**Краткосрочный проект в первой младшей группе**

**«Насекомые»**

Воспитатель: Абрамова М.И.

**Актуальность.**  
 Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.  
Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к насекомым, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем питаются насекомые.   
В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы.   
**Цель:**Формирование общего представления детей о насекомых, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни насекомых, сформировать у детей чувство ответственности за окружающий мир.  
**Задачи:**   
- Расширять знания об окружающем, о пользе насекомых в природе;   
-Учить узнавать насекомых по внешнему виду;   
- Обогатить словарный запас детей;   
-Активизировать познавательную деятельность;   
-Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;  
- Воспитание ответственного и бережного отношения к природным объектам.  
Вызвать удовольствие от общения с природой.  
  
**Тип проекта:**познавательный  
  
**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации:**с 15 мая по 19 мая 2017г.;  
  
**Участники:** дети, воспитатель, родители.

**Предварительная работа:**

- подготовка наглядного материала с изображением насекомых (открытки, плакаты, фотографии, презентация о насекомых);  
- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса насекомых»);  
- подборка произведений художественной литературы о насекомых, загадок.  
- изготовление родителями из природного материала поделок насекомых.  
  
**Форма проведения:**НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

**Реализация проекта**

*1 Наблюдение «За насекомыми»;*Задачи:  
-Организовать наблюдение за насекомыми предложить детям назвать знакомых насекомых, сравнить их по внешнему виду.   
-Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.  
-Учить детей выявлять особенности передвижения различных насекомых, учить рассказывать о том, что делают насекомые.  
- воспитывать заботливое отношение к насекомым.

*2. Непосредственно образовательная деятельность*Лепка «Гусеница на листочке»

Задачи:

-Продолжать учить отрывать куски пластилина от большого кома и лепить

шарики круговыми движениями.

-Воспитывать любовь к насекомым.

*3. Непосредственно образовательная деятельность*Рисование: «Путешествие насекомых» Задачи:  
- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.  
- Воспитывать бережное отношение к природе.  
- Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых  
*4. Раскрашивание раскрасок с изображением насекомых.*Задачи:  
-развитие мелкой моторики рук  
-учить подбирать цвета в соответствии с тем или иным насекомым.  
*5. Чтение художественной литературы.*Ю. Дмитриев «О природе для больших и маленьких», Москва.- 1982г.  
Е.И. Золотова «Знакомим дошкольников с миром природы», Москва.- 1992г.  
«Хрестоматия для детей младшего дошкольного возраста» Москва.- 1993 г.  
Задачи:  
- Формировать у детей внимательно слушать   
-Следить за развитием сюжета, высказывать свое эмоциональное отношение.  
*6. Прослушивание музыки «Комаринская», «Голоса насекомых»;*Задачи: развитие интереса к музыкальным произведениям;Учить распознавать насекомых по звуку.  
*7. Подвижные игры: «Поймай комара». «Медведь и пчелы».*Задачи: упражнять детей в прыжках, развивать точность движения и ловкость

*8. Дидактические игры «Соедини точки и узнай, во что превратиться гусеница»*Задачи: развивать точность движения руки, воображение  
  
*9. Домашнее задание для родителей:* изготовление аппликации «Паучок»;  
*10 Папка-передвижка*«Как живут насекомые»; «Домашнее задание для родителей»;  
  
**Продукты проекта.**- Выставка рисунков и аппликаций.  
- Выставка познавательной и художественной литературы о насекомых, энциклопедий, журналов.  
  
**Полученные результаты:**• у детей появилось желание общаться с природой, отражать свои впечатления через разные виды деятельности  
• дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе  
• появилось желание получить больше информации о насекомых.  
-укреплено и развито взаимодействие с родителями.

Приложение



Подвижная игра «Медведь и пчелы»



Наблюдение за насекомыми

Рассматривание насекомых







НОД. Лепка «Гусеничка на зеленом листочке»







Раскрашивание раскрасок с изображением насекомых.