**МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»**

**«Наши пальчики»**

**(по развитию мелкой моторики рук у детей)**

**Подготовила: воспитатель  
1 младшей группы №4**Дроворуб Е.В.

**г.Саранск 2021г.  
Интеграция образовательных областей**: здоровье, художественное творчество, коммуникация, безопасность.

**Вид деятельности:** познавательно-поисковый.

**Цель:** Учить пальчиковым упражнениям в лепке, развивать внимание,

память, ориентировку в пространстве, быстроту. Развитие и формирование мелкой моторики рук, укрепление мышц пальцев и кистей рук.

**Задачи:**

1. ***Обучающая:***

Безопасность

-Учить детей о соблюдении правил безопасности при лепке из соленого теста.

***Коммуникация:***

-Формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, говорить в нормальном темпе.

2. ***Развивающая:***

***Здоровье:***

-развивать мелкую моторику, согласовывать движения пальцев рук, тренировать силу мышечных усилий.

-продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавая условия.

3. ***Воспитательная:***

***Художественное творчество:***

-Воспитывать аккуратность при лепке, формировать положительное отношение и вызвать интерес к процессу изготовления поделок и получения эмоционального отношения к самой деятельности и ее результатам.

-Формировать интерес к лепке, закрепить представление о свойствах соленого теста и способах лепки, развивать умение раскатывать комочки круговыми движениями

- Знакомить детей с пластикой соленого теста, совершенствовать умения и знания лепки.

**Средства:** мелкие игрушки, соленое тесто, салфетки, крупа перловая, пластмассовая миска, пластмассовые ложечки и тарелки на каждого ребенка, подносы.

***Способы:*** пальчиковые игры с дидактическими подушками, чтение сказки «Колобок».

**Словарная работа**: тесто, ложечка, пальчик, крупа, вода, мука.

**Структура деятельности:**

I .Вводная часть

1. Сюрпризный момент. игра «Найди сюрприз».

II. Основная часть.

2. Пальчиковая игра «Моя семья».

3Игра «Волшебная ложечка».

4. Физкультминутка.

5. Игра «Слепи колобок»

II I часть - заключительная.

6. итог.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

***I часть. Вводная часть.***

***Воспитатель собирает детей около себя:***

-Дети, посмотрите, что - это стоит на столе?

(на столе стоит миска наполненная крупой, в ней спрятаны игрушки).

-Давайте проверим, что там внутри находится.( Воспитатель показывает, как это сделать. Дети опускают руки в миску с крупой и ищут игрушки)

Индивидуальная работа: если ребёнок затрудняется - помочь ему при поиске игрушек.

Дети вытаскивают игрушки и рассматривают у кого какая.

Диалог: - Скажи пожалуйста, что лежит в миске?(ответ ребенка)

-Как ты искал игрушку? (ответ ребенка)

-Какая у тебя игрушка? ( ответ ребенка)

-Понравилась ли тебе игрушка? (ответ ребенка)

Дети вот мы и поиграли в игру и заодно сделали массаж рук, разбудили наши пальчики.

***Предполагаемый результат:*** Дети получат положительные эмоции и удовольствие от найденных в крупе игрушек.

***II часть Основная часть***

2. ***Пальчиковая игра «Моя семья».***

***Цель:*** Развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого, развивать умение понимать речь

-Дети, давайте поиграем в пальчиковую игру «Моя семья». Посмотрите, что у меня есть.( Воспитатель показывает лица кукол, нарисованные и надетые на пальцы своих рук и читает стихи).

“Давайте познакомимся! ”

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

А этот пальчик – я

Вот и вся моя семья.

-А теперь дети покажите мне свои руки. Давайте все вместе прочитаем стихи.

(Дети загибают пальчики, начиная с большого пальчика и заканчивая мизинчиком / Это - я/. На последние слова разжимаются и зажимаются ладони в кулак /Вот и вся моя семья/).

Ожидаемый результат: Дети будут стараться выполнить упражнение, эмоционально откликаясь на игру.

***Индивидуальная работа:*** Если ребёнок не сможет сделать упражнение, подойти и помочь, показать упражнение, придерживая своими руками.

***3 .Игра «Волшебная ложечка».***

***Цель:***

Развитие точных и дифференцированных движений кистей и пальцев рук при пересыпании крупы ложечками.

На подносе две чашки : слева – чашка с крупой, а справа – пустая. Двигая рукой ребенка показать ему как надо брать крупу ложечкой и осторожно опрокинуть ее в пустую.

Предполагаемый результат: Дети будут с интересом пересыпать крупу, развивая моторику рук, проявляя положительные эмоции.

Индивидуальная работа: Если у ребёнка не получится показать, как правильно держать ложку и пересыпать крупу

***4. Физкультминутка игра «Прокати мяч под ворота».***

Цель: Закрепить знания о круглой форме предмета, развивать игровые навыки, воспитывать интерес к игре.

Дети должны прокатить мяч под дугу при этом воспитатель обращает внимание на форму мяча .

***5. Игра «Слепи колобок».***

***Цель:*** Закрепить приемы раскатывания теста между ладонями, вызвать интерес к лепке, воспитывать аккуратность.

-Дети, помните мы читали сказку «Колобок»? (Ответы детей)

-Кто слепил колобок? ( Ответы детей: Бабушка)

-А кто попросил слепить? (ответы детей: Дедушка

-А какой формы был колобок?

- Круглый.

-Из чего был состряпан колобок?

-Из теста.

-А, знаете ли, дети, из чего делается тесто?

-Тесто делается из воды и муки.

Предполагаемый результат: Если дети не поймут вопроса, повторить еще раз

что нужно для теста. Тогда у детей сформируются и обогатятся знания.

-Дети, я вам принесла тесто но - это тесто не простое, оно соленое и его нельзя есть. Мы из этого теста сейчас будем лепить колобок. Посмотрите, какое тесто эластичное его можно мять в руках как пластилин. Сейчас я вам раздам тесто, и мы все будем лепить колобок.

-Еще раз кто мне скажет, какой формы колобок?

-Правильно дети колобок круглый.

Воспитатель раздает детям по кусочку соленого теста.

-Дети, помните что, тесто нельзя брать в рот. Оно соленое и опасно для здоровья.

-Дети, возьмите в руки тесто и попробуйте его размять.

Воспитатель показывает приемы раскатывания теста между ладонями.

***Предполагаемый результат:*** дети будут раскатывать тесто между ладонями, делать шарики круговыми движениями.

Индивидуальная работа: Помочь раскатать шарик ребёнку и похвалить за результат работы.

-Сейчас мы все положим свои колобки на поднос и посмотрим, у кого как получилось.

Проследить, чтобы дети по окончании работы вытерли руки салфеткой.

-Молодцы дети вы все сегодня очень хорошо занимались.

***III часть заключительная часть.***

***Итог:*** - Дети, чем мы сегодня занимались?

-В какие игры играли?

-Кому понравилось лепить из теста?

-Кому понравилось искать игрушку в крупе?