**Беседа о зимующих и перелетных птицах**

**Цель:** учить детей доброте, бережному отношению к природе. Воспитывать бережное отношение к птицам, формировать обобщение представление о зимующих и перелётных птицах; знакомить с особенностями их жизни, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворение потребности в пище, как можно спасти птиц от гибели; дать детям элементарные сведения о том, чем кормят птиц зимой. Углублять представления о причинах отлёта птиц. *(замерзание водоёмов, исчезновение корма,и т. д.)*

**Классификация птиц:**

**Зимующие***(воробей, ворона, синица, сорока, дятел, снегирь)*;

**Перелетные***(соловей, скворец, трясогузка, кукушка)*.

Словарная работа: зимующие, перелётные, время года, юг.

Материал: картинки с изображением птиц, рассматривание иллюстраций *«Птицы зимующие и перелётные»,* картины русских художников. Предварительная работа: наблюдения на прогулке за птицам; рассматривание картинок с изображением перелётных и зимующих птиц. Дидактическая игра: *«Птичья столовая»*

Воспитатель: Зима-очень трудное время для птиц, особенно если она морозная и снежная. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом. В первую очередь надо заботиться о птицах-верных друзьях леса и сада. Не только летом, но и зимой они целыми днями прыгают с ветки на ветку. Ищут щели и трещины в коре где прячутся насекомые. Если же ветки покрылись ледяной коркой после оттепели или был сильный снегопад их поиски бесполезны. Нужно поддержать птиц. Сегодня, мы с вами будем говорить о птицах. Ребята послушайте стихотворение и определите, о каком времени года говорится в стихотворении:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий **птицы улетели**,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года как зовётся?

*«Осень»*…М. Ходякова.

Воспитатель: Ребята, что говорится в этом стихотворении о птицах? Как вы думаете, почему птицы улетели? Но ведь не все птицы улетели? Найдите на картинках птиц, которые будут у нас зимовать. (Дети рассматривают картинки, называют зимующих птиц и показывают их).

 Воспитатель: читаю детям стихотворение:

О чем поют воробушки в последний день зимы?

Мы выжили! Мы выжили!

Мы живы! Живы мы!

Дети, об этом поют не только воробьи, но и другие зимующие птицы. А как вы думаете, почему зимующие птицы*(воробьи, вороны, синицы, сороки, голуби, дятлы)* круглый год живут у нас? Эти птицы не боятся морозов и добывают еду даже в самые холодные зимы. Ребята, как вы думаете, чем питаются птички зимой? А чем питается дятел? Что такое *«кузница дятла»*? Почему его прозвали лесным доктором?.Дети, а почему синички зимой прилетают ближе к дому человека? Мы с вами, будем кормить эту красивую птичку.

Воспитатель: Показываю детям картинку с изображением синички. Посмотрите, какие красивые у нее перья; на голове-чёрные, на грудке-жёлтые, на щеках белые, крылья и хвост покрыты перьями синеватого цвета, поэтому эту птичку называют синичкой. Ребята, а как вы думаете, что ест синичка весной и летом? Видите, дети какие полезные синички. Весной и летом они поедают много разных букашек, которых достают из-под коры деревьев своим клювом. Этим синички помогают деревьям, спасают их от вредителей. А чем мы можем подкормить синицу зимой? Что она любит больше всего? Синицы кроме семян, очень любят кусочки несолёного сала и мясо.

- Ребята, мы с вами назвали птиц, которые остаются с нами зимовать.

 Воспитатель: Предлагаю детям загадки:

Чик-чирик, к гнездышкам прыг?

Клюй,не робей!

Кто это? ….*(воробей)*.

Он долго дерево долбит,

И всех букашек истребит,

Зря он времени не тратил,

Длинноклювый,пёстрый *(дятел)* Целый день:тень-тень!

Угадайте,что за птица?

То весёлая

….*(синица)*. Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собер!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это-….*(снегири)*.

Это птица никогда.

Для птенцов не вьёт гнезда *(кукушка)*.

–Ребята, а теперь покажите картинки и назовите птиц, улетевших в тёплые края. Перелётные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнёзда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные края.

Физкультминутка: Снегом засыпаны снег и поля, Спит под сугробами крепко земля. Ищут, ищут птицы, Чем бы поживиться. На зиму долгую в нашем лесу Мы приготовили птичкам еду. Прилетайте, птицы, вы сюда кормиться!

Игра с мячом *«Кого чем угостим?»*. Воробья-крошками, синицу-салом, снегиря-рябиной, голубя-пшеном, свиристель-семечки.

Итог занятия. Занятие заканчивается стихотворением *«Покормите птиц зимой»*

А. Яшина.

Сегодня, мы с вами, пойдём на прогулку, повесим кормушку и положим в них корм для разных птиц. И может быть, этим спасём не одну птичью жизнь. А летом птицы помогут людям. Они будут поедать насекомых-вредителей и охранять наши парки, скверы и сады. На прогулке после данного занятия и на всех последующих дети будут продолжать наблюдать за зимующими птицами, прилетающими покормиться к нашим кормушкам, развешанным на деревьях нашего участка.