**Конспект ООД «Математический КВН»**

**Программное содержание:**

-Упражнять детей в решении логических задач;

-Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий;

-Закреплять представления взаимосвязи целого и частей;

-Закрепить знания детей о геометрических формах, последовательности дней в неделе;

-Заинтересовать детей в конечном результате.

-Формировать чувство солидарности, умение сопереживать друг другу;

**Оформление**: плакаты, рисунки, фонограмма, раздаточный материал.

**Предварительная работа**: изучение геометрических форм; беседы о днях недели; решение математических задач; разучивание состава чисел; определение времени по часам.

Активизация словаря: названия геометрических форм; названия дней недели; использование в речи слов «плюс», «минус», «равно»

**Ход НОД:**

Участвуют 2 команды подготовительной к школе группы, в каждой из которых по 6 человек. У каждой команды  эмблема, соответствующая названию команды.

**Ведущий: Добрый день, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Четыре года мы с вами путешествовали по стране, которая называется математика, а теперь пришло время показать, чему мы с вами научились за это время. А делиться своими знаниями мы будем необычным образом, мы поиграем в игру КВН. Представляю 2 команды, которые будут соревноваться «КРУГ» и «КВАДРАТ». А наших уважаемых гостей я попрошу стать членами жюри оценивать ответы наших участников.**

I.**Ведущий**: Первый конкурс - «Разминка».

Один член команды выходит к доске, поднимает табличку с ответом, остальная команда за столами помогает. Для начала простые задачки:

1)   6 малышей медвежат

       Мама уложила спать.

       Одному никак не спится.

       А скольким сон хороший снится?

                               (6-1=5)

2) В кружку сорвала Марина

   10 ягодок малины,

   6 дала своей подружке.

   Сколько ягод стало в кружке?

                       (10-6=4)

3) У Надюши пять тетрадок,

Кляксы в них и беспорядок.

Нужен Наде черновик.

Вася, первый ученик,

Дал еще тетрадку Наде

Сколько у нее тетрадей?

**Ведущий:** - А теперь хитрые задачки, слушайте внимательно.

1. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

2. На березе созрели три яблока, а на дубе два. Сколько всего Яблоков созрело на деревьях?

3. Сколько ушей у четырех мышей?

4. На столе лежало 4 яблока и 5 апельсинов. Сколько овощей лежало на столе?

II. Ведущий: Второй  конкурс -  «Я начну, а вы продолжите».

Я начинаю 1,2, 3 а участник команды, на которого я покажу, продолжает считать:

5,6,7

9,8,7

10,11,12

2ой, 3ий

III. **Ведущий**:  Третий  конкурс -  «Составь задачу».

- Ребята, посмотрите какие у меня странные задачки, это какие-то схемы, давайте попробуем по ним сами придумать задачки, но сначала давайте вспомним, из каких частей состоит задача? Поднимайте руку, какая команда быстрее поднимет руку, та и отвечает.

- 1. Как называется та часть задачи, в которой о чем-то спрашивается, есть неизвестное?  *(Вопрос)*  
2. Как называется та часть задачи, в которой о чем-то или о ком-то рассказывается?  *(Условие)*  
3. Как называется та часть задачи, в которой мы получаем неизвестное число, отвечаем на вопрос? *(Ответ)*  
4. Как называется та часть задачи, в которой мы ищем неизвестное?  *(Решение)*

- А теперь давайте составим задачи.

Дети составляют задачи по рисункам.

Звучит фонограмма «Капитаны»

IV. **Ведущий**:  Четвёртый  конкурс. Конкурс капитанов

I. Ответьте на вопросы:

1) Какой день недели после вторника, но перед четвергом?

1) Какой день недели после субботы, но перед понедельником?

2) Сколько будет: девять без трех?

2) Сколько будет восемь без восьми?

II. Решите ребусы (ребусы нарисованы на карточках).

Физкультминутка:

**Ведущий**: А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть со мной

в игру «Ходят стрелочки по кругу». Здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

(на ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки).

Мы - часы, наш точен ход,

(*Дети ходят по кругу, взявшись за руки*.)

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

Дети садятся на корточки рядом

с ближайшей карточкой.

**Воспитатель**. Пять часов!

(Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12).

Игра повторяется несколько раз.

V. **Ведущий**: Объявляю пятый конкурс -  «Засели домики»

Возьмите карточки, переверните их, заполните клеточки недостающими цифрами. Затем один игрок выходит с заполненной карточкой и объясняет решение.

VI.**Ведущий**: Объявляю шестой конкурс «Геометрические фигуры».

  - Дети, перед вами геометрические фигуры, какие они бывают?

Дети: Геометрические фигуры бывают плоские и объемные.

- Правильно, я предлагаю команде «Круг» выбрать в свой обруч плоские фигуры, а команде «Квадрат» - объемные в свой обруч.

- Молодцы! А теперь команда «Круг» назовите те фигуры, которые вы отобрали.

- А теперь команда «Квадрат» назовите вы свои фигуры.

- Ребята, а мне кажется, у нас не все фигуры есть в обруче, какой- то не хватает, кто скажет какой?

- Правильно, у нас отсутствует куб, и я предлагаю вам его сделать самим.

- Используя заготовки, лежащие перед вами, сложить куб.

- Молодцы, все справились с заданием.

- А теперь пока члены нашего уважаемого жюри подводят итоги, предлагаю вам вспомнить, чем мы с вами сегодня занимались?