**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе**

**с элементами фольклора «Сундук со сказками»**

***Цель:*** закрепить у детей количественный и порядковый счет и знание цифр от 1 до 10.

***Задачи:***

*Образовательные:* упражнять в сравнении 6 предметов по высоте; продолжать учить анализировать частично расчлененный образец; продолжать формировать у детей умение ориентироваться во времени, определять по объективным признакам части суток и их последовательность; упражнять в умении передвигаться в указанном схемой направлении.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к русскому народному творчеству: сказкам, загадкам, потешкам, пословицам.

*Развивающие:* развивать внимание, память, связную речь.

***Демонстрационный материал:*** иллюстрации к потешкам Васнецова Ю. А., частично расчлененная схема дома, домовёнок Кузя, Баба Яга, угощения из соленого теста разной формы, деревянные ведра 6 размеров, иллюстрация к сказке «Маша и медведь», схема пути на «камне», кочки на болоте с цифрами, сундук.

***Раздаточный материал:*** маленькие иллюстрации к потешкам Васнецова Ю.А., угощения из соленого теста разной формы, «тарелочки»: круглые, овальные, треугольные, квадратные, прямоугольные, 8 треугольников, 4 схемы расчлененного дома (для индивидуальной работы).

***Ход ООД:***

Вос-ль: Ребята, я сегодня вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие. Хотите? Тогда пойдем (заходим в импровизированный лес). (Слайд 2)

Ой, какой чудесный лес, деревья прямо до небес!

Птицы разные поют, постоим немного тут.

Вос-ль: Ребята, мы с вами попали в сказочный лес. Слышите, сюда кто-то спешит. Пойду, посмотрю (занести домовенка Кузю). (Слайд 3)

Кузя: Ой, ребята, беда, беда! Мой сундук со сказками, пословицами, поговорками украли. Как же я без сундука теперь буду: ведь в нем все сказки живут?

Вос-ль: Ребята, что же теперь делать? (ответы детей). Кузя, мы тебе поможем найти твой сундук, а ты нам за это свои сказки расскажешь.

Кузя: Сказки то я вам расскажу, я их много знаю. Только вот сундук то мой придется искать в сказочной стране, а там много чего приключиться может. Не испугаетесь?

Чтоб попасть ребята в сказку нужно трудный путь пройти,

Все болота и овраги надо будет обойти. Вы готовы?

Вос-ль: Ребята, Кузя, посмотрите, на нашем пути камень указатель. Что-то на нем написано. Давайте прочитаем. (Слайд 4)

Без плана пойдешь – в овраг попадешь.

По плану пойдешь – в сказку попадешь.

А вот кажется и план. (Слайд 5) Давайте его хорошо рассмотрим. Посмотрите, на нем изображены все елочки, пенечки мимо которых нам надо будет идти и показаны стрелочки, в какую сторону поворачивать (рассмотреть план, идем в соответствии с планом. Воспитатель задает вопросы: в какую сторону теперь надо повернуть и т.п.).

Вос-ль: Куда это мы пришли?

Кузя: А это в нашей сказочной стране математическое болото. Хотите узнать, как надо идти по этому болоту? На каждой кочке написаны цифры от 1 до 10.

Надо наступать на кочки, начиная с цифры 1 и далее по порядку. Понятно? А перед тем как идти, давайте посчитаем сколько всего кочек на болоте (счет).

Вы не забыли, как правильно идти по болоту? Давайте сначала по болоту пойдут мальчики, а девочки будут смотреть, правильно ли мальчики идут.

Вос-ль: Девочки, все ли мальчики правильно перешли болото?

Вос-ль: А теперь по болоту идут девочки, а мальчики контролируют.

Кирилл, правильно девочки прыгали с кочки на кочку? Никто не ошибся?

Вос-ль: Ребята, Кузенька, посмотрите, а вот и сундук. (Слайд 7)

Кузя: Радость-то, какая! Можно теперь и сказки сказывать.

Ой, вы, детушки, касатушки!

Проходите, не стесняйтесь.

Поудобнее располагайтесь. (дети садятся на рабочие места)

Всем ли видно, всем ли слышно,

Всем ли места хватило?

Приготовьте ушки, глазки

Расскажу-ка я вам сказки. (Кузю посадить за игрушечный стол)

Кузя: Хотите узнать, какие сказки живут в моем сундуке. Тогда слушайте загадку:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет её домой.

Ну, отгадал загадку?

Теперь скорей ответь

Названье этой сказки… «Маша и медведь» (Слайд 8).

Кузя: А вы знаете, что случилось в этой сказке? Слушайте мою сказку.

Настряпала Машенька для бабушки и дедушки угощения. Да так старалась, что настряпала круглые булочки и треугольные рясстягаи, и овальные пирожки с капустой, и квадратные творожные слойки, и прямоугольный пирог с рыбой.

(Слайд 9) Увидел медведь угощения и говорит: «Вот разложишь все угощения по тарелкам такой же формы, как и угощения, тогда и понесу их бабушке и дедушке». Заплакала Машенька, ведь она не знает геометрических фигур и совсем не сможет одна справиться с заданием медведя. Давайте ей поможем и разложим правильно все угощения. Только сначала вспомним геометрические фигуры. Для вас на столах приготовлены тарелочки разной формы. Посмотрите, какой формы тарелочки? Сколько тарелочек круглой формы у Кирилла? Молодцы. А теперь слушайте внимательно задания:

* Покажите тарелку, у которой нет углов.
* Покажите тарелку с четырьмя углами.
* Покажите тарелку, у которой все стороны равны.
* Почему вы не показали прямоугольник?

Молодцы, теперь можно раскладывать угощения. Внимательно смотрите на форму угощения и кладите на тарелочку нужной формы.

Индивидуальная работа: Посчитай, сколько всего у тебя тарелок?

Дима, на какой тарелке у тебя больше угощений? На сколько?

Кузя: Молодцы. Все справились.

Вос-ль: Это потому, что ребята хорошо знают геометрические фигуры.

Уберите угощения на поднос, тарелочки отодвиньте на край стола.

Кузя: Вы готовы слушать следующую сказку? (достать из сундука Бабу Ягу). (Слайд 10)

Как вы думаете, из какой сказки наша гостья? (из русской народной сказки «Гуси-лебеди»). Посмотрите, ребята, на Бабу Ягу. Что-то она грустная, совсем незлая. Что же случилось у тебя, Баба Яга?

(Слайд 11) Б.Я.: Что расскажу тебе, горемычный ты мой. Давно я живу в сказках в своей избушке на курьих ножках. Ветхая она у меня стала, старая. Налетел недавно на наш лес ураган, да и развалил мою избушку на части. Попыталась я её собрать, да ничего у меня не получилось. Может ты мне, Кузенька, поможешь, аль ребята? Я вам даже схему дома принесла и кусочки от избушки.

Кузя: Ребята у нас умные, помогут тебе.

Вос-ль: Посмотрите, на какие фигуры рассыпалась избушка Бабы Яги? (на треугольники). На сколько треугольников? (на 8). Давайте рассмотрим схему дома.

Вос-ль: Из какой геометрической фигуры состоит крыша? (из большого треугольника).

Как мы можем собрать большой треугольник? (из 2 маленьких треугольников). Смотрим дальше. Из какой геометрической фигуры состоят стены дома? Сколько треугольников нам потребуется, чтобы собрать квадрат? (4). Сколько треугольников нам потребуется для курьих ног? (2 маленьких треугольника).

Вос-ль: Ну, а теперь можно собирать дома. Давайте их будем собирать на полянке (на ковре). На большом пне приготовлены для вас части избушки. Найдите себе на полянке место и приступайте к работе. БЕРИТЕСЬ ДРУЖНО – НЕ БУДЕТ ГРУЗНО.

(во время выполнения задания Баба Яга дает совет, например: «Подравняй крышу, а не то мне дуть будет»).

Вос-ль: Молодцы, все справились. А что нам помогло справиться с заданием?

Кузя: Для Бабы Яги дома построили, целая улица получилась. А сейчас давайте построим дом для мухи. Вставайте в круг.

Физическая минутка «Мухин дом».

Ох, ох, что за гром?

(руки к щекам, наклоны в сторону).

Муха строит новый дом.

(Движения руками, имитирующие работу с молотком).

Молоток: стук-стук

(хлопки руками перед собой),

Помогать идет петух

(шаги с наклонами в стороны).

Катились колеса, колеса, колеса

(руки согнуты в локтях, ладони вперед, выполнять подталкивающие движения),

Катились колеса все влево, все косо

(руки на поясе, вращательные движения туловищем),

Скатились колеса на луг под откос

(то же, в обратную сторону);

И вот, что осталось от этих колес

(выпрямиться, развести в стороны).

Кузя: Посмотрим следующую сказку? (достает из сундука деревянные ведра). (Слайд 12) Как вы думаете, из какой сказки эти предметы? («По щучьему велению»). (Слайд 13)

Отправили Емелю за водой, да лень ему. Сказал он волшебные слова: «По щучьему велению, по моему хотению – ступайте ведра в избу сами». Пошли ведра в избу, да вот только встали на лавку некрасиво, не по порядку. Надо их поставить так, чтобы ведра стояли по размеру: сначала большое, потом поменьше, еще поменьше и самое маленькое.

* Алена, расставь ведра по порядку, начиная с самого большого.
* На каком месте стоит большое ведро? (на первом).
* На каком месте стоит маленькое ведро?
* На каком месте стоит ведро с красным ободком?
* Посчитай ведра, начиная с большого.
* Попробуем посчитать ведра справа налево, начиная с маленького ведра? Сколько их.

Вос-ль: С какой бы стороны мы не начинали считать, количество ведер не меняется.

Кузя: Ребята, а вы не забыли, что в моем сундуке живут и потешки, и загадки, и пословицы, и поговорки. Давайте их послушаем.

Итак, первая загадка.

Серое сукно тянется в окно.

Про какое время суток эта загадка? /вечер/. Покажите картинку, на которой изображен вечер. Как вы догадались? /показ большой иллюстрации Васнецова/.

А теперь слушайте потешку:

Ночь прошла

Темноту увела.

Замолчал сверчок,

Запел петушок.

Полежим немножко,

Распахнем окошко:

Здравствуй, солнышко, колоколнышко!

Про какую часть суток эта потешка? Объясните. Покажите картинку, на которой изображено утро.

Слушайте загадку:

Махнула птица крылом, покрыла весь свет черным пером.

Про какое время суток загадка? Почему вы так думаете? Покажите картинку.

И последняя потешка:

Качу, качу, зыбаю

Ушел отец за рыбаю,

А дед ушел дрова рубить,

А нянюшка – пеленки мыть,

А мать пошла уху варить,

Уху варить, детей кормить.

Про какое время суток эта потешка? Покажите картинку, объясните свой выбор.

Кузя: Слушайте мое последнее задание: «Разложите картинки, начиная с утра». Степа, помоги мне разложить картинки у доски /инд. работа/.

Вос-ль: Все умницы. Как хорошо знать части суток, можно все успеть.

Кузя: Вот и сказочкам конец, а кто слушал молодец! Остальные сказки я вам расскажу в следующий раз.

Ой, голова моя бедовая, совсем забыл. Ведь я для вас приготовил подарок за ваше усердие, старание, помощь. Ведь правильно говорят в народе: «Без муки нет и науки». Постарались, и у вас все получилось. А еще говорят: «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей». Без вас бы я не нашел свой сундук. Вот вам, мои друзья, подарок  /книга сказок/. Прочитав эти сказки, может у вас появится желание помочь еще какому-нибудь сказочному герою. Мне пора возвращаться в сказку, а вам в детский сад. Скажите волшебные слова: «Раз, два, три – в садик снова попади» /дети произносят слова/.

Вос-ль: Что нам помогло выполнить все задания? Какие знания нам пригодились?