка «Зелененький лучок» |
| ***Физическое развитие***  *Задачи:* формировать представления о здоровом образе жизни. | - Подвижная игра «Передай овощи», «Кто быстрей соберет овощи в корзину»  - Физкультминутка «Лук делает зарядку» |

**План работы с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма работы*** |
| Участие в проекте «Зеленый лук – наш лучший друг» | Приобретение земли и луковиц для посадки |
| Домашнее задание и  рецепты от родителей  «Делимся рецептами салатов» | Рассказать и расширить представление детей о луке, о его применении в пищу, о его полезных свойствах. Приготовить совместно с ребенком салатик. |
| «Читаем дома» | Рекомендации в подборе литературы для прочтения детям, а также для заучивания стихов и потешек о лучке |
| «Полезные свойства лука»,  «Чем хорош лук» | Консультация, беседа |

**Результат проекта:**

* Совместно с воспитателями был создан огород на подоконнике;
* Сформировались первоначальные умения и навыки при посадке и ухаживании за луком, знакомство с условиями его содержания;
* У детей младшего дошкольного возраста сформировался интерес к исследовательской деятельности и умение применять полученные знания в практике;
* Сформировались определенные знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;
* Получили знания о пользе зеленого витамина;
* Сформировалось уважительное отношение к совместному труду.

**Вывод**:

В ходе реализации проекта дети наблюдали за ростом лука в разных условиях: в контейнере с почвой и в стакане с водой. В результате были сделаны следующие выводы: быстрее пустил стрелки лук, посаженный в землю, а лук, посаженный в стакан с водой, пустил стрелки на несколько дней позже. У лука, посаженного в землю крепкие, зеленые и сочные перья. А лук, выращенный в стакане с водой, имеет сильные, длинные корешки. Они «пьют» воду так, что приходится почти каждый день добавлять ее в стакан.

Отметили, что для роста растений, чтобы они правильно развивались, необходимы почва, вода, свет и тепло. Выяснили роль лука как лекарственного средства, узнали о чудодейственном влиянии на здоровье человека, узнали, что лучок может бороться с вирусами и повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям. К концу проекта дети стали с удовольствием принимать в пищу лук, выращенный на нашем «огороде».

Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

*Подготовили все необходимое для посадки лука*

**

*Приступаем к посадке*

**

**

**

**

*А теперь польем лучок!*

**

*Наблюдаем как растет наш лучок*

**

**

**

**

**

*Приятного аппетита!*

**

*Занимаемся творческой деятельностью*

**

**

**

***Вот какой у нас забавный лучок!!!***