

# **Повышение мотивации дошкольника в формировании элементарных математических представлений посредством использования ЛЕГО-конструкторов**

Введение Федеральных государственных стандартов дошкольного образования предполагает использование новых педагогических технологий в образовательном процессе. Формирование базовых знаний, умений и навыков должно сочетаться с деятельностью творческой, связанной с развитием у ребёнка познавательных процессов.

Ребёнку легче, усваивать материал, когда ему интересно. Такой познавательный интерес формируется разными способами на занятиях и в свободной игровой деятельности. Это и игра, и элементы занимательности, проблемные ситуации и другие способы. Успех обучения зависит от желания ребёнка познавать. Значит наша цель – привить интерес к знаниям, способность их получать, опираясь на занимательный и в тоже время содержательный материал.

Одним из таких способов является использование на занятиях конструктора ЛЕГО. Применение ЛЕГО-кирпичиков даёт положительные результаты при усвоении материала.

Чаще конструктор ЛЕГО я использую на занятиях по математическому развитию

**Использование ЛЕГО-поддержки на занятиях по математическому развитию позволяет:**

- показать как образуются числа, сравнивать их;
- знакомить учащихся с арифметическими действиями и способствует формированию вычислительных навыков;
- познакомить с составом числа и закреплять его;
- формировать и развивать умение составлять и решать задачи изученных видов;
- показать как образуются числа второго десятка, раскрыть особенности их названий и порядок следования при счете;
- знакомить с геометрическим материалом;
- развивать логику и мышление;
- развивать познавательные процессы и коммуникативные навыки;
- развивать мелкую моторику рук, ориентирование в пространстве и на плоскости;

- воспитывать аккуратность и четкость в работе, коллективизм, взаимопомощь (дети учатся работать в коллективе и совместно находить решение задач)

- развивать творческие способности.

Приведу некоторые примеры использования ЛЕГО-поддержки

Для развития пространственного ориентирования, памяти, внимания можно использовать такое задание: - Ребята, слушаем внимательно мои команды и четко их выполняем. Положите перед собой плату вертикально. Слушаем команды.

-Из верхнего правого угла по горизонтали влево положите 2 кирпичика.

- От последнего кирпичика -2 кирпичика вниз по вертикали.

- 1 кирпичик вправо по горизонтали от последнего.

- 2 кирпичика вниз по вертикали.

- Положите 1 кирпичик влево по горизонтали.

- Какую фигуру вы получили? (цифр 5)

При проведении устного счёта удобно использовать цветовую гамму ЛЕГО-кирпичиков.. На доске записан ряд чисел, которые являются ответами математических выражений. Над каждым из чисел прикреплена карточка с определённым цветом. Дети выполняют устные вычисления и выкладывают на плате ответ кирпичиками ЛЕГО заданного цвета.

4	5	6	7	8	9	10
син.	коричн.	бел.	красн.	жёлт.	чёрн.	зел.

Выражения для ребят можно предложить в 2 вариантах, причем подобрать выражения так, чтобы цвета выстраивались в обратном порядке. Это удобно при проверке.

1 вариант	2 вариант
$3 + 2$	$7 - 2$
$6 + 1$	$3 + 3$
$7 + 2$	$6 - 2$
$5 - 1$	$5 + 4$
$2 + 4$	$8 - 1$
$7 - 2$	$1 + 4$

Можно использовать игру «Верю – не верю», «Да - нет».

$$-5+2=7? \quad 7-2=6? \quad 8-4=4? \quad 3+1=4?$$

Если ребята считают высказывание истинным, то на плате в ряд выкладывают кирпичик. А если высказывание они считают ложным, то в ряду появляется «дырка» или «окошко».

Много вариантов работы можно использовать при изучении состава числа до 10.

- Проиллюстрируйте, как мы можем получить число 6?

Ребята на плате выкладывают 2 столбика кирпичиков, а потом мы разбираем каждый вариант.

При решении задач ЛЕГО – кирпичики помогают понять условие задачи, т.е. они заменяют краткую запись в тетради, выбрать правильно арифметическое действие, при вычислении и для проверки решения.

Например, дети читают задачу « На дереве сидели 3 воробья и 2 сороки. Сколько всего птиц сидели на дереве? После разбора задачи воспитатель просит проиллюстрировать условие задачи. На плате появляется первый столбик кирпичиков - количество воробьев, затем выставляют рядом количество сорок, это помогает им выбрать арифметическое действие. Затем дети отвечают на второй вопрос задачи. Осталось записать решение и проверить.

Мне понравилось использовать конструктор при знакомстве детей с числами второго десятка. Счетные палочки не дают такой наглядной картины образования, чтения двузначного числа как ЛЕГО-кирпичики. Детям легко иллюстрировать двузначное число – 1 десяток – это столбик из 10 кирпичиков и рядом столбик из нескольких кирпичиков. показывающих количество единиц.

Использование ЛЕГО на занятиях - это важный и полезный элемент образовательного процесса, ведь это помогает ребёнку развивать умственные и физические способности: внимание, память, речь, мелкую моторику рук и т.д. Дети проявляют свои творческие способности, фантазии, учатся взаимодействию со сверстниками, взаимопомощи, необходимости обмена информацией, умению принимать решение, развивают коммуникативные навыки. При этом у ребенка не пропадает желание познавать. А это самое главное в нашей работе.