**ООД Физическая культура**

**«Воробушки и автомобиль» для детей 1 младшей группы.**

Цель: Познакомить **детей с подвижной игрой***«****Воробушки и автомобиль****»*.

Задачи.

 \**Образовательные:* Быстро действовать по сигналу воспитателя Через подвижную игру дать детям представление об улице, автомобилях, дорогах. Формировать навыки осознанного безопасного поведения на улице. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место на стульчике – *«гнёздышки для птичек»*.

\*Развивающие: Развивать внимание, память. Закреплять умения прыгать в длину с места; расширять ориентировку в окружающем пространстве, внимание.

\*Воспитательные: Вызывать у детей радостные эмоции от прихода весны. Создать положительный эмоциональный настрой.

Материал: руль или игрушечный автомобиль.

Ход занятия:

Воспитатель.

- Дети, мы с вами живём в большом городе, в котором ездят большие машины. И чтобы не попасть под колёса машин нужно быть очень внимательными и осторожными во время прогулки по улицам нашего города. Посмотрите, ребятки, какая красивая птичка прилетела к нам в группу. Она ещё маленькая и не знает, как нужно вести себя на улице. Давайте поиграем в игру *«Птички и автомобиль»* и научим её быть внимательной и осторожной. Мы сейчас тоже станем птичками. Я сейчас хлопну в ладошки – и мы превратимся в птичек.. Я говорю волшебные слова: *«Вокруг себя покружись, в птичек превратись»*. И вы становитесь птичками. Садитесь, *«птички»*, на стульчики. (Дети - *«птички»* садятся на стульчики).

Воспитатель.

-Это ваши гнёздышки. Птички в домиках посидели и гулять полетели. Прилетели птички, птички – невелички. Все летали, все летали. Крыльями махали.

Воспитатель.

- А птички как летают ? *(Воспитатель показывает, а дети повторяют)*.Птички еще и чирикают. Как они чирикают? *(Чик-чи-рик,Чик-чи-рик)*. (Дети – *«птички»* летают по комнате, размахивая руками – *«крылышками»* .

- Так они летали, крыльями махали. На дорожку прилетели (дети присаживаются на корточки, зернышки поклевали (постукивают пальцами по коленям,говорят: *«Клю – клю – клю»*) .

- Ребята, вот там в гараже, посмотрите, стоит машина *(показываем на руль или игрушечную машину)*. *(В это время воспитатель становится автомобилем)*. Воспитатель берет в руки руль или игрушечный автомобиль и говорит: «Автомобиль выезжает из *«гаража»*. Он по улице бежит. Пыхтит, спешит,в гудок гудит: Би–би–би, гудит машина. Берегись, берегись. Би–би–би. Берегись, посторонись! Улетайте, птички, с дороги. Летите в свои гнёздышки, чтоб автомобиль вас не задавил. (*«Птички»* улетают в *«гнёзда»* *(садятся на стульчики)*. *(Автомобиль уезжает в гараж)*.

Воспитатель хвалит детей: «Молодцы, ребята, автомобиль вас не задавил. Полетели опять зернышки искать».

*(Игра повторяется 2-3 раза)*. В следующий раз ребёнок изображает *«автомобиль»*.

+❤ В Мои закладки

Список литературы и интернет ресурсов

1.Лайзане София Язеповна Физическая культура для малышей. с 123-124

2. см. Презентация «Птицы» в 1 младшей группе. [infourok.ru](https://infourok.ru/)›[prezentaciya-na-temu-ptici-889310.html](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ptici-889310.html)

3. Тематическая картотека физминуток 1 младшая группа ( см. то что на апрель) [infourok.ru](https://infourok.ru/)›[tematicheskaya-kartoteka…3913749.html](https://infourok.ru/tematicheskaya-kartoteka-fizkultminutok-ya-mladshaya-gruppa-3913749.html%22%20%5Ct%20%22_blank)