**Конспект НОД по опытно- экспериментальной деятельности**

**во 2 мл.группе**

**«Знакомство с камешками»**

 **Воспитатель: Первушкина Е.М**

 **МБДОУ Детский сад «Солнышко» 2019 год**

**Задачи:**

- познакомить детей со свойствами камешек (твердый, гладкий, тяжелый, тонет в воде, стучит )

 -активизировать наглядно – действенные способы познания детьми

 -развивать предпосылки наблюдательности, познавательной активности

 -обогащать и активизировать словарь детей

- развивать наглядно-действенное мышление

- воспитывать аккуратность, умение обращаться с данным материалом

- поощрять желание помочь другим

**Словарь:**  Красивые, твердые, тонут в воде, тяжелые, гладкие, стучат.

**Материал.** Коробочка с камешками, комочки ваты для каждого ребенка, ванночка с водой, кот.

 Образовательные области: познавательное, речевое развитие, физическое развитие. Предварительная работа с детьми. Рассматривание и поиск камней на участке; сбор их в ведерки.

**Организационный момент.**

Дети встают в кружок вместе с воспитателем.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришел гость кто это вы узнаете, если отгадаете загадку.

Мягкие лапки,

А в лапках цап-царапки.

Молочко пьет,

Мяу-мяу поет.

**Сюрпризный момент.**

Появляется игрушка кот.

**Ход занятия.** В гости к детям пришел кот и принес красивую коробочку.

кот: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуй, кот

кот: Я принес вам вот эту коробочку, а что в ней - увидите сейчас.

Воспитатель: Спасибо, кот, очень красивая коробочка. А что же в ней, давайте посмотрим. Что же это?

Дети: Это камешки.

Воспитатель: Ах, какие красивые камешки. Сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: София, Лера, скажите, какого цвета ваши камешки? (дети поочередно называют цвет их камешек). А какой формы? На что похожи камешки?

Посмотрите, вот камешек круглый, похож на монетку, а вот овальный. На что похож? (на колбаску, огурчик). Правильно, все камешки разной формы и разные по цвету. Эти чёрные, этот белый, а этот полосатый камешек.

А ещё они гладкие (поглаживаем пальцами). А вот эти не гладкие, а шероховатые, царапаются. Камни холодные. Приложите к щёчке. Какие камешки? (холодные).

 Летом мы с вами играли камешками, собирали их в ведёрки, составляли из них дорожки. - А как нельзя с камешками играть? - Кидать нельзя. Можно пораниться и попасть в глаз.

кот: А давайте сожмем камешек в ладошке крепко-крепко. Разожмите, видите, он остался таким же, потому что камешки твердые. А вот вам комочек ваты. Сожмите его в руке. Они сжимаются, потому что комочки ваты мягкие.

 Воспитатель: Ребята, а на что похожа вата? (ответы детей). Давайте мы тоже превратимся в облачка.

**Физминутка.** "Облако"

Беленькое облако (округленные руки перед собой, пальцы в замок)

Поднялось над крышей. (не расцепляя рук, поднять их над головой)

Устремилось облако (выпрямить руки)

Выше, выше, выше. (потянуться руками вверх)

Ветер это облако (плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону)

Зацепил за кручу. (сцепить руки кончиками пальцев над головой)

Превратилось облако (руками описать через стороны вниз большой круг)

В дождевую тучу. (присесть)

Воспитатель: Постучите камешком по столу. Слышите, они стучат. Потому что они твердые. А комочки ваты не стучат, потому что они мягкие.

кот: Я сейчас брошу свой камешек в воду. Что с ним случилось?

Дети: Камешек утонул.

кот: А почему утонул камешек?

Дети: Он тяжелый.

Воспитатель: Кирилл, положи комочек ваты в ванночку. Что с ним случилось?

Дети: Комочек ваты плавает, не утонул в воде.

кот: Комочек ваты легкий, поэтому не тонет в воде. Ребятки, вам понравились мои камешки?

Дети: Да!

кот: А какие они?

Дети: Красивые, разного цвета, размера и формы, твердые, прочные, тяжелые тонут в воде, стучат.

кот: Какие вы молодцы, я хочу оставить вам мою красивую коробку, чтобы вы смогли поиграть с камнями тогда, когда захотите.

Воспитатель: благодарит кота и предлагает нарисовать камушки ему на память,а затем дарят коту и прощаются с ним.

А мы с вами давайте из камушек сделаем длинную дорожку.