

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В I МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

на 2023-2024 уч. год

Воспитатели: Зотова Н.А

Рябова Т.А

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	<p>«Малыши пришли в детский сад» Я и моё имя. Наша группа. Учимся знакомиться. Друзья.</p>	<p>Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) с детьми, воспитателем; с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения.</p>	
		Итоговые мероприятия	
Сентябрь 1 неделя		Форма организации детской деятельности	
		<p style="text-align: right;">ОО</p> <p>➤ БЕСЕДЫ: «Что такое детский сад?» Цель: знакомство детей с традициями детского сада, знакомить с правилами и обязанностями (одеваться, убирать игрушки). «Сиди за столом правильно» Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. «Береги игрушки» Цель: поощрение желания детей жить дружно, вместе пользоваться игрушками.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра малой подвижности «Пузырь» ➤ Д.и. «Строим дом» Цель: развивать представления детей о форме, учить соотносить количество (один – много) ➤ П.и. «Солнышко и дождик» ➤ П. и. «Идем по мостику» ➤ Д.и. «Вежливый медвежонок» Цель: формировать нравственные качества (вежливость, внимательность); учить проявлять заботу. ➤ С.р. игра «Мытьё посуды» Цель: привлекать к трудовой деятельности, объяснять последовательность выполнения данного задания. ➤ С.р. игра «В гости в садик пришла кукла» ➤ Чтение сказок по желанию детей. Цель: вызвать интерес детей к художественной литературе. ➤ Настольный театр «Репка» Цель: побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки, внятно произносить гласные звуки. ➤ Игра с мячом «Назови свое имя» ➤ Игра-инсценировка «Учимся не ссориться» Цель: учить детей общаться друг с другом. (6, стр.23) <p style="text-align: right;">Ф, С- К, Р, П, Х-Э.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание		
	<p>«Азбука безопасности». Правила безопасного поведения на прогулке. Будь осторожен с огнём. Опасные предметы дома.</p>	<p>Познакомить с видами транспорта, с правилами поведения на улице, элементарными правилами дорожного движения. Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой. Сформировать представления о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты и т.д.; закрепить знания детей о предметах, которые окружают дома правила пользования ими; представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными;</p>		
Сентябрь 2 неделя	Итоговые мероприятия		Форма организации детской деятельности	ОО
	<p>➤ БЕСЕДЫ:</p> <p>«Правила поведения на проезжей части» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на проезжей части. «Опасные вещи» Цель: знакомство с источниками опасности дома. «Где мы гуляем?» Цель: Объяснить детям, что гулять можно только в определенных местах и вместе со взрослыми. Уточнить, что машины едут по дороге, а люди ходят только по тротуару. Выработать бессознательную привычку играть в строго определенных местах, понимать, что на дорогу выходить нельзя. «Дорожные знаки» Цели: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, развивать память, внимание, мышление. «В гостях у леса»; «Что нельзя делать в лесу?», «Кто живет в лесу?»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сенсорная деятельность. «Выстираем бельё кукле Гале» Цель: закрепить представление об объекте неживой природы – воде, её свойствах. Воспитать интерес к стирке.(2, стр. 51) ➤ Игра на дыхание «Буль-буль» Цель: развивать дыхательный аппарат детей: учить выталкивать воздух через рот, а вдыхать носом; познакомить со звуком, кот. Издаёт булькающая вода.(2, стр.55) ➤ Конструирование «Автобус» Цель: учить использовать в постройках предметы ближайшего окружения, отделять при построении кабину и салон автобуса, воспитывать уважение к людям труда. ➤ Д.игра «Согласно купленным билетам» Цель: закрепить в игре знания цветов. ➤ Д. игра «За рулём» Цель: закрепить знания о транспорте, расширять словарь детей. ➤ Театрализованные игры. «Заюшкина избушка» Цель: учить внимательно слушать сказку, сопереживать герою сказки, смотреть действие, узнавать героев сказки. ➤ Д.И. «Позови» ➤ Д. игра «Красный, желтый, зелёный». Цель: познакомить с правилами безопасного движения и с сигналами светофора. ➤ Настольный театр «Паровоз» Цель: познакомить детей со стихотворением «Паровоз», вызвать желание повторять его, используя настольный театр. ➤ Игра-инсценировка «Непослушные зайчата» Цель: знакомить детей с правилами поведения на улице зимой. (2, стр. 68) ➤ Подвижные игры: «В гости к мишке мы идем»; «Зайка беленький сидит»; «Кто тише» ➤ С.р. игра: «Кукла Катя идет в гости» ➤ С.р. игра «Покатаем кукол на машине» ➤ ЧХЛ: р.н.с. «Зайцы и лягушки»; М Пляцковский «Почему в лесу тихо», «Кулик», «На что похож гриб?» 		<p>Ф, С- К, Р, П, Х-Э.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	<p>«Мои игрушки». Игрушки в гостях у ребят. Кукла Катя. Весёлые игры.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	ОО
Сентябрь 3 неделя		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Д. игра «Найди предмет по описанию. Цели: учить находить предмет по его наиболее характерным признакам, развить находчивость, наблюдательность. ➤ Слушание стихов о кукле. Цель: учить внимательно слушать художественное слово, понимать содержание стихотворения, отвечать на простые вопросы. (2, стр.59) Д.и. «Твоя любимая игрушка» Цель: учить детей принимать участие в непринуждённом разговоре, отвечать на вопросы, поддерживать разговор.(2, стр. 55) ➤ Сенсорная деятельность. «Сложи в корзину». Цель: учить по указанию воспитателя раскладывать готовые формы на фланелеграфе, упражнять в названии цветов, способствовать развитию координации движений, моторики мелких мышц. ➤ Д. игра «Узнай игрушку на ощупь» Цель: учить угадывать игрушку по описанию. ➤ Хороводная игра «Каравай». Цель: учить вставать в круг, крепко держась за руки, выполнять движения, согласно тексту; создавать детям хорошее настроение перед занятием. ➤ Речевая игра «Я и кукла Дашенька». Цель: закрепить умение знакомиться, называя своё имя; познакомить с внешним видом куклы и частями её тела: голова, руки, ноги. ➤ Д. игра «Такие разные яблочки» Цель: учить различать предметы по цвету и величине, раскладывать их в разные ёмкости по указанию воспитателя, определять подобие и отличие. ➤ Слушание стихов о кукле. Цель: учить внимательно слушать художественное слово, понимать содержание стихотворения, отвечать на простые вопросы. (2, стр.59) ➤ Конструирование «Дорожка для Дашеньки» Цель: учить размещать картинки разного цвета в ряд, называя цвета, плотно прикладывая их друг к другу короткой стороной; развивать самостоятельность и сообразительность. ➤ Беседы: «Расскажи о своей любимой игрушке», «Береги свои игрушки» ➤ Подвижные игры: «Прятки», «Паровозик», «Веселые машинки» ➤ Сюж.рол. игры: «У куклы Кати день рождения»; «Поможем кукле Кате убрать в доме» ➤ ЧХЛ: А. Барто «Грузовик», «Слон», «Зайка» ➤ Театрализованная игра: «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов) 	Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	<p>«Мой дом» Село, в котором я живу. Моя улица. Мой дом.</p>	<p>Знакомство с домом, улицей, родным селом, его названием.</p>	
		Итоговые мероприятия	
Сентябрь 4 неделя	Форма организации детской деятельности		ОО
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Вот эта улица, вот этот дом» .Цель: познакомить детей с селом, в котором они проживают. Учить правильно произносить название села. Дать понятие о том , что у каждого есть свой дом. ➤ Художественное слово Чтение русских народных сказок «Петушок и бобовое зернышко» ➤ П.и. «Солнышко и тучка» ➤ Формировать умение группировать предметы по способу использования; (12, стр. 181) ➤ Конструирование. «Построим широкую дорогу для машин» Цель: учить детей плотно приставлять кирпичики длинной стороной друг к другу; побуждать к самостоятельному обыгрыванию ситуации с дорогой; развивать усидчивость.(2, стр.20) ➤ Д.и. «Узнай и назови» Цель: учить называть предметы одежды и объяснять, для кого они предназначены.(2, стр.20) ➤ Д.и. «Встеча с куклой» Цель: закреплять навыки приветствия с одногодками и взрослыми в группе.(2, стр. 26) ➤ Сенсорная деятельность. _«Пальчиковая игра «Этот пальчик» Цель: учить внимательно слушать текст и выполнять соответствующие движения пальчиками; развивать мелкую моторику рук.(2, стр. 21) ➤ Театрализованная деятельность Сказка «Маша и медведь» Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте. ➤ С.р. игра «Напоим куклу Катю чаем с оладушками» Цель: учить детей расставлять посуду для чаепития, обогащать речь детей, воспитывать желание заботиться о кукле; ➤ Пальчиковая игра «Моя семья». Цель: способствовать развитию речи детей и творческой деятельности. ➤ Д.и. «Сварим обед» Цель: учить классифицировать предметы кухонной посуды, обогащать словарь их названиями. ➤ С.р. игра «Идём в гости» ➤ Рисование на тему «Моя улица» Цель: воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своему дому. 		Ф, С- К, Р, П, Х- Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание		
Сентябрь 5 неделя	<p>«День дошкольного работника». Детям о празднике. Труд воспитателя. Труд помощника воспитателя. Труд повара.</p>	<p>Познакомить с работой воспитателя, пом. воспитателя, повара, врача. Учить различать некоторые трудовые действия. Воспитывать бережное отношение к труду других людей.</p>		
		Итоговые мероприятия		
		Форма организации детской деятельности		ОО
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ БЕСЕДА: «Кто работает в детском саду?» Цель: напоминание имён и отчеств работниками детского сада. ➤ Рассматривание картины «У доктора» Цель: учить внимательно рассматривать картину и понимать её сюжет, отвечать на вопросы по картине.(2, стр.45) ➤ Экскурсия в прачечную Цель: познакомить с профессией прачки, с бытовой техникой, которая помогает ей выполнять работу.(2, стр. 50) ➤ Сенсорная деятельность. «Выстираем бельё кукле Гале» Цель: закрепить представление об объекте неживой природы – воде, её свойствах. Воспитать интерес к стирке.(2, стр. 51) ➤ Д.и. «Какой, какая?» Цель: учить отличать на ощупь игрушки из разного материала; дать понятие «Твёрдый», «Мягкий»(2, стр.45) ➤ Экскурсия в медицинский кабинет. Цель: познакомить детей с работой доктора; в процессе наблюдения учить отвечать на вопросы; воспитывать уважение к работе доктора.(2, стр. 42) ➤ Конструирование. «Дорожка для хромого зайчика» Цель: Вызвать сочувствие к зайчику и желание построить ему дорожку, плотно прикладывая кирпичики короткой стороной друг к другу. (2, стр. 45) ➤ Театрализация. «Колобок» Цель: учить внимательно слушать сказку.(2, стр. 49) ➤ Д.и. «Что нужно Кате к обеду» Цель: учить находить среди знакомых предметов посуду, нужную к обеду; закрепить названия предметов посуды.(2, стр. 49).-Д.и. « Кукла Маша заболела» Цель: дать представление о том, что к больному всегда вызывают врача, вызвать у детей желание быть в самостоятельных играх доктором.(2, стр. 42) ➤ Конструирование. Кроватка для больной куклы. Цель: учить строить кроватку из кубиков. (2, стр.43). ➤ Экскурсия на кухню. Цель: познакомить детей с работой повара; в процессе наблюдения учить отвечать на вопросы; воспитывать уважение к работе повара. ➤ Сенсорное развитие «Подбери чашку и блюдец по цвету» Цель: закрепить знание детьми цветовых признаков предметов, формировать простые приёмы установления подобия и различий в цвете предметов.(2, стр.48) ➤ Рассматривание картины «Дети обедают» Цель: упражнять детей в произнесении слов чашка, ложка, тарелка, блюдечко, учить отвечать на вопросы что делают?(2, стр. 47) 		<p>Ф, С- К, Р, П, Х-Э.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	<p>«Мой родной край» Моё село. Животные и птицы Мордовии. Овощи и фрукты, произрастающие в Мордовии.</p>	<p>Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Закрепить умение называть родное село, улицу, на которой живут. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, произрастающих в Мордовии. Расширять знания о домашних и диких животных и птицах мордовского края.</p>	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
Октябрь 6 неделя		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Дом в котором мы живем», «Я знаю своего соседа» ➤ Дидактические игры: «Научим куклу наводить порядок в доме», «Ищи свой дом», «Кто в домике» ➤ Подвижные игры: «Птички и дождик», «Птички в гнездышке», «Зайка» ➤ Сюз/рол. игры: «Семья», «Строим дом», «Стоит в поле теремок» ➤ ЧХЛ: «Пряничный домик» немецкая сказка, А. Барто «Сторож», «Машенька», «Если буду я усат», С.Я.Маршак «Живет у нас под креслом еж...», «Английские песенки. Ливень. Жил-был человек кривой на мосту.» ➤ Дидактические игры: «Где твой дом?», «Чудесный мешочек», «Отгадай что это?» (складывание узора из геометрической мозаики, осязательное обследование с закрытыми глазами) ➤ Сюз/рол. игры: «Обитатели бабушкиного двора», «Едем в деревню» ➤ ЧХЛ: А. Барто «В пустой квартире», «В дождь», «Резиновая Зина», С.Я.Маршак «Вот какой рассеянный.», «Отчего кошку назвали кошкой?» ➤ Пальчиковые игры: «Птички» ➤ Рассматривание иллюстраций и слушание русской народной песенки «Жили у бабуси» Цель: учить подпевать слова песни за воспитателем; приучать просить прощение за проступки, употребляя слова «извини меня». (2, стр. 19) ➤ Д.и. «Кто как кричит» Цель: учить воспринимать голоса домашних животных. (2, стр. 19) ➤ Беседа: «Знакомство с деревом» Цель: знакомить со свойствами дерева и структурой его поверхности, воспитывать бережное отношение к деревьям и лесу. (19, стр. 86). ➤ Хороводная игра «Воронок» (2, стр. 121). ➤ Дидактическое упражнение «Назови игрушку». Цель: расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку ➤ Д.и. «Собери урожай» Цель: учить различать овощи и фрукты. 	<p>ОО</p> <p>Ф, С- К, Р, П, Х- Э.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	<p>«Осень в мире растений» Осень. Деревья нашего участка. Кладовая витаминов – овощи. Вкусные дары осени – фрукты.</p>	<p>Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить рассматривать дерево (основные особенности строения), обращать внимание на календарные изменения в жизни растений (показать, что осенью листья деревьев меняют окраску), бережно относиться к растениям. Учить узнавать овощи и фрукты по цвету, вкусу, форме, называть их.</p>	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
Октябрь 7 неделя		<p>Формы организации детской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание иллюстраций «Осень золотая» Цель: развивать интерес к родной природе, её красоте. Учить замечать что изменилось на картине.(2, стр.25) ➤ Д.и. с элементами с.р. игры «Угостим куклу чаем» Цель: воспитывать доброжелательное обращение друг к другу во время совместной игры. (2, стр. 27) ➤ Рассматривание картины «Рябина» Цель: учить детей видеть изображение на картине, понимать сюжет картины; формировать умение слушать объяснения воспитателя и отвечать на вопросы.(2, стр. 33) ➤ Сенсорная деятельность: Д.и. «Подбери нужное» Цель: учить детей отбирать из множества осенних листьев листья рябины; закрепить понятия «один», «много».(2, стр. 32) ➤ Игровое упражнение «Деревце» Цель: учить детей выполнять движения, согласуя их с текстом. (2,стр. 34) ➤ П.и. «Солнышко и дождик» ➤ Чтение сказки Сутеева «Мешок яблок». ➤ Экологическая игра «Угадай фрукты на ощупь» Цель: учить различать фрукты на ощупь.(4, стр. 84) ➤ Рассматривание картины «Осень» Цель: учить детей повторять слова воспитателя по содержанию картины.(2, стр. 26) ➤ Д.и. Какой? Цель: учить детей называть и различать цвета: красный, жёлтый, зелёный.(8, стр. 41) ➤ Художественная галерея. « Покормим птичек» Цель: знакомство с пластилином и его особенностями, учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска, скатывать комочки.(2, стр. 26) ➤ П.и. «Огуречик» ➤ Экскурсия по площадке. Цель: учить определять осень по таким признакам как :пасмурно, желтеют листья, дует ветер, учить узнавать и называть объекты природы(тучка, солнышко, дерево, листья)(2, стр.25) ➤ Экологическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей находить овощи на ощупь, называть их.(4, стр. 90) ➤ Д.и. «Один или много» Цель: познакомить детей с понятием «один», «много» с помощью карточек с изображением фруктов.(2, стр. 28) ➤ Д.и. «Варим обед» Цель: учить классификации: закладывать в разные кастрюли разные продукты: для супа-овощи, для компота – фрукты.(2, стр. 29) 	<p>ОО</p> <p>Ф, С- К, Р, П, Х-Э.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	<p>«Осень в мире животных» Домашние животные. Домашние птицы. Дикие животные. Одежда и обувь осенью.</p>	<p>Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида домашних животных и их детенышей. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать у детей доброе отношение к животным.</p>	
		Итоговые мероприятия	
	Форма организации детской деятельности		ОО
Октябрь 8 недели	<p>➤ БЕСЕДЫ: «Осень в гости к нам пришла» Цель: продолжать развитие умения замечать изменения в природе. «Дикие животные» Цель: расширение представлений о диких животных характерных для данной местности. «Одежда и обувь для осенней прогулки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание картинок «Как живут дикие животные осенью»(4, стр. 90) ➤ Слушание и отгадывание загадок о диких животных_Цель: учить внимательно слушать тексты загадок, понимать текст, стараться отгадать их. ➤ П.и. «Зайцы и волк» Цель: развитие внимания, быстроты и ловкости. ➤ Д.и. «Кто, что ест?» Цель: закреплять знания о животных (о способах их питания); развивать мышление. ➤ Игра-обыгрывание «В гостях у зайки» Цель: учить детей элементарным правилам этикета. ➤ Д.и. Сложи пирамидку .Цель: учить складывать пирамидку, ориентируясь на размер колец. ➤ Д.и «Найди зверятам маму»_Цель: закреплять навык соотнесения взрослых домашних животных и их детенышей. ➤ Рассматривание серии картинок «Домашние животные»_Цель: закрепить знания о внешнем виде кошки, собаки и др. ➤ ОБЖ «Загорелся Кошкин дом»_Цель: познакомить детей с правилами противопожарной безопасности, объяснить, что спички – это не игрушки. ➤ Заучивание потешек «Гуси-Гуси» Цель: знакомить с народным фольклором. ➤ Сенсорная деятельность_ «Подбери по форме» Цель: учить раскладывать готовые силуэты фруктов на тарелочках разных форм; закреплять названия фруктов и геометрических фигур. (2, стр. 29) ➤ Д.и. «Оденем куклу Машу на прогулку» ➤ П.и. «Солнышко и дождик» ➤ Художественное слово. Разучивание русской потешки «Петушок, Петушок – золотой гребешок». 		Ф, С- К, Р, П, Х- Э.

Срок реализации	Тема	Программное содержание	
(месяц, неделя)	<p>«Дружный хоровод» Дедушка и бабушка мои друзья. <i>(день пожилых людей)</i></p>	<p>Развивать умение внимательно рассматривать фотографии бабушек, дедушек, составлять по ним рассказы о своей бабушке: работает она или нет, что делает по дому, играет ли с детьми, читает, рассказывает им сказки, вкусно готовит и т. п.</p>	
Ноябрь 9 неделя		Итоговые мероприятия	
	Форма организации детской деятельности		ОО
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о бабушке и дедушке. Цель: вызвать у детей интерес и добрые чувства к бабушке, дедушке; воспитать уважение, любовь. Пробудить эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уметь доставлять им радость. ➤ Д.игра «Помощники» Цель:формировать представление о домашних обязанностях женщин и мужчин, потребность оказывать помощь близким. ➤ Ситуативный разговор «Моя семья» Цель: учить детей называть своё имя и имена членов своей семьи. Формировать навыки рассматривания семейных фотографий, воспитывать желание слушать стихотворение(12., стр. 92) ➤ Игры с дидактическим материалом «Готовим обед» Цель: учить детей подбирать крышечки к различным предметам, определять овощи по внешнему виду. Закреплять умение различать 4 цвета. ➤ Дидактическая игра «Чьи это детки?» Цель: дать представление о домашних животных, учить называть их, активизировать речь. ➤ Чтение детям «Сказка о невоспитанном мышонке?» (чтение сказки С.Прокофьева) Цель: приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь. ➤ Игра с мячом «Назови ласково» Цель: учить детей употреблять в речи ласковые слова. ➤ Пальчиковая игра «Моя семья». Цель: способствовать развитию речи детей и творческой деятельности. ➤ Д.и. «Кто это?» Цель: учить детей различать на картинках людей по возрасту: дедушка, бабушка, дядя, тетя, ребёнок.(2, стр. 18) ➤ Художественная галерея «Мои любимые бабуля и дедуля» 	Ф, С-К, Р, П, Х-Э.	

Срок реализации	Тема недели	День недели	Совместная деятельность с детьми
Ноябрь	Каникулы «Литературная неделя»	понедельник	<p>1. Книги, которые нам помогают: «Хорошие манеры» Новикова, «Азбука для самых маленьких».</p> <p>2. Театрализованная деятельность: Инсценировка сказки «Волк и лиса».</p> <p>3. Детские зарисовки: Иллюстрации к сказке «Колобок».</p> <p>4. Как прекрасен этот мир: Рассматривание иллюстраций об осени.</p> <p>5. Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор)</p>
		вторник	<p>1. Чуковский детям: «Мойдодыр»,</p> <p>2. Время года – осень, (разучивание стихов, песенок, рассматривание иллюстраций по теме.)</p> <p>3. Веселые скороговорки</p> <p>4. Этикет: В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое – плохо», А. Барто «Девочка чумазяя, Л. Воронкова «Маша – растеряша», С. Прокопьева «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина».</p> <p>5. Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор)</p>
		среда	<p>1. Сутеев детям: Цыпленок и утенок, краски, кто сказал мяу?.</p> <p>2. Животные нашего края: Рассматривание иллюстраций к сказкам: Три медведя, Теремок, Кот, петух и лиса.</p> <p>3. Отгадай – ка: подборка загадок (использование разных изданий и авторов).</p> <p>4. Кто рисует в книжках: выставка картин художников.</p> <p>5. Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор)</p>
		четверг	<p>1. Все о дружбе: «Когда не хватает игрушек», С. Михалков «Песенка друзей», Л. Мурр «Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду» (книги разных изданий).</p> <p>2. И снова герои сказок: Лепка героев сказок (совместная деятельность воспитателей и детей).</p> <p>3. Театрализованная деятельность: Сказка «Теремок»</p> <p>4. Учите с нами (подборка стихов про осень).</p> <p>5. Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор)</p>
		пятница	<p>1. Зайкины сказки: «Заяц – хвоста», «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p> <p>2. Чуковский детям: «Муха – Цокотуха»</p> <p>3. Рисуем вместе с воспитателем: «Выставка детских работ «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>4. Дружат в нашей группе девочки и мальчики: «Пальчиковые игры в детском саду».</p> <p>5. Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор)</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	«Дружный хоровод» Дедушка и бабушка мои друзья. <i>(день пожилых людей)</i>	Развивать умение внимательно рассматривать фотографии бабушек, дедушек, составлять по ним рассказы о своей бабушке: работает она или нет, что делает по дому, играет ли с детьми, читает, рассказывает им сказки, вкусно готовит и т. п.	
		Итоговые мероприятия	
Ноябрь 9 неделя	Форма организации детской деятельности		ОО
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о бабушке и дедушке. Цель: вызвать у детей интерес и добрые чувства к бабушке, дедушке; воспитать уважение, любовь. Пробудить эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уметь доставлять им радость. ➤ Д.игра «Помощники» Цель:формировать представление о домашних обязанностях женщин и мужчин, потребность оказывать помощь близким. ➤ Ситуативный разговор «Моя семья» Цель: учить детей называть своё имя и имена членов своей семьи. Формировать навыки рассматривания семейных фотографий, воспитывать желание слушать стихотворение(12., стр. 92) ➤ Игры с дидактическим материалом «Готовим обед» Цель: учить детей подбирать крышечки к различным предметам, определять овощи по внешнему виду. Закреплять умение различать 4 цвета. ➤ Дидактическая игра «Чьи это детки?» Цель: дать представление о домашних животных, учить называть их, активизировать речь. ➤ Чтение детям «Сказка о невоспитанном мышонке?» (чтение сказки С.Прокофьева) Цель: приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь. ➤ Игра с мячом «Назови ласково» Цель: учить детей употреблять в речи ласковые слова. ➤ Пальчиковая игра «Моя семья». Цель: способствовать развитию речи детей и творческой деятельности. ➤ Д.и. «Кто это?» Цель: учить детей различать на картинках людей по возрасту: дедушка, бабушка, дядя, тетя, ребёнок.(2, стр. 18) ➤ Художественная галерея «Мои любимые бабуля и дедуля» 		Ф, С-К, Р, П, Х- Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	<p>«Расту здоровым» В гости к доктору Айболиту. Части тела. Купание куклы Кати. Вкусные и полезные фрукты</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, правильно называть предметы и принадлежности купания; питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться если заболел.</p>	
		Итоговые мероприятия	
Ноябрь 10 недель	Форма организации детской деятельности		ОО
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание иллюстраций к сказке «Доктор Айболит». Цель: вызвать интерес к сказке, учить называть зверушек. ➤ Д.и. «Научим куклу мыть руки перед едой» Цель: на примере куклы закрепить навыки мытья рук с мылом и пользования своим полотенцем, учить вытирать руки насухо.(2, стр. 51) ➤ Беседа «Твоя чистая одежда». Цель: формировать интерес к труду взрослых в семье, учить беречь результаты её труда.(2, стр.55) ➤ Д.и. «Юля-грязнуля» Цель: закрепить правильность и последовательность мытья рук. ➤ Конструирование. «Узкая дорожка жёлтого цвета» Цель: учить строить узкую дорожку жёлтого цвета.(4, стр. 87) ➤ Сенсорное развитие: «Цветочная поляна» Цель: закрепление знания размера, цвета, развитие моторики рук. ➤ С.р. игра « Собираемся на прогулку» Цель: учить детей выбирать нужный цвет, учить различать оттенки цвета. ➤ П.и « День-ночь» ➤ Настольные игры: пазлы, мозаики. Цель: развивать логическое мышление детей, способствовать воспитанию усидчивости. ➤ Сенсорная деятельность. «Выстираем бельё кукле Гале». Цель: закрепить представление об объекте неживой природы – воде, её свойствах. Воспитать интерес к стирке.(2, стр. 51) ➤ Д.и. «Одень мишку» Цель: учить различать и называть цвета. ➤ Беседа с детьми о детском саде, о друзьях, любимых игрушках, любимых занятиях. Цель: Подвести к мысли о единстве детского сада и семьи в которой они живут. ➤ Д.и. «Где живут витамины» Цель: учить детей отбирать только те картинки на которых нарисованы полезные продукты, развивать внимание, память, мышление. ➤ Экологическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей находить овощи на ощупь, называть их.(4, стр. 90) ➤ Д.и. «Варим обед» Цель: учить классификации: закладывать в разные кастрюли разные продукты-для супа-овощи, для компота – фрукты.(2, ст29) 	Ф, С-К, Р, П, Х-Э.	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	<p>«Наша дружная семья» Я и моё имя. Моя семья.</p>	<p>Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Расширять знания детей о мире животных: у всех животных есть детёныши и мамы.</p>	
		Итоговые мероприятия	
Ноябрь 11 неделя	Форма организации детской деятельности		ОО
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативный разговор «Моя семья» Цель: учить детей называть своё имя и имена членов своей семьи. Формировать навыки рассматривания семейных фотографий. ➤ Настольный театр «Три медведя» Цель: показать детям действие сказки, используя настольный театр. ➤ Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению; подбирать предмету пару. (2, стр.66) ➤ Дидактическая игра «Передай перчатку» Цель: развивать внимание, умение передавать и принимать перчатку. (2, стр.66) ➤ Сенсорная деятельность. Рассматривание одежды – мужской, женской, детской. Цель: познакомить с особенностями одежды каждого из членов семьи.(2, стр. 19) ➤ С.р. игра «Дочки матери» Цель: Рассказывать о взаимоотношениях между родителями и детьми, родственниками. ➤ Рассказывать о поведении, характере, культуре общения между мужчиной и женщиной, папой и мамой, мальчиком и девочкой и т.п. Учить детей играть вместе, согласовывать замыслы, исполнять роли, использовать атрибуты, стройматериалы. ➤ «Кто что носит» Цель: учить детей находить характерные отличия во внешнем облике мальчиков и девочек. ➤ Художественная галерея. «Зёрнышки для курочки и цыпляток» Цель: учить держать кисточку вертикально, рисовать точки кончиком кисти. ➤ Пальчиковая игра «Курочка» Цель: способствовать развитию мелкой моторики, воображения, мышления.(2, стр. 146) ➤ Игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. ➤ Сенсорная деятельность «Семья зайцев» Цель: дать представление о величине (мама-зайчиха большая, детки-зайчата маленькие), о цвете (цвет зайцев зимой – белый, летом – серый); учить находить зайчика на ощупь среди других игрушек. ➤ Д.и «Найди зверятам маму» Цель: закреплять навык соотнесения взрослых домашних животных и их детёнышей. ➤ Рассматривание картины «Кошка с котятами» Цель: учить видеть и понимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя; формировать умение отличать взрослую кошку от её детёнышей; упражнять в звукопроизношении (громко, тихо). 		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Ноябрь 12 неделя	Моя мама лучше всех. Детям о празднике Моя мама Мальчики и девочки.	Продолжать формировать у детей представление о близких людях. Расширять знания детей о семье. Воспитывать потребность радовать близких людей добрыми делами. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактическая игра «Что делают наши мамы». Цель: развивать представление об обязанностях мамы в семье и на работе; воспитывать любовь к близким людям, желание доставить им удовольствие; закрепить употребление «волшебных слов», помогающих дарить окружающим радость, сохранять дружбу. ➤ Чтение детям. «Сказка о невоспитанном мышонке?» (чтение сказки С.Прокофьева) Цель: приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь. ➤ Игра с мячом «Назови ласково» Цель: учить детей употреблять в речи ласковые имена ➤ Игра-ситуация «Пора обедать» Цель: дать детям образец общения между мамой и дочкой ➤ Художественное творчество. Рисование по образцу «Девочка в нарядном платье». Цель: развивать умение рисовать по образцу. ➤ П.игра «Солнышко и дождик» ➤ Слушание песенок из мультфильма Цели: развить внимание детей, интерес к музыкальному творчеству, память; побудить к пропеванию знакомых песен; акцентировать внимание на нравственной основе песен из мультфильма. ➤ Игра-инсценировка «Учимся не ссориться» Цель: учить детей общаться друг с другом. (6, стр.23) ➤ Беседа с мальчиками «Мальчики – защитники слабых» Цель: воспитывать мужество, стремление помогать тем, кому нужна помощь. ➤ Беседа с девочками «Девочки – мамы помощницы». Цель: поговорить с девочками о маминой домашней работе, подвести к мысли о необходимости помогать маме, перечислить ряд домашних дел, которые можно выполнять совместно с мамой. ➤ Дидактическая игра «Подбери кукле одежду» Цель: учить подбирать кукле одежду, согласуя её по цвету и сезону.(2, стр.120) 	
	ОО		
	Ф, С-К, Р, П, Х-Э.		

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Декабрь 13 неделя	Зима Сезонные изменения в природе. Зимняя одежда и обувь. Деревья зимой.	Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди надели теплую одежду, расширить представления о предметах одежды и их назначении. Воспитывать бережное отношение к своей одежде и уважение к людям изготавливающим её. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Здравствуй зимушка-зима!» «Цель: познакомить с зимой как временем года, учить определять её по характерным признакам: холодно, снежно, мороз; обогащать активный словарь детей.(2, стр. 65) ➤ Художественное творчество. «Выпал первый снежок» Цель: учить ритмично наносить мазки на бумагу, вызвать у детей радость от восприятия белого цвета.(4, стр.147) ➤ П.игра «Снежинки и ветер»(4, стр.160) ➤ Рассматривание картины «Зимние развлечения». Цель: учить вести общий разговор по сюжетной картине, отвечать на вопросы по её содержанию, чётко проговаривая знакомые слова; развивать способность развивать речь взрослого. (2, стр.67) ➤ Дидактическая игра «Лови снежок» Цель: бросание и ловля мягкого мяча, развитие координации движений, глазомера, внимания. (2, стр. 67) ➤ Рассматривание серии картинок «Домашние животные» Цель: закрепить знания о внешнем виде кошки, собаки и др. ➤ П.и. «Снег»;(4, стр.151) ➤ Строительно-конструктивная игра «Теремок рассыпался». Цель: демонстрация неустойчивой постройки из кирпичиков, поставленных на короткое ребро.(2, стр.67) ➤ Д.и. «Что ты видишь?» Цель: учить рассматривать картинки, называть действия, которые выполняют животные (прыгает, бежит, спит) ➤ Конструирование: «Домики для зайчиков» Цель: познакомить детей с треугольной призмой, упражнять в умении делать перекрытия с помощью треугольной призмы (крыша домика) ➤ Малоподвижная игра «Выпал беленький снежок» Цель: помочь усвоению некоторых танцевальных движений; учить двигаться в соответствии со словами песни. (2, стр. 65) ➤ Д.и. «Кто, что ест?» Цель: закреплять знания о животных (о способах их питания); развивать мышление. ➤ Игра-обыгрывание «В гостях у зайныки» Цель: учить детей элементарным правилам этикета. ➤ Д.и. «Разноцветные ёжики» (сенсорная деятельность) Цель: развивать умение группировать предметы по признаку цвета. ➤ Заучивание потешек «Котик-котик», «кошка Мурка», «Сорока-ворона» Цель: приучать к слушанию народных потешек. 	ОО Ф, С-К, Р, П, Х- Э.	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	Зима Зимушка-зима. Птицы зимой. Следы на снегу. Домашние животные. Труд взрослых.	Формирование элементарных представлений о зиме. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой Расширять представления о поведении птиц у кормушек. Продолжить формировать' умение различать птиц по внешнему виду. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок сада. Расширить знания о труде взрослых.	
		Итоговые мероприятия	
	Форма организации детской деятельности		
<i>Декабрь 14 недели</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактическая игра «Снежинки». Цель: развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха) (2, стр. 67) ➤ П.игра «Снежинки и ветер»(4, стр.160) ➤ Игра с куклой. «Кукла делает зарядку». Цель: прививать малышам положительные отношения к умыванию, физкультуре(4, стр.152). ➤ Речевая игра «Как мы птичек кормили». Цель: обучить отчётливому произношению звуков К и Х.(4, стр.151) ➤ Чтение сказок по желанию детей. Цель: вызвать интерес детей к художественной литературе. ➤ С.р. игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: помочь детям запомнить названия частей одежды и учить правильно подбирать одежду, ориентируясь по погоде.; ➤ Чтение и разыгрывание потешки «Как по снегу по метели трое саночек летели». Цель: продолжать знакомство детей с малым фольклорным жанром, отражающим элементы народного быта.(4, стр.149) ➤ П.и. «Снег»;(4, стр.151) ➤ Театрализованная игра «Непослушный зайчик» Цель: знакомить детей с правилами поведения на улице зимой.(2, стр. 68) ➤ Дидактическая игра «Выложи снеговика» Цель: дать представление о соотношении трёх однородных предметов по величине; научить отмечать эти соотношения словами «больше», «меньше», «самое большое», «самое маленькое». (2, стр. 65) ➤ Рассматривание картины «Птицы» Цель: привлечь детей к общему разговору по сюжету картины; учить различать птиц по внешнему виду, отвечать на вопрос по содержанию картины; активизировать речь детей словами: клюв, перышки, крылья, воробьшек, ворона, скворец. ➤ Конструирование «Построим дом для птички» Цель: учить создавать из готовых геометрических форм различные постройки. ➤ Спортивные упражнения «Доползи до воробышка», «Подпрыгни к птичке» Цель: упражнять в ползании на четвереньках и подпрыгивании на двух ногах на месте. ➤ Рассматривание картины «Дети кормят птиц» Цель: подвести детей к пониманию того что надо заботиться о птицах, сыпать зернышки и крошки в кормушки. 	Ф, С-К, Р, П, Х- Э.	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Декабрь 15 недели	Зимние забавы. Саночки. В гостях у снеговика. А ну, дружок, лепи снежок. Зимние игры.	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Сформировать представления детей о зимних забавах. Воспитывать уважение к народным традициям.	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми «Безопасность на дорогах» Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, развивать внимание, усидчивость, терпение, активизация словаря: пассажир. ➤ Игровые миниатюры описания «Зимние виды спорта» Цель: вызвать интерес к разным видам спорта. ➤ Игра – инсценировка « Доброе слово лечит, худое калечит» Цель: развитие диалогической речи, психологическая адаптация детей в коллективе. ➤ Подвижные игры «Бросить и поймать». Цель: закрепить умение детей бросать и ловить мяч. ➤ Чтение русской народной сказки «Морозко» Цель: развивать слуховое восприятие ➤ Д.игра «Найди пару» Цель: развивать мышление. ➤ Подвижные игры «Не сбей флажок». Цель: учить детей ходить змейкой между предметами, не сбивая их. ➤ Дидактическая игра «Назови зимние явления природы» Цель: закрепление знаний детей о явлениях природы. ➤ Театрализованная деятельность. Показ театра игрушек на столе «Теремок» Цель: создать доброжелательное настроение у малышей. ➤ Беседы: «Чего нельзя делать на прогулке», «Зимние забавы» ➤ Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек» ➤ Подвижные игры: «Хоккеисты», «Пятнашки на санках» ➤ Сюз.рол. игры: «Больница», «Магазин» ➤ ЧХЛ: А. Барто «Сто одежек», «Я знаю, что надо придумать», «Не одна», «На катке», «Игра» ➤ Пальчиковые игры 		ОО Ф, С-К, Р, П, Х- Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание		
Декабрь 16 недель	Новогодний праздник Веселый праздник Елочка-красавица. Добрый дедушка Мороз. В гостях у Снегурочки. Новогодние игрушки.	Дать детям знания о новогоднем празднике. Формировать представление о главных героях этого праздника. Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.		
		Итоговые мероприятия		
		Форма организации детской деятельности		ОО
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Д. игра «Кто за ёлкой?» Цель: учить детей называть животных и выделять их характерные особенности. ➤ Игра «Украсть варежки» Цель: учить использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки, закреплять представления о цвете. ➤ Д. игра «У кого какая шубка?» Цель: учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц. ➤ Повторение сказки «Зимовье» Цель: напомнить детям сказку, вызвать желание рассказать её вместе с воспитателем. ➤ Слушание и отгадывание загадок о зиме .Цель: учить внимательно слушать тексты загадок, понимать текст, стараться отгадать их. ➤ Д.и. «Варим обед» Цель: учить классификации: закладывать в разные кастрюли разные продукты – для суп а- овощи, для компота – фрукты.(2, ст29) ➤ Настольно-печатные игры. «Подбор картинок по парам». Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. ➤ Слушание и отгадывание загадок о зиме .Цель: учить внимательно слушать тексты загадок, понимать текст, стараться отгадать их. ➤ «Разноцветные ёжики» Цель: развивать умение группировать предметы по признаку цвета. ➤ Д.игра «Найди своё место».Цель: формировать представление о количестве предметов, числе и цифре. ➤ Д.игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие речи. ➤ Театральная деятельность. Сказка «Теремок». Цель: побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки, внятно произносить гласные звуки. ➤ Настольно-печатные игры «Пазлы». Цель: развивать умение из отдельных частей составлять целый предмет ➤ Рассматривание картины «Новый год» Цель: учить детей видеть изображение на картине, понимать сюжет картины; формировать умение слушать объяснения воспитателя и отвечать на вопросы ➤ Малоподвижная игра «Выпал беленький снежок» Цель: помочь усвоению некоторых танцевальных движений; учить двигаться в соответствии со словами песни. (2, стр. 65) ➤ П. игра «Поезд» 		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Декабрь 17 недели	У нас праздник. Впечатления о празднике. Художественные произведения о зиме и новогодних праздниках.	Учить детей делиться впечатлениями о празднике; умению охарактеризовывать происходящие праздничные мероприятия и подготовку к ним дома и в детском саду.	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк» Цель: воспитывать желание слушать сказку, понимать содержание сказки. ➤ Наблюдение за повадками птиц, прилетающих к кормушкам. Цели: изучить видовой состав зимующих птиц прилетающих к кормушкам, воспитывать у детей положительное отношение к ним, определить по их видовому составу. ➤ Подвижная игра «По узенькой дорожке пройди». Цели: научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. ➤ Рассматривание иллюстраций о временах года Цель: закреплять знания детей о последовательности сезонов. ➤ Рассматривание картины «Зимние развлечения» Цель: учить вести общий разговор по сюжетной картине, отвечать на вопросы по её содержанию, чётко проговаривая знакомые слова. (2, стр.67) ➤ Беседа на тему «Зимушка - зима» Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы (холодно, часто бывают морозы, земля покрыта снегом, а водоёмы льдом). ➤ Дидактическое упражнение «Угадай, что я рисую». Цель: учить детей по схематическому изображению узнавать знакомые образы. ➤ Сенсорное развитие. Составление узоров из разноцветных льдинок Цели: закреплять знания детей о цвете. ➤ Беседы: «Что такое новый год?», «Кто такой Дедушка Мороз», «Поговорим о елочке» ➤ Дидактические игры: «Я принес тебе подарок», «Кто за елкой?» ➤ Подвижные игры: «На елку», «Рыбки в море», «Лохматый пес» ➤ Сюз.рол. игры: «Встречайте гостей» ➤ ЧХЛ: А. Барто «Машенька» (Встали девочки в кружок...), К.И.Чуковский «Елка», «Чудо-дерево», С.Я.Маршак «Английские песенки. Перчатки» 	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание		
	В гостях у сказки Репка Курочка Ряба Колобок Теремок Волк и 7 козлят	Знакомить детей с русскими народными сказками, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. Развивать у детей умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.		
		Итоговые мероприятия		
	Форма организации детской деятельности			ОО
Январь 18 недели	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Театрализованная деятельность. Настольный театр «Репка» Цель: побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки, внятно произносить гласные звуки. ➤ Пальчиковая гимнастика: «Кто этот пальчик?» Цель: учить понимать слова, развивать мелкую моторику кистей рук добиваться от детей чёткого проговаривания слов «дедушка», «бабушка» и своего имени. ➤ П.и. «Пузырь» ➤ Ознакомление с игрушками: собачкой, кошкой, куклой. Цель: учить воспринимать речь взрослого как указание к действию (2, стр. 9) ➤ Театрализованная деятельность. Настольный театр «Теремок» Цель: побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки, внятно произносить гласные звуки. ➤ Экспериментирование» Подуй на вертушку» Цель: учить выполнять упражнения дыхательной гимнастики по показу воспитателя.(2, стр. 10) ➤ П.и. «Мой весёлый звонкий мяч». ➤ «Что нам привёз мишутка?» Цель: Выявить, могут ли дети самостоятельно на ощупь определять предметы. (4, стр. 89) ➤ Д.и. «Курочка ряба» Цель: заканчивать сказку по её началу. ➤ П.и. « День-ночь» ➤ Театрализованная деятельность. Настольный театр «Волк и семеро козлят» Цель: побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки, внятно произносить гласные звуки. ➤ С.р.игра. Кукла Катя наряжается». Цель: закрепить навыки правильного называния элементов одежды; учить последовательности в одевании.(2, стр.17) ➤ Сенсорная деятельность. Д.и. «Прищепки» Цель: развивать творческое воображение и мелкую моторику рук, прикрепляя к фигуркам ёжика, солнышка и т.д. ➤ ЧХЛ р.н.с. «Курочка ряба», «Колобок» 			Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Январь 19 недели	Транспорт. Транспортные средства ближайшего окружения. Стихи о транспорте и пассажирах.	Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина); Воспитывать уважение к людям работающим на транспорте.	
		Итоговые мероприятия	
	Форма организации детской деятельности		ОО
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формировать представление детей о транспорте, его классификации, составных частях. Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешехода. Развивать логическое мышление, внимание детей. Активизировать в речи детей слова: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, название частей машины, проезжая часть, тротуар. ➤ Слушание стихотворения о спецтранспорте (познакомить детей с разными видами машин, их назначением (какую пользу они приносят людям) (2,стр86) ➤ Д.и. «Отремонтим машину» (предоставить детям возможность увидеть разные эмоциональные состояния (радость, огорчение), помочь замечать их(сломалась машина-огорчение, отремонтировали - радость) (2,стр87) ➤ Д.и. «Волшебный мешочек» (учить определять на ощупь легковую и грузовую машины; вытаскивать из мешочка, называть их цвет) ➤ П.и. «Автомобили» ➤ Д.и. «Цветные колёса» (продолжать учить распознавать и называть цвета (красный, жёлтый); развивать мелкую моторику рук) (2,стр84) ➤ Рассматривание игрушечной машины (познакомить детей с устройством машины; формировать умение соотносить геометрические фигуры с деталями игрушки: руль и колесо-круг, кабина-куб; закреплять знание основных цветов) ➤ Конструирование «Дорожки для грузового и легкового транспорта» (продолжать учить строить широкие и узкие дорожки, приставляя кирпичики друг к другу либо длинными, либо узкими гранями.) ➤ П.и. «Воробушки и автомобиль» ➤ Сенсорная деятельность Д.и. «Грузовая машина» (учить из разноцветных геометрических фигур выкладывать грузовую машину; закрепить знания основных цветов) ➤ Д.и. «Мы едем к бабушке» (познакомить со словом «пассажир», формировать практический опыт корректного поведения в транспорте) ➤ Беседа «Безопасность на дороге» ➤ Д.и. «Автомобильные разговоры» (продолжать знакомить с работой водителя, со строением автобуса и правилами поведения в нём; отрабатывать навык гудения (звукоподражание гудку); учить вести непринуждённую беседу) ➤ Конструирование «Ворота для машины» (развивать умение дифференцировать однородные предметы по величине; учить размещать кирпичики вертикально, выполняя постройку в заданной последовательности, придерживаясь точности в работе) 		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Январь 20 недели	Предметы домашнего обихода. Посуда, мебель и пр.	Познакомить детей с предметами домашнего обихода, их назначением и необходимостью в жизни человека.	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание картины «Мебель в нашем доме» Цель: учить детей видеть изображение на картине, понимать сюжет картины; формировать умение слушать объяснения воспитателя и отвечать на вопросы ➤ Д.и. «Устроим кукле комнату», «Где Алёна?» Цель: уточнить представления детей о мебели, активизировать в их речи слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение; способствовать освоению детьми пространственных ориентировок и использованию в речи детей соответствующих предлогов.(8, стр. 77) ➤ Чтение художественной литературы стихотворения о посуде (2,стр117) Цель: познакомить детей с новыми стихами , учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. ➤ Игра-инсценировка «Сорока-белобока» Цель: учить видеть и понимать действия, которые выполняет воспитатель, согласно словам текста) ➤ Слушание и отгадывание загадок о предметах мебели. Цель: учить внимательно слушать тексты загадок, понимать текст, стараться отгадать их. ➤ Д. игра «Найди пару» Цель: развитие умения составлять целое из частей. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. ➤ П.игра. «Карусели» ➤ Сюжетно-ролевая игра «Кукла собралась на прогулку» Цель: учить запоминать последовательность одевания на прогулку. ➤ Д.и. «Сварим обед» Цель: учить классифицировать предметы кухонной посуды, обогащать словарь их названиями. ➤ С.р.и. «Кукла пришла в гости» Цель: учить гостеприимности, дружелюбию; способствовать формированию навыков накрытия праздничного стола. ➤ Конструирование « Стол и стул для зайчишки» Цель: продолжать учить конструировать предметы из кирпичиков и кубиков. ➤ С.р.и. «Магазин посуды» Цель: продолжать учить детей переносить простейшие жизненные ситуации в игру. 	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	<p>Неделя доброты, добрых дел. Что такое хорошо и что такое плохо. Поиграл – убери. День весёлого настроения.</p>	<p>Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Учить детей выполнять отдельные просьбы.</p>	
		Итоговые мероприятия	
Февраль 21 неделя	Форма организации детской деятельности		ОО
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Д.и. «Кукла Маша заболела» Цель: дать представление о том, что к больному всегда вызывают врача, вызвать у детей желание быть в самостоятельных играх доктором.(2, стр. 42) ➤ Дидактическая игра «Найди зверьям маму» Цель: закреплять навык соотнесения взрослых домашних животных и их детёнышей. (2, стр. 88) ➤ С.р.и.«Кукла пришла в гости» Цель: учить гостеприимности, дружелюбию; способствовать формированию навыков накрытия праздничного стола. ➤ Настольно-печатные игры. «Подбор картинок по парам». Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. ➤ П. игра «Воробьи и кошка» Цель: учить прыгать на двух ногах вместе, бегать по кривой. ➤ Сенсорное развитие «Спрячь мышку от кошки» Цель: закрепить знание геометрических фигур .(2, стр. 89) ➤ Сюжетно-ролевая игра - «Дочки матери» ➤ Чтение сказок по желанию детей. Обсуждение прочитанного. Цель: развивать речь, вызвать интерес к произведениям. ➤ Конструирование. «Дорожка для хромого зайчика» Цель: Вызвать сочувствие к зайныке и желание построить ему дорожку, плотно прикладывая кирпичики короткой стороной друг к другу. (2, стр. 45) ➤ Настольно-печатные игры «Пазлы». Цель: развивать умение из отдельных частей составлять целый предмет ➤ Д. игра «Найди дом для зайчика» Цель: формировать умение соотносить предметы по величине. (2, стр. 81) ➤ Д. игра «Игрушки» Цель: развивать способность ребёнка группировать предметы по единому признаку -цвет. ➤ Рассматривание картины Е. Батуриной «Спасаем мяч. Чтение стихотворения А. Барто «Мячик». ➤ Пальчиковая игра «Мячик».(2, стр. 114) ➤ Чтение потешек, знакомых детям. Цель: продолжать воспитывать любовь к литературному наследию. ➤ Театральная деятельность. Кукольный театр . Сказка по выбору детей. Цель: побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание. 		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	Народная игрушка. Русская и мордовская игрушка. Народный фольклор. Народные подвижные игры.	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Познакомить с народными игрушками (птичкой-свистулькой, мордовской матрешкой и др.) Познакомить с устным народным творчеством мордовского народа (колыбельные, потешки, прибаутки). Использовать мордовский фольклор при организации всех видов деятельности и режимных моментов. Формирование позитивного отношения к истории и культуре мордовского народа.	
		Итоговые мероприятия	
Февраль 22 неделя	Форма организации детской деятельности		ОО
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: Какие игрушки вы знаете? Кто раскрасил игрушки? Логическая ситуация. Игрушку бросили и сломали Хотел бы ты получить Матрешку в подарок? ➤ Наблюдения: Рассматривание игрушек. Сенсорное обследование (материал, цвет, особенности строения.) Рассматривание иллюстраций с игрушками. ➤ Опыты: с бумагой (рвется, мнется, гладкая и т.д., глиной (мягкая, лепится, раскатывается), металлом (твердый, гладкий, холодный) и т. д. ➤ Знакомство с дымковской игрушкой «Украсим уточку» Цель: Продолжать учить видеть сказочность, праздничность игрушек, яркость красок; обратить внимание на характер рисунка, его ритмичность. Учить украшать уточку элементами дымковского узора (рисовать круги неотрывными движениями руки всем ворсом кисти, точками). ➤ Дымковская уточка. Цель: Учить лепить из целого куска, придавать сходство с игрушкой. Развивать моторику рук. Воспитывать интерес к русской игрушке. Материал: дымковская уточка, пластилин, стека.(концом кисти) .пальчиковые игры: ➤ «Матрешки» Цель: развитие речи, через развитие мелкой моторики пальцев рук. ➤ П. игра «У медведя во бору» ➤ Хороводная игра «Мы матрешки» ➤ Д.и «Кто спрятался» Цель: закрепить знания детей о русских народных игрушках. Развивать память, мышление, внимание. ➤ Д.и «В какой руке игрушка» Цель: формировать интерес к русской народной игрушке. Развивать умение определять правую и левую руки. ➤ Беседы: «Матрешка», «Игрушки из лоскутов», «Деревянные игрушки» ➤ Подвижные игры: «Лиса и гуси», «Два гуся», «С кочки на кочку» ➤ Соберем матрешку. Цели: приучать детей к трудовой деятельности, учить доводить начатое до конца, развивать трудовые навыки, воспитывать уважительное отношение к труду. 	Ф, С-К, Р, П, Х-Э.	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание		
Февраль 23 неделя	Театральная неделя. Что такое театр? Вся жизнь – игра.	Вызвать у детей интерес к художественно – творческой деятельности. Развивать интерес к сценическому искусству, общаться с людьми в разных ситуациях. Воспитывать культуры поведения в театре. Продолжать знакомить детей с русскими, мордовскими народными сказками.		
		Итоговые мероприятия		
		Форма организации детской деятельности		ОО
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа. «Хорошие манеры». Цель: прививать детям манеры доброго, вежливого общения, как со взрослыми, так и со сверстниками; воспитывать уважение к русскому языку. ➤ Изготовление пальчикового театра из бумаги. Цель: обогащать методическую зону. ➤ Игра малой подвижности «Аплодисменты по кругу». Цель: учить правильно соотносить звуковое соотношение хлопков. ➤ Рассказ воспитателя «Правила поведения в театре» Цель: учить детей вежливому, спокойному поведению в театре. ➤ Конкурс для детей «Изобрази меня». Цель: помочь детям раскрепоститься, почувствовать язык тела, поднять настроение. ➤ Упражнение «Соберем бусы для сказочных героев». Цель: развивать мелкую моторику рук. ➤ Музыкальная дидактическая игра «Зайка беленький сидит». Цель: помогать развивать координацию движений, согласно тексту. ➤ Игра-ситуация «Две куклы». Цель: помочь детям воспроизвести через игу ситуацию на заданную тему. ➤ Игра-забава «Веселый концерт» Цель: позабавить детей ,поднять эмоциональный настрой, развить умение звукоподражать, учить действовать вместе со всеми по сигналу воспитателя ➤ Дидактическая игра «Подбери серединку к цветку и бабочке» Цель: закреплять знания детей о цвете, размере предметов. Развивать воображение и творчество детей. ➤ Д.и «Концерт для кукол» (2, стр. 124). ➤ Настольный театр «Три медведя» Цель: показать детям действие сказки, используя настольный театр. Вызвать интерес к сказке. ➤ Игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. ➤ Разучивание потешки «Рано утром по-утру..» Цель: продолжать учить слушать и понимать стихотворное произведение, повторять за воспитателем отдельные слова и предложения. (2., стр. 168 		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	Папин праздник. Я и папа. Наша армия сильна. Подарок папе.	Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, деду, брату. Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как «защитниках Родины». Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	
		Итоговые мероприятия	
Февраль 24 недели	Форма организации детской деятельности		ОО
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с мальчиками «Мальчики – защитники слабых» Цель: воспитывать мужество, стремление помогать тем кому нужна помощь. ➤ Беседа – «Папы – вы наши Защитники». Цель: Расширение представлений детей о Российской армии; Воспитание чувства уважения к российскому воинству, его силе и смелости; Развитие и обогащение речи дошкольников. ➤ Подвижная игра «Волк-волчок». ➤ Д.и. «Найди предмет по описанию. Цели: учить находить предмет по его наиболее характерным признакам, ➤ Разучивание стихов о папе, бабушке, армии. Цель: Закрепить в активном словаре ребёнка слово — солдат, защитник. ➤ П.игра «Самолёты». ➤ Д.игра «Поручения» Цель: закреплять умения детей чётко и правильно выполнять поручения. ➤ П.игра «Кто тише» ➤ Д. игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знания детей о разных профессиях и о предметах, необходимых человеку той или иной профессии. ➤ Рассматривание иллюстраций с изображениями военных. Цель: наглядно показать детям кто такие военные, особенности одежды и внешнего вида. ➤ С. Р. Игра «Семья» Цель: показать особенности поведения каждого члена семьи через игровую ситуацию. ➤ П. игра. «По длинной, извилистой дорожке» ➤ Чтение стихотворений С. Маршака «Поднимаясь, мчатся вдаль... », А. Марунина «Что за птица в небе синем...» ➤ Конструирование «Мостик для Мишки и зайки» Цель: Продолжать учить детей размещать кирпичики по горизонтали. Развитие внимания, мелкой моторики. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброе отношение к игровым персонажам и желание помогать им. Вызвать желание построить ещё. ➤ Д.игра «Что изменилось» Цель: закрепить умение детей различать и называть основные цвета и величину предмета. ➤ Подвижные игры «Самый меткий стрелок», Цель: Развитие меткости при броске. 		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
<i>Март 25 неделя</i>	Труд взрослых. Кто работает в детском саду. Кем быть. Детские писатели о труде.	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимание к тому, что и как делает взрослый. Поощрение желания помогать взрослым.	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
		ОО	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Трудовая деятельность «Поможем расставить игрушки по местам». Цель: Посильная помощь воспитателю. ➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении; развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки; - продолжать воспитывать адекватное отношение к ролевым играм; уважительное отношение к друг другу. ➤ С.р. игра «Мы уже большие можем позаботиться о маме. Цель: Учить проявлять заботу и внимание к маме. ➤ «Наблюдаем, как растёт лук» Цель: продолжать развивать интерес и заботу к растениям на нашем огороде. ➤ П. игра «Птички летают» ➤ Д. игра «Поймай – скажи» Цель: закрепить знания о профессиях взрослых. ➤ С.р.и. «Ветеринарная лечебница» Цель: познакомить детей с работой ветеринарного врача, вызвать желание помогать животным. ➤ Театрализованная деятельность «Колобок» Цель: учить детей умению перевоплощаться в заданную роль, играть артистично. ➤ П.и. «Поезд» Цель: Развитие двигательной активности. ➤ Беседы: «Кто в доме хозяин?»; «Я хочу быть похожим на...»; «Маленький помощник», «Вот и вся моя семья!» ➤ Дидактические игры: «Уберем посуду (игрушечную) после обеда»; «Найди пару»; «Что делают матрешки?» ➤ Подвижные игры: «Вышла курочка гулять», «Не переползай линию»; «Прятки» ➤ Сюз.рол. игры: «Семья», «Принимаем гостей» ➤ ЧХЛ: Е. Сойни «Лиса – нянька», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» ➤ Беседы: «Мамины помощники», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Что умеет делать мама» ➤ Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Найди пару» ➤ Подвижные игры: «Ножки», «Зайка», «Блинчики» ➤ Сюз.рол. игры: «Помоги маме», «Магазин одежды» ➤ ЧХЛ: В.Руссу «Мама», Г.Цыферов «Как ослик купался», В.Драгунский «Тайное становится явным» 	Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	Мамин день. Детям о празднике. Моя мама. Профессии мам. Любимые бабушки.	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать потребность радовать близких людей добрыми делами. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. Расширять знания детей о женских профессиях.	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
<i>Март 26 неделя</i>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с девочками «Девочки – мамы помощницы». Цель: поговорить с девочками о маминой домашней работе, подвести к мысли о необходимости помогать маме, перечислить ряд домашних дел, которые можно выполнять совместно с мамой. ➤ Беседа о маме. Цель: вызвать у детей радостный эмоциональный подъем, помочь им выразить своё отношение, любовь к маме. Укрепить авторитет матери, послушание её на основе воспитания добрых чувств. ➤ Дидактическая игра «Что делают наши мамы». Цель: развивать представление об обязанностях мамы в семье и на работе; воспитывать любовь к близким людям, желание доставить им удовольствие; закрепить употребление «волшебных слов», помогающих дарить окружающим радость, сохранять дружбу. ➤ Ситуативный разговор «Моя семья» Цель: учить детей называть своё имя и имена членов своей семьи. Формировать навыки рассматривания семейных фотографий. ➤ П. игра «Вышла курочка гулять» ➤ Беседа «Все на свете любят маму» Цель: помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. ➤ Игра-инсценировка по мотивам сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Цель: учить внимательно слушать сказку, смотреть, действовать, узнавать героев. ➤ Игры с дидактическим материалом «Готовим обед» Цель: учить детей подбирать крышечки к различным предметам, определять овощи по внешнему виду. Закреплять умение различать 4 цвета. ➤ С.р. игра «Дочки матери» Цель: Рассказывать о взаимоотношениях между родителями и детьми, родственниками. Рассказывать о поведении, характере, культуре общения между мужчиной и женщиной, папой и мамой, мальчиком и девочкой и т.п. Учить детей играть вместе, согласовывать замыслы, исполнять роли, использовать атрибуты, стройматериалы. ➤ Беседа о бабушке. Цель: вызвать у детей интерес и добрые чувства к бабушке; воспитать уважение, любовь. Пробудить эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уметь доставлять им радость. ➤ Дидактическая игра «Наша семья» Цель: подобрать картинки с учетом роли и занятости всех членов семьи. ➤ Д.игра «Помощники» Цель: формировать представление о домашних обязанностях женщин и мужчин, потребность оказывать помощь близким. ➤ П.игра «Допрыгни до воздушного шара» 	ОО Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Март 27 неделя	Народные праздники и обычаи. Знакомство с народными праздниками и обычаями. Русский, мордовский фольклор. Народные, подвижные игры.	Познакомить с народной культурой и традициями. Формирование позитивного отношения к истории и культуре русского, мордовского народа. Привить чувство гордости за нашу страну. Познакомить с устным народным творчеством русского, мордовского народов. Формирование позитивного отношения к истории и культуре мордовского народа.	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Хороводная игра «Воронок»(2, стр. 121). ➤ Д.и «Что звучит?»(2, стр.131). ➤ Сюжетно – ролевые игровые действия: пьем чай, варим суп. ➤ Хороводная игра «Каравай» ➤ Д.и «На чём я играю?»(2, стр. 44). ➤ Игра «Разговорчивые пальчики».(4, стр. 231). ➤ П.и «Солнышко и дождик» ➤ Д и «В магазине музыкальных инструментов» ➤ Дидактическое упражнение «Назови игрушку». Цель: расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку ➤ Настольный театр «Лиса и петушок». Цель: показать детям действие сказки, используя настольный театр. Вызвать интерес к сказке. ➤ Речевая игра «Барабан».(4, стр. 187) ➤ П.и «Поезд» ➤ Игра- эмоция «Грустный и веселый зайка». ➤ Хороводная игра «Кто у нас хороший»(4, стр. 190). ➤ Речевое упражнение «Угадай на чём играю»(4, стр. 214). ➤ Дидактическая игра «Выложи узор по схеме» Цель: закреплять знания детей о цвете, размере предметов. Развивать воображение и творчество детей. ➤ Конструирование. «Кошкин дом» Цель: закреплять сенсорные эталоны, учиться сопереживать, сочувствовать, понимать других через конструктивную деятельность. Формировать интерес к самостоятельному созданию и обыгрыванию построек. 		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	Книжника неделя. Устное народное творчество. Моя любимая книжка.	Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи. Воспитывать бережное отношение к книге. Продолжить знакомить с мордовским фольклором, с авторскими художественными произведениями. Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального текста. Создать радостную атмосферу, желание слушать и запоминать сказки.	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
Март 28 неделя		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Слушание знакомых потешек. Цель: продолжать учить проговаривать слова знакомых потешек. ➤ Настольные игры «Теремок», пазлы. Цель Формирование усидчивости, стремление довести дело до конца. Знакомство с геометрическими фигурами. ➤ Трудовая деятельность в центре книги «Книжника больница» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин» ➤ Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книги» ➤ Пересказ сказок, составление рассказов из личного опыта. Развивать комплекс выразительных средств для передачи литературного образа. Драматизация сказок, выразительное чтение изученных стихов. ➤ Театрализованная деятельность. Настольный театр «Репка» Цель: побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки, внятно произносить гласные звуки. ➤ П.и. «Мой весёлый звонкий мяч». ➤ Игра- подражание «Как кричат собачка и кошечка?» Цель: учить воспроизводить голоса собачки и кошечки, находить их на рисунках среди других животных.(2, стр. 12) ➤ Художественная галерея. «Заборчик для собачки Жучки» Цель: учить называть некоторые игрушки, вызвать желание звукоподражания, способствовать развитию активной речи; продолжить знакомство с карандашом. ➤ Д.и. «Куручка ряба» Цель: заканчивать сказку по её началу. ➤ Раскрашивание «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы –ледяная» ➤ Настольные игры «Ходилки по сказкам». 	ОО Ф, С- К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации	Тема недели	День недели	Совместная деятельность с детьми
<i>Март</i>	Каникулы «Юмор в нашей жизни»	<i>понедельник</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Настроение людей» 2. Д.и. «Мишка весёлый, мишка грустный» 3. Проблемные ситуации «Воздушный шарик лопнул» 4. К. Чуковский «Путаница» 5. Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор)
		<i>вторник</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Почему ты плачешь?» 2. Игра «Найди жильцов» (домики «радости», «печали», «усталости», «огорчения»). 3. Раскрашивание раскрасок 4. С.р. игра «Цирк» 5. Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор)
		<i>среда</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как можно поднять настроение маме?» 2. А. Барто «Цирк» 3. Р. и. «Что перепутал художник» 4. Беседа «От улыбки хмурый день светлей» 5. Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор)
		<i>четверг</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание Альбома: «Смешные истории» 2. Д.и. «Фокус» 3. Д.и. «Угадай настроение» 4. Лепка «Весёлые гномики» 5. Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор)
		<i>пятница</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р.н.с. «Небывальщина» 2. Игра ситуация «Развеселим куклу» 3. Игры – забавы с мыльными пузырями 4. Рисование «Облака-настроения» 5. Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор)

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание		
Апрель 29 неделя	Весна стучится в окна. Сезонные изменения в природе. Одежда и обувь весной. Деревья. Весенние работы в саду, на огороде.	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Развивать умение рассматривать и сравнивать почки на разных деревьях. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию.		
		Итоговые мероприятия		
		Форма организации детской деятельности		ОО
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Конец зимы», «Ждем в гости весну!», «Что я знаю о зиме» ➤ Подвижные игры: «Не переползай линию», «Раздувайся пузырь» ➤ Дидактическая игра «Кто где живёт» Цель: продолжать формировать знания о животных и месте их обитания. ➤ Дидактическая игра «На веточке почки, листочки» Цель: учить наблюдательности при рассматривании веточек в вазе и веточек на улице; закреплять понятие почки, листочки. ➤ Беседа «Что делают взрослые весной?» Цель: развивать словарный запас детей; дать знания об особенностях поведения людей в весеннее время года: капать огород, сажать семена, уборка территории. ➤ Дидактическая игра «Чей домик» Цель: учить детей отгадывать и запоминать где чей домик. ➤ Оформление среды в группе макет «Зелёный лужок» Цель: развивать творческие способности детей, поощрять инициативу в оформлении макета, учить работать сообща. ➤ Подвижная игра «Весёлые зайчатки» ➤ Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: обогащать опыт детей. Формировать слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать внимание детей, группировать, устанавливать тождество однородных предметов по одному из признаков. ➤ Чтение стихотворений «Солнышко», «Дождик», «Солнечный зайчик» Цель: помочь понять смысл целого стихотворения и отдельных слов. Вызывать у детей стремление подражать словам и действиям воспитателя. ➤ Дидактическая игра «На нашей полянке расцвел одуванчик» Цель: формировать представления детей о первых весенних изменениях в природе- появлению цветов.(2, стр. 170) ➤ С. Р. Игра «Кукла Маша собирается на прогулку». Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, названия предметов сезонной одежды, учить одевать куклу в определённой последовательности. ➤ Подвижная игра «По тропинке в лес пойдём» Цель: учить ходить по узенькой дорожке, развивать чувство равновесия и ловкости. ➤ Театрализованные игры «Поездка в лес» Цель: рассмотреть картинки, что произошло с приходом весны. ➤ Подвижная игра «Кап-кап-кап» ➤ Дидактическая игра «Найди и покажи» Цель: учить детей находить картинки к временам года. 		Ф, С- К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание		
Апрель 30 неделя	День и ночь. В гости к звёздам.	Учить распознавать время суток, правильно называть их, в нужной последовательности.		
		Итоговые мероприятия		
		Форма организации детской деятельности		ОО
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение: Е.П.Левитан «Малышам о звёздах и планетах» ➤ Д.Биссет «Про поросёнка, который мечтал летать» ➤ П.и «Беги к тому кого назову» (заяц, медведь, лиса) - развивать внимание, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве. ➤ Дидактическая игра «Модель времени» Задача: формировать представление детей о временных промежутках: утро, день, вечер, ночь; неделя — семь дней./Материал: крышки с дырочками четырёх цветов, шнур, разделитель. Дети вместе с воспитателем нанизывают на шнур в определённой последовательности части суток — цветные крышки (жёлтая — утро, красная — день, синяя — вечер, чёрная — ночь)./ ➤ -Творческая мастерская. Совместное изготовление часов с изображением время суток. Цель: заинтересовать детей творческим процессом, активизировать из память, воображение. Приучать работать в коллективе. ➤ П.и. «День и ночь» - развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации. ➤ Д.и. «Чудесный мешочек» - развивать тактильные ощущения. ➤ Беседа «Режим дня».Цель: сформировать представление о правильном режиме дня и о его значении для организма. ➤ Дидактические игры: «Собери ракету по частям» ➤ Беседа-наблюдение «Солнечные лучи». Цель: Дать понятие, что солнце – источник жизни на земле. ➤ Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?».Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду. ➤ Д. игра «С утра до ночи» Задачи:- закрепление представлений детей о понятиях «время суток», «утро», «день», «вечер», «ночь»; - закрепление знаний и представлений об особенностях каждого времени суток; - развитие импрессивной и экспрессивной речи. ➤ Подвижные игры: «Не опоздай на ракету» «Самолёты – на посадку!» «Летает – не летает» 		Ф, С- К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	Дорожная безопасность. Безопасность на дороге. Знакомство со светофором и зеброй. Водители.	Формировать элементарные представления о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказать помощь ближнему.	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
<i>Апрель 31 неделя</i>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Безопасность на дороге» Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения на дороге. ➤ Д.и. «Я пешеход» Цель: учить детей различать места, где можно передвигаться пешеходу, а где нет. ➤ Конструирование: «Пешеходный переход» Цель: вызвать чувство жалости к животным, которые не могут перейти дорогу, помочь им. ➤ Театрализация сказки «Три поросёнка» Цель: продолжать развивать интерес к театрализованной игре, вызвать желание попробовать себя в разных ролях. ➤ П.и. «Найди свой домик» Цель: ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. ➤ Художественная галерея: «Светофора добрый глаз» Цель: продолжать учить детей рисовать карандашом предметы круглой формы. ➤ П.и. «Автомобили» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. ➤ Кукольный спектакль ОБЖ «Учим правила движения». Цель: Формировать представление об улице, её основных частях. Подвести к пониманию, что играть на проезжей части нельзя: опасно. Закрепить знания об основных видах транспортных средств. Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, представления о цвете, учить действовать по сигналу. ➤ Д. игра «Что лишнее?» Цель: закрепить знания детей о названии цвета и формы предметов. ➤ Д. игра «Плакать не надо». Цель: закрепить знания детей о правильном поведении в гостях, в детском саду. ➤ П. игра: «Поезд» ➤ ПДД. С.р. игра «Автобус» 	ОО Ф, С- К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	Весна стучится в окна. Лесные звери и птицы весной.	Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в природе, растения весной, поведение зверей и птиц). Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека, о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Формировать обобщающие понятие «насекомые». Познакомить детей с насекомыми (жук, муравей, пчела, бабочка, муха), научить узнавать их, Обратить внимание детей на их строение, способы передвижения, учить сравнивать, находить их общие признаки и различия. Формировать элементарные экологические представления.	
		Итоговые мероприятия	
Апрель 32 неделя	Форма организации детской деятельности		ОО
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с детьми о весне о поведении в природе животных и птиц. Цель: дать детям знания об особенностях природных изменений с наступлением весны. ➤ Беседа по картинке «Весна пришла» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы, Формировать элементарные представления о весне. ➤ Подвижная игра «Бабочка лети» Цель: учить «размахивать крыльями», бегать, быть ловкими. ➤ Наблюдение за посадкой лука и его ростом. Цель: учить детей поливать лук в ящике и веточки в вазе. ➤ Игра на развитие речевого дыхания «Бабочки летели» Цель: учить детей длительному выдоху (на бумажную бабочку, привязанную на нитку). ➤ Сенсорная деятельность Д.и. «В каком домике я живу». Цель: учить подбирать домики соответственно размеру птиц, называть цвета и геометрические фигуры, из которых они состоят (треугольник, квадрат, круг). ➤ Рассматривание картины «Птицы» Цель: привлечь детей к общему разговору по сюжету картины; учить различать птиц по внешнему виду, отвечать на вопрос по содержанию картины; активизировать речь детей словами: клюв, перышки, крылья, воробышек, ворона, скворец. ➤ Рассматривание картины «Дети кормят птиц» Цель: подвести детей к пониманию того что надо заботиться о птицах, сыпать зернышки и крошки в кормушки. ➤ Художественная галерея «Воробышки радуются солнышку» (коллективная работа) Цель: учить раскладывать (для наклеивания воспитателем) на листе ватмана, вырезанные из цветной бумаги детские ладошки – силуэты летящих птиц; показать как дорисовать красками хвост и клюв; развивать творческое воображение, фантазию. ➤ Конструирование «Скворечник» Цель: учить строить из двух деталей (кубика и пирамиды) дом для птички. ➤ С.р.и. «Путешествие в страну «Насекомию» Цель: предложить детям отправиться в путешествие в сказочную страну «насекомию»; продолжать знакомить детей с разными видами насекомых. ➤ С.Михалков «Толстый жук» Цель: продолжать учить воспринимать на слух и понимать стихотворное произведение, проговаривать отдельные слова за воспитателем, совмещая речевые и неречевые способы выразительности с помощью игрушки – жука. 		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	Берёзонька – красавица. Пасха Деревья. Растения.	Познакомить с берёзой, учить находить её по определённым признакам. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Развивать умение рассматривать и сравнивать почки на разных деревьях.	
		Итоговые мероприятия	
Май 33 недели	Форма организации детской деятельности		ОО
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдение за берёзой. Цель: закрепить знания о строении дерева, учить видеть разницу между деревьями(лиственные и хвойные) по основным признакам (размещение веток, наличие у берёзы листочков, у ёлочки – иголки), обратить внимание детей на цвет ствола берёзы, как её основной отличительный признак от всех деревьев, воспитывать любовь к природе. (2, стр. 140) ➤ Д. игра «Подбери ствол к берёзке». Цель: учить соотносить части дерева по размерам (ствол и крона), фиксировать внимание детей на форме предметов, формировать простые приёмы установления подобия и отличий однородных предметов.(2, стр. 140) ➤ Рассматривание иллюстраций «Времена года» Цель: учить замечать, что изменилось на картине (при рассматривании книжки-раскладки «весна»). (2, стр. 140) ➤ Рассматривание картинок с изображением весенних цветов. Цель: учить детей сосредотачиваться на изображении, называть знакомые цветы, повторять названия незнакомых.(2, стр. 155) ➤ Д.игра «Сложи цветок» Цель: обогащать и уточнять представления детей о растениях, различать их части по сенсорным признакам. ➤ Экскурсия на поляну. Цель: учить видеть красоту окружающего мира: познакомить с расцветшими одуванчиками, строением цветка, обратить внимание на цвет одуванчика и рассказать, что он может измениться. ➤ Д. игра «Всё такое разное» Цель: способствовать развитию речи, учить подбирать слова с противоположным значением. ➤ Д. игра «Цветы на полянке» Цель: продолжать учить раскладывать готовые силуэты цветов на всей площади листа. ➤ Конструирование «Высокий и низкий забор» Цель: учить различать, называть и показывать длинные и короткие грани кирпичика. (2, стр. 141) ➤ Слушание стихотворения «Посадила я берёзку» Цель: учить внимательно слушать, понимать содержание стихотворения, чётко произносить слова за воспитателем. (2, стр. 140) ➤ Разучивание потешки «Берёзонька моя, берёзонька белая» Цель: учить повторять слова при неоднократном повторном чтении. (2, стр. 139) ➤ Д. игра «С какого дерева листочек» Цель : закрепить знания о листьях с разных деревьев. (2, стр. 139) ➤ Свободное рисование «Весенний дождик» Цель: учить аккрупатно рисовать красками, после рисования убирать всё на места. (2, стр. 141) ➤ Д. игра «На веточке почки и листочки» Цель: учить наблюдательности при рассматривании веточек в вазе и веточек на дереве. «2, стр. 141) ➤ 		Ф, С- К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Май 34 неделя	Комнатные растения. Растения ближайшего окружения. Отличительные признаки растений.	Познакомить с комнатными растениями, способами ухода за ними. Учить внимательно рассматривать одно растение, различать его части и называть их.	
		Итоговые мероприятия	
		Форма организации детской деятельности	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пальчиковая игра «Цветок» Цель: развивать мелкую моторику рук, учить выполнять движения, согласно словам текста.(2, стр. 157) ➤ Д. игра «Какой?» Цель: закреплять с детьми знания основных цветов – красный, жёлтый, зелёный, синий. ➤ Сенсорная деятельность «Сложи цветок» Цель: обогащать и уточнять представления детей о растениях на участке, учить узнавать и называть их, знать различая по сенсорным признакам – строению, цвету, форме. Учить изготавливать цветок при помощи прищепок. ➤ Слушание загадок о весенних цветах Цель: учить слушать описательные загадки о цветах и отгадывать их. ➤ Д.и. «Найди растение по описанию. Цель: уточнение знаний о строении цветка. Закрепление названий комнатных растений. ➤ «Наблюдаем как растет лук» Цель: учить детей внимательно рассматривать процесс роста лука, вызвать желание зарисовать увиденное. ➤ С.р.и. «Магазин цветов» Цель: продолжать учить детей переносить простейшие жизненные ситуации в игру. ➤ П.и. «Пчёлки» Цель: Развитие двигательной активности, внимания. ➤ Театрализованная деятельность по мотивам сказки «Репка» Цель: учить детей умению перевоплощаться в персонажа сказки, артистично и выразительно играть его роль. ➤ Д.и. «Собери цветок из геометрических фигур» Цель: продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами, учить различать их и конструировать из них цветы. ➤ Мало подвижная игра «Воробышки» Цель: формировать умение подпрыгивать, развивать координацию движений и вестибулярный аппарат, укреплять мышцы стоп; добиваться автоматизации звука [ч] в звукоподражании (2, стр. 70). ➤ Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Цель: познакомить детей с миром цветов, учить называть части цветка (стебель, листья, цветки, корни). ➤ Динамическая пауза «Утки и кот» Цель: развивать двигательную активность детей. ➤ Беседа «Берегите природу» Цель: в доступной форме объяснить детям для чего нужно охранять природу; обогащать и расширять представление об окружающем мире. ➤ Спортивные упражнения «Доползи до цветка», «Подпрыгни к солнышку» Цель: упражнять в ползании на четвереньках и подпрыгивании на двух ногах на месте. 	ОО Ф, С- К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	Аквариумная рыбка.	Расширение и уточнение словаря по теме: «Аквариумная рыбка».	
		Итоговые мероприятия	
Май 35 неделя			ОО
	<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание картины «Рыбки в аквариуме» Цель: учить внимательно рассматривать картину, находить на ней всё, что есть в аквариуме, называть словами, отвечать на вопросы по содержанию картины. ➤ Дидактическая игра «Цветные рыбки» Цель: вспомнить и закрепить знания о названиях цвета, развивать умение соотносить предметы по цветовому признаку. ➤ Театрализованная деятельность. «Колобок» Цель: учить внимательно слушать сказку, смотреть, действовать, узнавать героев. ➤ Беседа-рассказ «Аквариум», рассматривание иллюстраций с изображением рыб в водоёмах. Цель: вызвать интерес к рыбкам, их образу жизни, рассказать об особенностях их обитания в природных и искусственных водоёмах. ➤ Д. игра «Где спряталась рыбка?» Цель: Развивать способность анализировать, сравнивать, размышлять. ➤ П.игра «Солнышко и дождик». ➤ Настольно-печатные игры. Цель: развить усидчивость, логическое мышление. ➤ Экспериментирование «Плавает или тонет» Цель: развивать проявление познавательного интереса, развивать умение строить предположения основываясь на самые простейшие знания. ➤ Дидактическая игра «Рыбка в озере» Цель: развивать умение детей выстраивать композицию, основываясь на знания цвета и формы. ➤ Подвижная игра: «С кочки на кочку» Цель: учить подпрыгивать на двух ногах. ➤ Игра с прищепками «Рыбий хвост» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, фантазию. ➤ Оформление выставки «Аквариум своими руками» Цель: учить рисовать с помощью штампа, ориентироваться на листе бумаги, размещая рыбок по всему аквариуму. ➤ Дидактическая игра «Рыбка большая или маленькая» Цель: развивать логическое мышление детей, умение соотносить, сравнивать предметы по величине. ➤ Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?». Цель: вызвать интерес к художественному произведению, заинтересовать детей содержанием стихотворения. 		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
	Скоро лето. Приметы лета Труд сельского жителя летом. Цветочная поляна. Ядовитые грибы и ягоды. Мир насекомых.	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о труде сельских работников. Способствовать формированию представлений о безопасном поведении на природе. Формировать элементарные представления о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Воспитывать эстетические переживания от красоты летней природы.	
		Итоговые мероприятия	
	Форма организации детской деятельности		ОО
<i>Май 36 недели</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ П.и. «Солнечные зайчики», «Солнышко - дождик». ➤ Д.и. «Радуга» Цель: закрепить представления детей об основных цветах. ➤ Рисование «Бабочки летают над лугом». ➤ С.р. игра «Магазин «Мороженое». ➤ Дидактические игры: «Что звучит?», «Выполни задание» (дети выполняют манипуляции с игрушками по заданию педагога), «Так бывает или нет?» ➤ Пальчиковые игры: «Бабочка» ➤ Чтение любимых сказок. Цель: прививать любовь к художественной литературе, развивать умение слушать, помогать рассказывать знакомые сказки. ➤ П. и. «Птички в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. ➤ Д. и. «Собери целое из частей». Цель: развивать умение собирать картинку из 2-3-х частей. ➤ Сюжетно – ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате». Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. ➤ Самостоятельная деятельность в уголке ряженья. ➤ Д.и. «Чудесный мешочек». Цель: учить детей узнавать на ощупь предметы по характерным признакам. ➤ Беседа на тему: «Пчелка мед нам принесет». Цель: дать первоначальные знания о том, что пчелка собирает пыльцу с цветов дл приготовления меда. ➤ Д.и. «Угадай, что звучит?». Цель: учить различать на слух звучание погремушки, барабана, колокольчика. ➤ Проговаривание знакомых стихотворений, потешек. Цель: развивать речь, учить произносить слова четко. 		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзеева и др.- Из. 2-е – Волгоград: Учитель, 2011. -107с.
2. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Детство» / авт.-сост. З.И. Самойлова.- Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. -178с.
3. Изобразительная деятельность в детском саду: Пособие для воспитателей. 2-е изд., испр. и доп.- М.: Просвещение, 1982.-208с., Сакулина Н.П., Комарова Т.С.
4. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. _ Воронеж: Изд. «Учитель», 2005. -270с. / Бондаренко Т.М.
5. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2004. – 112с. /Алёшина Н.В.
6. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет (младшая разновозрастная группа): Кн. для воспитателя дет. сада – М.: Просвещение, 1993. 127с. / Гербова В.В.
7. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн.для воспитателя дет сада – М.: Просвещение, 1991. -207с. / Богуславская З.М., Смирнова Е.О.
8. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: Пособие для воспитателя дет. сада -2-е изд., перераб. М.: Просвещение, 1986. - 128с. / Гербова В.В., Максакова А.И.
9. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет. сада – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987. – 160с. / Лайзане И.Я.
10. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа). Кн. ля воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. -143.: Доронова Т.Н., Якобсон С.Т.
11. Физическая культура для малышей: Пособие. для воспитателя дет. сада. «Просвещение», 1978. – 158с.: Лайзане И.Я.
12. О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет» : учебно –метод. пособие.- СПб.: Изд. «Детство – пресс», 2015. – 160с.
13. О.Э.Литвинова Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.: ООО Изд. «Детство – пресс», 2015. – 256с.

14. М. Султанова Простые опыты с водой. Для дошкольников. ООО «Хатбер-пресс», 2014.
15. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, первая младшая группа. Планирование. Методические рекомендации. Проектирование содержания. Издательский дом» Цветной дом».
16. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2015.-64с.
17. А.Н.Найбауэр. Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. -128с.
18. О.А.Павлова Худ. тв-во: комплексные занятия. Первая младшая группа / Волгоград: Учитель, 2015. -142с.
19. Т.В.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская Знакомство с окружающим миром детей. –М.: ТЦ Сфера, 2015 -128с.
20. О.Э. Литвинова, Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч.1-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. -128С.
21. О. Э. Литвинова, Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 128.
22. О. Э. Литвинова, Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч.2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. -144с.
23. Эмоциональное развитие детей: занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей/авт. – сост. О.А. Айрих. – Волгоград: Учитель, 2008. – 134 с.

