

**Представление собственного инновационного
педагогического опыта
на тему**

**"Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в школе
раннего развития «Колокольчик»"**

Автор опыта:

Глазкова Наталия Алексеевна,

педагог дополнительного образования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

E-mail: dom.dettvor.krasn@e-mordovia.ru

Мир стремительно меняется. Новая реальность требует от людей больше внимания к себе и окружающим. Обезопасить себя и близких – это то, чему должны учиться дети с малого возраста.

В современной непростой ситуации людей особенно заботит тема здоровья. Различные экологические, социальные факторы вызывают тревогу за себя и близких, а особенно за детей.

Тема опыта

Здоровьесберегающие технологии – это комплекс мер по укреплению и охране здоровья учащихся, беря во внимание уровень жизни в регионе и экологическую ситуацию и их воздействие на здоровье. Здоровье – фундамент для формирования личности.

Здоровьесберегающие технологии затрагивают все сферы жизни человека. Невозможно представить себе правильное взаимодействие людей в экологической, хозяйственной, правовой, политической сферах жизни и привычном быту.

Ситуация, сложившаяся в данный момент в мире, заставляет людей использовать усиленные меры по обеспечению безопасности здоровья. Как никогда остро стоит вопрос личной гигиены и социального взаимодействия.

Сведение об авторе

Я, Глазкова Наталия Алексеевна педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. В данной должности работаю с 2012 года, как педагог в школе раннего развития «Колокольчик» стараюсь прививать детям важные жизненные навыки. Обеспечение правильного и безопасного развития будущего поколения – моя педагогическая задача. Работа так же проводится и с родителями. Данный подход позволяет хорошо закреплять и прививать полезные привычки, создавая в лице родителей пример и наставника.

Сохранение здоровья детей – приоритет и основная задача здоровьесберегающих технологий.

Актуальность

Здоровье и правильный образ жизни - залог успешного развития ребенка. Задачи по достижению правильного формирования жизни ребенка – основная задача для учителя, указанная в нормах ФГОС.

Не только сохранение, поддержание, но и улучшение здоровья детей – основная задача, которая требует внимательного исполнения. От качества соблюдения всех важных условий зависит уровень интеллекта ребенка и его состояние здоровья.

Основная идея

Современное образование отходит от модели, где упор делается только на физическое здоровье ребенка. В данный момент, комплекс мер и занятий также направляет свое внимание на другие аспекты здоровья. Такие, как: психологическое, нравственное, социальное и эмоциональное. Комплексная проработка физической и психологической составляющей личности укрепляет ее правильное, всестороннее развитие.

Теперь педагог учит детей не только чистоте пространства и тела, а так же помогает понимать свои эмоции и разбираться во взаимоотношениях.

Теоретическая база

В учебно-воспитательном процессе я использую следующие здоровьесберегающие технологии.

Комплекс занятий, в учебно-воспитательном процессе которые я применяю для обучения детей здоровьесберегающим технологиям:

1. Гимнастика до занятий.
2. Физкультурные минутки.
3. Динамические паузы.
4. Занятия здоровья.
5. Пальчиковые игры
6. Двигательно-речевые физкультминутки
7. Упражнения для профилактики нарушений осанки.
8. Ритмотерапия.
9. Сказкотерапия.

Сохранение здоровья – это задача, за которой требуется постоянный контроль. Для этого занятия организуются в легкой, ассоциативной форме, чтобы дети смогли быстро запомнить правила, могли их применить в школе, дома и социуме.

Новизна

Существует множество программ имеющих физкультурно-оздоровительную направленность. Новизна заключается в подборе материалов занятий, ориентированных на профилактику здорового образа жизни детей

Занятия состоят из двигательных игр, упражнений, бесед о здоровом образе жизни, дыхательной гимнастики и других форм физкультурно-спортивно - оздоровительной работы.

Технология опыта

Для сохранения здоровья учеников и возможности проводить занятия по расписанию, необходимо:

- отслеживать состояние здоровья учащихся;
- задействовать различные варианты учебных практик для развития активности и мышечного тонуса;
- практиковать здоровьесберегающие технологии, направленные на расслабление учеников (гимнастика для расслабления мышц тела, гимнастика для зрения, небольшой перерыв на отдых между занятиями, прогулка на природе).

Забота педагога, организовать учебный процесс так, чтобы ребенок получал всестороннее развитие. Так же немаловажно чередование занятий и отдыха, для поддержания заинтересованности и бодрого настроения.

Результативность педагогического опыта.

Главный результат для меня, как педагога, это здоровье воспитанников. Так же, дети с удовольствием участвуют в различных активностях.

Для обучения детей организовывались различные мероприятия. Так же, дети принимали участие в конкурсах, на важные и полезные темы. Дети были вовлечены в участие в эстафетах, открытых занятия и интерактивных занятиях. Все это обеспечивает правильное, планомерное развитие детей. Полученные на занятиях знания дети успешно применяют дома и при посещении занятий.

№	Мероприятие	Призовое место	Ф.И. участника
2017- 2018 уч. год			
1	«Сказочная осень»	III	Макеева Марина
2	«Экология. Дети. Творчество»	III	Клычихина Елизавета
3	«Защитим лес»	III	Пикин Вячеслав
4	«Знайка-дошколята»	Призер	Полозова София
5	«Наш дом – природа»	III	Сусоров Даниил
2018- 2019 уч. год			
1	«Экология. Дети. Творчество»	II	Широкова Лилия
2	Орнитологическая акция	II	Малюгина Мария
3	КосмОдис «Космос глазами детей»	Победитель	Автайкин Захар
4	«Защитим лес»	III	Полозова София
5	«Зеленая планета»	II	Мурикова Анастасия
6	Районный конкурс экологического плаката	III	Пикин Вячеслав
2019- 2020 уч. год			
1	Мы – дети земли	I	Самойлова Елизавета
2	«Защитим лес»	I	Круглова Олеся
3	«Экология. Дети. Творчество»	II	Танин Роман
2020- 2021 уч. год			
1	Всемирный день	III	Булгаков Дамир

	вторичной переработки		
2	Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2020»	II	Дощинский Александр
3	Районный конкурс экологического плаката	II	Макеева Марина
4	«Зеленая планета-2021»	II	Летюшова Елизавета
5	«Лес – наш главный интерес»	Участие	Елгаева Полина
6	«Орнитологическая акция»	II	Дворянчиков Алексей
7	«Экология. Дети. Творчество»	II	Круглова Олеся
8	Районный конкурс экологического плаката	III	Пастухова Евгения
9	«Космос – мир фантазий»	II	Летюшова Елизавета
10	Районная орнитологическая акция	III	Круглова Олеся
		2021-2022 уч. год	
1	Районный конкурс «Работа прокуратуры моими глазами»	III	Чинкова Мария
2	Районный конкурс на знание истории государственной символики РФ и РМ	I	Круглова Олеся
3	XIII межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	призёр	Пищеркова Лилия
4	Районный конкурс «Поклонимся великим тем годам»	I	Чинкова Мария

5	«Зеленая планета-2022»	III	Кузьмин Михаил
6	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	участие	Дети шпр «Колокольчик»

Многo были проведены следующие мероприятия:


- «Твое здоровье в твоих руках»;
- Дни здоровья;
- Веселые старты;
- Беседы о здоровом образе жизни и правильном питании;
- Викторина «Путешествие в страну ЗОЖ»;
- «Зимние забавы» игры на свежем воздухе, и т.д.

Поддержание достойного уровня обучения требует повышение квалификации преподавателя. Наравотав определенный материал, я решила принять участие во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2020». По итогам республиканского этапа конкурса, я была признана победителем. Вторым этапом было участие в одиннадцатом Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России-2020». По итогам конкурса была признана победителем в номинации « За мудрость в профессии».


Литература

1. Афонькина Ю. А., Трифонова Н. И., Галай И. А. Охрана и укрепление психического здоровья дошкольника. Технология здоровьесбережения – М: АРКТИ, 2014.
2. Крутецка В. А. Правила успеваемости и режим дня школьника – М: Литера, 2013.
3. Николаева Е. И., Захарина Е.Ю., Федорук В. И. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. Методическое пособие. ФГОС – М: Детство-Пресс, 2015.
4. Информация о проведенных внутриучрежденческих и районных мероприятиях размещена на <http://detstvo2011.ucoz.ru/index/novosti/0-37> на странице «Новости».
5. Ссылка на проведение открытого урока в рамках Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» - <https://disk.yandex.ru/i/eit1e6b4-cQiiA>

Педагог дополнительного
образования МБУ ДО
«Дом детского творчества»

 /Глазкова Н.А./

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

 /Комова Г. Н./

